

خلال حوار صريح وشامل في برنامج «استديو التربية» عبر قناة التربية

# الويد: اختيار صاحب السمو قائداً للعمل الإنساني سيوثق في المناهج الدراسية

موضحة ان السوزارة تهتم بان تكون روايتهم جيدة لتحقيق الرضى الوظيفي الذي سينعكس على مستواهم في الفصول الدراسية، وجار الان تحقيق امتيازات معينة سيعلن عنها قريباً، مبيته انه خلال الفترة السابقة تم رصد مبلغ 7 ملايين دينار لمساعدة الطلبة المحتاجين ومنهم ابناء غير محددى الجنسية في حال وجود وثائق ثبوتية لهم، وهذه الوثائق تم تحديدها من قبل وزارة الداخلية والجهاز المركزي لمتابعة المقيمين بصورة غير قانونية، ووزارة التربية ليست المعنية بإدخال الطلبة الى التعليم الخاص وانما وفق شروط الجهاز المركزي، ومتى ما توافرت هذه الشروط فإن المدرسة ستتقبلهم.

وحول الاحتفالات التي قامت بها وزارة التربية بمناسبة اختيار الكويت مركزاً انسانياً، قالت الوتيد: نحن فخورون بحصول الكويت وصاحب السمو الامير الشيخ صباح الاحمد على لقب قائد العمل الانساني، وهو وسام فخر لجميع الكويتيين، موضحة انه تم توثيق هذا الحدث في وزارة التربية كاحتفالات طوال الفترة السابقة في جميع المناطق التعليمية، كما سيتم توثيقه ضمن المناهج الدراسية الالكترونية وورقياً، هذا بالإضافة الى مواضيع اخرى تطرقت اليها وكيلة وزارة التربية د.مريم الوتيد عبر لقاءها في برنامج (استديو التربية) من تقديم سامي الفضلي والذي يبث على قناة «التربية» على القمر الصناعي النابل سات، عمودي، تردد 11555 معدل الترميز 27500 الاستقطاب 3/4.

للطالب بانه يستطيع الدراسة والتفوق لوحده دون الاعتماد على الاهد. وحول اختيار المعلمين الذين توكل لهم مسؤولية تدريس الطلبة، قالت د.الويد ان هناك شروطاً ومعايير حول المؤهل العلمي والخبرة العملية وهناك اختبارات عملية وتحريرية ومقابلات شخصية ودورات تدريبية يجب ان يجتازها المعلم قبل السماح له بممارسة مهنة التعليم، بالإضافة الى فترة التجربة في السنة الاولى، فان كان جيداً استمر في عمله او يتم تحويله الى العمل الاداري، موضحة ان هناك تقديماً مستمراً لاداء المعلم، ووزارة التربية لا تستطيع ان تجامل بمستوى واداء المعلم الذي عليه مسؤولية تدريس ابنائنا الطلبة.

واضافت ان وزارة التربية تعمل حالياً على مشروع «رخصة المعلم» وهو اسلوب ونعمل لذلك بالتعاون مع مركز تطوير التعليم وهو مركز متخصص في التقييم والقياس، وصدر فيه مرسوم اميري، وهدفه الرئيسي مساعدة المؤسسات التربوية في قياس وترقيتهم مخرجات التعليم والارتقاء بها. وحول موضوع المعلمين من غير محددى الجنسية من ناحية وقضية قبول ابناء هذه الفئة في مدارس وزارة التربية من ناحية اخرى، قالت د.الويد: فيما يخص المعلمين من غير محددى الجنسية، فقد استأجرت وزارة التربية خلال العامين السابقين اذال هؤلاء المعلمين الى السلك التدريسي وفق التخصصات التي تحتاجها الوزارة، وتم ادخال بياناتهم ضمن نظم المعلومات،



