

منسق ورؤساء فرق الجائزة أجابوا عن استفسارات متصلي «ألو الأنباء»

الزامل: زيادة أعداد المشاركين في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز تساهم بوضع الكويت في مكانها الريادي التربوي



(هاني الشمري)

مستشار الإدارة العامة الزميل يوسف عبد الرحمن مع سهام السهيل ومنصور الديحاني وناجي الزامل ودمجاد العلي والزميلين موسى أبو طرفة وعادل الشنان



موسى أبو طرفة - عادل الشنان

أكد منسق جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مدير عام منطقة العاصمة التعليمية ناجي الزامل، الذي حل ضيفاً على «ألو الأنباء»، أن وزارة التربية عازمة على زيادة أعداد المشاركين في منافسات الجائزة في الدورة الحالية لمضاعفة المراكز المتقدمة التي حققتها الكويت في الدورة السابقة، مبيناً أن الفرق العاملة تحظى بدعم من وزير التربية ووزير التعليم العالي د. بدر العيسى ومن وكالة الوزارة د. مريم الوتيد، وأن الفريق يسير بإشراف مباشر ومتابعة مستمرة من قبل الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة بدر الفريح، ما يحمل الفريق المشارك مسؤولية زيادة العطاء والعمل على وضع الكويت في مقدمة الدول الخليجية والعربية في منافسات الجائزة، بما يقدمه المشاركون من أعمال متميزة.

وأضاف الزامل أن الهدف الأساسي من إقامة منافسات هذه الجائزة هو رعاية الموهوبين والإسهام في الارتقاء بالأداء التعليمي في جو تنافسي من أجل بناء مجتمعات مثقفة وواعية، مبيناً أن الجائزة ترعى روح المبادرة والابتكار في جميع المجالات العلمية والأدبية وهو الأمر الذي يتوافق مع سياسة وزارة التربية في الكويت.

وأشاد الزامل برؤساء وأعضاء الفرق الذين يتطلعون لمزيد من الانجاز عبر زيادة الجهود في إيصال رؤى الجائزة وأهدافها وأهمية المشاركة في فروعها، موضحاً أن جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز تعد واحدة من أهم الاعمال التي تساهم في تطوير العمل التربوي وتهدف إلى الدفع باتجاه الانجاز والتقدم والارتقاء من خلال تأصيل ثقافة التميز ودعم الإبداع، داعياً طلاب وطالبات ومعلمي ومعلمات وإدارات جميع المدارس إلى المشاركة وإبراز جهودهم في ميدان العمل التربوي، وفيما يلي التفاصيل:

حدث ضيوف «الأنباء» عن الجائزة وأجابوا عن تساؤلات واستفسارات المتصلين، وكان أولهم فهد فلاح الذي قال: نسمع كثيراً عن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، وتابعتنا أخبار فوز الكويت العام الماضي بعدد من الجوائز، وهو أمر نشيد به ونفتخر، فليتك توضح لنا ما الجائزة؟ وهل لها أهداف؟

● ناجي الزامل: في البداية أشكر لك اتصالك استناداً فهد، والشكر موصول لجريدة «الأنباء» لعقد هذا اللقاء والتواصل المباشر مع القراء للتعرف على الجائزة فيما يخص جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فهي منافسة إقليمية ذات رؤية محددة وهي رعاية الموهوبين في قيادة التميز تنطلق من رسالة تهدف إلى الارتقاء بالأداء التعليمي من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية في جو تنافسي يحيطه التعاون الإيجابي، ما يسهم في بناء مجتمع تعليمي، وتنوع أهداف الجائزة بحيث تشجع وترعى روح المبادرة والابتكار في جميع المجالات العلمية والأدبية، وذلك من أجل المساهمة في توفير بيئة وظروف تربوية وتعليمية حديثة متطورة ومشجعة للابتكار والريادة والتميز يتوج ذلك كله بتكريم جميع الفئات والجهات ذات العلاقة قطاع التربية والتعليم من المؤسسات والأفراد الذين يقدمون إنجازات وإبداعات متميزة.

