

## الكندري يسأل وزير النفط عن الأوامر التفسيرية لعقود المضخات

وما قيمة الأوامر التغييرية على هذا العقد؟ ومع من تم التعاقد لهذه الأوامر التغييرية؟ وهل هناك حدود لمثل هذه الأوامر التغييرية مع أسبابها ان وجدت.



فيصل الكندري

حدود لهذه الأوامر التغييرية؟ مع تزويدي بجميع الأوامر التغييرية مع أسبابها ان وجدت. وفي سؤال آخر عن العقد رقم 12050215 لمضخات Kudu PCP بقيمة 98 مليون دولار، وتاريخ توقيع العقد 2013 ومدة العقد 5 سنوات والغرض من العقد توفير وصيانة وتشغيل مضخات PCP جاء فيه: لماذا تم رفع امر تغييرى ليس له صلة بتاتا من الغرض الرئيسي لموضوع العقد تحت اسم Large Scale Thermal Pilot LSTP مع تقديم المبررات والاسباب لذلك ان وجدت.

وما الشركة التي تم اختيارها لتنفيذ الامر التغييرى؟ وهل هي من ضمن الشركات المعتمدة عالميا لتنفيذ LSTP الضخ الحراري؟ مع تزويدي بما يثبت تأهيل هذه الشركة لدى شركة نفط الكويت.

وجّه النائب فيصل الكندري سؤالاً برلمانياً الى وزير النفط ووزير الدولة لشؤون مجلس الأمة د.علي المعير حول العقد رقم 12050216 واسم العقد مضخات SRP بقيمة 98 مليون دولار وتاريخ توقيع العقد 2013 ومدة العقد 5 سنوات والغرض من العقد توفير وتشغيل وصيانة مضخات SRP جاء في السؤال: لماذا تم رفع امر تغييرى ليس له صلة بتاتا من الغرض الرئيسي لموضوع العقد تحت اسم Large Scale Thermal Pilot LSTP مع تزويدي بالمبررات والاسباب لذلك ان وجدت. وما الشركة التي تم اختيارها لتنفيذ الامر التغييرى وهل هي من ضمن الشركات المعتمدة عالميا لتنفيذ LSTP مع تزويدي بما يثبت تأهيل هذه الشركة لدى شركة نفط الكويت. وما قيمة الأوامر التغييرية؟ وهل هناك

## الحكومة قدمت خطة تفصيلية لمشاريع الخطة الإنمائية العوضي: ما يميز الخطة أطرها الزمنية الواضحة وآليات التنفيذ والمتابعة

من أن تجعلنا متفائلين بمرحلة جديدة تشهد فيها الكويت نهضة وتطورا كبيرين، وأضاف انه ألتج صدره ما شاهد وسمعه خلال الاجتماع وأكد على ان اولى خطوات الإصلاح هي محاسبة المسؤولين المقصر، وهذا ما سمعه من وزير الأشغال الذي اكد انه اذا كانت نسبة التأخير مقبولة ولا تزيد على 5٪ فإن الوزير سيعمل مع المسؤولين على علاجها شريطة ان يحدد له المسؤول سبب التأخير والجهة المسؤولة عنها، اما اذا زادت النسبة عن ذلك فستتم محاسبة المسؤول عن ذلك ايا كان عذره. وأكد العوضي على ضرورة ان تكتمل الصورة الجمالية لأداء المواطنين والاعلان عن المشاريع التي يتم إنجازها خطوة بخطوة، من خلال القنوات ومواقع التواصل الاجتماعي، حيث ان اغلب المواطنين مجتوبون من الحكومة عن أي مشروع يتم إنجازه.

الاتفاق على أن تتم مراجعة مراحل التنفيذ بشكل دوري بحضور وزراء ومسؤولين من جميع الوزارات المعنية لتحديد نسب التنفيذ وكيفية العمل وكل التفاصيل الأخرى الكفيلة بتقديم التنفيذ دونما أي إبطاء مع تحميل المسؤوليات لأصحابها ومحاسبة المقصرين.

