



جولة في إحدى لجان الطلقات بحضور فاطمة الكندري (سامية أبو عطية)



جانب من جولة الوزير العيسى على لجان اختبارات الثانوية في منطقة سعد العبدالله



د.بدر العيسى متفقدًا إحدى لجان الطلبة

شدد خلال جولة تفقدية في لجنتي اختبار بمنطقة سعد العبدالله على اتخاذ إجراءات مشددة بحق الطلبة المخالفين للوائح وقوانين الامتحانات العيسى: تنسيق بين «التربية» ووزارات الداخلية والشؤون والتجارة للحد من تداول الوسائل التقنية المستوردة للاستخدام في الغش

قالت: «لم تصلنا أي شكاوى بخصوص الاختبارات وإنما في استطلاع أجرته إدارة المنطقة كانت ردود الفعل تختلف من طالب إلى آخر إلا أن معظمهم أجمعوا على أريحية الاختبارات وسلاستها».

وزادت: «إن جميع المناطق التعليمية ومنها منطقة الجبراء تطبيق الاختبارات المرحمة في لجانها حيث اللوحات الإرشادية والنصائح والتعليمات التي تمهد الطريق للطلبة والطالبات، إضافة إلى بعض الآليات القرآنية والأدعية التي تنزل السكينة على قلوبهم وتكسبهم أجواء ملائمة لتخطي هذه المرحلة الصعبة. متمنية كل التوفيق لأنبائها الطلبة والطالبات خلال فترة الاختبارات، وأن تتكسر جهودهم بالنجاح والتفوق».

وفي سياق آخر، تطرقت الكندري إلى مقترح زيادة الصندوق المالي للمدارس إلى 10 آلاف دينار قائلة: «ندرس الوزارة تطبيق هذا المقترح لنجح المدارس الاستقلالية في إجراء الصيانات الخفيفة وترتيب أوضاعها الداخلية، وشديدة بهذا التوجه الذي سوف يعالج كثيرا من المشكلات القائمة لا سيما فيما يتعلق بخدمات التنظيف والمرافق الأخرى في المدرسة».

العيسى.. ومدير عروة.. وحوار تطور وسائل الغش

طالبها فيها بكل وضوح. الوزير: هل تسمحون للطلاب بإدخال هاتفه إلى القاعة؟ المدير: لا، وحرمانا 10 طلبة أدخلوه في أحياتهم. الوزير: هل لديكم أجهزة تفتيش؟ المدير: نعم كالتي تستخدم في المطار. الوزير: أي المواد الدراسية يكثر الغش فيها؟ المدير: جميع المواد.

عرض مدير ثانوية عروة بن الزبير على الوزير العيسى بعض وسائل الغش المتطورة التي ضيق مع بعض الطلبة، وأطلعته على سماعة أذن صغيرة قال عنها «وصل سعرها 100 دينار الآن»، ودار بينهما الحوار التالي: الوزير: ما يؤثر عليها الأيفون؟ المدير: لا. الوزير: جم مداها؟ المدير: كبير وكنا نستمتع إلى مدرس يكلم

الكندري: وسائل الغش كثيرة ومتنوعة إلا أن التعليمات واضحة ولا تهاون فيها أو مجاملة لأي طالب تحت أي مبرر

على 6 مراكز 2 للبنات و 4 للبنين. لافتة أن لوائح الغش مطبقة بالكامل على جميع الطلبة سواء في المدارس الصباحية أم المسائية وفق الآلية السابقة. وذكرت أن نحو 170 طالبا من المدارس الخاصة يمتحنون في ثانوية عروة بن الزبير. مشيرة إلى أن أجهزة الكشف عن الأجهزة التقنية ما زالت تستخدم في اللجان وهي مسموح بها من قبل وزارة الصحة، وقد أصدرت الإدارة تعليمات مشددة بعدم دخول الهواتف المحمولة إلى داخل اللجان تحت أي سبب. وعن صعوبة الاختبارات

طلبة الجبراء منها 49 حالة، ما يعني أن منطقة الجبراء التعليمية نشطة ومتشعبة في تطبيق الإجراءات على الطلبة المخالفين ولا تهاون لديها في هذا الملف. وأوضحت أن إجمالي عدد الطلاب الذين تقدموا لاختبارات الفترة الدراسية الثانية في المرحلة الثانوية بمنطقة بلعج بلغ 17931 طالبا وطالبة بواقع 8998 طالبا و 8933 طالبة موزعين على 24 لجنة منها 11 للبنات و 13 للبنين. مضيفة أن عدد الدارسين في مراكز تعليم الكبار في منطقتها يبلغ 3476 دارسا ودارسة موزعين

