

افتتح المسابقة الوطنية الثانية للروبوت والتي يقيمها مركز صباح الأحمد بمشاركة 1200 طالب العيسى: تحسين منهج «الروبوت» لتفادي الأخطاء قبل تطبيقه في جميع المدارس العام المقبل

محمود الموسوي

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى ان وزارة التربية تدعم المواهب الشابة في المدارس مادياً ومعنوياً إضافة إلى رعايتهم وتنمية المواهب لديهم، مشيداً بدور مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع الذي يحتضن العقول الصغيرة المبدعة ويعمل على رعايتها، وهو ما يتفق مع ما تسعى الوزارة إليه من أجل تنمية المواهب، لأن هؤلاء الطلاب هم قادة المستقبل لذا يجب الاهتمام بهم ورعايتهم بشكل صحيح.

جاء ذلك عقب جولة قام بها في أروقة المسابقة الوطنية الثانية للروبوت والتي يقيمها مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع، بالتعاون مع جمعية المعلمين، وذلك في صالة عبدالعزيز الخطيب في النادي العربي والتي شهدت منافسات قوية وحضوراً متميزاً من جميع الإدارات التعليمية على مستوى الكويت.

وأشار العيسى إلى أن منهج الروبوت سيطبق العام الدراسي المقبل بشكل أكبر وأوسع في جميع مدارس الكويت، لأن منهجه يمتد إلى القدرات الذهنية للطلاب، لافتاً إلى أنه من خلال تطبيق المنهج في بعض المدارس تبين أنه بحاجة إلى تحسين أكثر، لذلك تسعى إلى تفادي تلك الأخطاء في السنوات المقبلة.

بدره، أعلن مدير عام المركز د.عمر البناي عن اكتشاف الموهوبين من خلال المسابقات والمنافسات التي



د.بدر العيسى



د. عمر البناي



م.احمد الصالح

البنائي: إنشاء ورش في كل المحافظات الست وافتتاح «فاب لاب» في محافظة الجهراء قريباً

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

الطلاب على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار

تشهدها والذين سنعمل على تمثيلهم للكويت في المحافل العالمية، مشيراً إلى أنه سيتم الاهتمام بهم وإعطاؤهم مستويات أعلى من الحالية من خلال التدريب والتأهيل.

وأوضح انه جار حالياً تدريس منهج الروبوت من قبل وزارة التربية في 7 مدارس للتجربة، وسيتم تعميم المنهج على كل مدارس وزارة التربية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة بعد التأكد من أهمية الروبوت وتواجده في كل المناهج الهندسية، والتي تهدف إلى زيادة انتشار هذه التكنولوجيا وبسبب روح المنافسة والإبداع بين أبنائنا الطلبة.

ولفت إلى أن هناك خططا مستقبلية تطويرية تتمثل في إنشاء ورش في كل المحافظات الست، معلناً عن أنه قريباً جداً سيتم افتتاح «فاب لاب» في محافظة الجهراء وقال العام والروح المنافسة وما نراه من الإدارات التعليمية من تشجيع لفرقيها الفائز بعد التصفيات التي شهدتها المسابقة داخل كل منطقة

والتحديات التي تقابلهم في حياتهم، ولفت إلى أن الفكرة الأساسية للمسابقة هي نشر فكرة الإبداع والابتكار وتنميتها لدى الطلاب من خلال الدراسة وكسب الخبرات من خلال الاحتكاك مع الآخرين، وكذلك المجال حيث يحرص المركز على استضافة ذوي الخبرة من مختلف الدول.

وبين أن حصة الروبوت في المدارس التي طبق فيها هذا العام حظيت بحرص وإقبال كبير من الطلاب، حيث أنهم يشاهدون التطبيقات العلمية للأشياء التي يدرسونها بشكل عملي. وأوضح أن المسابقة تهدف أيضاً إلى تدريب جميع الطلاب المشاركين والمشاركات على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار، وتنمية روح المنافسة الشريفة وتشجيع الطلاب على الاهتمام بنشاطات الروبوت وإنتاج أعمال متميزة ومتنوعة من خلاله.

وأشار إلى أن هذا هو أحد أهداف المسابقة والذي تحقق من خلال المشاريع الناجمة من الطلاب والطالبات، وتتميز بروح الإبداع ونشر ثقافته، وغرس لتلك المفاهيم في نفوس الأبناء لتحقيق الفائدة العامة عبر روح المنافسة بين الأبناء فيما يعود بالنفع عليهم وعلى الكويت.

