

الجمعية أكدت في بيان لها أن ما أثاره الوزير العيسى في لقاء صحفي له ردة فعل وموجة استنكار وأسف عارمة من العاملين في الميدان والمجتمع بكامله «المعلمين»: لا نقبل بالتشكيك أو الطعن في المناهج وأهل الميدان

له تأثيره السلبي والخطير على مفاهيم ترسيخ القيم التربوية ووجدتنا الوطنية. ثالثاً: حول ما أشار إليه وزيرنا من أن الوزارة مليئة بالتسبب والفساد الإداري والمالي، وانعدام الإنسجام بين القيادات العاملة في الوزارة، وتوزيع اللوم والمسؤولية على الآخرين، فإننا هنا نحترم رأي وزيرنا، إلا أننا نود أن نواجهه ببعض الممارسات التي قام بها هو نفسه، ونسأله إن كان يرى أنه أصاب فيها، ومن أبرزها: رفضه توصيات معالجة قضية الوظائف الإشرافية على الرغم من أن هذه التوصيات جاءت بشكل مدروس من لجنة تنسيقية شكلت بقرار وزاري، وضمت المختصين في الوزارة والقانون، وقد جاء قرار الوزير وجمعية المعلمين الكويتية، وهي قضية معنية بقوائم الانتظار الطويلة للوظائف الإشرافية وبحقوق ومكتسبات أقرها مخالفاً بشكل صريح لتوجهات الدولة وخططها التنموية، التي دعت إلى ضرورة توفير الرضا الوظيفي للمعلمين، كما أن قراره بإلغاء مجلس الكلاء، والذي وصفناه بأنه مفاجئ وجريء واستراتيجي، إلا أننا كنا نرى لنا رؤيتنا الواضحة بضرورة الأخذ بالاعتبار وجود آلية بديلة للتنسيق بين القطاعات ذات الأعمال المتشابهة والمتداخلة، وتهيئة الكلاء المساعدين للقيام بمسؤولياتهم المضاعفة، ومع ذلك، ومن خلال ما حدث في قضية الهيكل التنظيمي، فقد أعطى مؤشراً على سبيل المثال - لصحة ما أكدنا عليه، حيث لمسا وجود فجوة كبيرة بين القطاعات المعنية في شأن هذا القرار وفي شأن اتخاذ قرارات أخرى لاحقة، وبات الأمر كله معنياً بمستشارة اختارها الوزير وحملها كل مسؤولياته في اتخاذ القرار وبما يتناهي حتى مع القرارات والرؤى الجماعية للمختصين من قيادات الوزارة ومديري العموم والإدارات المدرسية وأهل الميدان بكامله.

من ذلك المد السرطاني في الغلو والتطرف وإثارة النزعات والفن الطائفية، وما صاحب هذا المد من ممارسات وجرائم بشعة ومدمرة ارتكبت باسم الإسلام، والإسلام بريء منها. وإذا كان وزيرنا قد شكل لجنة لمعالجة ذلك على حد قوله، فإننا هنا نتساءل هل تمت الاستعانة بتوجيه التربية الإسلامية واللغة العربية في هذه اللجنة؟ وهل استعان أيضاً بأهل الاختصاص من الأكاديميين في كلية الشريعة بجامعة الكويت؟ وبيقي السؤال الأهم حول كيفية تحديد الآليات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي تفسر تفسيرا سليماً، وتدعو إلى التسامح، وهل سيتم حذف آيات قرآنية وأحاديث نبوية مادام الأمر وصل إلى وجود تشكيك بقدرات المعلمين والمعلمات، وعدم قدرتهم على تقديم التفسير المناسب والصحيح لهذه الآيات والأحاديث، واتهامهم بسوء التفسير؟ وهنا نود أيضاً أن نشير إلى أن مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية جميعها تم إقرارها واعتمدها بشكل مدروس للغاية، ومن لجان تشكلت بقرار من مجلس الوزراء للنظر فيها، وهذه المناهج تدرس وفق نظام تعليمي وإشرافي دقيق يمارس من قبل الوزارة نفسها، ومن قبيل التوجيه والإقسام العلمية، علاوة على أنها محط أنظار وتدقيق من قبل كل أهل الاختصاص والأكاديميين وأهل الميدان من معلمي التربية الإسلامية واللغة العربية، ومن المفترض والواجب من وزيرنا تعزيز الثقة في جميع هذه الشرائح المعنية، لا التشكيك بها، وكان عليه أيضاً النأي الكامل بالمسألة التعليمية والمناهج التربوية عن أي اجتهاد وطرح منفرد لا أساس له من الصحة، والأي جعل من الخطط والمناهج التربوية والقائمين عليها عرضة للإساءة والتشكيك، وعرضة للاهواء ومجالاً خصباً للمزيدة والإثارة والتصيد، بما يكون