وأضاف أن الشباب الكويتي أحوج ما يكون إلى مثل هذه الخطط كونه يتمتع بقرارات وكفاءات فذة ولا يتقصه إلا التوجه للعمل ضمن خطة واضحة المعالم ومحددة الأهداف كما هي الخطة التي عرضت في وزارة التخطيط والتي تميزت بآطرها الزمنية الواضحة وآليات التنفيذ والمتابعة، ميمنا أنه نس تغيراً جذرياً في رؤية الحكومة التي تهدف إلى توحيد الرؤى المختلفة ووضع خطة شاملة تتشعب منها مسؤوليات الوزارات والمؤسسات المختلفة في الدولة، وبين العوضي أن هذه المرة هي الأولى التي قدم فيها الحكومة خطتها قبل وضع الميزانيات، معبرا عن سعاداته بهذا التوجه الجديد الذي يتم قلبه للتنفيذ في أوقات زمنية محددة كما حصل في اجتماع وزارة التخطيط والذي حضره أكثر من 50 مسؤولاً وحضره سابقاً في تاريخ الحكومات الكويتية المتعاقبة من حيث شكله ومضمونه. وأثنى العوضي على هذا التخطيط الذي لم يكن موجوداً في السابق قبل عهد وزيرة التخطيط هند الصباح التي أعادت لوزارة التخطيط دورها الأساسي والمحوري في بناء الدولة بمختلف مقوماتها، وبعد هذا الاجتماع هو الأول من نوعه، لافتاً إلى أنه تم

قال عضو مجلس الأمة النائب كامل العوضي ان الاجتماع الذي عقده وزارة الدولة لشؤون التخطيط والتنمية برئاسة الوزيرة هند الصباح ووزير الأشغال والكهرباء والماء عبدالعزيز الابراهيم، بحضور وزير الصحة وكلاء وزارات الصحة والأشغال والكهرباء والوكلاء المساعدين والذي حضر العوضي جزءاً منه بصفتة ممثلاً عن لجنة الأولويات، والنائب فيصل الشايع عن اللجنة المالية، والنائب فارس العنيني ممثلاً عن لجنة الميزانيات، قدم خططا واضحة ومدروسة بطرق عرض متميزة تبنى بتوجه جديد من قِبل الحكومة نحو متابعة مشاريع الخطة الإنمائية متوسطة الأجل الثانية 2015 - 2020 بتفاصيلها وسبقها الزمنية وأوقات إنجازها المتوقعة وغيرها من التفاصيل التي تتم عن إرادة صادقة من قبل الحكومة في التحرك الإيجابي والتنفيذ المبرور، أملا من جميع المسؤولين الحكوميين الاستمرار على هذا النهج الطيب والمثمر لتحويل الخطط إلى برامج عمل قابلة للتنفيذ في أوقات زمنية محددة كما حصل في اجتماع وزارة التخطيط والذي حضره أكثر من 50 مسؤولاً وحضره سابقاً في تاريخ الحكومات الكويتية المتعاقبة من حيث شكله ومضمونه. وأثنى العوضي على هذا التخطيط الذي لم يكن موجوداً في السابق قبل عهد وزيرة التخطيط هند الصباح التي أعادت لوزارة التخطيط دورها الأساسي والمحوري في بناء الدولة بمختلف مقوماتها، وبعد هذا الاجتماع هو الأول من نوعه، لافتاً إلى أنه تم