ومن جانبه، قال مستشار مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع م.احمد الصالح إن المركز يقيم دورات تدريبية للطلاب منذ عامين في مجالات البرمجة لكي يضعوا حلولاً للمشاكل التي تطرح عليهم، وكذلك للمشاكل التي تقابلهم في حياتهم، ولفت إلى أن الفكرة الأساسية للمسابقة هي نشر فكرة الإبداع والابتكار وتنميتها لدى الطلاب من خلال الدراسة وكسب الخبرات من خلال الاحتكاك مع الآخرين، وكذلك المجال حيث يحرص المركز على استضافة ذوي الخبرة من مختلف الدول.

وبين أن حصة الروبوت في المدارس التي طبق فيها هذا العام حظيت بحرص وإقبال كبير من الطلاب، حيث أنهم يشاهدون التطبيقات العلمية للأشياء التي يدرسونها بشكل عملي. وأوضح أن المسابقة تهدف أيضاً إلى تدريب جميع الطلاب المشاركين والمشاركات على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار، وتنمية روح المنافسة الشريفة وتشجيع الطلاب على الاهتمام بنشاطات الروبوت وإنتاج أعمال متميزة ومتنوعة من خلاله.

وأشار إلى أن هذا هو أحد أهداف المسابقة والذي تحقق من خلال المشاريع الناجمة من الطلاب والطالبات، وتتميز بروح الإبداع ونشر ثقافته، وغرس لتلك المفاهيم في نفوس الأبناء لتحقيق الفائدة العامة عبر روح المنافسة بين الأبناء فيما يعود بالنفع عليهم وعلى الكويت.

ومن جانبه، قال مستشار مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع م.احمد الصالح إن المركز يقيم دورات تدريبية للطلاب منذ عامين في مجالات البرمجة لكي يضعوا حلولاً للمشاكل التي تطرح عليهم، وكذلك للمشاكل التي تقابلهم في حياتهم، ولفت إلى أن الفكرة الأساسية للمسابقة هي نشر فكرة الإبداع والابتكار وتنميتها لدى الطلاب من خلال الدراسة وكسب الخبرات من خلال الاحتكاك مع الآخرين، وكذلك المجال حيث يحرص المركز على استضافة ذوي الخبرة من مختلف الدول.

وبين أن حصة الروبوت في المدارس التي طبق فيها هذا العام حظيت بحرص وإقبال كبير من الطلاب، حيث أنهم يشاهدون التطبيقات العلمية للأشياء التي يدرسونها بشكل عملي. وأوضح أن المسابقة تهدف أيضاً إلى تدريب جميع الطلاب المشاركين والمشاركات على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار، وتنمية روح المنافسة الشريفة وتشجيع الطلاب على الاهتمام بنشاطات الروبوت وإنتاج أعمال متميزة ومتنوعة من خلاله.

وأشار إلى أن هذا هو أحد أهداف المسابقة والذي تحقق من خلال المشاريع الناجمة من الطلاب والطالبات، وتتميز بروح الإبداع ونشر ثقافته، وغرس لتلك المفاهيم في نفوس الأبناء لتحقيق الفائدة العامة عبر روح المنافسة بين الأبناء فيما يعود بالنفع عليهم وعلى الكويت.

ومن جانبه، قال مستشار مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع م.احمد الصالح إن المركز يقيم دورات تدريبية للطلاب منذ عامين في مجالات البرمجة لكي يضعوا حلولاً للمشاكل التي تطرح عليهم، وكذلك للمشاكل التي تقابلهم في حياتهم، ولفت إلى أن الفكرة الأساسية للمسابقة هي نشر فكرة الإبداع والابتكار وتنميتها لدى الطلاب من خلال الدراسة وكسب الخبرات من خلال الاحتكاك مع الآخرين، وكذلك المجال حيث يحرص المركز على استضافة ذوي الخبرة من مختلف الدول.

وبين أن حصة الروبوت في المدارس التي طبق فيها هذا العام حظيت بحرص وإقبال كبير من الطلاب، حيث أنهم يشاهدون التطبيقات العلمية للأشياء التي يدرسونها بشكل عملي. وأوضح أن المسابقة تهدف أيضاً إلى تدريب جميع الطلاب المشاركين والمشاركات على التفكير العلمي وتنمية قدراتهم على التجديد والابتكار، وتنمية روح المنافسة الشريفة وتشجيع الطلاب على الاهتمام بنشاطات الروبوت وإنتاج أعمال متميزة ومتنوعة من خلاله.

