

## 5 محاور للخطة التنموية بعد اجتماعات لـ «التعليم العام» وممثلي البنك الدولي و«تطوير التعليم» 5 ملايين دينار لتطوير المناهج ورفع كفاءة التعليم وطرق التدريس وفاعلية المدارس

محمود الموسوي - عادل الشنان  
عقد قطاع التعليم العام عدة اجتماعات مع ممثلي البنك الدولي والمركز الوطني لتطوير التعليم وتم اعتماد خمسة محاور لمشاريع الخطة التنموية للسنوات الاربعة المقبلة بقيمة 5 ملايين دينار قابلة للزيادة والنقص بحسب رغبة وزارة

التربية في تنفيذ البرامج أو تقليصها. وأكدت مصادر تربوية ان المحاور الخمسة تتضمن تطوير المناهج ورفع كفاءة التعليم وطرق التدريس ورفع فاعلية المدارس والادارات المدرسية وتحقيق المرحلة العمرية والقدرة على الاستيعاب، أما محور السياسات التعليم فيتضمن

المحاور يتضمن مجموعة من المشاريع الفرعية، مشيرة الى ان محور تطوير المناهج يتضمن مشاريع لتحسين جودة المناهج الوطنية من خلال التكامل ورفع الكفاءة، وابداع مناهج مناسبة للطلبة من حيث المرحلة العمرية والقدرة على الاستيعاب، أما محور السياسات التعليم فيتضمن

المحاور يتضمن مجموعة من المشاريع الفرعية، مشيرة الى ان محور تطوير المناهج يتضمن مشاريع لتحسين جودة المناهج الوطنية من خلال التكامل ورفع الكفاءة، وابداع مناهج مناسبة للطلبة من حيث المرحلة العمرية والقدرة على الاستيعاب، أما محور السياسات التعليم فيتضمن

المحاور يتضمن مجموعة من المشاريع الفرعية، مشيرة الى ان محور تطوير المناهج يتضمن مشاريع لتحسين جودة المناهج الوطنية من خلال التكامل ورفع الكفاءة، وابداع مناهج مناسبة للطلبة من حيث المرحلة العمرية والقدرة على الاستيعاب، أما محور السياسات التعليم فيتضمن

المحاور يتضمن مجموعة من المشاريع الفرعية، مشيرة الى ان محور تطوير المناهج يتضمن مشاريع لتحسين جودة المناهج الوطنية من خلال التكامل ورفع الكفاءة، وابداع مناهج مناسبة للطلبة من حيث المرحلة العمرية والقدرة على الاستيعاب، أما محور السياسات التعليم فيتضمن

المحاور يتضمن مجموعة من المشاريع الفرعية، مشيرة الى ان محور تطوير المناهج يتضمن مشاريع لتحسين جودة المناهج الوطنية من خلال التكامل ورفع الكفاءة، وابداع مناهج مناسبة للطلبة من حيث المرحلة العمرية والقدرة على الاستيعاب، أما محور السياسات التعليم فيتضمن

المحاور يتضمن مجموعة من المشاريع الفرعية، مشيرة الى ان محور تطوير المناهج يتضمن مشاريع لتحسين جودة المناهج الوطنية من خلال التكامل ورفع الكفاءة، وابداع مناهج مناسبة للطلبة من حيث المرحلة العمرية والقدرة على الاستيعاب، أما محور السياسات التعليم فيتضمن

المحاور يتضمن مجموعة من المشاريع الفرعية، مشيرة الى ان محور تطوير المناهج يتضمن مشاريع لتحسين جودة المناهج الوطنية من خلال التكامل ورفع الكفاءة، وابداع مناهج مناسبة للطلبة من حيث المرحلة العمرية والقدرة على الاستيعاب، أما محور السياسات التعليم فيتضمن

## أولياء أمور: فوضى في اختبارات الفترتين الأولى والثانية بإحدى ثانويات الرقة

اشتكى بعض أولياء الأمور لـ «الأنباء» من الفوضى التي سادت اختبارات الفترتين الأولى والثانية تحديدا والإزدواجية والتفرقة التي أحدثتها الوزارة التي اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