روح المبادرة

وأضاف الزامل: الكويت ممثلة في وزارة التربية تسعى إلى تشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز في جميع مساور العملية التعليمية، وذلك عبر الارتقاء بمستوى الأداء من خلال بث روح التنافس للراغبين في الجائزة في دورتها السابعة عشرة للعام الدراسي الحالي 2014/2015 حيث يأتي ذلك من حرص وزارة التربية على دعم الجهود في اكتشاف ودعم المتميزين في الميدان التربوي، وذلك للاستفادة منها في إبراز التعليم والعملية التربوية في الكويت، حيث تنافس وزارة التربية في الفئات الثلاث، وهي الطالب/ الطالبة المتميز، والمعلم/ المعلمة المتميز، والمدرسة والإدارة المدرسية المتميزة وفق الشروط التي وضعتها إدارة الجائزة.

شروط الجائزة

فهد الفلاح: هل من الممكن أن نعرف الشروط؟

● ناجي الزامل: هناك شروط لكل فئة من الفئات الثلاث التي تشارك فيها وزارة التربية.

أولاً: فئة الطالب المتميز:

يحق للطلاب والطالبات الكويتيين فقط في مدارس التعليم العام والتعليم الخاص

الزامل: الفرق تحظى بدعم من القيادات التربوية بالوزارة

الجائزة تعد من الأعمال التي تساهم في تطوير التعليم

منافسات الجائزة تبرز دور الموهوبين في قيادة التميز

وزارة التربية تزخر بالكفاءات والمتميزين وهدف الجائزة إبراز هذه الفئات



ناجي الزامل

من طلبة المرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) المشاركة وفق الشروط التالية:

1- أن يكون الطالب المرشح للجائزة مستمراً في الدراسة في مدارس التعليم العام أو الخاص خلال العام الدراسي الحالي 2014/2015.

2- أن يكون المرشح (الطالب/ الطالبة) حاصلًا على نسبة لا تقل عن 90% كل سنة على حدة، وليس معدل الدرجات، وذلك لأخر ثلاث سنوات ماضية، باستثناء ستة الترشح، وضرورة أن يكون التقدير رقمياً وليس وصفياً.

3- أن يكون المرشح (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) المشارك في الجائزة سنوياً ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.

4- إرفاق 3 رسائل تركية من كل من مدير المدرسة ومعلم والاختصاصي الاجتماعي على أن تكون مختومة بختم المدرسة، وتعتبر رسائل الترشح شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشح.

5- إرفاق صورة إلكترونية من CD أو Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وجودة عالية وليست مسحوقة صوفياً وبصيغة JPG.

6- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات المرفقات عن 250 صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

ثانياً: فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة:

1- يحق المشاركة لجميع مدارس التعليم العام بالمرحلة التعليمية الثلاث (الابتدائي



سهام السهيل

والشروط ودعم الطلبة في حال أي استفسار أو توجيه).

ثانياً: فئة المعلم المتميز:

يحق المشاركة للمعلمين في رياض الأطفال ومدارس التعليم العام ومدارس النوعي الخاص والتعليم النوعي الكويتيين فقط وفق الشروط التالية:

1- أن يكون المرشح (المعلمة/ المعلم) حاصلًا على تقدير ممتاز (90%) فأكثر لأخر سنتين دراسيتين.

2- أن يكون ممارساً للعمل الميداني كمعلم في التعليم العام أو التعليم الخاص

3- ألا يكون قد سبق له الفوز بالجائزة من قبل.

4- أن يمثل مدرسة واحدة ومرحلة تعليمية واحدة ومنطقة تعليمية واحدة.

5- إرفاق ثلاث رسائل تركية من مدير المدرسة، والموجه، ومعلم زميل وفق النموذج المرفق في طلب الترشح، وتعتبر رسائل الترشح شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشح.

6- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات المرفقات عن 250 صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

ثالثاً: فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة:

1- يحق المشاركة لجميع مدارس التعليم العام بالمرحلة التعليمية الثلاث (الابتدائي

والشروط ودعم الطلبة في حال أي استفسار أو توجيه).

ثانياً: فئة المعلم المتميز:

يحق المشاركة للمعلمين في رياض الأطفال ومدارس التعليم العام ومدارس النوعي الخاص والتعليم النوعي الكويتيين فقط وفق الشروط التالية:

1- أن يكون المرشح (المعلمة/ المعلم) حاصلًا على تقدير ممتاز (90%) فأكثر لأخر سنتين دراسيتين.