اللجان والمشرفين على الاختبارات يعثرون بشكل شبه يومي على هذه التقنيات والإلكترونيات التي تستخدم باشكالها وأحجامها المختلفة عبر مجموعات طلابية متفقة فيما بينها. مؤكدة أن مصير منطقة الجبراء التعليمية فاطمة الكندري إن وسائل الغش كثيرة ومتنوعة وأصبحت تستخدم اليوم على نطاق واسع من قبل الطلبة، إلا أن التعليمات في هذا الجانب واضحة ومعروفة ولا تهاون فيها أو مجاملة لأي طالب تحت أي مبرر. وبينت الكندري أن مراقبي



جانب من حوار الوزير مع مدير ثانوية عروة بن الزبير حول أجهزة الغش

محمود الموسوي عادل الشنان

كشف وزير التربية وزير التعليم العالي د.بدر العيسى عن وجود تنسيق مع وزارات الداخلية والشؤون والتجارة للحد من تداول الوسائل التقنية المستوردة من الصين بعد أن أصبحت تستخدم من قبل طلبة الثانوية في الغش وتبادل أسئلة الاختبارات. وبين العيسى في تصريح للصحافيين عقب جولة تفقدية قام بها على ثانويتي نورية الصباح للبنات وعروة بن الزبير للبنين في منطقة سعد العبدالله صباح أمس، عن إجراءات مشددة ستستخدمها الوزارة بحق الطلبة المخالفين للوائح والقوانين الخاصة بالاختبارات. داعيا الطلبة إلى التعاون مع مراقبي اللجان والتفكير بالتعليمات واللوائح التي وضعت من أجل مصلحة الطالب وتسعى من خلالها الوزارة إلى ضبط آلية الامتحانات دون أي تجاوزات، مؤكدا في الوقت نفسه أن آلية الاختبارات تسير بأريحية وهدوء حتى اللحظة ولا توجد أي معوقات.

وأعلن العيسى عن خطة لتسكين الشواغر الوظيفية في منطقة الجبراء التعليمية وغيرها من المناطق التعليمية

خطة لتسكين الشواغر في الوزارة والمناطق التعليمية خلال الشهر المقبل

برنامج «الأكل الصحي» في المدارس يناير المقبل

خلال حفل تكريم المدارس المشاركة في مسابقة «إلي ما له أول ما له تالي» بـمدرسة الجيل الجديد

الغيص: «التعليم الخاص» يولي الأنشطة المدرسية اهتماما كبيرا

أكثر من 5 آلاف طالب كويتي يدرسون في المملكة «التربية» السعودية: حرمان أي طالب كويتي من الاختبار يثبت عدم إقامته بالمملكة خلال الدراسة

الحكومية لتبليغها والعمل بموجب اعتبارا من هذا العام 1436/1435هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، نائب وزير التربية والتعليم

ضوابط انتساب الطلاب غير السعوديين في المدارس الحكومية

اولا: تشعر المدرسة الطالب او ولي امره ابتداء ان الإقامة لا تقل عن فصلين دراسيين بالمملكة شرط اساسي لاحقيقه بالتسجيل منتسبا وان اثبات ذلك يتطلب منه التسجيل عبر رابط البوابة الإلكترونية لوزارة الداخلية نظام «أبشر» وتعهده بذلك. ثانيا: تطبق شروط القبول والمعادلات على الطلاب وعليه ان يقدم وثائقه الدراسية الاصلية المطلوب التي حصل عليها من الخارج ليتم معادلتها وقبوله في الصف المناسب.

ثالثا: يقوم الطالب او ولي امره بالدخول على نظام «أبشر» وطباعة بيانات اثبات دخوله واقامته خلال العام الدراسي الذي تقدم فيه وتقديمها للمدرسة قبل بدء اختبارات الفصلين الدراسيين الاول والثاني بأربعة اسابيع.

