

## تجارب حياتية

@drjasem

جاسم المطوع



## هذا هو الحب الذي يدمر الأبناء

«ومن الحب ما قتل» قيلت لشاب قتل نفسه بسبب حبه لعشيقته التي لم يتمكن من الوصول إليها، ولم يكن في ذهن الشاعر وهو الأصمعي أن جرعة الحب التي نعطها لابنائنا أثناء تربيتهن إذا زاد عن حدها المعقول فإنها تقتلهم وتدمرهم أيضاً، فقد دخلت علي امرأة تشتكي من عناد زوجها وتسلمه وكثرة عصبيته وصراخه خاصة إذا لم يستجب لأمره، فلما بحثت في الأسباب عرفت أنه وحيد أمه من النكور، وكانت لا ترد له طلباً عندما كان طفلاً، فكان حبه الزائد له سبباً في تدمير شخصيته وأخلاقه، ولو أنها عرفت كيف توازن بين «الحب» و«الحزم» لما كانت عشقته الآن جحيماً، وقد يظن كثير من الآباء والأمهات أن الحزم يناقض الحب، والصواب فإن الحزم من الحب، فإذا كانت الـ «حب» كلمة من حرفين، فإن الـ «حزم» كلمة من ثلاثة حروف، وكان الحرف الثالث يقول لنا لا بد من زيادة جرعة الحزم على الحب أثناء التربية، وقد جمعت في هذا المقال ستة أنواع من الحب المدمر التي عشقها شخصياً، لكثير من القصص والحالات التي تعرضت عليها وهي على النحو التالي:

1 - الخوف الدائم: إن شدة الخوف على الأبناء حتى يصل الخوف لدرجة الوسواس تدمر شخصيتهم وتمحوها من الوجود، ويحول الطفل إلى آلة تمشي بالبطارية، لأنه تم إلغاء عقله ووعيه بسبب شدة خوف أمه أو أبيه عليه، سواء كان الخوف من الظلام أو الضربات أو الأصقاع أو الحي أو التكنولوجيا أو أي مصدر آخر.

2 - الاستجابة لرأيه: يخاف كثير من الآباء والأمهات من الضغط على أبنائهم عندما يكون الأمر لمصلحتهم، مثل الاشتراك بناد رياضي أو حضور حلقة تحفيظ للقرآن أو غيرها، ويستجيبون لابنهم إذا فرض الحضور والمشاركة بحجة الخوف على نفسيته وصحته، فيتحول الطفل إلى أن يكون هو المرابي الولديه وهو المدير لهما، فيقودهما حيث يشاء ويشتهي، فيتحول لشخصية مغرورة متكبرة لا يسمع لأحد ولا يأخذ رأي أحد ولو كان رأي والده.

3 - اللباس والتغذية: كثير من الآباء والأمهات يستمرون في اختيار اللباس لابنائهم إلى عمر متقدم، وبعضهم يعتقد أنه كلما وفر الطعام لطفله فإنه بذلك يكون قد عبر عن حبه أكثر، فتجده دائماً يعلف ابنه وكان الطفل خلق ليأكل فقط، وفي الحالتين فإننا نخرج طفلاً ضعيف الشخصية لا يحسن اتخاذ القرار حتى في ملابسه، ولا يحسن التعبير عن حاجاته لأننا نوفر له الطعام دائماً، وهذه من السلوكيات التي تدمر شخصيتهم.

4 - التليل الزائد: من المبادرات الخاطئة، وإن كان الدافع حياً، كثرة الإغداق على الطفل بالهدايا والعطايا، وحل الواجبات المدرسية نيابة عنه، وسرعة التصرف لعلاج المشاكل التي تواجهه في الحياة، فإن هذه السلوكيات توجه في الطفل أربع صفات: الأولى يكون طماعاً، والثانية أنانياً، والثالثة لا يتحمل المسؤولية، والرابعة دائماً يريد أن يحصل على ما يريد من غير بذل جهد أو تعب.