تجارب حياتية

@drjasem

د.جاسم المطوع



قال: ابني كسلان ولا ينجز عملاً إلا إذا كنت أتابعه وقد تعبت من ملاحظته من أجل أن ينجز عملاً، فماذا أفعل؟ قلت: إن الطفل إذا عودته على أمر اعتاد عليه، فعندما تتابعه وتلاحظه دائماً يتعود على متابعتك له حتى يتعلم ألا ينجز إلا بالمتابعة، فتتعلم المسؤولية عنده ويتعلم الإنجاز من خلال الاعتماد على الآخرين، قال: نعم هكذا ابني.

قلت: سأخبرك بـ (12) فكرة عملية تساعدك ابنيك على الهمة العالية في الإنجاز وترك الكسل، لأن هذا الأمر لو استمر مع الطفل يدمر حياته المستقبلية، وأنا أعرف زوجة اشتكت من زوجها الذي لا ينجز أي مسؤولية ويعتمد على الآخرين في كل شيء، ولا ينجز إلا لو لاحقه زوجته مائة مرة، فلما تدخلت في تحليل هذه الحالة وجدت أن أم هذا الزوج قد عودته منذ طفولته على أن تلاحقه ألف مرة من أجل الإنجاز والعمل حتى صار لذلك طبعاً، وكما قيل «المرء على ما اعتاد عليه».

قال: طيب ذكرت لي أن هناك اثنتي عشرة فكرة تساعدني في تحويل ابني من كسلان خامل إلى منجز، فما هذه الأفكار؟ قلت: أما الفكرة الأولى فهي: أن يشاهدك طفلك بأنك نموذج وقوة ولا الإحباط، فعندما تضع هدفاً تسعى لإنجازه ولا تترك عمل اليوم فتؤجله للغد، فهذا أقوى سبب من أسباب تغير الأبناء نحو الإنجاز، وهو توفير بيئة إنجاز وعمل وحرارة فيتأثرون بها، والثاني: أن تكافئ طفلك بكلمة طيبة أو بتصفيق حار عندما ينجز مهمة لوحده ولو كانت هذه المهمة صغيرة، والثالث: أن تعلمه التخطيط وكتابة الأهداف، والرابع: أن يكون أقوى من الاعتماد على الأصدقاء، والخامس: أن يكون أقوى من الخوف من الفشل والخطأ أو عدم معرفة كيفية يبدأ في المهمة هي سبب عدم إقدام الطفل على العمل وتوقفه عن الإنجاز، فإذا كان الخوف هو السبب تشجعه نحو الإنجاز وتعلمه بأن الخطأ أمر عادي في الحياة، فلو أخطأ فإنه يستفيد من خطئه ويعتبر الخطأ تجربة

الحادي عشر: نعلمه أن يضبط وقته عندما يستخدم الشبكات الاجتماعية أو الهاتف لو اتصل به صديق فيجدد وقتاً معيناً يلتزم به حتى يكون منجزاً، والثاني عشر: أن يعطي لأهدافه ومهامه أولوية عن أهداف الآخرين ومهامهم حتى لا يكونوا سبباً في تضيق وقته، فقال الرجل سأعلم بهذه الأفكار وانتظر النتيجة.

