

العيسى: «التربية» بدأت خطتها لتطوير منهجي «الإسلامية» و«العربية»

الاجتماعي الحديثة أصبحت في يد كل شخص ربما يسعى لنشر التحريض والانغلاق والعنف الفكري، معتبرا ان هذا الأمر يعد خطرا على المدى البعيد لتأثر كثير من الناس به والانجراف إليه. وأقصاد التوجيهي بان للتعليم والثقافة والإعلام دورا كبيرا في إيجاد حلول لهذه المشكلة وتوفير السبل الناجحة لتشغيل الشباب بما ينفع أوطانهم وينفع الأمة العربية والإسلامية.

عملية من خلال تحسين الشباب بالثقافة الواعية والمنفتحة وتوفير العمل الذي يشغلهم في بناء التنمية بدلا من الانخراط في مشروعات التدمير والتخريب التي تعصف بكثير من الدول، مبينا ان أحد أهم أهداف المنظمة الإسلامية هو تنمية العقول لتكون متمسحة تحترم الآخر وتحترم التنوع الثقافي والديني ولا تتركز إلى الإقصار والتهميش واحتقار المخالفين، لافتا إلى أن وسائل التواصل

القران من بعض المتطرفين والمتعصبين. قال التوجيهي ان «الاييسكو» تحتاج حاليا إلى بذل الجهود وتقديم الدعم اللازم في ضوء هذه الظروف الخطيرة والتطرف الكبير الذي يواجه الشباب ويضلل أفكارهم ويغرقهم في تيارات العنف والإرهاب. وشدد التوجيهي على ضرورة مواجهة الأسس التي ينطلق منها هذا الفكر التخريبي ومعالجته بصورة

التأثير على ثقافة الطلاب وأفكارهم ومعتقداتهم في الحاضر والمستقبل. وذكر أن لقاء وفد المنظمة الذي كان برئاسة المدير العام للمنظمة د.عبدالعزیز بن عثمان التوجيهي وبحضور الأمين العام للجنة الوطنية الكويتية للتربية والثقافة والعلوم عبداللطيف البعيجان، استهدف مناقشة أمور تتعلق بظاهرة العنف والإرهاب الدخيلة على المجتمع الإسلامي وعلى التفسير الخاطي لأيات



د.عبد العيسى

قال وزير التربية ووزير التعليم العالي د.عبد العيسى: ان وزارة التربية بدأت خطتها التي تستهدف تطوير منهجي التربية الإسلامية واللغة العربية ليتم ترسيهما بطريقة أفضل لطلاب المدارس.

وأكد الوزير العيسى في تصريح صحافي عقب لقائه وفد المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الاييسكو) أس أهمية دور مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية في



تجارب حياتية

@drjasem

د. جاسم المطوع

10 ظروف

قد تهدد زواجك

عندما تعرض علي شكوى سواء من الزوج أو الزوجة فإن الكلام الذي اسمعه في البداية يوحى بان المشكلة التي يعانيان منها كبيرة ولا يمكن حلها، هذا ما يعبر به أحد الزوجين في الغالب لأنه يأس من الإصلاح والتغيير ويكرر بأنه لا فائدة من المحاولات مع الطرف الآخر وأن الانفصال صواب هو أفضل خيار، ولكن عندما أسأل عن تفاصيل العلاقة بينهما اكتشف بان المشكلة تكمن في أمرين اثنين، الأمر الأول هو غياب الحوار والتفاهم بينهما، والأمر الثاني ضعف العلاقة العاطفية بأشكالها وأنواعها.

والسؤال الذي يطرح نفسه هو ما الذي يحدث بين الزوجين فيكون سببا في ضعف التفاهم والحوار في ضعف العلاقة العاطفية بينهما؟ والجواب هو: إن الحياة الزوجية في الغالب تبدأ بمرحلة الحماس في العلاقة والالتصاف بين الطرفين، ومع مرور الوقت يفتر هذا الحماس في العلاقة بسبب ظروف خارجية أو ضغوط في الحياة لا يحسن التعامل معها، فتأثر على قوة ارتباطهما وتماسكهما فتكون سببا في اهتزاز البنية التحتية للزواج، ومن خلال عملي استطعت أن أجمع عشرة مواقف وظروف حياتية يمر بها الزوجان فتهدد حياتهما واستقرارهما بسبب متغير طارئ أو أزمة حدثت لهما، فتكون سببا في ضعف التفاهم أو ضعف العلاقة العاطفية، فيبدأ الزوج في الانهيار تدريجيا وهذه الظروف العشرة هي:

الأول: كثرة الخلاف حول تربية الأبناء من غير أن يضع الزوجان اتفاقا واضحا بينهما، فيتنابذ الأطفال ويزداد الخلاف بين الزوجين، والثاني: أن يستجيب الزوجان لضغط الحياة وكثرة أعمالها، فيكون كل واحد منهما مشغول بدينه فلا تواصل ولا حوار بينهما في شأن الأسرة ومستقبلها، والثالث: عدم احترام الأبناء للوالدين بسبب تحريض أحد الزوجين في بيت أهل الزوج ووجود أشقاء وأخوات للزوج معه فيفضله على زوجته ويقدمهم في الرأي والمشورة، وفي حالة الخلافات يامر زوجته بالاعتذار حتى ولو لم تكن مخطئة، والخامس: الخلافات حول القضايا المالية

خاصة إذا طلب الزوج من زوجته توكيل عام للتصرف فيما يريد فترفض طلبه، أو أن يجبرها على المشاركة في مصاريف البيت أو تعليم الأطفال وغيرها، والسادس: في حالة السفر الطويل للعمل أو للدراسة وعودة الزوجين من بعد هذه الرحلة الطويلة، فإن العلاقات الاجتماعية تدخل في حياتهما ما يسبب هزة وتوتر ما لم يتعاملوا معه بحكمة ومهارة، السابع: اختلاف الثقافة والأهتمام والفرق العمري في هذه الثنائية تظهر مشاكلها بعد فترة من الزواج ما لم يتعاملوا معها بمهارة، الثامن: حصول انفصال أو طلاق سابق بين الزوجين ففي بعض الحالات تأثر هذه الحادثة على العلاقة بينهما فيستسهل الطلاق والانفصال التاسع: وجود مشاعر خفية ودينية متراكمة لسنوات فيحصل خلاف يفجر البركان النائم لينتهي العلاقة بينهما، العاشر: وفاة والد الزوجة أو والد الزوجة فإن بعض حالات الزواج تأثر بعد هذا الحدث لأنها كانت سببا في استمرار الزواج واستقراره.

فإذا لم يتعلم الزوجان كيفية تجاوز الظروف الطارئة وحل الخلافات الأسرية، أثر ذلك على صحة الزوجين، وبالتالي أثر على علاقتهما وهدد استمرار زواجهما، ولعلاج هذه الظروف العشرة التي ذكرتها وقد التواصل والتفاهم وفقد العلاقة العاطفية فإلتنا نحتاج الأمرين، الأمر الأول: أن يحافظ الزوجان على جلسة خاصة لهما بمفردهما بشكل أسبوعي ليتحدثا عما في نفسيهما، والأمر الثاني: التفاهم عما في نفسيهما من عاطفة أو رغبة تجاه الآخر، واستمرار علاقة الفراش بينهما ولو كان مرة واحدة في الأسبوع وهو أقل تقدير، فأن هذين الأمرين يحفظان العلاقة الزوجية من الانهيار حتى ولو مرت بالظروف العشرة التي ذكرناها.

وفي حالة لو كان القارئ الآن يمر بأحدى هذه الحالات العشر، فليستدرك الوقت سريعا بالعلاج الذي ذكرناه وسيدد الفرق كبيرا في تحسين العلاقة بينهما، ولا ينسى الدعاء بأن يوفقه الله حتى يستمر زواجه.

الهزاع لـ «الأنباء»: 4000 متقدم لـ 600 وظيفة إشرافية في «التربية» العام الحالي.. وتحويل مراقبة الامتحانات إلى إدارة خاصة



الهزاع متحدنا إلى الزميلة هالة عمران



هالة عمران

كشف مدير إدارة التنسيق والمتابعة في وزارة التربية رومي الهزاع عن أليات جديدة للترقي للوظائف الإشرافية، لافتا إلى قيام الادارة بطلب الوظائف المتوقعة للعام القادم 2015-2016 من خلال الاجتماعات مع المناطق التعليمية لمعرفة الحاجة من قبل مراقبي المراحل ورؤساء الخطط.