5 - حبسه بالبيت: الخوف أحياناً يقود الأمهات والآباء لحبس أبنائهم في البيت بين أربعة جدران، فلا يلعب مع أحد في الخارج، وإذا طلب الاشتراك بناد رياضي أو اسطبل خيل أو سباحة أو مراكز علمية أو ثقافية يمنع بحجة أنهم يفتقون عليه من التآثر بالآخرين، وهذا من الخوف المدمر لشخصية الطفل.

6 - تعويض التقصير: في كثير من الحالات مرت علي بدافع التعويض عن التقصير الذي يشعر به بعض الآباء والأمهات بسبب ظرف العمل أو الطلاق أو الغياب عن البيت وكثرة السفر، فإن الوالدين يكون لديهما ردة فعل قوية بدافع الحب فيعوضان تقصيرهما بالاستجابة لكل طلبات الأبناء مما يسبب افسادهم تربوياً.

فقد عرضنا ست حالات للحب المدمر وعكسها هو الإهمال المدمر للأبناء وتفويض الآخرين في التربية، فالخوف على الأبناء مطلوب ولكن لا بد أن يكون متزاناً ويرافقه الحزم، وقد ذكر الخوف في القرآن 124 مرة، وله سبعة معانٍ مفصلة في كتاب الله تعالى، ولكن ما يهمنا هنا هو «الخوف التربوي» والذي يؤدي لضعف شخصية الأبناء، ولهذا عندما تحدث القرآن عن خوف الأمهات تجاه أبنائهم، أو صاهم الله تعالى بضبط مشاعر الخوف إذا كان التنفيذ لأمر الله تعالى، وضرب لنا مثلاً في قصة أم موسى عندما قال تعالى (وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليه فألقه في اليم، ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين) فنلاحظ هنا كلمة «الخوف» وردت مرتين، الأولى (فإذا خفت عليه)، والثانية (فلا تخافي)، ففي الأولى يثبت الله أن مشاعر الخوف أمر طبيعي من الوالدين تجاه الأبناء، وفي الثانية يعلمنا الله كيف ندير مشاعرنا ومخاوفنا لنحسن تربية أبنائنا حتى لا يكون الخوف مدمراً لهم، والمنطق يقول: إن أم موسى إذا خافت على طفلها الرضيع فإنها تضعه بمكان آمن على الأرض أو عند إحدى العوائل لكي تحفيبه، ولكن الغريب في الأمر أن الله أمرها بأن تقذفه في مكان لا يتصور أحد أنه سينجو منه وهو البحر حتى يعطينا الله درساً في تربية الأبناء بأننا كلما تبعنا أوامر الله في تربية أبنائنا حفظ الله الأبناء، كما حفظ موسى ﷺ من الغرق، عندما كان رضيعاً، وحفظه من الغرق مرة أخرى، عندما كبر وتبعه فرعون وجنوده.

## هيئة القوى العاملة أكدت ربط العمالة الوطنية بتقدير الاحتياج

## بدء تطبيق النسب الجديدة للعمالة الوطنية في فبراير: تبلغ 64% في قطاع البنوك و60% للاتصالات و40% للتمويل

ربط النسب المحددة في تقدير الاحتياج، بمعنى أن المؤسسة المقدر لها 10 من العمالة تأخذ 10 عمال سواء أوفدة أو وطنية، وتم ربط إدارة العمالة الوطنية مع إدارات العمل وإدارة تقدير الاحتياج لبا عبر نظام الميكنة. وعن العقود الحكومية بين أنها ما زالت 2/2 وتجرى حالياً دراسة إمكانية زيادتها.