وكم مرة أكدنا على ضرورة الاستقرار القيادي، والاختيار الموفق، ووجود استراتيجية ثابتة ملزمة، وأن تتخذ القرار وفق أسس مستوفاة ومتكاملة وذات بعد استراتيجي، إلا أن ذلك لم تكن له أي نتيجة مرجوة، وما زلنا حتى الآن وعلى امتداد سنوات وسنوات نجهل حقيقة السياسة والخطوط التي تسير عليها وزارة من أهم وزارات الدولة، ومسؤولة عن بناء أجيال ومستقبل وطن. ثالثاً: أعرب د.العيسى عن قلقه من محتوى مناهج التربية الإسلامية، وتشكيله لجنة لتنقية تلك المناهج والآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تدعو إلى التطرف، وإن معظم تلك المناهج يركز على التفسير السلبي، علاوة على ما ذكره من أن نصف مناهج اللغة العربية ما هي إلا مناهج التربية الإسلامية، وهنا نود أن نوضح أن هذه القضية سبق أن ذكرها الوزير أكثر من مرة دون أي وضوح وبمبررات مقلعة، وبشكل ربما تكون له علاقة بضغوة خارجية، وبمحاولات وممارسات مؤسفة، واطروحات انفعالية تناثر حول المناهج، وقد يكون لذلك أيضاً حسابات سياسية وشخصية لا ندرك حقيقة غايتها وأغراضها، ولكنها وصلت وللأسف الشديد إلى درجة التشكيك والطعن بهذه المناهج التي قام بإعدادها نخبة من الكفاءات التربوية المتخصصة، ومررت بإجراءات وافية ومدروسة حتى تم اعتمادها بما يتوافق مع ثوابت المجتمع وقيمه الإسلامية، وبما يعزز وحدة الصف، والسعي إلى بناء أجيال تترك مسؤولياتها الجسدية تجاه دينها ووطنها، وهي بعيدة كل البعد عن التطرف. وما بثج الصدر بالفعل ويؤكد صحة ما نشير إليه، أن مناهجنا كان لها الدور الكبير في المحافظة على وحدة مجتمعتنا وأمنه واستقراره أمام تلك التحديات التي يواجهها من جراء الأحداث السخنة التي تحيط بنا، ومن حماية مجتمعتنا



د.بدر العيسى



وليد الحساوي

من مواطنين وواقدين من مستويات متميزة يشهد لها الداني والقاضي، ولعل النتائج الأخيرة بفوز الكويت بأربع جوائز أولى في مسابقة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز خير دليل على صحة ما أشرنا إليه. ونود هنا أيضاً أن نتطرق إلى جانب ربما غاب عن ذهن وزيرنا د.العيسى حول التخطيط الواسعة، التي تشهدنا وزارة التربية في ظل عدم وجود رؤية واستراتيجية، التي توضح ذلك من محسوبيات أن ذكرها الوزير أكثر من مرة دون أي وضوح وبمبررات مقلعة، وبشكل ربما تكون له علاقة بضغوة خارجية، وبمحاولات وممارسات مؤسفة، واطروحات انفعالية تناثر حول المناهج، وقد يكون لذلك أيضاً حسابات سياسية وشخصية لا ندرك حقيقة غايتها وأغراضها، ولكنها وصلت وللأسف الشديد إلى درجة التشكيك والطعن بهذه المناهج التي قام بإعدادها نخبة من الكفاءات التربوية المتخصصة، ومررت بإجراءات وافية ومدروسة حتى تم اعتمادها بما يتوافق مع ثوابت المجتمع وقيمه الإسلامية، وبما يعزز وحدة الصف، والسعي إلى بناء أجيال تترك مسؤولياتها الجسدية تجاه دينها ووطنها، وهي بعيدة كل البعد عن التطرف. وما بثج الصدر بالفعل ويؤكد صحة ما نشير إليه، أن مناهجنا كان لها الدور الكبير في المحافظة على وحدة مجتمعتنا وأمنه واستقراره أمام تلك التحديات التي يواجهها من جراء الأحداث السخنة التي تحيط بنا، ومن حماية مجتمعتنا