رابعا: الطالب الذي يحمل شهادات لصفوف النقل الثانوي من أي تخصصات مهنية بالمرحلة الثانوية لا تعادل، ويخطر في قبوله منتسبا في الصف المناسب بعد معادلة آخر شهادة تثبت النجاح في التعليم العام مع تطبيق الشرط الوارد بالفقرة التالية الواردة في خامسا اذا كان لديه انقطاع عن الدراسة سنة او أكثر.

خامسا: لا يسمح لاي طالب حصل على مؤهل نهاية المرحلة الثانوية العامة او الثانوية المهنية بمختلف تخصصاتها باعادة الثانوية العامة في المملكة وانه لا يمكنه من الدراسة بلزومه احضار افادة رسمية تفيد عدم حصوله على هذا المؤهل خلال الفترة الزمنية لانقطاعه صادرة من وزارة التربية والتعليم او من يقوم مقامها في بلده.

سادسا: يستبعد مدير المدرسة الطلاب الذين يثبت عدم اقامتهم في المملكة فورا قبل اختبار الفصل الدراسي الاول وفيما عدا دواعي السفر لمدة قصيرة لا تتجاوز اسبوعا ونحو ذلك.

سابعا: تتولى ادارات اقسام الاختبارات والقبول بإدارات التربية والتعليم المتابعة والتدقيق قبل نهاية كل فصل دراسي والتحقق من تطبيق هذه الضوابط في المدارس التي ينتسب فيها الطلاب غير السعوديين واتخاذ اللازم والرفع بتقرير مختصر باعداد المتقدمين والملاحظات للإدارة العامة للاختبارات والقبول «بتن-بنات» كل فيما يخصه بعد مضي عام دراسي من التطبيق.

موسى ابوظفرة

يواجه الطلبة الكويتيون الدارسون في المملكة العربية السعودية قرارا صدم من قبل وزارة التربية والتعليم بصفة عاجلة ينص على ضرورة اقامة الطالب في المملكة مدة لا تقل عن فصلين دراسيين (6 شهور)، وذلك كشرط اساسي لاحقية التسجيل منتسبا حيث يتطلب ذلك من الطالب التسجيل عبر رابط البوابة الإلكترونية لوزارة الداخلية وتوقيع تعهد. وجاء في القرار انه بحق مدير المدرسة استبعاد الطلاب غير السعوديين الذين يثبت عدم اقامتهم في المملكة فورا قبل اختبار الفصل الدراسي الاول وكذلك قبل اختبار الفصل الدراسي الثاني، مستغنيا دواعي السفر لمدة قصيرة لا تتجاوز الاسبوعين فقط في كل فصل على حدة.

من جانب آخر، كشف مصدر في وزارة التربية الكويتية ان اعداد الطلبة الكويتيين الدارسين في مدارس المملكة العربية السعودية بتجاوز الـ 5 آلاف طالب يدرسون في مراحل الثانوية والثانوية العامة. وفيما يلي نص القرار:

عاجل ومهم

بشأن: ضوابط انتساب الطلاب غير السعوديين لتعميم لجميع مكاتب التربية والتعليم بالمنطقة الشمالية بمرحمة الله وبركاته إشارة الى تعميم معالي نائب وزير التربية والتعليم رقم «36162482» بتاريخ 1436/11/18هـ بشأن ضوابط انتساب الطلاب غير السعوديين (مرفق صورة) عليه تجسّدون برفقه ضوابط انتساب الطلاب والطالبات غير السعوديين في المدارس الحكومية لتبليغها والالتزام بها ومتابعة التنفيذ اعتبارا من العام الدراسي 1436/1435هـ.

شاكرين ومقدرين جهودكم المباركة راجين من الله العلي القدير للجميع التوفيق والسداد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته الموضوع: ضوابط انتساب الطلاب غير السعوديين لتعميم لجميع ادارات التربية والتعليم (بتن-بنات) سعادة مدير عام التربية والتعليم بمنطقة وفقه الله سعادة مدير التربية والتعليم بمحافظة وفقه الله

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، بناء على ما يرد للوزارة من استفسارات تتعلق بوضوابط انتساب الطلاب غير السعوديين وتزايد هذه الطلبات لطلاب غير مقيمين في المملكة اقامة لا تقل عن فصلين دراسيين، وحرصا على انظمة الاختبارات والقبول وتوخيدا للاجراءات والضوابط في جميع ادارات التربية والتعليم، تجدون برفقه ضوابط انتساب غير السعوديين في المدارس