كامل العوضي

## العنبي يشكر العيسى لتجاوبه مع سؤاله حول حفل مدرسي في الفروانية

قال النائب فارس العنبي إنه تلقى اتصالاً من وزير التربية وزير التعليم العالي بدر العيسى للوقوف عند سؤاله البرلماني الموجه بالألمس بشأن الحفل الذي أقامته مدرسة الفروانية بنات بمناسبة العيد الوطني. وقال النائب فارس العنبي إن وزير التربية أبلغه بأنه قام شخصياً بالتأكد من صحة الحادثة التي تحدث عنها النائب، وتبين له أن المعلومات غير صحيحة وغير دقيقة. كذلك قامت مديرية المنطقة التعليمية بالاتصال بالنائب، حيث أكدت له حقيقة ما حدث وهو أنه بالفعل كان هناك حفل حضره أربعة موجهين رجال وقد غادروا المكان فور الانتهاء من وجبة الإفطار الصباحي أي قبل بدء الحفل. وشكر النائب فارس العنبي وزير التربية على سرعة تفاعله مع القضية بعد أن كان وجه سؤالاً برلمانياً حولها.

ليكونوا أداة بناء مساندة بما لهم من خبرات عملية وعلمية ولاستفادة المشتركة بين موقع العمل وحاجة المتقاعد لدخل مادي إضافي ليصبح بديلاً استراتيجياً ناجحاً في سوق العمل بالقطاع الخاص تحقق نظرية تنمية الموارد البشرية بتسقيها المادي والعملية وتوفير أيد عاملة كويتية بديلة عن العمالة الوافدة الهامشية. ونص الاقتراح على ان يقوم مجلس الوزراء بدعم خطة تمكن المتقاعدين الكويتيين من العمل في القطاع الخاص عبر إيجاد آلية لإصدار قرار يشجع عمل المتقاعدين في القطاع الخاص وتهيئة فرص العمل لهم وحث القطاع الخاص على تامين فرص وظيفية لهم على أساس منحهم عقود عمل تحت مسمى «مكافة» مقابل عمل، واعتبارهم من المشمولين بالقانون رقم 19 لسنة 2000 في شأن دعم العمالة الوطنية وتشجيعهم للعمل في الجهات غير الحكومية بنفس الرواتب التي تتمتع للموظفين الكويتيين المعينين عن طريق ديوان الخدمة المدنية، مع التأكيد على جواز جمعهم بين المعاش التقاعدي (بموجب قانون التأمينات الاجتماعية) والمكافة الشهرية التي يتقاضونها من موقع عملهم بالقطاع الخاص مع الدعم المقدم من الدولة حسب قانون دعم العمالة الوطنية.

## الظفيري للإبراهيم: ما أسباب انقطاع الكهرباء؟



دمحمور الظفيري

وجهه النائب د.منصور الظفيري سؤالاً برلمانياً لوزير الكهرباء والماء ووزير الأشغال العامة عبدالعزيز الابراهيم جاء فيه: في مساء يوم الأربعاء 2015/2/11 انقطع التيار الكهربائي في مناطق واسعة من البلاد دون اذار مسبق ودون معرفة الاسباب، لذا يرجى افادتي وتزويدي بالاتي: ما عدد واسماء المناطق التي انقطع عنها الكهرباء في هذا التاريخ؟ وما اسباب انقطاع الكهرباء عن تلك المناطق؟ وهل توجد اي اسباب خارجية لانقطاع

وجهه النائب د.منصور الظفيري سؤالاً برلمانياً لوزير الكهرباء والماء ووزير الأشغال العامة عبدالعزيز الابراهيم جاء فيه: في مساء يوم الأربعاء 2015/2/11 انقطع التيار الكهربائي في مناطق واسعة من البلاد دون اذار مسبق ودون معرفة الاسباب، لذا يرجى افادتي وتزويدي بالاتي: ما عدد واسماء المناطق التي انقطع عنها الكهرباء في هذا التاريخ؟ وما اسباب انقطاع الكهرباء عن تلك المناطق؟ وهل توجد اي اسباب خارجية لانقطاع

## طالب بتقييم المبادرات التعليمية وتنمية قدرات النظام التربوي وتطويرها الجيران يستفسر من وزير التربية عن التعاقد مع البنك الدولي لإعداد دراسات حول تطوير المناهج الدراسية

وجاء نص السؤال البرلماني كالتالي: قام البنك الدولي بعمل دراسات لصالح وزارة التربية بشأن تطوير القيادة المدرسية، تطوير المناهج الدراسية، تقييم وتقدير المناهج الدراسية، تطوير المعايير الوطنية للتعليم) والبالغة تكلفتها 1,957,907 دولارات.