2- أن يكون الاشتراك باسم المدرسة وليس باسم هيئتها الإدارية.

2- أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعدد مراحلها الدراسية.

4- ترفق المدرسة رسالة تركية من إدارة المنطقة التعليمية، وتعتبر رسالة الترشح شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشح.

5- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات المرفقات عن 500 صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

الجوائز والمكافآت

أم ضاري «معلمة»: أهنيء في البداية فريق الجائزة على الجوائز التي حصلها العام الماضي، وأود معرفة ما الجائز المنوحة والمكافآت للفائزين في حال مشاركتهم؟

ناجي الزامل: تقدم أمانة الجائزة في حفل يقام في دولة الإمارات العربية المتحدة جوائز للفائزين في الفئات المشاركة، حيث تم رصد عشرين ألف درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لفئة الطالب والطالبة المتميزين، وثلاثين ألف درهم إماراتي وشهادة وكأس التميز للمعلم والمعلمة المتميزين، ومائة ألف درهم إماراتي

مشاركة الطلاب والطالبات

«الأنباء» وماذا عن شروط مشاركة الطالب والطالبة؟

● د. ماجد العلي رئيس فريق الطالب المتميز: يقصد بالطالب والطالبة كل طالب مقيد بالمدارس من قبل وزارة التربية بالمرحلة التعليمية من الصف السادس وحتى الثاني عشر سواء في التعليم الحكومي أو الخاص، وفيما يخص الشروط هي أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الحالي وأن يكون من مواطني الكويت كما يحق للطالبة بالمرحلة الثانوية الصغرى: العاشر والحادي عشر والثاني عشر الاشتراك في الجائزة سنوياً ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى وأن يكون الطالب المشارك المرشح للجائزة حاصلًا على نسبة لا تقل عن 90% من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة وليس معدل الدرجات وذلك لأخر ثلاث سنوات ماضية



بدر الفريح



مريم الوتيد

دعم الوتيد.. وإشراف الفريح

أشاد منسق الجائزة ناجي الزامل بدعم اللاحدود من قبل وكالة وزارة التربية د. مريم الوتيد في تحليل جميع العراقيل أمام عمل فرق جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، والذي بات الحافز الأول لزيادة أعداد المشاركين وحصد المزيد من المراكز التربوية المتقدمة التي ستسجل في تاريخ الجائزة باسم الكويت، مبيناً أن أمانة المسؤولية تجاه الفريق بحصد التميز. كما أشاد الزامل بالإشراف والمتابعة للوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة بدر الفريح الذي يعد المكسب الحقيقي لأي إنجاز يسجل في تميز الفرق، موضحاً أن ثقة القيادات في التربية ودعمهم المتواصل ليل على الاهتمام بمكانة الجائزة، ويؤكد مكانة الوزارة في أن تكون في الصفوف الأولى بين الفائزين في منافسات الجائزة، ما يعد حافزاً لمزيد من الإنجاز الذي يسعى له فريق الكويت في الدورة السابعة عشرة لمنافسات الجائزة.

سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ودعمه للجائزة ساهما في الارتقاء بالمنظومات التربوية خليجيا وعربيا

تنظيم جولات على جميع المدارس وإقامة ورش عمل ولقاءات تنويرية لزيادة الوعي بأهمية الجائزة

أعضاء الفرق ومهام العمل

فريق الإدارة المدرسية

مدير إدارة الأنشطة التربوية منطقة حولي التعليمية منصور عبدالله الديحاني - مساعد منسق ومشرف الفريق، وعضوية كل من مدير مدرسة لبنى بنت الحارث الثانوية - منطقة الأحمدية التعليمية كواكب عبدالله البناني، وموجهة فنية علوم - منطقة الأحمد التعليمية نوال محمود كركوه، ورئيس قسم مادة دراسية - ثانوية هدية بنات - منطقة الأحمدية التعليمية منى السعيد الرفاعي محمد.