بحجة أنهم متفوقون وهذا غير صحيح بل دليل ان ابناء اقرباء الإداريين والمعلمين في هذه الصفوف، لافتين إلى ان مستوى العملية التعليمية اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

بحجة أنهم متفوقون وهذا غير صحيح بل دليل ان ابناء اقرباء الإداريين والمعلمين في هذه الصفوف، لافتين إلى ان مستوى العملية التعليمية اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

بحجة أنهم متفوقون وهذا غير صحيح بل دليل ان ابناء اقرباء الإداريين والمعلمين في هذه الصفوف، لافتين إلى ان مستوى العملية التعليمية اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

بحجة أنهم متفوقون وهذا غير صحيح بل دليل ان ابناء اقرباء الإداريين والمعلمين في هذه الصفوف، لافتين إلى ان مستوى العملية التعليمية اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

بحجة أنهم متفوقون وهذا غير صحيح بل دليل ان ابناء اقرباء الإداريين والمعلمين في هذه الصفوف، لافتين إلى ان مستوى العملية التعليمية اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

بحجة أنهم متفوقون وهذا غير صحيح بل دليل ان ابناء اقرباء الإداريين والمعلمين في هذه الصفوف، لافتين إلى ان مستوى العملية التعليمية اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

بحجة أنهم متفوقون وهذا غير صحيح بل دليل ان ابناء اقرباء الإداريين والمعلمين في هذه الصفوف، لافتين إلى ان مستوى العملية التعليمية اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

بحجة أنهم متفوقون وهذا غير صحيح بل دليل ان ابناء اقرباء الإداريين والمعلمين في هذه الصفوف، لافتين إلى ان مستوى العملية التعليمية اجبرهم على الاستعانة بمدربين خصوصيين لأغلب المواد. وأضاف ان هذا الامر ليس في الصف العاشر فقط بل في الصفين الحادي عشر والثاني عشر أيضا، وفي اختبارات الفترة الأولى والفترة الثانية تحديدا كان

## يؤهل المشاركين للحصول على شهادة الاعتماد الدولية الأكاديمية الأسترالية تختتم برنامجها التدريبي بشأن الكوتش المحترف - CPC



لقطة جماعية للمشاركين في الدورة

تسعى الأكاديمية الأسترالية كهدف إستراتيجي من وراء إقامتها الدورة إلى أن تغفل مجال «الكوتشنج» ليكون أداة تطويرية فاعلة منتشرة في العالم العربي، كما تقوم وبشكل فعال بالمشاركة في برامج التدريب على مستويات مختلفة من حقول العمل لتقديم خدمة تدريبية هادفة ومتميزة تساعد على تحقيق التطوير ورفع الكفاءة. وفي ختام البرنامج قدمت الأكاديمية الأسترالية الشهادات التقديرية المعتمدة للمشاركين في الدورة، وذلك بعد اجتيازهم الاختبار التحريري والمهاري المصمم لذلك.

وفي السياق ذاته، أعرب جميع المشاركين عن جزيل امتنانهم للأكاديمية الأسترالية على عقدها مثل هذه البرامج المتميزة والتي تنعكس بشكل إيجابي على أادائهم المهني.

### وزارة العدل

إعلان عن بيع عقار بالمزاد العلني

تعن إدارة الكتاب بالحكمة الكلية عن بيع العقار الموصوف فيما يلي بالمزاد العلني وذلك يوم الاثنين الموافق 2015/1/19 - الساعة 4:00 - الساعة 4:00 بالبنون الثاني بقصر العدل الساعة التاسعة صباحاً وذلك تنفيذاً لإحكام المحكمة الصادر في الدعوى رقم 2014/330 بيوع/1 المرفوعة من: عدنان سليمان يوسف البياول ضفة من: 1- عبدالله سليمان يوسف البياول 2- هادي سليمان يوسف البياول 3- هادي سليمان يوسف البياول 4- هادي سليمان يوسف البياول 5- هادي سليمان يوسف البياول 6- هادي سليمان يوسف البياول 7- نور سليمان يوسف البياول 8- نور سليمان يوسف البياول 9- ايمان سليمان يوسف البياول 10- محمد سليمان يوسف البياول 11- الهبة العامة لشؤون القصرصفقتها القيم عن: محمد سليمان يوسف البياول