الكهرباء والغاز والماء وقطاع المستشفيات والمراكز الطبية وقطاع الخدمات الاجتماعية ونشاط الصحف وقطاع المطاعم والتجارة ونشاط الجمعيات التعاونية. وبين المصدر أن الهيئة العامة للقوى العاملة عالجت الخلل الذي كان حاصلًا في تطبيق نسب العمالة الوطنية عبر

و10% للمدارس العربية و5% للمدارس الأجنبية و30% لدور الحضانة. وأشار المصدر إلى أنه تم تحديد النسب حسب المهن والمسمى الوظيفي لبعض الأنشطة الاقتصادية، مثل: الفنادق ومكاتب السفر وشركات الطيران والشحن وقطاع التشييد والبناء وقطاع المناجم والمحاجر وقطاع

العمالة الوطنية في القطاع الخاص. وعن هذه النسب بين المصدر أن هناك: 64% للبنوك و40% للتمويل والاستثمار و13% للصرافة و20% للعقار و18% للتأمين و5% لخدمات الأعمال و60% للاتصالات و30% للبترول وكيمويات والتكرير و3% للصناعة التحويلية و3% للزراعة والصيد والرعي

## بشرى شعبان

كشف مصدر مسؤول في الهيئة العامة للقوى العاملة أن إدارة العمالة الوطنية وضعت آلية لبدء تطبيق النسب الجديدة لدعم العمالة الوطنية وفق المرسوم الأميري الذي حدد شهر فبراير المقبل لبدء تنفيذ النسب الجديدة من

## «الأمن والسلامة» في «الشريعة» تمنع «الأنباء» من تفقد «الباي فورس»



مدخل كلية الشريعة



خالد الباقوت

الإعلام والصحافة من ممارسة عملهم، مؤكداً أننا نقدر الدور الذي تقوم به وسائل الإعلام المختلفة، مشيراً إلى أنه لا يوجد ما يمنع من دخول

والسلامة. وقامت «الأنباء» بالاتصال على مدير إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت خالد الباقوت الذي كان مجازاً والذي نفى بدوره منع رجال

## ناصر السليم

حاولت «الأنباء» رصد آخر يوم لتسجيل «الباي فورس» في موقع جامعة الكويت بكيفان، حيث شهدت ازدحاماً كثيفاً واقبالاً على موظفي «الباي فورس» في كل من كلية الشريعة وكلية التربية وكلية الآداب، حيث عبر الطلبة عن تدمرهم الشديد بسبب آلية تسجيل الجداول.

تم منع «الأنباء» من دخول موقع كيفان عبر بوابة كلية الشريعة، وبالسؤال عن سبب المنع وهل هناك تعميم بذلك؟ رد المسؤولون عن بوابة الكلية بأن المنع من قبل إدارة الأمن

## مديرو المناطق التعليمية أكدوا اكتمال الاستعدادات لانطلاق الفصل الدراسي الثاني

## «التربية»: جاهزية كاملة لعودة 361 ألف طالب وطالبة للمدارس

مدرستين جديدتين لهذه الفئة للمرحلة المتوسطة (الخدق للبنين والصفاء للبنات) مع بدء الفصل الدراسي. وأشار إلى أنه تم تجهيز المدرستين الجديدتين بالآثاث والأدوات اللازمة وإجراء الصيانة المطلوبة في جانب إصدار المنطقة القرارات اللازمة لتسكين الهيئتين التعليمية والإشرافية والإدارية في المدرستين.

بدرورها، قالت مديرة منطقة الأحمدية التعليمية منى الصلال إن مدارس المنطقة ورياضها تستأنف العام الدراسي بعد عطلة منتصف العام بكم من الأنشطة احتفالاً بالأعياد الوطنية لكويت المحبة والسلام التي تتزامن مع بدء الفصل الدراسي الثاني وتحديداً الفترة الدراسية الثالثة، داعية الطلاب والطالبات إلى الالتزام والتفاني في التحصيل الدراسي، متمنية لهم التوفيق والنجاح.

فهم الطالب، لافتاً إلى أن وزارة التربية حرصت على غرس الروح الوطنية في نفوس أبنائنا الطلبة وتعزيز إدراكهم للمعنى الحقيقي لمفهوم المواطنة. من جانبها، أكدت المديرية العامة بمنطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي جهوية أدارات المنطقة ووقوفها على أهمية الاستعداد لانطلاق الفصل الدراسي والالتحاق بالهيئات التعليمية والإدارية وعودة الطلبة من إجازة منتصف العام.