د. الوتيد متحدة خلال اللقاء



د. مريم الوتيد

**نواكب التطور في مجال التعليم الإلكتروني والأسلوب الحديث بالتعليم نهتم بالطلبة الموهوبين ونخصص لهم فصولاً كما للمتعثرين فصول تقوية**

**المناهج تغيرت ولم تعد كما كانت قبل 20 عاماً وولي الأمر عليه الاعتماد على المدرسة في تدريس أبنائه**

وهم يفضلون اللجوء الى الدروس الخصوصية رغم انها ترهقهم مالياً، متمنية من اولياء الامور الاهتمام بتسجيل ابنائهم في هذه الفصول، خصوصاً ان الوزارة تهتم بان يدرس فيها افضل المعلمين لتحسين مستوى الطلبة المتعثرين.

وحول وجود شكوى من اولياء الامور عن صعوبة المناهج الدراسية وعدم قدرتهم على تدريس ابنائهم، قالت د.الويد ان السؤال المطروح هل الصعوبة على الطالب أم ولي الامر؟ اذا كانت على ولي الامر فهذا الامر طبيعي، حيث ان المناهج الدراسية تغيرت ولم تعد هي تلك المناهج قبل 20 او 30 عاماً مضت، وبالتالي سجد ولي الامر صعوبة في شرح المناهج الجديدة لابنائه، لاسيما ان المناهج الجديدة تضم معايير مختلفة ومستحدثة وفق النظريات الجديدة، وولي الامر لا يستطيع الانماج بجميع المناهج الدراسية وعليه ان يعتمد على المعلم والمدرسة في تدريس ابنه ويتابع اداءه ومستواه العلمي من خلال المعلم عبر المدرسة، وبذلك فإن ولي الامر يعطي الثقة

والموهوبين وتم التعاون مع مركز صباح الاحمد للموهبة الكويت مع الاستعانة بخبرات المؤسسات الاخرى مثل البنك الدولي وجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، مشيرة الى انه على سبيل المثال فإن مشروع ادخال المواد الدراسية الى مرحلة رياض الاطفال قبل تطبيقها بعامين قد خضع الى دراسات كثيرة من قبل مجموعة من المتخصصين في هذه المرحلة، وتمت الاستفادة من تجارب الكثير من الدول الأجنبية منها الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والصين واليابان وغيرها من الدول، وتم التوصل الى توصيات ومقترحات تم تطبيقها، ومن ثم بدأت مرحلة التجربة لضمان ان الخطوات الاجرائية صحيحة، والامر كذلك فيما يخص وثائق المراحل التعليمية الأخرى.

وحول موضوع الاهتمام بالطلبة الموهوبين والفاقدون ورعايتهم من ناحية وكيفية التعامل مع الطلبة المتعثرين دراسياً من ناحية اخرى، قالت د.الويد ان وزارة التربية تولي اهتماماً شديداً بالطلبة الفائقين

ميدانية ووفق لجان علمية تضم خبراء من داخل وخارج الكويت مع الاستعانة بخبرات المؤسسات الاخرى مثل البنك الدولي وجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، مشيرة الى انه على سبيل المثال فإن مشروع ادخال المواد الدراسية الى مرحلة رياض الاطفال قبل تطبيقها بعامين قد خضع الى دراسات كثيرة من قبل مجموعة من المتخصصين في هذه المرحلة، وتمت الاستفادة من تجارب الكثير من الدول الأجنبية منها الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والصين واليابان وغيرها من الدول، وتم التوصل الى توصيات ومقترحات تم تطبيقها، ومن ثم بدأت مرحلة التجربة لضمان ان الخطوات الاجرائية صحيحة، والامر كذلك فيما يخص وثائق المراحل التعليمية الأخرى.