تقوية مراجعات تعرض من خلال القناة التربوية التي خصصت من أجل هذا الغرض ومحاربة ظاهرة الدروس الخصوصية. بدورها، قالت رئيس قسم مرحلتي رياض الأطفال والإبتدائي في التعليم الخاص نجاة الرويشد: إن الإدارة حرصت على تنظيم هذه الفعالية والمسابقة للمحافظة على المسوروث الشعبي والتراث الكويتي الأصيل وتعزيز القيم الأصيلية لدى الطلبة والطالبات، مشيرة إلى أن المعرض والمسابقة ساهما في إبراز تفاصيل المهنة والحرف الكويتية القديمة وعرضها على كل من يعش على هذه الأرض من مواطنين ومقيمين، لافتة إلى أن مدرسة الجيل الجديد حصلت على المركز الأول في هذه المسابقة لكون الأعمال التي شاركت بها مميزة وفريدة ومنقنة، مشيرة إلى أن بقية المدارس كانت لها مشاركات رائعة كذلك. من جانبها، قالت المدير العام والتنفيذي لمدارس الجيل الجديد خالدة المضيف إنها تتخني على جميع العاملين ومدرسة الجيل الجديد ومشاركتهم الفعالة في هذه المسابقة والمعرض، مشيرة إلى أنهم ابدعوا في أعمال تراثية كويتية أصيلة.

وأضافت أن المدرسة تعتبر من اقدم المدارس في الكويت، حيث تحرص الإدارة على المحافظة على نوعية التعليم فيها، مشيرة إلى أن المدرسة ستخصص ركنا ومدخلا خاصا بالأعمال الكويتية والتراثية بشكل دائم ينظر اليه الطلبة في كل يوم يدخلون المدرسة.



فهد الغيص ونجاة الرويشد وخالدة المضيف وعدد من الحضور يتابعون عروض المدارس المشاركة



جولة في معرض «إلي ما له أول ما له تالي» (أحمد علي)

تسير بشكل مريح ولسلا ولا يوجد أي معوقات، لافتا إلى أن العمل يتم بالتنسيق مع التعليم العام والتوجيه الفني للمواد. ودعا الغيص أولياء الأمور إلى تشجيع أبنائهم وحزمهم على بذل المزيد من الجهود لزيادة التحصيل العلمي، لافتا إلى أن الوزارة قامت بتوفير دروس

صباح أمس في مدرسة الجيل الجديد تحت رعاية وزير التربية وزير التعليم العالي د. بدر العيسى وبحضور مدير عام الإدارة العامة للتعليم الخاص عبدالله البصري ومدير الشؤون التعليمية بالإدارة عبدالعزيز الكندري. وأكد الغيص أن الاختبارات الجارية حاليا

محمود الموسوي عادل الشنان

أكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والتوحي بالإدارة فهد الغيص أن التراث الشعبي هو ثروة كبيرة من الآداب والقيم والعادات والتقاليد والمعارف الشعبية والفنون والموسيقية، التشكيلية والموسيقية، موضحا أن التراث هو ما ينتقل من عادات وتقاليد وعلوم وآداب وفنون ونحوها من جيل إلى جيل، وأن التراث الشعبي يشمل كل الفنون والمآثورات الشعبية من شعر وغناء وموسيقى ومعتقدات شعبية وقصص وحيكيات وأمثال تجري على ألسنة العامة من الناس، وعادات الزواج والمناسبات المختلفة وما تتضمنه من طرق موروثة في الأداء والأشكال ومن ألوان الرقص والألعاب والمهارات.

وأشار الغيص إلى أن الوزارة تولي الأنشطة المدرسية اهتماما كبيرا في مدارس التعليم الخاص حيث تدعمها بشكل كامل من خلال مديري ومديرات المدارس، مشيدا بجهود المدارس المشاركة بالتحفل التي توضح معاني التراث الكويتي القديم والتي تبذل جهدها لنقل هذا التراث العظيم إلى الأجيال القادمة وإعادة بناء الفترات التاريخية للامم والشعوب والتي لا توجد لها إلا شواهد ضئيلة متفرقة وتستخدم أيضا لإبراز الهوية الوطنية والقومية والكشف عن ملامحها.

جاء ذلك في حفل تكريم المدارس المشاركة في مسابقة «إلي ما له أول ما له تالي»