

أكد خلال افتتاح ملتقى «النزاهة المجتمعية.. رؤية أم غاية؟» أن المؤسسات الأكاديمية تسعى إلى تعزيز الفرد في مختلف مراحل حياته التعليمية العيسى: معالجة الكثافة الطلابية بجامعة الكويت و«التطبيقي» من خلال تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد ذوي كفاءة واستغلال المباني القديمة

ناصر السليم



د. بدر العيسى متحدثاً في المؤتمر

أكد وزير التربية والتعليم العالي د. بدر العيسى أن معالجة الكثافة الطلابية في جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ستكون من خلال تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد ذوي كفاءة عالية علمية وأكاديمية.

وأضاف العيسى في تصريح للصحافيين على هامش افتتاح ملتقى «النزاهة المجتمعية.. رؤية أم غاية؟» الذي تنظمه الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن هناك خطة لمعالجة الكثافة الطلابية بكليات جامعة الكويت وهي من خلال استغلال بعض المباني القديمة في إعادة تأهيلها لتكون قاعات دراسة ومختبرات علمية حتى يتم استيعاب أكثر عدد من الطلبة.

وفي كلمته خلال افتتاح الملتقى أكد د. بدر العيسى أن ملتقى «النزاهة المجتمعية.. رؤية أم غاية؟» جاء تزامناً مع اليوم العالمي لمكافحة الفساد، حيث يأتي هذا التنظيم انطلاقاً من الدور الحيوي المنوط بالهيئة العام للتعليم التطبيقي والتدريب بصفتها مؤسسة أكاديمية تعليمية مسؤولة عن إعداد وبناء أجيال متعاقبة يتم تأهيلها وتقديمها لسواق العمل المختلفة وهي مسلحة ومزودة بأحدث العلوم والمعارف لكي تتمكن من خدمة مؤسسات الكويت بأعلى درجات الكفاءة والفاعلية.

وأضاف، أن رعاية سمو رئيس الوزراء الشيخ جابر المبارك لهذا الملتقى يعطي دلالات واضحة ومحددة وصرحة على حرص سموه والحكومة وإيمانهم التام ودعمهم للأمرود لكافة الجهود المبذولة التي تدعم مبادئ الشفافية والنزاهة وفي المقابل انعكاس ذلك في محاربة كافة أوجه الفساد الأكاديمي والإداري والمالي.

وقال العيسى تسعى المؤسسات الأكاديمية في الكويت إلى تعزيز الفرد في مختلف مراحل حياته التعليمية وتقديم كل ما من شأنه دعمه وزيادة تحصيله العلمي والعمل ليكون عنصراً فاعلاً في المجتمع وقادراً على رفع مستوى أدائه لأعماله مع رفعة مبادئه وقيمه ومن

النزاهة المجتمعية

تكمّن في مدى وعي المجتمع

وقدرته على محاربة الفساد بكافة أشكاله

الأكاديمية والإدارية والمالية



أهمها مبادئ الشفافية والنزاهة، ولقد سعت الإدارة العليا وكافة العاملين في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب إلى اتباع نهج اصلاحي جديد مبني على الأسس العلمية لتطبيق كافة القطاعات التابعة للهيئة وذلك من أجل تحقيق الأهداف المرجوة والتي تتطلع الهيئة إلى تحقيقها بأعلى درجات الأداء المتميز وباستخدام أحدث الوسائل والتكنولوجيا الحديثة. وأشار إلى أن الإبداع والتميز في الأداء لا يتحقق إلا من خلال تطبيق معايير الجودة في كافة الخطط والبرامج التنموية مع الأخذ بمبدأ التكيف والمرونة حتى تتمكن المؤسسات من