وأضاف الهزاع في تصريح خاص لـ «الأنباء»: أن المدارس تزودنا بالدرجات الوظيفية المطلوبة بصفة مستمرة، خاصة التي ستفتح أبوابها خلال العام المقبل، وكذلك المدارس التي ستهدم، مما يضعنا أمام صورة شاملة للوضع الدراسي في العام المقبل، إضافة إلى اطلاعنا على المدارس التي ستعاني من كثافات طلابية عالية، لافتا إلى تأنيث وتذكير بعض المدارس في الكويت، مما يساعد في رسم سياسات التوزيع للمعلمين والوظائف الإشرافية.

وتابع: لدى إدارة التنسيق توقعات للمتعلمين لللتقاعد، لافتا إلى ان العدد المتوقع لا يتجاوز من 10-15٪، كاشفا انه خلال هذا العام تقدم 4000 شخص لـ 600 وظيفة إشرافية في الوزارة، مبينا ان عدد المتقدمين أكثر من العام الماضي، مشفيرا إلى المعاناة من كثرة

وجهنا كتباً إلى

سفارتينا في مصر

والأردن بشأن

التعاقدات الخارجية

مع المعلمين

في عدد من

التخصصات

المقدمين وقلة المتقاعدين، وقلة المدارس الجديدة، بالإضافة إلى شح الوظائف الإشرافية، لافتا إلى ان الادارة تصدر نشرة سنويا لتحديد الاحتياجات للعام القادم للوظائف الإشرافية، وبعد التحديد يتم حصر الأسماء من خلال الإدارة التعليمية للراغبين، مرفقة بالتقارير، وتمت مراجعة الأسماء المستوفاة للشروط، ومن ثم ترقي الأسماء لإدارة التطوير من أجل وضع برنامج لللدورة وبعد اجتياز الدورة والاختبارات، تكون هناك مقابلات شخصية للمتقدمين. وژان: ان «التربية» وجهت كتابا إلى سفارتينا في كل من مصر والأردن بشأن التعاقدات الخارجية، مؤكدا انها إجراءات روتينية، كما ان

تطوير العمل بالسوزارة، بين ان منها تحويل مراقبة الامتحانات إلى إدارة امتحانات منكرات وأدلة خاصة للوظائف الإشرافية لتكون معممة على موقع الوزارة، مشفيرا إلى تغيير موعد نقل المعلمين ليكون في شهر يونيو بدلا من شهري يوليو وأغسطس عن طريق موقع الوزارة أو تسهيل على المعلمين لمعرفة أماكن نقلهم دون مراجعة الوزارة، لافتا إلى ان خطط الادارة تعتمد على أكثر من جهة من خلال توفير الكوادر للمعلمين الكويتيين وغيرهم من خلال كلية التربية والمعاهد التطبيقية، من خلال تأهيل التخصصات المطلوبة، كذلك التعاقدات المحلية.

التخصصات المطلوبة، تشمل اللغة الفرنسية، الرياضيات، الكيمياء، الفيزياء، الإحياء، الجيولوجيا، الديكور، التربية البدنية، التربية الفنية، التربية الموسيقية. وذكر أن الوزارة نجحت في الحد من ظاهرة الغياب، مشفيرا إلى انها ظاهرة اجتماعية ليست بالكويت فقط ولكن في كل دول العالم، ونحن في طور وضع الحلول المناسبة من خلال توعية ولي الأمر والطالب، موضعا ان إدارة التنسيق لديها خطة شهرية للعمل، منها إصدار النشرات ومخاطبات الإدارات، والربط مع المناطق التعليمية، ومخاطبات العماد القسام، ومخاطبات الجامعة، واعداد الخريجين. وعن اقتراحات الإدارة

المقدمين وقلة المتقاعدين، وقلة المدارس الجديدة، بالإضافة إلى شح الوظائف الإشرافية، لافتا إلى ان الادارة تصدر نشرة سنويا لتحديد الاحتياجات للعام القادم للوظائف الإشرافية، وبعد التحديد يتم حصر الأسماء من خلال الإدارة التعليمية للراغبين، مرفقة بالتقارير، وتمت مراجعة الأسماء المستوفاة للشروط، ومن ثم ترقي الأسماء لإدارة التطوير من أجل وضع برنامج لللدورة وبعد اجتياز الدورة والاختبارات، تكون هناك مقابلات شخصية للمتقدمين. وژان: ان «التربية» وجهت كتابا إلى سفارتينا في كل من مصر والأردن بشأن التعاقدات الخارجية، مؤكدا انها إجراءات روتينية، كما ان

