

الاتفاقية وقعها الوزير العيسى مع مدير الشركة بهدف المساهمة في تطوير العملية التعليمية

# «التربية» و«مايكروسوفت» تتعاونان لتدريب 10 آلاف معلم ومعلمة على التكنولوجيا

«ان عصرنا الآن هو عصر المعرفة وعصر يتميز بتقنية المعلومات وسرعتها ويتطلب تهيئة الأطفال والشباب حتى يستطيعوا التعامل معها»، وأن التعليم الإلكتروني المدرسي يجعل من التعليم أكثر متعة وسهولة واختصاراً للوقت والجهد والتكلفة مقارنة بالتعليم التقليدي. وكانت وزيرة التربية والتعليم البريطانية نيكى مورغن قد افتتحت أعمال المنتدى الذي يقام تحت رعاية وزارات الخارجية والتعليم والأعمال البريطانية. وشهد المنتدى مشاركة من المركز الثقافي البريطاني وبدعم كبير من شركات عالمية تقدمها (مايكروسوفت) فضلاً عن جامعات بريطانية مرموقة مثل (كيمبريدج) و(أكسفورد) ومؤسسة الموسوعة البريطانية. يذكر ان وفد وزارة التربية الذي يترأسه الوزير العيسى يضم كلا من وكيل وزارة التربية المساعد للتعليم العام د. خالد الشيد ومديرة إدارة التخطيط والتطوير عبرة العيسى ومدير مكتب الوزير جاسم بوحمدة وعددًا آخر من القياديين التربويين.



د.عبد العيسى وتشالز ناهس يتوسطان الوفد الكويتي وعددا من المسؤولين

التكنولوجيا الحديثة في التعليم، حيث ان لديهم اماما كبيرا بها لانهم يستخدمونها خارج أوقات المدرسة وهذا الأمر ليس بجديد عليهم. من جانبه قال مدير شركة مايكروسوفت في الكويت تشالز ناهس ان التكنولوجيا الإلكترونية في التعليم تعتبر ثورة معرفية لتطوير الفرد ونهضة المجتمع والدولة ومواكبة التطور لدى معظم دول العالم، مضيفاً

تلقي الطالب لهذه المعرفة من الناحية الذهنية. وأضاف ان التعليم الإلكتروني يمكن الطالب من تحمل مسؤولية أكبر في العملية التعليمية عن طريق الاستكشاف والتعبير والتجربة فتتغير الأدوار، حيث يصبح الطالب متعلماً بدلاً من متلق والمعلم موجهاً. وذكر ان الطلبة لا خوف عليهم من استيعاب

«ان المعلم هو العمود الفقري للعملية التعليمية ويجب ان يكون قادراً على توصيل المعلومة بطريقة سهلة ومفهومة في ظل استخدام التعليم الإلكتروني». وقال العيسى ان العصر الحالي يعتمد على التقنية الحديثة من أجهزة حاسب آلي وشبكات الانترنت، موضحة ان المعرفة ليست فقط عملية نقل المعلومات من المعلم إلى الطالب، بل أيضاً كيفية



د.عبد العيسى ومدير شركة مايكروسوفت تشالز ناهس عقب التوقيع على الاتفاقية

الحكومات في دولنا أو الدول المتقدمة لا تستطيع تطوير التعليم بمفردها، بل هي بحاجة للاستعانة بإمكانات وخبرات القطاع الخاص». المنندي قال العيسى انه شارك في ندوة عن الدور المهم الذي يمكن ان يؤديه المعلم في العملية التعليمية وفوائد استخدامه التعليم الإلكتروني في تعليم الطلبة. وشدد في هذا السياق على

على تطوير التعليم وتسخير كل الإمكانيات المتاحة لهذا الغرض. وذكر «ان الاتفاق الذي وقع لا يحمل الوزارة أي التزامات أو تكلفة مادية وإنما هو مساعدة من شركة مايكروسوفت لتطوير التعليم من الناحية التكنولوجية في الكويت»، مؤكداً ان تعاون وزارة التربية مع شركة مايكروسوفت يمثل اهتماماً من الوزارة في إشراك القطاع الخاص، لافتاً الى «ان