وحول موضوع الاهتمام بالطلبة الموهوبين والفاقدون ورعايتهم من ناحية وكيفية التعامل مع الطلبة المتعثرين دراسياً من ناحية اخرى، قالت د.الويد ان وزارة التربية تولي اهتماماً شديداً بالطلبة الفائقين

**مشاريع «التربية» بدأت بالظهور والبوابة الإلكترونية تسمح بمتابعة أداء الطلبة**

**السبورة الذكية فيها إمكانيات تساعد المعلم على الشرح والطلاب في التعلم مشاريع الوزارة تخضع لدراسات مستفيضة بالتعاون مع مؤسسات تربوية**

أكد أن اللجنة الإعلامية للمنطقة وسيلة مواتية لإظهار إبداعات الطلاب والمعلمين

## الفضلي: تشكيل فرق متخصصة لتهيئة أهل الميدان للوظائف الإشرافية

المساندة المجتمعية، مشيراً إلى أن اللجنة الإعلامية تعمل وفق أهداف ورؤية ورسالة وزارة التربية لتعزيز العمل الإعلامي وإظهار أنشطة المنطقة المختلفة، فاللجنة الإعلامية للمنطقة هي مرآة لنشاطاتها ووسيلة مواتية لإظهار إبداعات الطلاب والمعلمين.

من جهته استعرض مدير مدرسة صلاح الدين ورئيس اللجنة الإعلامية بمنطقة حولي التعليمية حسين دشتي أهم أهداف اللجنة الإعلامية بمنطقة حولي التعليمية ومنها إبراز جميع الفعاليات والأنشطة التعليمية المختلفة في نطاق مدارس منطقة حولي التعليمية (المرحلة الثانوية) ومن خلال إظهار أنشطة المنطقة التعليمية للمجتمع والجهات المعنية من خلال التغلصات الإعلامية، إبراز الفعاليات المقامة داخل كل مدرسة، توجيه الطلاب من خلال إبراز الأنشطة التي تناسب مواهبهم وتطلعاتهم، وتنمسة المواهب من خلال ممارسة العمل الإعلامي. ولقد دشنتي لعدد من الأدوات التي تستخدمها اللجنة لتحقيق أهدافها ومنها موقع الكتروني ومجلة نصف سنوية، لافتاً لوجود عدد من الفرق التي تعمل تحت مظلة اللجنة ومنها فريق التحقيقات الصحافية والأخبار، فريق التوثيق الصحافي، فريق المتابعة والتنسيق فريق النشر وفريق الدعم الفني.



حسين الدشتي



حميد الفضلي

المدارس يلفت النظر إلى اتجاه الوزارة لتوفير كل السبل لدعم وتطوير أساليب التدريس في بيئتنا التعليمية. وأشار الفضلي - في تصريحات له - «الإنباء» إلى أن مدارس المنطقة تعمل من خلال خطة استراتيجيّة تعمل موحدة تختلف في التطبيق على حسب الخطة التشغيلية لمديري المدارس، لافتاً لتشكيل المنطقة فرقاً متخصصة لتهيئة أهل الميدان للوظائف الإشرافية، بالإضافة إلى المتابعة الحثيثة للمستجدات العالمية للاستفادة منها محلياً من خلال برنامج تدريبي متخصص. ولفت الفضلي إلى أن الأنشطة التعليمية من أهم لبنات دعم العملية التعليمية، لافتاً لوجود عدد من الفرق التي تعمل تحت مظلة اللجنة ومنها فريق التحقيقات الصحافية والأخبار، فريق التوثيق الصحافي، فريق المتابعة والتنسيق فريق النشر وفريق الدعم الفني.