خلال حضوره ملتقى بلد العطاء في «العبدلية المتوسطة»

الرشيد للطلبة: مضاعفة الجهود استعدادا لاختبارات الفترة الثالثة

مَشْرِطُ الْكَبْرِ عَزْرَاءُ

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

عائلة أبو عطية الكرام

لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى الزميل

أسامة أحمد محمد أبو عطية

تعمد الله الفقيد بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته

وألهم آلّه وذويه الصبر والسلوان

إِنَّا لِلّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

م.يوسف المزروعى

محمود الموسوي - هالة عمران

حث وكيل وزارة المساعد للتعليم العام د.خالد الرشيد الطلبة والطالبات على مضاعفة الجهود، استعدادا لآداء اختبارات الفترة الثالثة التي ستخلط منتصف الشهر الجاري، مشفيرا إلى ان قطاع التعليم وبالتنسيق مع المناطق التعليمية وضع خطة لهذه الاختبارات التي ستكون بمستوى الطالب، جاء ذلك حضوره بالإتابة عن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.عبد العيسى، في ملتقى بلد العطاء الذي نظمته مدرسة العبدلية المتوسطة صباح أمس.

وقال الرشيد: ان ما شاهدته في الملتقى هو نموذج لما تتميز به مدارس منطقة الفروانية التعليمية، لافتا إلى ان ذلك دليل على إبداع بناتنا الطالبات وبمتابعة معلماتهن، معربا عن بالغ شكره وتقديره لكل من شارك وساهم في إنجاح هذا الملتقى الهادف.

بدورها، استذكرت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي دور الرواد الأوائل والكوادر التربوية التي ساهمت على مر تاريخ الكويت في تعزيز رسالة التربية

حث وكيل وزارة المساعد للتعليم العام د.خالد الرشيد الطلبة والطالبات على مضاعفة الجهود، استعدادا لآداء اختبارات الفترة الثالثة التي ستخلط منتصف الشهر الجاري، مشفيرا إلى ان قطاع التعليم وبالتنسيق مع المناطق التعليمية وضع خطة لهذه الاختبارات التي ستكون بمستوى الطالب، جاء ذلك حضوره بالإتابة عن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.عبد العيسى، في ملتقى بلد العطاء الذي نظمته مدرسة العبدلية المتوسطة صباح أمس.

وقال الرشيد: ان ما شاهدته في الملتقى هو نموذج لما تتميز به مدارس منطقة الفروانية التعليمية، لافتا إلى ان ذلك دليل على إبداع بناتنا الطالبات وبمتابعة معلماتهن، معربا عن بالغ شكره وتقديره لكل من شارك وساهم في إنجاح هذا الملتقى الهادف.

بدورها، استذكرت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي دور الرواد الأوائل والكوادر التربوية التي ساهمت على مر تاريخ الكويت في تعزيز رسالة التربية

الى ان القطع انتهى من مخاطبة ديوان الخدمة المدنية والمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية بخصوص الموظفين المطلوبة احالتهم للتقاعد بعد اجتيازهم سنوات الخدمة، وبانتظار رد الجهات الرسمية على مخاطبتنا. وأضاف ان القطاع الإداري بدأ باستقبال طلبات المعلمين الراغبين في الالتحاق بسلك التدريس العام الدراسي 2015/2016، الا ان هذه الطلبات مازالت محدودة جدا نظرا لعدم وجود من تنطبق عليهم الشروط المطلوبة من الوزارة، مشفيرا إلى ان لدى قطاع التعليم

الى ان القطع انتهى من مخاطبة ديوان الخدمة المدنية والمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية بخصوص الموظفين المطلوبة احالتهم للتقاعد بعد اجتيازهم سنوات الخدمة، وبانتظار رد الجهات الرسمية على مخاطبتنا. وأضاف ان القطاع الإداري بدأ باستقبال طلبات المعلمين الراغبين في الالتحاق بسلك التدريس العام الدراسي 2015/2016، الا ان هذه الطلبات مازالت محدودة جدا نظرا لعدم وجود من تنطبق عليهم الشروط المطلوبة من الوزارة، مشفيرا إلى ان لدى قطاع التعليم

وزارة العدل

إعلان عن بيع عقار بالمزاد العلني

تعلن إدارة الكتاب بالمحكمة الكلية عن العقار الموصوف فيما يلي بالمزاد العلني وذلك يوم الأربعاء الموافق 2015/3/25 - قاعة 8A - بالدور الثاني بقصر العدل الساعة التاسعة صباحا - وذلك تنفيذاً لحكم المحكمة الصادر في الدعوى رقم 2013/74 ببيع/2.