أولاً: أوصاف العقار: - العقار كائن بمنطقة العمان ورفقة رقم 11747/2007 قطعة رقم 4 شارع 7 ممتد 4 قسمة رقم 233 من المخطط 2342/1 ومساحة 400 م<sup>2</sup> - العقار عبارة عن بيت سكني خاص محدود مكون من أرضي وأول، الأرضي مكون من صالة وغرفتين ومطبخ وحمام بالإضافة إلى غرفة منفصلة من ملحق من غرفة وحمام، الأول مكون من ثلاث غرف وصالة وحمامين ومطبخ، التشطيبات الداخلية صيغ وبلاط والتقسية الخارجية طابوق جوي والمقار بيت على شارعين زاوية.

ثانياً: شروط المزاد: - يبدأ المزاد بثمن أساسي قدره (مائة وخمسة وأربعين ألفاً دينار كويتي) ويشترط للمشاركة في المزاد سداد خمسين في المئة من الثمن على الأقل بموجب شيك مسدود من البنك المحسوب عليه أو بموجب خطاب ضمان من أحد البنوك لصالح إدارة التنفيذ بوزارة العدل.

ثالثياً: يجب على من يعتمد القاضي إعلانه أن يودع حال انعقاد جلسة البيع الكامل الثمن الذي اعتمد والمرسوفات ورسوم التسجيل.

رابعاً: فإن لم يودع من اعتمد عقاؤه الثمن كاملاً وجب عليه إيداع خمس الثمن على الأقل والا أعيدت الزيادة على قيمة في نفس الجلسة على أساس الثمن الذي كان قد رسا به رسا به البيع.

خامساً: إذا بيع المزاد الثمن على الجلسات التالية حكم برسو المزاد على إلا إذا تقدم في هذه الجلسة من قبل الشراء مع زيادة العشر محسوباً بإيداع كامل ثمن المزاد في هذه الحالة تعاد المزاد في نفس الجلسة على أساس هذا الثمن.

سادساً: إذا لم يتم المزاد الأول بإيداع الثمن كاملاً في الجلسة التالية ولم يتقدم أحد للزيادة بالمشر تعاد المزاد مرة أخرى على قيمة ثمنه على أساس الثمن الذي كان قد رسا به عليه في الجلسة السابقة ولا يعد في هذه الجلسة بأي ملاء، غير محسوب بإيداع كامل قيمته، ويلزم المزاد التخلّف بما يتضمّن سامعاً يتعلّق الأمر بما 2000 دك وأغلب العلامات والخبرة ومراسيف والإعلان والنشر عن البيع في التقييم وتقدرها 2000 دك وأغلب العلامات والخبرة ومراسيف والإعلان والنشر عن البيع في الصحف اليومية.

ثامناً: ينشر هذا الإعلان تطبيقاً للقانون ونظراً لطلب المباشرين لإجراءات البيع وعلى مستوفيهن دون أن تتحمل تاسعاً: بئر الراسي عليه المزاد بأنه عين المقار معينة نافذة للجهالة.

عاشراً: ينشر هذا الإعلان عن البيع بالمزاد الرسمية طبقاً للمادة 266 من قانون المرافعات.

تانياً: - حكم رسو المزاد قابل للاعتراض بخلاف سبعة أيام من تاريخ النطق بالحكم طبقاً للمادة 277 من قانون المرافعات.

ثالثاً: - تنص الفقرة الأخيرة من المادة 266 من قانون المرافعات أنه إذا كان من نزع ملكية سكتاً في المقار يفي فيه كمتأخر بقوة القانون ويلتزم الراسي عليه المزاد بتحرير عقد إيجار لمصاحبه بأجرة المثل.