هذا المقال نشر في جريدة اليوم السعودية. الخبير التربوي والاجتماعي: د.جاسم المطوع

(12) فكرة لجعل ابنك منجزاً لا كسلاناً

في الحياة، فكم من خطأ قاد صاحبه للنجاح، وأما الاحتمال الثاني لو كان لا يعرف كيف يبدأ فنعلمه وندهمه حتى ينطلق بالعمل. والخامسة: نعلمه كيف يحدد الأولويات عندما تكون لديه أكثر من مهمة أو هدف، فكثير من الأبناء يتوقفون عن الإنجاز لأنهم يشعرون بأن المهام عليهم كثيرة ولا يعرفون ما أولويات العمل، والسادسة: نحرص على أن يرافق المنجزين لا الخاملين، فإن صاحب ساحب، فلو صادق الناجحين والمنجزين صار مثلهم منجزاً، والسابعة: أن يشترك بناد رياضي أو علمي تساعد البرامج على تنظيم وقته واستثمار طاقته، وانكر بالمناسبة أباً كان يشترك من خمول ابنه وكسله فاقتربت عليه بأن يدخله مدرسة كشفية صيفية، فكانت المفاجأة عند عودته من المدرسة بأنه تغير تماماً وصار منجزاً ومنظماً ويتحمل مسؤولية قراراته، والثامنة: استخدام نظام العقوبات والمكافآت فإنها مفيدة أحياناً لبعض الحالات ولكن نستخدمها بحكمة وفي الوقت المناسب، والتاسع: محاولة ضبط الواجبات والمهام اليومية بمواعيد الصلاة، لأن الصلاة لها مواعيد ثابتة يستطيع الإنسان أن يتخطى جدولها عليها، والعاشر: أن يحفظ الدعاء ويردده (اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، وأعوذ بك من العجز والكسل، وأعوذ بك من الجبن والبخل، وأعوذ بك من غلبة الدين، وقهر الرجال) وأن يعرف معنى لماذا التعوذ من العجز والكسل.

الحادي عشر: نعلمه أن يضبط وقته عندما يستخدم الشبكات الاجتماعية أو الهاتف لو اتصل به صديق فيجدد وقتاً معيناً يلتزم به حتى يكون منجزاً، والثاني عشر: أن يعطي لأهدافه ومهامه أولوية عن أهداف الآخرين ومهامهم حتى لا يكونوا سبباً في تضيق وقته، فقال الرجل سأعلم بهذه الأفكار وانتظر النتيجة.

هذا المقال نشر في جريدة اليوم السعودية. الخبير التربوي والاجتماعي: د.جاسم المطوع

الحادي عشر: نعلمه أن يضبط وقته عندما يستخدم الشبكات الاجتماعية أو الهاتف لو اتصل به صديق فيجدد وقتاً معيناً يلتزم به حتى يكون منجزاً، والثاني عشر: أن يعطي لأهدافه ومهامه أولوية عن أهداف الآخرين ومهامهم حتى لا يكونوا سبباً في تضيق وقته، فقال الرجل سأعلم بهذه الأفكار وانتظر النتيجة.

هذا المقال نشر في جريدة اليوم السعودية. الخبير التربوي والاجتماعي: د.جاسم المطوع

«العاصمة» اختتمت أنشطتها الرياضية

بالمناخات الرياضية للطلبات المشاركات والحاصلات على المركز الأول في الألعاب الرياضية.



تكريم نهائي الهولي

تحت رعاية مدير عام الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية ناجسي الزامل وبحضور مدير إدارة الشؤون التعليمية لطيفة العجيل، أقام التوجيه الفني للتربية البدنية بنات حفل ختام الأنشطة الرياضية وكؤوس المنتخبات الرياضية العشرين للعام 2014/2015م في مدرسة القاسية المتوسطة بنات تحت إشراف الموجهة الفنية الهولي في كلمة جميلة ألقته أ.نهائي رحبت فيها بالحضور والمشاركين قائلة يطيب لنا في هذا اللقاء أن نكرم فيه كل من ساندنا وأبدع من خلال تنفيذ الخطة العامة لمادة التربية

حضر إعلان «الزهراء» أول مدينة صحية في المحافظة وطالب باستبدال تعيين مختار لـ «الصديق» النواف لـ «الأبناء»: أبوابنا مفتوحة لأي أفكار مميزة تخدم «حولي»

عادل الشنان

أكد محافظ حولي الفريق متقاعد الشيخ أحمد النواف في تصريح خاص لـ «الأبناء» ضرورة الاستعجال بشغل منصب مختار منطقة الصديق الجديدة لتولي زمام أمور المنطقة في بداياتها ووضع الخطوط التي تجعلها ضمن قائمة المدن الصحية أسوة بمنطقة الزهراء التي أصبحت أولى مدن محافظة حولي دخولاً إلى قائمة المدن الصحية باختيارها من قبل لجنة الأمم المتحدة، جاء ذلك خلال توقيع إعلان منطقة الزهراء مدينة صحية صباح أس في مبنى محافظة حولي بحضور مختار منطقة الزهراء خليفة المطر ورئيس مجلس إدارة جمعية الزهراء م.سعد العتيبي ورئيس مركز الزهراء الصحي استشاري طب عائلة د.خالد القلاف ومن جامعة الكويت د.ليلي السبعان.