وبينت الخالدي أنه تم تسكين الشواغر في الميزانيات ومتابعة النواقص وفق خطط موضوعة من قبل المراقبات التعليمية، كما جرى استكمال تنفيذ الخطط الخاصة بصيانة المرافق المدرسية وفق جدول معد من قبل إدارة الشؤون الهندسية بالمنطقة.

ولفتت إلى أن كل الإدارات في منطقة الفروانية ستكون على اتصال دائم لتذليل أي عقبات تواجه المدارس، مؤكدة أن الجميع يعمل على تحقيق الهدف السامي المتمثل في استمرار تميز منطقتنا التعليمية لخدمة طليتنا الدارين ورفع مستواهم التعليمي بما يحقق الهدف الشامل لوزارة التربية تنفيذاً لتوجيهات وزير التربية ووزير التعليم العالي. من جهته، أكد مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم استعداد المنطقة لاستقبال 35704 طلاب وطالبات مع بداية الفصل الدراسي الثاني في 104 وروضات ومدارس. وذكر الهيم أن منطقة مبارك الكبير التعليمية تعتبر من المناطق الرائدة في تطبيق نظام الدمج التعليمي لفئة صعوبات التعلم في مدارسها الابتدائية، لافتاً إلى أنه سيتم افتتاح



بدرية الخالدي



منى الصلال



ناجي الزامل



فاطمة الكندري



طلق الهيم



منصور الديجاني

## محمد الموسوي عادل الشنان

أكدت وزارة التربية أن جميع المناطق التعليمية أتمت استعداداتها لانطلاق الفصل الدراسي الثاني اليوم والتحاق 61 ألف معلم ومعلمة وعودة نحو 361 ألف طالب وطالبة في مختلف المراحل التعليمية إلى المدارس بعد انقضاء إجازة منتصف العام.

في هذا السياق، قال مدير منطقة العاصمة التعليمية ناجي الزامل إن الإدارات التابعة للمنطقة عملت بشكل حثيث ومتواصل من خلال كوادرها الفاعلة لتحقيق أعلى مستوى من الجاهزية لاستقبال الطلبة والطالبات وتهيئة البيئة التعليمية الجاذبة لهم. وبين أن مدارس منطقة العاصمة التعليمية تستقبل 47,707 طلاب وطالبات في مختلف المراحل التعليمية، لافتاً إلى أهمية دور أولياء الأمور في العملية التربوية التي لا تعتمد على المدرسة فقط، ودعاهم إلى التعاون والتكاتف في سبيل تحقيق المستقبل المنشود لأبنائنا الطلبة فهم لبنة الأساسية للمجتمع ومستقبل الكويت.

وإذ الزامل حرص إدارة المنطقة على دعم الطلبة في

REQUIRED

FOR WELL KNOWN DIGITAL PRINTING COMPANY IN KUWAIT

- 1- FRONT DESK SECRETARY  
• Fluency in Arabic & English speaking, computer skills needed.
- 2- FOREMAN
- 3- TECHNITION FOR ROUTING MACHINE
- 4- IT PROFESSIONAL Troubleshooters
- 5- CARPENTER
- 6- BLACKSMITH
- 7- TECHNITION FOR STICKER APPLICATION

ALL THE ABOVE CANDIDATES MUST HAVE 2-3 YEARS EXPERIENCE IN KUWAIT MARKET.

Please send your C.V to email: [hrd.graf@gmail.com](mailto:hrd.graf@gmail.com)

مَشْرِطَةُ الْعَمَلِ

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

عائلة العمار الكرام

لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

زايد فهيد زايد العمار

تعهد الله الفقيد بوسع رحمته وأسكنه فسيح جناته وألهم آله وذويه الصبر والسلوان

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