مواجهة كافة الظروف التي من شأنها عاقبة مسيرة العمل والسعي على التأقلم مع تلك الظروف حتى لا يتأثر وتتعلل مسيرة التنمية المنشودة مع مراعاة إيجاد الحلول الإبداعية التي من شأنها تجاوز كافة العقبات التي تنم مواجهتها هنا يتحقق المفهوم الحقيقي لمصطلح الإبداع. وأكد أن النزاهة المجتمعية تكمن في مدى وعي المجتمع وأدائه على محاربة الفساد بكافة أشكاله الأكاديمية والإدارية والمالية وهذا الوعي يتعزز من خلال تكاتف كافة الجهود الحكومية والأهلية وتظهر النتائج الإيجابية في ذلك التكاتف من خلال تحقيق إنجازات بارزة وعلى كافة

لأعمالها بكل عدالة وأمانة ومصداقية، وقد سعينا دائماً وأبدياً في التطبيقي لدعم المجتمع وتقديم كل ما يحتاج إليه من البرامج الدراسية والدورات المتنوعة التي تهدف إلى تزويد منتسبي كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الأساليب العلمية والعملية التي تساعد على صقل قدراتهم وتنمية مهاراتهم في ظل مجموعة متكاملة من الأنظمة واللوائح التي تسعى الهيئة جاهدة لجعلها عادلة ومنصفة لكل الأطراف المعنية من طلبة وأعضاء هيئة التدريس والتدريب والإداريين بمختلف مجالات عملهم وتخصصاتهم ما يعكس ذلك بشكل إيجابي على أدائهم لمهامهم في ميدان العمل.

دوره، قال رئيس الهيئة العامة لمكافحة الفساد المستشار عبدالرحمن النمش: لا شك أن اهتمام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بهذا الحدث وإقامة مثل هذه الفعاليات إنما ينم عن فهم عميق لأهمية مكافحة الفساد وضرورة الإصطفاف الوطني لمواجهة كل مظاهره والتوعية بمخاطره وآثاره المدمرة، وهو الأمر الذي يبعث في نفوسنا جميعاً الأمل في صدق النوايا وأخلاص الهمم في التعاون مع الهيئة العامة لمكافحة الفساد والنهوض بمهامها والإضطلاع بمسؤولياتها في شأن الوقاية من الفساد ومكافحته ودرء مخاطره.

وأضاف النمش: لم يعد دق نواقيس الخطر كافياً ولم تعد النداءات والتنبيهات بمفردها مجدية، بل لا بد لجميع مؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع المدني وسائر الأفراد ان يقدموا على بناء شراكات مستتيرة فاعلة تتوحد فيها الغايات وتتضافر فيها الجهود لبلوغ أقصى درجات تحقيق الهدف المنشود وهو ان يكون لدينا مجتمع بلا فساد يتمتع بعدالة التوزيع وتكافؤ الفرص والنزاهة والشفافية في الأمور توفر بلا أدنى شك بيئة صالحة لتحقيق خطط التنمية المستدامة، التي من شأنها تحقيق مصلحة الجميع والارتقاء بالوطن ونشر الوثام بين أفراد المجتمع.



د. بدر العيسى ودمحمود فخرا وصباح البحر وقيادات «التطبيقي» في مقدمة الحضور

وأوضح أننا نتطلع إلى العمل على تحقيق مفاهيم النزاهة الأكاديمية والإدارية والمالية ونسعى إلى ترجمتها إلى واقع ملموس يسهل العمل به في مؤسسات الدولة التعليمية، والتي أثبتت أنها تبدل كل ما يوسعها وتتسخّر جميع إمكانيات العاملين بها للوصول إلى ما تصبو إليه من تطورات وطموحات من شأنها الارتقاء بالأعمال الأكاديمية والإدارية والمالية بتلك المؤسسات حتى تتمكن من الوصول إلى مصاف المؤسسات الأكاديمية في الدول المتقدمة.