لندن - كونا: وقع وزير التربية والتعليم العالي د.عبد العيسى مع مدير شركة مايكروسوفت في الكويت تشالز ناهس امس اتفاقية تعاون تهدف الى اعتماد التكنولوجيا الحديثة لتكون احدى الوسائل التي تستخدم في التعليم بمدارس الكويت. وقال العيسى في تصريح على هامش مشاركته في المنتدى العالمي للتعليم الإلكتروني ان هذه الاتفاقية تركز على تدريب المدرسين والمدرء على كيفية استخدام التكنولوجيا فسي التعليم ومن ثم نقلها الى الطلاب والطالبات.

## المرحلة الأولى سيتم البدء فيها بتدريب 2000 معلم



وأضاف ان المرحلة الأولى سيتم فيها البدء بتدريب 2000 معلم ثم تتواصل وفقاً لبرنامج زمني محدد حتى الوصول الى تدريب نحو عشرة آلاف معلم، مشيراً الى ان هذه الاتفاقية مدتها خمس سنوات. وأوضح العيسى ان هذا التعاون ليس الأول بين وزارة التربية وشركة مايكروسوفت، حيث كان هناك تعاون سابق في الفترة الماضية، مؤكداً حرص الوزارة

## مذكرة تفاهم بين «التطبيقي» وبرنامج الهيكلية

فاعل في توجيهه وتدريب الطلبة الباحثين عن عمل للتوجه للعمل بالقطاع الخاص وتحقيق الرغبة الأميرة السامية لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد في دفع عجلة التنمية بالكويت. من جانبه أعرب المجلس عن سعاده لتوقيع مذكرة التفاهم بين البرنامج والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، مؤكداً ان مثل هذه المذكرات التي يقوم بها البرنامج بالتعاون مع العديد من المؤسسات الحكومية والأهلية تهدف إلى تحقيق الدور المنوط بالبرنامج لدعم العمالة الوطنية.



د.أحمد الأثري وفوزي المجدي يوقعان مذكرة التفاهم

خاصة في الكثير من فرص العمل المتوافرة في القطاع الخاص. وأوضح الأثري أن مذكرة التفاهم ستساهم بشكل

أبرمت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مذكرة تفاهم مع برنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة، تتمحور حول تشجيع العمل في القطاع الخاص والعمل الحر. من جانبه شكر مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.أحمد الأثري، برنامج إعادة الهيكلة والأمين العام فوزي المجدي على الجهود التي بذلت لإقرار هذه المذكرة منذ فترة الدراسات التي تمت لتحقيق الأهداف المشتركة، حيث ان الاتفاقية ستحقق فرص عمل جديدة للطلبة والخريجين

## قالت إن قرار الرفض جاء مخالفا لتوجهات مشروع الدولة وخطتها التنموية «المعلمين»: قرار العيسى برفض توصيات معالجة قضية الوظائف الإشرافية افتقد الموضوعية والوضوح

السذي أحدثه قرار الرفض مشيرة الى أن قرار الرفض جاء مخالفا لتوجهات مشروع الدولة وخطتها التنموية التي دعت الى ضرورة الاهتمام بالرضا الوظيفي للمعلمين كأحد برامج وخطط وزارة التربية التنموية لتحقيقها، ونساءلت حول كيفية تفعيل معايير وأسس الرضا الوظيفي في ظل انعدام الحافز وفي ظل تزايد طوابير الهيئة التعليمية في قوائم انتظار الوظائف الإشرافية؟ وهل هذا الرفض غير المبرر من الوزير يعكس سياسة مغايرة لتوجهات الحكومة في خططها لتحقيق الرضا الوظيفي والاهتمام بانجازها؟ وهل من بدائل بحلول من قبل الوزير عقب رفضه التوصيات والمقترحات التي أجمعت عليها كل قطاعات الوزارة والميدان التربوي؟

الخدمة المدنية بشأن التوصيات التي اعتمدها اللجنة، وان ذلك يعطي مؤشرا مأسفا للغيابة في التفرد باتخاذ القرار من خلال رفضه للاستئناس برأي الجهات المختصة بما فيها ديوان الخدمة المدنية، الى جانب رفضه ايضا الأخذ برأي ومقترحات اللجنة ورأي أهل الميدان بكامله.