بعثات لدراسة الهندسة والطب في ألمانيا

أعلن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى عن توجه الوزارة لفتح باب البعثات الطلابية للدراسة في الجامعات الحكومية الألمانية، وذلك نظراً للتطور العلمي الكبير الذي تتميز به تلك الجامعات خاصة في مجالي الهندسة والطب. جاء ذلك في تصريح صحفي أدلى به الوزير العيسى عقب عودته إلى البلاد قادماً من ألمانيا بعد مشاركته في أعمال المؤتمر التربوي العالمي الذي عقد هناك ونظمته غرفة التجارة الألمانية العربية. وأشار العيسى إلى أنه أطلع على البرامج في الجامعات الألمانية والخاصة في الدبلوم والبيكالوريوس، لافتاً إلى أنه من الممكن الاستفادة منها في حال ابتعث طلبتنا هناك.

أهل الميدان والمجتمع بكامله، وقد تطرق فيها إلى ضعف مستوى أغلبية المعلمين على حد قول الوزير، وإلى التعبير عن قلقه مما تحتويه مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية، وأنه يقوم حالياً بتنقية مناهج التربية الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي لها علاقة بالتطرف، كذلك أشار إليه إلى أن معظم مناهج التربية الإسلامية تركز على التفسير السلبي، وأن نصف مناهج اللغة العربية تدخل ضمن نطاق التربية الإسلامية، إضافة إلى ما جاء في معرض رده عن قضايا تربوية واتهامات للتيارات الإسلامية والقبلية أثارها بشكل كان محل استغراب ودهشة وصلت إلى درجة الاستنكار والامتناع على مستوى أهل الميدان والأكاديميين والنواب، وعلى مستوى القيادات التربوية السابقة والحالية، وعلى المجتمع بكامله.

وقد كانت ردهه حديث الساعة من قبل وسائل الإعلام والصحافة، وربما ستكون لها مؤشرات ومعطيات سلبية واسعة في الوقت الذي حاول فيه التقليل من وطأة رده الفعل التي جاءت نتيجة لردوده الساخنة والخيرة. وأشارت الجمعية في بيانها المطول إلى أنها في الوقت الذي تحترم فيه صراحة الوزير د.العيسى وشفافيته فيما أدلى به، إلا أنها تؤكد في الوقت نفسه ثقها برغبته الجادة في معالجة الأوضاع التربوية، والأخذ بمسؤولياته أمام التركة الثقيلة والمتشعبة التي يتحملها، إلا أنها ومن منطلق دورها ورسالتها المعبرة عن رأي أهل الميدان من معلمين ومعلمات، لأبد من توضيح بعض الجوانب والنقاط المهمة لتكون في الحكم والبرهان، وحتى توضع النقاط على الحروف بأسلوب تربوي مهني شفاف الهدف فيه مصلحة مسيرتنا التربوية بشكل خاص، والمصلحة العامة ووطننا العزيز بشكل عام.

أعربت جمعية المعلمين عن دهشتها واستغرابها لما جاء في رده وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى

شركة تجهيزات غذائية

تطلب الوظائف بالتخصصات التالية للكويتيين فقط :-

١. مدير مطبخ عدد ٦

المؤهلات: شهادة دبلوم تخصصية في إنتاج وخدمة الطعام أو إدارة الفنادق. إجادة اللغة العربية إلى جانب اللغة الإنجليزية. الخبرات السابقة: خبرة ٥ سنوات في إدارة مؤسسات تغذية ويفضل مؤسسات صحية. لديه الإلمام والمهارة الإدارية والفنية في نظم التغذية والإطعام والقدرة على إدارة العمل.

٢. رئيس سفرجية عدد ١٠

المؤهلات: شهادة الثانوية العامة. إجادة اللغة الإنجليزية إلى جانب اللغة العربية. الخبرات السابقة: دورة تدريبية تخصصية أثناء العمل لمدة ستة أشهر. لديه الإلمام والمهارات اللازمة في مجال تداول الطعام وسلامته.

٣. أمين مخزن عدد ١٠

المؤهلات: شهادة دبلوم فني تجاري تخصص مخازن. إجادة اللغة العربية إلى جانب الإنجليزية.