مهام الفريق

عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وثقافة الجائزة لفئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة. تسلم طلبات الترشيح من فريق الإعداد وإعادة توزيعها على الراغبين في المشاركة. تطبيق بنود الجائزة بما يخص فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، الرد على استفسارات المشاركين من إدارات المدارس، تسلم كل طلبات الترشيح من المدارس المشاركة، فرز طلبات الترشيح وتقسيمها حسب المناطق التعليمية ومطابقتها للشروط، الإشراف على عملية التحكيم بفرز طلبات الترشيح لاختيار المرشحين لتمثيل الكويت الفئات المستهدفة (المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة).

فريق المعلم المتميز

ويضم مشرف الفريق مدير ثانوية - الفروانية بنات سهام حمد السهيل، وعضوية كل من رئيس قسم - ثانوية ابن العميد حمد إبراهيم البجوة، والمعلمة - في - ثانوية الجزائر بنات سارة محمد العازمي، والمعلمة في مدرسة العصماء بنت الحارث بنات نوار عبدالعزيز مصطفى.

مهام الفريق

عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وثقافة الجائزة لفئة المعلم المتميز، تسلم طلبات الترشيح من فريق الإعداد وإعادة توزيعها على الراغبين في المشاركة، تطبيق بنود الجائزة بما يخص فئة المعلم المتميز، الرد على استفسارات المشاركين من المدارس بما يخص المعلم المتميز، تسلم كل طلبات الترشيح من المدارس المشاركة، فرز طلبات الترشيح وتقسيمها حسب المناطق التعليمية ومطابقتها للشروط، الإشراف على عملية تحكيم طلبات الترشيح لاختيار المرشحين لتمثيل الكويت لفئة المستهدفة (المعلم المتميز).

فريق الطالب المتميز

يتكون الفريق من الأسماء الآتية: مشرف الفريق مدير إدارة الشؤون التعليمية - د. ماجد مصطفى العلي، وعضوية رئيس وحدة التحصيل العلمي - إدارة التقويم والقياس علي عبدالرسول إسماعيل، ومدير مساعد ثانوية فاطمة الصرعاعي - منطقة حولي التعليمية مها فهد العازمي، وموجهة فنية خدمة نفسية - منطقة العاصمة التعليمية طيبة محمد الخزام.

مهام الفريق

عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وثقافة الجائزة لفئة الطالب المتميز، تسلم طلبات الترشيح من فريق الإعداد وإعادة توزيعها على الراغبين في المشاركة، تطبيق بنود الجائزة بما يخص فئة الطالب المتميز، الرد على استفسارات المشاركين من إدارات المدارس، تسلم كل طلبات الترشيح من المدارس المشاركة لفئة الطالب المتميز.

م	الفئة	المكافأة
1	الطلاب المتميز	20,000 (عشرون ألف درهم إماراتي) + شهادة تقدير + كأس التميز
2	الطالبة المتميزة	20,000 (عشرون ألف درهم إماراتي) + شهادة تقدير + كأس التميز
3	المعلم المتميز	30,000 (ثلاثون ألف درهم إماراتي) + شهادة تقدير + كأس التميز
4	المعلمة المتميزة	30,000 (ثلاثون ألف درهم إماراتي) + شهادة تقدير + كأس التميز
5	المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة	100,000 (مائة ألف درهم إماراتي) + شهادة تقدير + كأس التميز
6	المدرسة المتميزة (بنات)	100,000 (مائة ألف درهم إماراتي) + شهادة تقدير + كأس التميز

التواصل مع المنسق والفرق

- على الراغبين في المشاركة بمنافسات الجائزة ممن تنطبق عليهم الشروط أعلاه الحصول على الدليل التعريفي الخاص بكل فئة والموضح به معايير الجائزة من خلال زيارة موقع الجائزة: www.ha.ae.
- أو الاستفسار عن شروط المسابقة من خلال مراجعة: منطقة العاصمة التعليمية - مكتب مدير عام المنطقة، وذلك في الفترة الصباحية خلال أوقات الدوام الرسمي أو التواصل عن طريق البريد الإلكتروني: Najj.z.d@hotmail.com
- للاستفسار والتواصل مع أعضاء لجنة التحكيم بدولة الكويت:
- فئة الطالبة/ الطالب المتميز: binrashed_st2014@hotmail.com
- فئة المعلمة/ المعلم المتميز: binrashed.te2014@hotmail.com
- فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة: binrashed@hotmail.com/sh2014