متعب المتعبي

محمود الموسوي - عادل الشنان أعربت جمعية المعلمين عن أسفها البالغ وتحفظها للقرار الذي اتخذته وزير التربية د.عبد العيسى برفضه اعتماد التوصيات التي اقترتها اللجنة التنسيقية المشتركة بين الوزارة والجمعية التي شكلت لمعالجة قضية التأخير في قوائم الانتظار للوظائف الإشرافية، وهي التوصيات التي تم اعتمادها من وكالة الوزارة -دمريم الوتيد ومن الموجهين العموم ومديري عموم المناطق التعليمية ومن خلال سلسلة من اللقاءات والاجتماعات التي جابت الاستئناس برأي 2500 معلم ومعلمة وإدارات مرسية طرحت عليها التوصيات في استبانة للأخذ برأيها ولطرح البدائل والمقترحات المناسبة في شأنها.

وأضافت ان المبررات التي ذكرها الوزير الى جانب كونها مبررات تفتقد الموضوعية والوضوح، وعدم بيان الأرقام الحقيقية للتكلفة التي ستشكل اعباء على ميزانية الوزارة على حد قوله، فانها في الوقت نفسه جاءت لتضع الميدان والوزارة على صفيح ساخن، وفي أزمة غير مبررة، وجاءت لتعزل كل الجهود في معالجة قضية عالقة منذ سنوات وتمس حقوق المعلمين ومكتسباتهم، وجاءت أيضا لتستغفل كل الجهود التي بذلت من قبل الوزارة والجمعية والتي امتدت لفترة طويلة صاحبها مساع حثيثة ودراسات مستفيضة لمعالجة هذه القضية، كما ان قرار رفض الوزير جاء ضد كل التوقعات والطموحات المنشودة، وبشكل غير متوقع غلب عليه الطابع الارتجالي المتفرد الذي طالما تم التحذير منه، ودون أي مراعاة لقواعد وأسس الاختيار الصحيح لاتخاذ القرار التربوي المناسب.

ووجهت الجمعية سؤالا الى العيسى حول ما اذا كانت لديه الأرقام الفعلية للتكلفة المالية التي ستؤثر على ميزانية الوزارة على حد قوله؟ وهل غاب عن ذهنه أن العديد من التوصيات التي اقترتها اللجنة يعمل بها حاليا وسبق أن صدر قرار فيها في ديسمبر 2012؟ وكشفت الجمعية في بيانها النقاب عن التناقض الكبير

المبررات التي ذكرها الوزير تضع الميدان والوزارة على صفيح ساخن هل لدى الوزير الأرقام الفعلية للتكلفة المالية التي ستؤثر على ميزانية الوزارة؟

في أشرار الجمعية في بيان لها الى أن القرار الذي اتخذته الوزير العيسى في رفض الاعتماد وإعادة ملف القضية مجددا الى اللجنة التنسيقية افتقد الموضوعية والوضوح، وقد برر ذلك بعدم قناعته بوجود العدد الكبير من الكوادر الإشرافية في المدارس، وان زيادة أعدادها تعتبر هدرا للأموال في ظل وجود بطالة مقنعة تعاني منها الدولة مع وجود أعداد كبيرة من الموظفين في الجهات الحكومية، وأن توصيات اللجنة حسب قوله ستؤدي الى تكلفة إضافية واعباء على الميزانية العامة للوزارة، وان المسببات التي اعتمدها اللجنة تستدعي توفير حوافز ومخصصات مالية ستصرف بشكل الزامي للمستحقين في حال حصولهم على مسماياتهم الوظيفية الإشرافية. وذكرت الجمعية في بيانها ان الوزير رفض مخاطبة ديوان