٤. مشرف نظافة عدد ٨

المؤهلات: شهادة الثانوية العامة. إجادة اللغة الإنجليزية إلى جانب العربية. الخبرات السابقة: دورة تدريبية تخصصية أثناء العمل لمدة ستة أشهر. لديه الإلمام والمهارات اللازمة في مجال تداول الطعام وسلامته.

يرجى إرسال السيرة الذاتية على إيميل catering@mezzan.com

وزارة التعليم العالي

مركز نظم المعلومات

انطلاق خدمات منظومة الدائرة الإلكترونية

تعلم وزارة التعليم العالي عن تدشين منظومة (الدائرة) الإلكترونية وهي أحد مشاريع خطة التنمية وفق الرؤية السامية لحضرة صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بتحويل دولة الكويت إلى مركز مالي وتجاري، لذا تسترعي الوزارة الجمهور الكريم إلى التقديم على المعاملات بشكل كامل إلكترونياً دون الحاجة لمراجعة الوزارة أو المكتب الثقلي.

الخدمات الإلكترونية لمنظومة الدائرة:

1- التسجيل في البعثات	6- تغيير معهد اللغة	11- الانسحاب من البعثة	16- طلب ضمان مالي
2- التسجيل في المنح الدراسية	7- منح الوزير	12- تمديد بعثة	17- إضافة مرافقين للمبعث
3- طلب ضم بعثة	8- المكافأة الاجتماعية	13- تجديد بعثة	18- تغيير مقر بعثة
4- تغيير تخصص	9- معادلة الشهادة العلمية	14- كتاب لمن يهيمه الأمر	
5- تغيير الجامعة	10- الطابع الإلكتروني	15- اعتماد القبول لطلبة البعثات	

تعليمات استخدام المنظومة:

- 1- يتم الدخول عن طريق موقع الوزارة الرسمي www.mohe.edu.kw واختيار منظومة الدائرة، أو من خلال البوابة الإلكترونية لدولة الكويت www.e.gov.kw.
- 2- اختيار الخدمة المطلوبة وإنشاء حساب إلكتروني خاص بالطالب.
- 3- إدخال البيانات الأساسية للطالب مع ضرورة وجود رقم هاتف وبريد إلكتروني.
- 4- اختيار طلب جديد وإدخال البيانات الأكاديمية.
- 5- تحميل المستندات المطلوبة بصيغة PDF وبحجم لا يتجاوز 900 K.B وإرسال الطلب.
- 6- متابعة المعاملة إلكترونياً:

أ- على مرارجي الوزارة متابعة سير المعاملة بصفة مستمرة من خلال منظومة الدائرة للاطلاع على حالة المعاملة ومعرفة النواقص المطلوبة وذلك ليتمكنوا من استيفائها حتى يتسنى إنهاء المعاملة دون تأخير.

ب- على المراجع الاطلاع على الملاحظات الإلكترونية على المعاملة لإتمامها، وذلك لإنجاز المعاملة بالسرعة الممكنة.

الدعم الفني:

في حال وجود أي استفسار تجاه التسجيل يرجى مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني Dayrah@mohe.edu.kw أو الاتصال على الدعم الفني (22257374)



Web Site: mohe.edu.kw

Email: IT@mohe.edu.kw

@Moh_kw

Moh_kw

Moheadmin



الأمانة العامة
للاتحاد العربي للوقاية من الإدمان



الجمعية الكويتية لمكافحة التدخين والسرطان
Kuwait Society for Smoking & Cancer Prevention

تحت رعاية

سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

ولي العهد

وبحضور معالي يعقوب عبدالمحسن الصانع

وزير العدل ووزير الأوقاف والشئون الإسلامية

يفتح اليوم الأحد الموافق 2015/4/19 الساعة 9.30 صباحاً

المؤتمر الإقليمي لمكافحة المخدرات

" استراتيجية مكافحة المخدرات بالعالم العربي "

20-19 إبريل 2015

قاعة دسمان - فندق راديسون بلو

دولة الكويت

تنظيم

الأمانة العامة للاتحاد العربي للوقاية من الإدمان

الجمعية الكويتية لمكافحة التدخين والسرطان

السياسة

الانباء

الإعلام

oufa

VIVA

KFAS

بمجموع

22530120 - 22530184 - 22530186