**متابعة المستجدات العالمية للاستفادة منها محلياً من خلال برنامج تدريبي متخصص**

**أسامة دياب**

أكد مراقب التعليم الثانوي بمنطقة «حولي» التعليمية حميد الفضلي حرص وزارة التربية على مواكبة التحديات العالمية من خلال عدد من المشروعات التطويرية النوعية والتي تعكس توجهها نحو الاستفادة من كل المستجدات على صعيد تكنولوجيا التعليم، مشيراً للنقاشات جارية تدور حالياً حول عدد من القضايا التربوية منها التعليم الإلكتروني والتعليم الذاتي ورخصة التدريس، فضلاً عن التركيز على مفهوم الكفايات وليس المحتوى، لافتاً إلى اهتمام الوزارة بالأنشطة التعليمية والتي تعتبر جزءاً أساسياً من التربية الحديثة نظراً لإسهامها المباشر في تكوين العادات والمهارات والقيم والأساليب اللازمة لمواصلة التعليم والمشاركة في التنمية الشاملة، موضحة أن هذه الأنشطة ما هي إلا نتاج لبرامج مدروسة تهتم بالمعلم وتعنى بما يبذله من جهد عقلي أو بدني في ممارسة أنواع النشاط الذي يتناسب مع قدراته وميوله واهتماماته داخل المدرسة وخارجها بحيث يساعد على إثراء الخبرة واكتساب مهارات على تشكيل لجنة إعلامية متعددة بما يخدم مطالب النمو البدني والذهني لدى التلاميذ ومتطلبات تقدم المجتمع وتطوره، مشدداً على أن إدخال السبورة التفاعلية في

خلال رعايتها إطلاق حملة توجيه الرياض «لا تتجاهل.. ولا تناديه ياهل»

## الخالدي: تعزيز دور الطفل يسهم في بناء شخصيته

الإطفال المجتمعي والأسري أنفسهم وبناء شخصيتهم تحت إشراف تربوي، مشيدة بالتوجه الفني لرياض الأطفال بمنطقة الفروانية في تعزيز القيم التربوية الهادفة ومساعدة الأطفال على اكتساب المهارات الأساسية اللازمة للحياة في المجتمع وتوسيع مداركهم من أجل التفاعل الإيجابي الهادف. من جانبها، قالت الموجهة الفنية العامة و داد المجهي إن منطقة الفروانية ستعتم هذه الحملة على جميع مدارس الرياض وسيتم عقد الندوات والكفاءات التربوية لشرح أهدافها، مشيدة بدعم مديرة عام الإدارة وإسهامها المباشر في إنجاح الحملة التربوية.



تكريم بدرية الخالدي

والانتماء لوطننا الغالي. وقالت الخالدي في تصريح صحافي هامش رعايتها حفل إطلاق حملة توجيه رياض الأطفال بحضور الموجهة العامة و داد المجهي والموجهات لشرح والتي جاءت تحت عنوان «لا تتجاهل.. ولا تناديه ياهل» ان هذه الحملة تأتي لتعزيز دور

**محمود الموسوي - عادل الشنان**

أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي أن مرحلة رياض الأطفال من المراحل التعليمية المهمة التي تكتسب أهميتها لكونها تعد المرحلة الأولى من مراحل التربية وتتميز بالرفق في معاملة الطفولة وتوجيهها من خلال التنشئة السالحة المبكرة، موضحة أن الطفل يتلقى أنوار الحياة التالية على أساس سليم، حيث من أهداف رياض الأطفال المحافظة على فطرة الطفل ورعاية نموه الخلقى والعقلي والجسمي في ظروف طبيعية سوية نحو الأسرة وفقاً لمقتضيات الدين الإسلامي وحرص قيم الولاء

## تزكية الغرير رئيساً لاتحاد أصحاب المدارس الخاصة

كل مجالات التعاون والتنسيق والتشاور بين الاتحاد والوزارة وتفهم دور الاتحاد الممثل عن أصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية والأخذ بالاهتمام بما يطرحه من قضايا ومقترحات ودراسات بهدف معالجة السلبات والمعوقات وفي المضي قدماً بالارتقاء بمسيرة التعليم الخاص وتأمين الأجواء والإمكانات والأجواء التعليمية المناسبة للمدارس الخاصة بمختلف فئاتها وشرائحها وتخصصاتها، كما هنا الغرير عبدالله البصري لاختياره مديراً عاماً لإدارة التعليم الخاص مشيداً بدور المدير السابق محمد الداحس وباستحقاق البصري لمنصبه الجديد في ظل مشواره القيادي المتميز وخبرته العريضة.