مدير التحرير الزميل محمد الحسيني مرحبا بالضيوف ناجي الزامل وسهام السهيل ومنصور الديحاني و.ماجد العلي

د. العلي: فهد هناك توقع بأن تضاعف الكويت ممثلة بوزارة التربية هذه الجوائز؟

● ناجي الزامل: بفضل من الله استطاعت وزارة التربية في الدورة السابقة لمنافسات الجائزة أن تحصد خمسة مراكز متقدمة هي: جائزة الطالبة المتميزة والتي حصدتها الطالبة هبة الفضلي وجائزة المعلم المتميز والتي كانت من نصيب المعلم نواف المطيري والمعلمة المتميزة والتي كانت من نصيب المعلمة لاء الكندري وكذلك فوز إدارة مدرسة سابعة بنت الحارث بجائزة أفضل إدارة مدرسية، بالإضافة إلى فوز الكويت بجائزة أفضل منشق على مستوى الدول المشاركة ولأمانة هذه المراكز التي تحققت بجهود الفرق المشاركة وبدعم وكالة الوزارة والكامل المساعد سستكون مضاعفة لحصد جوائز أكبر وهو ما يسعى له فريق العمل في الجائزة، حيث يعمل الفريق حاليا على زيادة نسبة المشاركين وذلك بعد أن ازداد وعي الميدان التربوي بأهمية الجائزة التي تجسد سجلا تربويا وريغبة في وضع الكويت في مكانها الصحيح تربويا، وفي هذا الصدد أود أن أسجل شكري الجزيل للفريق وعلى هذه الجائزة وبالأخص إلى راعي الفكرة والداعم الأول الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وهو الذي خلق جوا من المنافسة التربوية والتعليمية التي تصب في رفعة قدر التعليم في دول الخليج عبر أسهام مباشر في الارتقاء بالمنظومات التربوية لتحقيق هدف سام يؤكد الأداء التعليمي المتميز.

السهيل: المشاركة مفتوحة لجميع طلاب ومعلمي وإدارات وزارة التربية

د. العلي: المشاركة مفتوحة لجميع طلاب ومعلمي وإدارات وزارة التربية

تأهيل المشاركين للدورة الحالية وللدورات المقبلة من أهداف عمل الفرق الثلاثة

الديحاني: هناك مؤشرات إيجابية لزيادة أعداد المشاركين

«التربية» وفرت البيئة المناسبة للمنافسات عبر الدعم والمتابعة المستمرة

● ناجي الزامل: اشرك دكتور على هذا الإطراء والفوز يسجل لجميع العاملين في الفرق وهو أنجاز نفخر به في وزارة التربية، أما فيما يخص مشاركة معلمي وزارة الأوقاف فإن شروط الجائزة وكما ذكرناها في بداية هذا اللقاء تحدد شروط المشاركة للعاملين في وزارة التربية فقط، وأعدك خلال اجتماع منسقي الجائزة الذي سيعقد بانتي سأتبنى هذا المقترح وسيتم طرحه للنقاش وسيتم الاعلان عن أي مستجدات حول هذا الموضوع.

● ناجي الزامل: اشرك دكتور على هذا الإطراء والفوز يسجل لجميع العاملين في الفرق وهو أنجاز نفخر به في وزارة التربية، أما فيما يخص مشاركة معلمي وزارة الأوقاف فإن شروط الجائزة وكما ذكرناها في بداية هذا اللقاء تحدد شروط المشاركة للعاملين في وزارة التربية فقط، وأعدك خلال اجتماع منسقي الجائزة الذي سيعقد بانتي سأتبنى هذا المقترح وسيتم طرحه للنقاش وسيتم الاعلان عن أي مستجدات حول هذا الموضوع.

● ناجي الزامل: اشرك دكتور على هذا الإطراء والفوز يسجل لجميع العاملين في الفرق وهو أنجاز نفخر به في وزارة التربية، أما فيما يخص مشاركة معلمي وزارة الأوقاف فإن شروط الجائزة وكما ذكرناها في بداية هذا اللقاء تحدد شروط المشاركة للعاملين في وزارة التربية فقط، وأعدك خلال اجتماع منسقي الجائزة الذي سيعقد بانتي سأتبنى هذا المقترح وسيتم طرحه للنقاش وسيتم الاعلان عن أي مستجدات حول هذا الموضوع.