## الملا: موعد ثابت لنزول المكافأة الاجتماعية

من 20 من كل شهر. وأضاف انه بعد إجراء هذه المحادثات ووصول رد رسمي وتوضيح من الجهات المعنية بالجامعة تفيد بتحديد هذا الموعد لنزول تلك المكافأة إلا في بعض الحالات الخاصة المتعلقة بوجود عطلات رسمية في بعض الشهور فيتأخر اعتماد الكشوف، وكذلك طلبة الكليات ذات النظام الدراسي السنوي (الطب - الحقوق) تتأخر



مصعب الملا

قال رئيس الهيئة الإدارية بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة مصعب أحمد الملا إنه بعد مخاطبة الجهات المختصة بالجامعة من أجل العمل على الإسراع وتنقيت آلية مواعيد نزول المكافأة الاجتماعية لطلابنا الطلاب والطالبات بالجامعة، أثمرت تلك التحركات تحديد موعد ثابت ليكون مناسباً لنزول تلك المكافأة والمحدد بالفقرة 18

## اتحاد أميركا ناقش تعديل سعر الصرف للطلبة

هؤلاء الطلبة ستخضع إلى 370 دولارا بمعدل انخفاض يعادل نسبة 20٪، مضيفاً أن هذا الأمر غير مقبول لأنه تم دون إعلام الطلبة وإخبارهم كما أنه يضر بالطلبة وتحصيلهم العلمي وحياتهم المعيشية. وبين أبو الحسن انه تم مناقشة صرف بدل تذاكر الطلبة البعثين من ديوان الخدمة المدنية، حيث طالبنا بصرف بدل تذاكر بدلا من الألية المعمول بها وهي حجز وتصرف تذاكر على الخطوط الجوية الكويتية.



سعود أبو الحسن وطارق الخالد

أعلن أمين سر الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الولايات المتحدة الأمريكية سعود أبو الحسن عن زيارة الاتحاد للوكيل المساعد لشؤون البعثات وتسجيل القوى العاملة طارق الخالد لتباحث ومناقشة أمور عدة تهم الشريحة الطلابية. وقال أبو الحسن في تصريح صحفي انه تمت مناقشة موضوع تعديل سعر الصرف المتعلق بالطلبة البعثين من ديوان الخدمة المدنية، حيث ان معاشات

## إعلانات الدليل

**شقق جديدة للإيجار**  
بالسالمية  
قطعة (3)  
شارع يوسف الصناعي  
66633075  
99633114

**لبيع أراضي في الخفجي**  
شركة مستقبل الخفجي العقارية  
60076781

**تمتع ببريق دائم بالكتب والمنزل جلي وتلميع وصقل جميع أنواع الرخام بالأقراص الماسية**  
مجانا المدينة  
كلين رايت 2481 4900 - 9919 7948

**خزانات الزامل**  
الرواد في تحسين الجودة العالمية  
● نهتم بصحتكم مصنوعة من مادة البولي إيثيلين للحماية من أشعة الشمس والحرارة وتمنع تكون الفطريات والطحالب والبكتيريا.  
● نهتم بالابتكار بتقنية القوية من اربع طبقات وبأعلى المواصفات.  
حاصل على شهادة الأيزو TUV CERT ISO 9002  
صناعة سعودية  
من 100 إلى 6360 جالون  
22612600 - 22612900 - 65811174

**خزان ريمة**  
اسأل عن الخدمات المجانية خزانات مياه GRP مستقبل أنظمة تخزين المياه  
● الخزانات 4 طبقات معزول مستوع من البولي إيثيلين النقي، مصنوعة أيضا قطنية واحيدة دون وصلات، أحجام مختلفة من 100 إلى 5000 جالون. ● كفاءة عشرون عاما.  
24839403 - 24814483 - 24929233 - 24839403

**لا اعلاناتكم في دليل الانباء**  
22272748 ☎ 22272749