يرجى تزويدي بالاتي: 1- متى وكيف تمت الموافقة على القيام بهذه الدراسات وما اللجنة المخولة التي وافقت على ذلك ومن هم أعضاؤها وما هي شهادتهم العلمية وتخصصاتهم وسنوات خبراتهم؟ 2- ما الآلية المتخذة من الوزارة لتنفيذ ما جاء من توصيات لهذه الدراسة؟ والدراسات السابقة إن وجدت؟ 3- لماذا لم يتم التعاقد مع مكاتب محلية أو اقليمية أو مراكز دراسات أخرى للقيام بهذه الدراسة؟ 4- هل توجد دراسات سابقة قام بها البنك الدولي لصالح وزارة التربية عن أي جهة عالمية معتمدة تتبع الأمم المتحدة لصالح وزارة التربية، أرجو بتزويدي بنسخة منها وما تم بشأنها إن وجدت؟ وماذا تم بشأن النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسات؟

وسد النقص فيها. وأشار النائب إلى أن هذه المعايير المعتمدة بالكويت بعدما توصلت إلى نتائج، فإنه يجب الربط المباشر مع الأجهزة المعنية لتلافي مختلف الظروف بهدف قياس مدى نجاح الطلبة الذين بلغ سنهم 15 سنة، وأوضح النائب أن استخدام المعايير العالمية في قياس مدى جودة مخرجات التعليم وكفاءات المعلم لا تفيدنا شيئاً في ظل ترهل الأنظمة الإدارية وتواضع قدرات القاديين في الهياكل التعليمية والمحسوبيات التي تدار بها العملية التعليمية برمتها. إضافة إلى القصور التشريعي الكبير في ضبط مسارات التعليم الخاص والجامعات. وأكد الجيران أن استخدام أحدث المعايير العالمية لقياس الجودة يهدف الوصول إلى ما يلي:

- 1- تقييم المبادرات التعليمية وتنمية قدرات النظام التربوي وتطويرها.
- 2- تقديم مؤشرات إحصائية عليية الجودة تساهم في استيعاب المؤثرات في عملية التعليم والتعلم.
- 3- استكشاف جوانب الضعف والقوة في الأنظمة التربوية والإدارية والفنية للعمل على إصلاحها

على المعرفة والمهارات الأساسية التي يحتاجها الطلبة في حياتهم، إضافة إلى التركيز على استيعاب المفاهيم والقدرات التي العمل في أي مجال تحت مختلف الظروف بهدف قياس مدى نجاح الطلبة الذين بلغ سنهم 15 سنة، وأوضح النائب أن استخدام المعايير العالمية في قياس مدى جودة مخرجات التعليم وكفاءات المعلم لا تفيدنا شيئاً في ظل ترهل الأنظمة الإدارية وتواضع قدرات القاديين في الهياكل التعليمية والمحسوبيات التي تدار بها العملية التعليمية برمتها. إضافة إلى القصور التشريعي الكبير في ضبط مسارات التعليم الخاص والجامعات. وأكد الجيران أن استخدام أحدث المعايير العالمية لقياس الجودة يهدف الوصول إلى ما يلي:

- 1- تقييم المبادرات التعليمية وتنمية قدرات النظام التربوي وتطويرها.
- 2- تقديم مؤشرات إحصائية عليية الجودة تساهم في استيعاب المؤثرات في عملية التعليم والتعلم.
- 3- استكشاف جوانب الضعف والقوة في الأنظمة التربوية والإدارية والفنية للعمل على إصلاحها