وأكد الغرير في ختام تصريحه حرص مجلس الاتحاد بتربيته الجديدة على تعزيز مجالات التواصل مع أصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية، ورصد وتبني وطرح الاقتراحات والمشاريع والحلول المناسبة التي من شأنها معالجة القضايا والمعوقات، والوقوف إلى جانبهم من أجل النهوض والارتقاء بمسيرة ورسالة مدارسهم ومعادهم وفي تذليل كل الصعوبات والتحديات التي تواجههم وللحفاظ على حقوقهم.

عمر الغرير أشاد فيها بالدور المتميز الذي يقدمه الاتحاد لما فيه صالح مسيرة التعليم الخاص ولتعزيز دور المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية لأداء رسالتها التربوية على الوجه المنشود ومعالجة القضايا والمعوقات التي تواجهها، وعبر عن شكره للحضور من قبيل أصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية ومن ينوب عنهم، مشيداً بدورهم وعطائهم لدعم مسيرة اتحاديهم والوقوف إلى جانبه لتحقيق أهدافه، كما عبر عن شكره أيضاً للجهود التي بذلت من المجلس السابق وما تحققت من خلاله من إنجازات، والجهود جمعية الكشافة الكويتية ممثلة برئيس الجمعية فيصل سعدالله وأعضاء الجمعية وما بذل من جهد طيب في استضافة وتنظيم وإعداد انعقاد الجمعية العمومية، كما أشاد بدور جهود مكتب التدقيق فيما تم استعراض ومناقشة التقريرين الإداري والمالي وتم التصويت عليها بموافقة جميع الحضور وبنسبة 100٪ في الإطار نفسه، هنا مجلس إدارة الاتحاد دبدر العيسى بمناسبة اختياره وزيراً للتربية ووزيراً للتعليم العالي، وأعرب رئيس الاتحاد عمر الغرير عن ثقته بأن يضع د.العيسى التعليم الخاص ضمن أولويات اهتمامه وفي تعزيز



عمر الغرير

**اختيار البدر نائباً والجري أميناً للسرد والعلي للصندوق**

جهد مجلس إدارة الاتحاد الكويتي لأصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية الثقة برئيس مجلس الإدارة السابق عمر الغرير رئيساً لاتحاد، فيما اختير أنور البدر نائباً لرئيس الاتحاد وطلال الجري أميناً للسرد ومحمد العلي أميناً للصندوق وذلك ضمن التشكيلة الجديدة لمجلس إدارة الاتحاد الذي فاز بالتنزكية، وفي حالة هي الأولى وغير مسبوقة لانتخابات الاتحاد، وقد ضمت التشكيلة إلى جانب الغرير والبدر والجري والعلي كل من عبدالله معرفتي ود.سامي عبدالله وغربلي والغربلي وسعود الشايح وعلي البغيلي. وكانت الجمعية العمومية للاتحاد قد عقدت اجتماعاً تحت إشراف وإدارة جمعية الكشافة الكويتية بصفتها جهة محايدة معتمدة ترأسها رئيس جمعية الكشافة فيصل سعدالله وعضوية كل من حسن السبتي وعادل المطر وجمال منصور وحضور يحيى الفوري مراقب الحسابات في المكتب المعتمد لتدقيق حسابات الاتحاد ومدير تدقيق الحسابات إبراهيم عمارة، وذلك لمناقشة التقريرين الإداري والمالي للمجلس السابق، وبحضور 106 أعضاء من أصل 152 عضواً يحق لهم الحضور والتصويت وبنسبة بلغت 69,7٪. استهل الاجتماع بكلمة لرئيس الاتحاد