المرفوعة من: منال عيسى صالح المهيني
ضد: 1- أحمد فهد الحمد المبارك الصباح

2- بنك برقان (خصم مدخل)
3- الشركة الدولية للتعميل (خصم مدخل)
4- شركة دار الاستثمار (خصم مدخل)

أولاً: أوصاف العقار:

- يقع العقار في منطقة قريطية قطعة 3 شارع 4 قسيمة 29 ومساحته 2,720 الموصوف بالوثيقة رقم 2487/2000.

- العقار يقع على شارع واحد والتكسية الخارجية من الحجر الأبيض

- العقار يتكون من سرداب + دورين + أرضي + أول بالإضافة إلى دور ريع بالاسفل وملحق صغير بالدور الأرضي

ثانياً: شروط المزاد:

أولاً: يبدأ المزاد بالنمن الأساسي وقدره ستمائة وستون ألف دينار كويتي ويشترط للمشاركة في المزاد سداد خمس ذلك الثمن على الأقل بموجب شيك مدفق من البنك المسحوب عليه أو بموجب خطاب ضمان من أحد البنوك لصالح إدارة التنفيذ بوزارة العدل.

ثانياً: يجب على من يعتمد عقاره خمس الثمن على الأقل يؤجل البيع مع زيادة العشر. خامساً: إذا أودع المزاد الثمن في الجلسة التالية حكم بفسخ المزاد عليه إلا إذا تقدم في هذه الجلسة مع يقبل الشراء مع زيادة العشر مسحوباً بإيداع كامل ثمن المزاد ففي هذه الحالة تعاد الزيادة في نفس الجلسة على أساس هذا الثمن.

سادساً: إذا لم يتم المزاد الأول بإيداع الثمن كاملاً في الجلسة التالية ولم يتقدم أحد للزيادة في الجلسة السابعة ولا يعتد في هذه الجلسة بأي عطاء غير مسحوب بإيداع كامل قيمته، ويلزم المزاد المختلف بما يتفق من ثمن العقار.

سابعاً: يتحمل الراسي عليه المزاد في جميع الحالات رسوم نقل وتسجيل الملكية ومصروفات إجراءات التنفيذ ومقدارها 2000 د.ك وأتعاب الحمامة والخبرة ومصروفات الإعلان والنشر عن البيع في الصحف اليومية.

ثامناً: ينشر هذا الإعلان تطبيقاً للقانون ويطلب المباشرين لإجراءات البيع وعلى مسؤوليتهم دون أن تتحمل إدارة الكتاب بالمحكمة الكلية أي مسؤولية.

تاسعاً: يقر الراسي عليه المزاد بأنه عين العقار مبيعاً نائفاً للجهة.

تعييها: -1 ينشر هذا الإعلان عن البيع بالجزيرة الرسمية طبقاً للمادة 266 من قانون المرافعات. -2 حكم دسو المزاد قابل للاستئناف خلال سبعة أيام من تاريخ النطق بالحكم طبقاً للمادة 277 من قانون المرافعات.

-3 تنص الفقرة الأخيرة من المادة 276 من قانون المرافعات على أنه «إذا كان من نزعت ملكيته ساكناً في العقار بقي فيه كمتأجر بقوة القانون ويلزم الراسي عليه المزاد بتجديد عقد إيجار لصالحه بأجرة الثمن».

ملحوظة هامة: يحظر على جميع الشركات والمؤسسات الفردية المشاركة في المزاد على الضمان أو البيوت المخصصة لأغراض السكن الخاص عملاً بأحكام المادة 230 من قانون الشركات التجارية إضافة بالقانون رقم 9 لسنة 2008.

المستشار رئيس المحكمة الكلية