د.عبدالرحمن الجيران

## استكشاف جوانب الضعف والقوة في الأنظمة التربوية والإدارية والفنية للعمل على إصلاحها

وجه النائب خليل الصالح سؤالاً لوزير التربية ووزير التعليم العالي رئيس مجلس ائمة معهد الكويت للأبحاث العلمية د.بدر العيسى جاء فيه: حرصاً منا على وضع حد للمخالفات في معهد الكويت للأبحاث العلمية والتي جسدت تقارير ديوان المحاسبة وتحديداً في الحساب الختامي للسنة المالية 2013/2014، فقد جاء في الحساب الختامي ضمن البيان التفصيلي للقوى العاملة المشغولة والشاغرة، ان عدد مديري الدوائر والإدارات الموجودة

## الصالح لوزير التربية: ما الهيكل التنظيمي لمعهد الكويت للأبحاث العلمية؟

جميع المخاطبات والمراسلات الصادرة من الواردة إلى ديوان الخدمة المدنية، متضمناً جميع السميات التي تم اعتمادها حتى تاريخه، وما آلية الاختيار المعتمدة التي تم عليها تكليف هؤلاء المديرين مشفوعة بالسند القانوني لاستخدام هذه الآلية، وأن كانت آلية الاختيار أعتمدت على لجان تم تشكيلها لهذا الغرض، فيرجى تزويدي بالسند القانوني لتشكيل اللجان وآلية اختيار اللجان مع كتب الترشيح والاختيار ولوائج الاختيار ومحاضر الاجتماعات واللقاءات مع

هي 44 والمشفوق منها 44، لذا يرجى افادتي بما يلي: يرجى تزويدي بنسخة عن الهيكل التنظيمي المعمول به حالياً في المعهد والذي تم على أساسه اعتماد الحساب الختامي، ويرجى تزويدي بقائمة باسماء الوحدات التنظيمية الـ 44 مع تزويدي بقائمة باسماء مديري هذه الوحدات مشفوعة بالتعميم الإداري الخاص بتكليفهم، وهل تم استحداث سميات وظيفية جديدة لمديري وموظفي هذه الوحدات التنظيمية، اذا كانت الاجابة بنعم فيرجى تزويدي



خليل الصالح

وجه النائب خليل الصالح سؤالاً لوزير التربية ووزير التعليم العالي رئيس مجلس ائمة معهد الكويت للأبحاث العلمية د.بدر العيسى جاء فيه: حرصاً منا على وضع حد للمخالفات في معهد الكويت للأبحاث العلمية والتي جسدت تقارير ديوان المحاسبة وتحديداً في الحساب الختامي للسنة المالية 2013/2014، فقد جاء في الحساب الختامي ضمن البيان التفصيلي للقوى العاملة المشغولة والشاغرة، ان عدد مديري الدوائر والإدارات الموجودة



د.عبدالرحمن الجيران

وجه النائب خليل الصالح سؤالاً لوزير التربية ووزير التعليم العالي رئيس مجلس ائمة معهد الكويت للأبحاث العلمية د.بدر العيسى جاء فيه: حرصاً منا على وضع حد للمخالفات في معهد الكويت للأبحاث العلمية والتي جسدت تقارير ديوان المحاسبة وتحديداً في الحساب الختامي للسنة المالية 2013/2014، فقد جاء في الحساب الختامي ضمن البيان التفصيلي للقوى العاملة المشغولة والشاغرة، ان عدد مديري الدوائر والإدارات الموجودة

## عبدالله للعيسى: ما برامج البكالوريوس التخصصية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب؟

أن تكون حريصة على توفير بدائل تؤكد دعمها للمواطن المتقاعد، وعلى الدولة في سبيل ذلك أن تتلص كل العقبات من أجل منحه فرصاً معيشية أخرى تجعله متخفياً ذاتياً في حياته الأسرية وفي نفس الوقت لاستمرار الاستفادة من طاقته في تنمية الموارد البشرية وإشراكه في تحسين أداء العمل في بعض القطاعات التي يحتاجها سوق العمل الكويتي والاستفادة من خبراته خاصة في القطاع الخاص، نظراً لأنه قد لا يكون المعاش التقاعدي مسعفاً في تلبية احتياجاته الأسرية في ظل هكذا أوضاع اقتصادية يعيشها العالم وتتفاقم يوماً بعد يوم.