د.ماجد العلي



منصور الديحاني

قبل منسق الجائزة الاستاذ ناجي الزامل الذي يوفر البيئة المناسبة للعمل لمزيد من المتميز الذي يسعى اليه الفريق المشارك لرفع اسم الكويت عاليا في هذا المحفل التربوي المهم. معلوم «الأوقاف» د.عبدالعزيز المطيري: في البداية أشيد بما قامت به وزارة التربية ممثلة بالفريق المشارك في جائزة حمدان بن راشد الذي حقق جوائز في الدورة السابقة للكويت وأبارك لكم هذا الإنجاز، وسؤالي عن مجموعة من المعلمين في وزارة الأوقاف تشارك مع معلمي وزارة التربية في التوصيف الوظيفي فهل يحق لنا المشاركة في منافسات الجائزة؟

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

باستثناء سنة الترشيح. وهناك شروط أخرى عبارة عن ضرورة إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب ورسالتين من مشرف المركز ومعلم، حيث تعتبر رسائل التزكية أساسا لقبول طلب الترشيح وبهذا الصدد نحن ننسى هذا العام لزيادة المشاركين من جهة وتأهيل مشاركين للعام القادم عبر رعايتهم ومتابعتهم.

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من

● منصور الديحاني: من خلال ما تم في الفترة السابقة فإن الفرق بدأت تتلقى طلبات المشاركة من قبل الفئات الثلاث (معلم-طالب-مدرسة) وهناك مؤشر إيجابي في زيادة أعداد المشاركين هذا العام، ما يؤكد أن الكويت ستشارك في جميع المسابقات وحسب ما هو مخصص لها، أما فيما يخص الاستعدادات فهي متكاملة حيث تم البدء بنشر ثقافة التميز والتعريف بالجائزة في مدارس الكويت عبر نشرات وإقامة ندوات وورش عمل خاصة للتعريف بأهداف الجائزة وطرق المشاركة واستمرار حملات زيادة الوعي من خلال زيادة الجانب الإعلامي لإيصال رسالتنا نحو دعم المشاركين وتأهيلهم للمنافسة، ويأتي ذلك بمتابعة مستمرة من



شروط وقواعد التنافس على الجائزة فئة المعلم فائق التميز

- 1 - أن يكون حاصلًا على درجة جامعية من جامعة معترف بها، ويتم تصديق درجة الجامعة من الجهات الرسمية المختصة التابعة للدولة.
- 2 - أن يكون المرشح (المعلم/ المعلمة) حاصلًا على تقدير ممتاز (90% فأكثر) للثلاث سنوات الأخيرة.
- 3 - أن يكون ممارسًا للعمل الميداني كعالم في التعليم العام أو التعليم الخاص والتعليم النوعي.
- 4 - أن يكون حائزًا على جائزة المعلم المتميز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- 5 - يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة) المعلم فائق التميز بعد مضي دورتين من تاريخ حصوله على جائزة المعلم المتميز.
- 6 - يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة) المعلم فائق التميز) سنويًا، وفي حال فوزه بها فلا يحق له التقدم بعدها.
- 7 - إرفاق ثلاث رسائل تزكية من مدير المدرسة، والموجه، ومعلم زميل وفق النموذج المرفق في طلب الترشيح، وتعتبر رسائل التزكية شرطًا أساسيًا لقبول طلب الترشيح.
- 8 - ضرورة ألا يزيد عدد صفحات المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقيا أو الكترونيا، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

«الأنباء»: ما الذي تساهم به المشاركة في منافسات جائزة حمدان بن راشد على المستوى التعليمي؟
● ناجي الزامل: جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز تعد واحدة من أهم الأعمال التي تساهم في تطوير العمل التربوي، فهي تهدف بالأساس إلى الدفع باتجاه الانجاز والتقدم والارتقاء من خلال تاصيل ثقافة التميز وبيان أهميتها في دعم الإبداع وتعزيزه واعطاء الفرصة لإطلاق الطاقة التربوية الإبداعية الكامنة واكتشافها في الفئات المشاركة بحيث تحمل فكريا مستنيرا لتصبح هدفا يسعى الجميع لتحقيقه في الوسط التربوي.