ولفت إلى ان النزاهة الأكاديمية والتعليمية تتحقق من خلال التطبيق الأمثل لمبدأ الشفافية والالتزام بالإماتة العلمية والأخلاق الحميدة والتي سوف تنعكس إيجاباً على نمو المجتمعات وتطورها، بينما يمكن لنا تحقيق مفهوم النزاهة الإدارية من خلال رفع مستوى الأداء وزيادة الانتاجية والاستغلال الأمثل للوقوات المتاحة في بيئة العمل المختلفة، أما فيما يتعلق بالنزاهة المالية فإنها تتحقق على أرض الواقع في تقدير احتياجاتنا الفعلية لمؤسساتنا بالشكل الدقيق والواضح والمبني على أسس وتقديرات علمية وهذا بالتاكيد سوف يساهم في الحفاظ على المال العام من النهب والضياع، ان الدور المنط بالمؤسسات والجهات الحكومية بصفة

عامة وبالمؤسسات الأكاديمية والتعليمية بصفة خاصة ويركز وبشكل كبير على مدى التزامنا وادائنا لأعمالنا بكل امانة وصديق وبما تملبه علينا ضمائرنا وهذا مما لا شك فيه سوف ينعكس بصورة ايجابية على الحفاظ على المصلحة العامة لبلدنا الحبيب.

من جانبه، قال مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالإتابة د.محمود فخرا إن فكرة الملتقى جاءت احتفالاً باليوم العالمي لمكافحة الفساد، حيث رأينا في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ضرورة تنظيم هذا الملتقى وذلك انطلاقاً من مسؤوليتنا تجاه المجتمع والمتمثلة في تعليم الأجيال واعادتهم العلمي السليم، في جو أكاديمي يتميز بتكافؤ الفرص.

وأضاف فخرا، أن المنافسة الشريفة في التحصيل العلمي، والتفاني والأخلاص في نقل العلوم والمعرفة لمثليها من طلبة وطالبات والالتزام التام بأداب وسلوكيات إحدى أشرف المهن وهي مهنة التعليم، ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب، تساهم في تعزيز أداء المؤسسات الحكومية والأهلية في الكويت وتعميم مفاهيم النزاهة. وقال فخرا: إن مفاهيم النزاهة والشفافية عبارة عن مفاهيم سامية وراقية تتحقق من خلال أداء قطاعات المجتمع

والتي سوف تنعكس إيجاباً على نمو المجتمعات وتطورها، بينما يمكن لنا تحقيق مفهوم النزاهة الإدارية من خلال رفع مستوى الأداء وزيادة الانتاجية والاستغلال الأمثل للوقوات المتاحة في بيئة العمل المختلفة، أما فيما يتعلق بالنزاهة المالية فإنها تتحقق على أرض الواقع في تقدير احتياجاتنا الفعلية لمؤسساتنا بالشكل الدقيق والواضح والمبني على أسس وتقديرات علمية وهذا بالتاكيد سوف يساهم في الحفاظ على المال العام من النهب والضياع، ان الدور المنط بالمؤسسات والجهات الحكومية بصفة

الاصعدة وبمختلف مؤسسات الدولة ولذلك لابد من تحقيق النمو والتطوير في كافة ميادين المؤسسات التعليمية في الكويت الى واقع ملموس يسهل العمل به في مؤسسات الدولة التعليمية، والتي أثبتت أنها تبدل كل ما يوسعها وتتسخّر جميع إمكانيات العاملين بها للوصول إلى ما تصبو إليه من تطورات وطموحات من شأنها الارتقاء بالأعمال الأكاديمية والإدارية والمالية بتلك المؤسسات حتى تتمكن من الوصول إلى مصاف المؤسسات الأكاديمية في الدول المتقدمة.