ملاحظة: هاماً: تحظر على جميع الشركات والهيئات الفردية المشاركة في المزاد على التسليم أو البيوت المخصصة لأغراض السكن الخامس عملاً بأحكام المادة 23 من قانون الشركات التجارية المتعاقبة بأقوال رقم 9 لسنة 2008.

المستشار ورئيس المحكمة الكلية

### مستقلة التطبيقي

### تبارك للمستجدين

### وتؤكد وجودها باستمرار

### لمساعدتهم

بارك رئيس اللجنة الإعلامية في القائمة المستقلة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب يوسف الوطري لزملائه المستجدين قبولهم في كليات ومعاهد الهيئة، مشيراً إلى أن المرحلة الأكاديمية هي التي تحدد مستقبلهم الوظيفي، وطالبهم بأن يكونوا عند حسن الظن بهم من خلال الاجتهاد في تحصيل العلم والذي من خلاله يساهمون في بناء نهضة الكويت.

وأشار الوطري إلى أن القائمة المستقلة ومعادتها تتشرف بتقديم العون والإرشاد للزملاء المستجدين وأنها ستلواء حاضرة باستمرار لمساعدتهم في عملية تسجيل الدواول والمقابلات الشخصية، وكذلك التقدم للحصول على المكافأة الاجتماعية وغيرها من الأمور التي يحتاج الطلاب المستجد إلى الاستفسار عنها، متمنياً السداد والتوفيق لجميع المستجدين وأن يكون النجاح حليفهم بإذن الله.

مهما في إعداد كوادر قيادية من الموجهات والقائدات للتدريب على أفضل سبيل وطرق التدريب وإعداد البرامج التعليمية، معربة عن شكرها لجهود وزارة التربية على النجاح والعمل على تطوير مستوى التعليم.

المشردات الكويتية تسعى إلى ترميض القيم والمبادئ السامية لإعداد المواطنة الصالحة المؤمنة بربها والمخلصة لوطنها وتعزيز نشاط مرشذات الكويت وتمثليه في جميع المحافل والمناسبات الخارجية.

وذكرت ان للجمعية دورا

لولة الشطي ان الجمعية تستهدف تعزيز أهداف حركة المرشذات من خلال إتاحة الفرص للفتيات والشابات لتطوير أنفسهن من خلال القيادة والمواطنة المسؤولة وتقديم الخدمات داخل مجتمعاتهن.

وأضافت الشطي ان جمعية

## بهدف القضاء تدريجيا على هذه الظاهرة والارتقاء بالمستوى التعليمي للطلاب الجمعية الكويتية لمساعدة الطلبة تبدأ مشروعاً وطنياً للحد من الدروس الخصوصية

إمكانات ومهارات التربيون القائمين على العملية تفاعلياً، ومستخدمين أدوات فعالة لنقل المعرفة بوسائل تقنية حديثة إلى خارج غرف الدراسة، هدفنا من هذا إحدات طفرة تعليمية ترفع من مستوى تحصيل الطلبة للمناهج الدراسية بشكل يومي، وهو استثمار فعال لجهود المعلمين والتربيون مع الطلبة والتفاعل معهم.

ولتحقيق هذا الهدف، قامت «الجمعية الكويتية لمساعدة الطلبة» بعرض المشروع على

صرح رئيس مجلس إدارة الجمعية الكويتية لمساعدة الطلبة طلال عبد الكريم العرب بأن الجمعية قامت بإبتكار فكرة القضاء تدريجياً على الدروس الخصوصية، وذلك من خلال تنفيذها لتجربة «المشروع الوطني للحد من الدروس الخصوصية»، من أجل الارتقاء بالمستوى التعليمي للطلبة من خلال نقل المعرفة بوسائل غير مسبقة ومتعة، ولحل تغذية راجعة للطلبة والعمل التي تمت دراستها خلال اليوم الدراسي، مستفيدين من



طلال عبد الكريم العرب