وبارك النواف جهود العاملين على تحويل منطقة الزهراء إلى مدينة صحية باعتراف الأمم المتحدة وفقاً لمعايير منظمة الصحة العالمية لما تكللت به تلك الجهود من خدمة الكويت بشكل عام ولأهالي المنطقة على وجه الخصوص بتعاون وتكاتف أهالي المنطقة مع الجهات الرسمية



الشيخ أحمد النواف وخليفة المطر وسعد العتيبي ود. خالد القلاف ود. ليلي السبعان

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

القلاف: الإعلان يعني أن 80 معياراً عالمياً يجب أن تغطي 80٪ من المنطقة

المعنية بهذا الأمر من مختارية المنطقة ومجلس إدارة الجمعية التعاونية لمنطقة الزهراء ومستوصف المنطقة وجامعة الكويت وكل من ساهم بمختلف الصور والأشكال، مطالباً بضرورة إبراز أسماء العاملين على هذا الإنجاز ليذكر أبناء المنطقة من كان الفضل بذلك وليكونوا قدوة حسنة للجميع.

وشدد المحافظ على أن أبواب المحافظة مفتوحة للجميع وعلى أتى الاستعداد لتقديم المساعدة وخاصة بالنسبة للأفكار المميزة في خدمة مناطق محافظة حولي كما طالب الجميع برفع كتب للمحافظة في حال استدعت الحال لمخاطبة جميع الجهات الحكومية من مؤسسات الدولة ووزارتها

للتذليل المعوقات ان وجدت في إنجاز العمل كما أكد على أهمية دور مختار المنطقة في الجمعيات التعاونية وفي الشراكة المجتمعية وتطوير الخدمات. من جهته قال مختار منطقة الزهراء خليفة المطر قد تكللت مساعي الجميع بالنجاح وتم إدخال منطقة الزهراء ضمن شبكة المدن الصحية وهي تعتبر الأولى من نوعها على مستوى محافظة حولي والخامسة على مستوى الكويت وما هذا النجاح الا خدمة مجتمعية وطنية واجبة على الجميع وبمشاركة وتضافر جهود أهالي المنطقة مع الجهات الحكومية المختلفة ونحن لا نبارك بهذا الأمر لأهالي منطقة الزهراء فقط بل لأهل الكويت قاطبة.

فريق فرنسي يبدأ تدريب معلمينا على منهج اللغة الفرنسية

هالة عمران

أعرب وكيل وزارة التربية د.هيثم الأثري عن سعادته «يقدم الفريق الفرنسي لمشاركتنا في تدريب معلمينا، في إطار استعدادات الوزارة لإدراج اللغة الفرنسية للصف السابع في 12 مدرسة كمرحلة أولى تجريبية بدءاً من العام الدراسي المقبل». وعلى هامش افتتاح الدورة التدريبية لمعلمي اللغة الفرنسية في إدارة التطوير والتدريب بحضور السفير الفرنسي لدى الكويت كريستيان نخلة أمس، لفت د.الأثري إلى أن هذه الدورة «تأتي تدعماً للاتفاق الثقافي المبرم بين حكومتي الكويت وفرنسا، فضلاً عن كونها تساند عملية إدراج تدريس اللغة الفرنسية في المدارس.

المدارس الـ 12 التي ستطبق فيها التجربة للمشاركة في هذه الدورة، إلى جانب بعض الموجهين بإشراف المشرف العام على مشروع تدريس اللغة الفرنسية الموجه الأول للمادة في منطقة الفروانية التعليمية أنور الكندري».

وأضاف: «إننا نفخر بمشاركة معلمين من البحرين وقطر والسعودية في هذه الدورة التي تهدف إلى تنمية مهارات المشاركين وتزويدهم بأحدث الطرق والأساليب المتبعة في تدريس اللغة الفرنسية لغير الناطقين بها». وفمن وكيل التربية تعاون السفارة الفرنسية مع الوزارة من أجل تطبيق تجربة تدريس اللغة الفرنسية كلفة ثانية وفق المعايير العالمية المعتمدة والمتبعة في الكويت والمتمثلة في المعيار الأوروبي، مؤكداً حرص الوزارة على المضي قدماً في تطبيق هذه التجربة.



د.هيثم الأثري والسفير الفرنسي كريستيان نخلة حضرا افتتاح الدورة