ولفت إلى ان النزاهة الأكاديمية والتعليمية تتحقق من خلال التطبيق الأمثل لمبدأ الشفافية والالتزام بالإماتة العلمية والأخلاق الحميدة والتي سوف تنعكس إيجاباً على نمو المجتمعات وتطورها، بينما يمكن لنا تحقيق مفهوم النزاهة الإدارية من خلال رفع مستوى الأداء وزيادة الانتاجية والاستغلال الأمثل للوقوات المتاحة في بيئة العمل المختلفة، أما فيما يتعلق بالنزاهة المالية فإنها تتحقق على أرض الواقع في تقدير احتياجاتنا الفعلية لمؤسساتنا بالشكل الدقيق والواضح والمبني على أسس وتقديرات علمية وهذا بالتاكيد سوف يساهم في الحفاظ على المال العام من النهب والضياع، ان الدور المنط بالمؤسسات والجهات الحكومية بصفة

الحمدان: تنظيم عمل المناصب الإشرافية في مختلف المؤسسات الحكومية

وخلال الأيام المقبلة ستقدم بأسئلة نيابية إلى وزارة التجارة بهذا الخصوص لأن الشيو منتشرة في الأسواق بأسعار رخيصة، داعياً وزارة الأعمال إلى ضرورة تكثيف جهودها من خلال نشر الوعي حول هذه الآفة الخطيرة، ومسؤولي وزارة التربية والمؤسسات التعليمية لمحاربة هذا المشكلة الخطيرة، كما دعا وزارة الداخلية إلى ضرورة مراقبة الأسواق ومحاربة هذه الآفة الخطيرة.

أكد النائب د.محمود الحمدان أن الصراعات على المناصب الإشرافية في جميع المؤسسات الحكومية وليس فقط في التطبيقي ونحن في مجلس الأمة نعمل على إعداد مقترح لتنظيم عمل المناصب الاشرافية في مختلف المؤسسات الحكومية في الدولة من خلال منح الكفاءات الفرصة لتقلد المناصب. وعن انتشار المخدرات والشبو في المؤسسات التعليمية، قال الحمدان ان هذا الأمر مؤسف

والمناصب الإشرافية في جميع المؤسسات الحكومية وليس فقط في التطبيقي ونحن في مجلس الأمة نعمل على إعداد مقترح لتنظيم عمل المناصب الاشرافية في مختلف المؤسسات الحكومية في الدولة من خلال منح الكفاءات الفرصة لتقلد المناصب. وعن انتشار المخدرات والشبو في المؤسسات التعليمية، قال الحمدان ان هذا الأمر مؤسف

مسفر لـ «الأنباء»: الطالبة المصابة حالتها مستقرة والجهات المختصة باشرت التحقيقات

بحالة الطالبة الكويتية ومثمننا تواصل «الأنباء» مع المحقبة فيما يتعلق بإصدار سجن في المملكة العربية السعودية.



د. مسفر مهدي مسفر

وخرجت في اليوم ذاته بعد استقرار حالتها الصحية وأعطيت راحة لمدة 7 أيام، لافتاً إلى ان الجهات المختصة باشرت تحقيقاتها في الحادث وإجراءات الضبط الجنائي، موضحة ان المختبر الثقافي والتقصص الكويتية في جدة يتابعان مع الجهات ذات العلاقة تفاصيل القضية عن كثب. مؤكدا حرص المكتب الثقافي على متابعة أحوال أبنائنا وبناتنا الطلبة والطالبات أولا بأول، وتقديم بالشكر إلى إدارة جامعة أم القرى والجهات الامنية والصحية بمكة المكرمة لاهتمامهم الكبير

استقرار حالتها الصحية وأعطيت راحة لمدة 7 أيام، لافتاً إلى ان الجهات المختصة باشرت تحقيقاتها في الحادث وإجراءات الضبط الجنائي، موضحة ان المختبر الثقافي والتقصص الكويتية في جدة يتابعان مع الجهات ذات العلاقة تفاصيل القضية عن كثب. مؤكدا حرص المكتب الثقافي على متابعة أحوال أبنائنا وبناتنا الطلبة والطالبات أولا بأول، وتقديم بالشكر إلى إدارة جامعة أم القرى والجهات الامنية والصحية بمكة المكرمة لاهتمامهم الكبير