التطبيقي والتدريب؟ وهل يشكل ذلك أي تعارض أو تشاك في الاختصاصات بينهما؟ وهل يخضع الطالب في الهيئة لنفس المستوى الأكاديمي والمنهج الدراسي المعمول به في جامعة الكويت؟ كذلك إذا كان هناك تعاون مشترك بين جامعة الكويت والهيئة - يرجى تزويدي بما يفيد هذا التعاون والفائدة المترتبة عليه. وهل قانون إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب يسمح بإنشاء برنامج بكالوريوس في أي تخصص أكاديمي؟ إذا كانت الإجابة بنعم فيرجى تزويدي بالنص القانوني الذي يسمح بذلك؟ وما برامج البكالوريوس التي سوف يتم استحداثها في القريب العاجل؟ وأسباب إنشائها (إن وجدت)؟ وهل إنشاء برامج البكالوريوس الحالية تتفق مع معايير الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم ومع المعايير الاعتماد الأكاديمي الدولي؟ إذا كانت الإجابة بنعم فيرجى تزويدي بما يفيد ذلك.

عبدالله يقترح توظيف المتقاعدين في القطاع الخاص

وجه النائب د.خليل عبدالله سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي بدر العيسى جاء فيه: بما أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أصبحت لديها عدة برامج للبكالوريوس ببعض التخصصات الأكاديمية، والوقوف على مدى ملائمة هذه البرامج مع احتياجات سوق العمل واحتياجات البلاد لهذه التخصصات وعدم تعارضها مع التخصصات التعليمية في جامعة الكويت. لذا، يرجى إفادتي وتزويدي بما يلي: ما برامج البكالوريوس التخصصية المدرجة حالياً في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب؟ وما الحاجة إليها (بمعنى أنه لو وجد نفس هذه التخصصات العلمية في جامعة الكويت فما الدافع لإنشاء برامج بكالوريوس)؟ وما الأسباب التي اعتمدها الهيئة لإقامة وإنشاء برامج البكالوريوس في بعض التخصصات العلمية؟ إن كانت هناك دراسة يرجى تزويدي بنسخة منها وتزويدي بنسخة من قرار إنشاء برامج البكالوريوس كل على حدة.

عبدالله يقترح توظيف المتقاعدين في القطاع الخاص

قدم النائب د.خليل عبدالله اقتراحاً برغبة جاء في مقدمته: في ظل تفرغ الكوادر في مختلف التخصصات المنشأة في الهيئة العامة للتعليم

وجهه النائب د.منصور الظفيري سؤالاً برلمانياً لوزير الكهرباء والماء ووزير الأشغال العامة عبدالعزيز الابراهيم جاء فيه: في مساء يوم الأربعاء 2015/2/11 انقطع التيار الكهربائي في مناطق واسعة من البلاد دون اذار مسبق ودون معرفة الاسباب، لذا يرجى افادتي وتزويدي بالاتي: ما عدد واسماء المناطق التي انقطع عنها الكهرباء في هذا التاريخ؟ وما اسباب انقطاع الكهرباء عن تلك المناطق؟ وهل توجد اي اسباب خارجية لانقطاع

وجهه النائب د.منصور الظفيري سؤالاً برلمانياً لوزير الكهرباء والماء ووزير الأشغال العامة عبدالعزيز الابراهيم جاء فيه: في مساء يوم الأربعاء 2015/2/11 انقطع التيار الكهربائي في مناطق واسعة من البلاد دون اذار مسبق ودون معرفة الاسباب، لذا يرجى افادتي وتزويدي بالاتي: ما عدد واسماء المناطق التي انقطع عنها الكهرباء في هذا التاريخ؟ وما اسباب انقطاع الكهرباء عن تلك المناطق؟ وهل توجد اي اسباب خارجية لانقطاع