التي سوف تنعكس إيجاباً على نمو المجتمعات وتطورها، بينما يمكن لنا تحقيق مفهوم النزاهة الإدارية من خلال رفع مستوى الأداء وزيادة الانتاجية والاستغلال الأمثل للوقوات المتاحة في بيئة العمل المختلفة، أما فيما يتعلق بالنزاهة المالية فإنها تتحقق على أرض الواقع في تقدير احتياجاتنا الفعلية لمؤسساتنا بالشكل الدقيق والواضح والمبني على أسس وتقديرات علمية وهذا بالتاكيد سوف يساهم في الحفاظ على المال العام من النهب والضياع، ان الدور المنط بالمؤسسات والجهات الحكومية بصفة

اعتماد ترقية عدد من أعضاء هيئة التدريس مجلس الجامعة: تعديل القواعد الأساسية للقبول وشروط التحويل اعتباراً من الفصل الدراسي الثاني 2014/2015

الهندسة والبتترول
● د. تسليح ارا ظفر - أستاذ مساعد - علوم الغذاء والتغذية
- العلوم الحياتية
● د.حمدي يحيائي - أستاذ مساعد - علوم الحاسوب - علوم وهندسة الحاسوب
● د. فوزي عبدالله بابكر - أستاذ مساعد - علم وظائف الأعضاء
- الطب
● د. محمد غبلة - أستاذ مساعد - الرياضيات - العلوم



فيصل مقصيد



د.عبداللطيف أحمد البدر

ثانياً - ترقية الكليات الإبنائية والاجتماعية:
● د. عبدالله خليفة الشايجي - أستاذ - العلوم السياسية - العلوم الاجتماعية
● د.عبدالمجيد عيسى مطر - أستاذ - المناهج وطرق التدريس - التربية
● د. هادي مختار اشكناني - أستاذ - الاجتماع والخدمة الاجتماعية - العلوم الاجتماعية
● د. وليد محمد عبدالله العلي - أستاذ - العقيدة والدعوة -

الهندسة الكيميائية - الهندسة والبتترول
● د.جهد سامي الدلال - أستاذ - علوم المعلومات - علوم وهندسة الحاسوب
● د. حامد محمد العازمي - أستاذ - هندسة الكمبيوتر - علوم وهندسة الحاسوب
● د. أدبية عيسى الحريان - أستاذ مساعد - علوم الأرض والبيئة - العلوم
● د. أسامة علي العمير - أستاذ مساعد - هندسة البترول -

الهندسة الكيميائية - الهندسة والبتترول
● د.جهد سامي الدلال - أستاذ - علوم المعلومات - علوم وهندسة الحاسوب
● د. حامد محمد العازمي - أستاذ - هندسة الكمبيوتر - علوم وهندسة الحاسوب
● د. أدبية عيسى الحريان - أستاذ مساعد - علوم الأرض والبيئة - العلوم
● د. أسامة علي العمير - أستاذ مساعد - هندسة البترول -

أداء خليفه عقد مجلس الجامعة اجتماعه برئاسة وزير التربية ووزير التعليم العالي، الرئيس الأعلى للجامعة د.بدر حمد العيسى، بحضور مدير جامعة الكويت د.عبداللطيف أحمد البدر، وأعضاء مجلس الجامعة، وأرغب وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى عن سعاداته لتواجده في راجب جامعة الكويت، وتقديم بالشكر لأعضاء مجلس الجامعة، مؤكدا على ضرورة مد يد التعاون للنهوض بالمسيرة التعليمية، ومشيداً في الوقت ذاته بإنجازات الإدارة الجامعة خلال الفترة الماضية والتي أثمرت من خلالها تطوير العمل الأكاديمي والتعليمي، متمنياً للجميع دوام التوفيق والنجاح. وبدوره، رحب مدير جامعة الكويت د.عبد اللطيف أحمد البدر بتولي الوزير د.بدر العيسى حقيبة وزارة التربية ووزارة التعليم العالي، مشيداً بدوره المشهود كأكاديمي خلال مسيرته بكلية العلوم الاجتماعية، ومتمنياً له السداد والتوفيق في حمل الأمانة. وفي هذا الصدد ذكر الناطق الرسمي باسم جامعة الكويت فيصل مقصيد أن مجلس الجامعة صادق على محضر اجتماع مجلس الجامعة الذي عقد بتاريخ 15 يونيو الماضي، ووافق على اقتراح بعض الكليات بشأن ترقية بعض أعضاء هيئة التدريس بها، وهم كالتالي:

الخطا: تخفيض وحدات التخرج في «الهندسة» إلى 132 وحدة العام المقبل

الدراسة ويخفف العبء على الطالب، مشيراً إلى أنه منذ تأسيس الكلية عام 1975 كان عدد الوحدات المطلوبة للتخرج 144 وحدة دراسية. وأوضح أن الخفض سيكون من خلال دمج والغاء 12 وحدة دراسية تصنف ضمن المقررات الثانوية التي ليس لها عمق هندسي.



د. حسين الخطيب

وذكر ان ذلك من شأنه استقطاب أكبر عدد من الطلبة الذين كانوا في السابق يفضلون الالتحاق بالجامعات الأجنبية التي تتطلب 132 وحدة للتخرج.

أعلن عميد كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت د. حسين الخطيب عن تخفيض عدد وحدات التخرج لطلبة كلية الهندسة المقررات، كما وافق على التعديلات المقترحة على بعض مواد لائحة الدراسات الصيفية. كما أشار إلى أن مجلس الجامعة اطلع على الميزانية العمومية والحسابات الختامية عن السنة المالية 2013/2014 للجنة المركزية لدعم الجامعة الكويت، كما اطلع المجلس على التقرير السنوي لجامعة الكويت.

وأوضح مقصيد أن مجلس الجامعة وافق على التعديلات المقترحة على لائحة نظام المقررات، كما وافق على التعديلات المقترحة على بعض مواد لائحة الدراسات الصيفية. كما أشار إلى أن مجلس الجامعة اطلع على الميزانية العمومية والحسابات الختامية عن السنة المالية 2013/2014 للجنة المركزية لدعم الجامعة الكويت، كما اطلع المجلس على التقرير السنوي لجامعة الكويت.

مصادر جامعية: مجلس الجامعة ألقى «لجنة التعيينات المركزية» أداء خليفه

وأوضحت المصادر أن قرار مجلس الجامعة تضمن إلغاء لجنة التعيينات المركزية والاعتماد على النظام السابق في تعيين أساتذة جدد وهو الأخذ برأي الأقسام العلمية من دون أن يتم التعدي على رأي القسم العلمي أو تجاوزه وإهماله، مشيرة المصدر إلى أنه لم يرفض أحد من عمدا الكليات أو أعضاء مجلس إدارة الجامعة مقترح إلغاء لجنة التعيينات المركزية، حيث تمت الموافقة عليه دون أي اعتراضات.

كشفت مصادر أكاديمية بجامعة الكويت أن مجلس جامعة الكويت برئاسة وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى قد ألقى لجنة «التعيينات المركزية» التي شكلتها الإدارة الجامعية الحالية قبل فترة، وتسيب تشكيلها في تباعد وجهات النظر وظهور الخلافات بين الإدارة الجامعية وجمعية أعضاء هيئة التدريس.

كشفت مصادر أكاديمية بجامعة الكويت أن مجلس جامعة الكويت برئاسة وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى قد ألقى لجنة «التعيينات المركزية» التي شكلتها الإدارة الجامعية الحالية قبل فترة، وتسيب تشكيلها في تباعد وجهات النظر وظهور الخلافات بين الإدارة الجامعية وجمعية أعضاء هيئة التدريس.

أولاً - ترقية الكليات العلمية:
● د. أحمد عيسى بشارة - أستاذ