

أكد خلال ترؤسه أول اجتماع لمجلس وكلاء «التربية» التواصل مع لجنة المناقصات المركزية لتسريع الدورة المستندية لإنهاء بناء المدارس العيسى: أن الأوان لإنهاء وثيقة «الثانوية» وهدم جميع المدارس الآيلة للسقوط

محمود الموسوي - عادل الشنان



د. بدر العيسى



مربى الوتيد



فهد الغيص



انور العنجري

في اول اجتماع له بعد توليه مهامه، ترأس وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى جلسة مجلس الوكلاء اول من امس بحضور وكيل الوزارة مريم الوتيد والوكلاء المساعدين، حيث ناقش المجلس عدة قضايا تربوية أبرزها تعديل الوثيقة الأساسية للمرحلة الثانوية، وكذلك التطرق الى التقرير الخاص بتقييم المدارس الأجنبية الخاصة من قبل الشركة البريطانية.

وعلى هامش الاجتماع، قال العيسى للصحافيين: وجهت قطاع المنشآت بالوزارة للاستعجال بهدم جميع المدارس الآيلة للسقوط وفق جدول زمني يواكب متطلبات الجهات المعنية في ديوان المحاسبة ولجنة المناقصات المركزية لإنهاء إجراءات مناقصات الهدم وإعادة البناء لهذه المدارس، موضحاً انه طلب تقريراً مفصلاً عن خطة بناء المدارس وفق ما ورد بخطة التنمية، متضمناً اسباب عدم تنفيذها والتواصل مع لجنة المناقصات لتسريع الدورة المستندية لإنهاء المناقصات المتعلقة بالمدارس، لاسيما ان مجلس الوزراء يدعم المشاريع التربوية ويحرص على تسهيل كل الاجراءات اللازمة لانجازها.

و اشار العيسى الى انه تحدث الى الوكلاء بكل شفافية من اجل متابعة كل القضايا

الاستعانة بكل

الخبرات التي تخدم

الميدان التربوي



الغيص: تقييم

45 مدرسة ذات

المناهج الأجنبية

وثنائية اللغة

والمشاريع التربوية بصورة مستمرة وتسريع وتيرة انجازها، مبيّناً ان القياديين وعدوا بمتابعة متواصلة يكون فيها العمل أكثر تكتيقياً من ذي قبل.

وحول تعثر العديد من المشاريع التربوية لاسيما إعادة بناء المدارس، بين ان

ذلك كان من مسؤولية الإدارات السابقة في متابعة تأخر انجاز هذه المشاريع، مشيراً الى انه بالنسبة اليه فقد جاء للوزارة وجود ملفات غير متحركة وكانت ام الايجابية واستخلاص المفيد منها في انجاز العمل، لانه يصعب في صالح التعليم ومصحة ابنائنا الطلبة.

مبرات مشروع تقييم المدارس الخاصة

يعد مشروع تقييم المدارس الخاصة من المشاريع المهمة لوزارة التربية لمتابعة أداء المدارس ذات المنهج الأجنبي نظراً لعدم وجود توجيه فني لكل نظام من أنظمة التعليم الأجنبي بالإضافة الى أن المناهج التي تقدم في هذه المدارس تتبع نظام التعليم الخاص بكل دولة، بالإضافة الى العائد الممتاز لاولياء الامور والطلبة من حيث تقديم خدمات تعليمية مميزة تتناسب مع ما يتفقه اولياء الامور على أبنائهم في هذا النظام من التعليم وبالتالي وضع مجموعة من اللوائح والنظم لطريقة عمل هذه المدارس بما يعكس ايجابيا على الدولة

وعلى أبنائنا الدارسين وعلى أولياء الامور، ومن الإجراءات التي تم اتخاذها في هذا الشأن:

- تم عرض فكرة المشروع على اللجنة المشكلة بالقرار الوزاري للوزارة على برنامج عمل الحكومة 2011/2010.
- تم البحث عن أفضل الشركات المتخصصة، حيث تبين أن المؤسسة التربوية هي مؤسسة CFBT ذات خبرة عالية طويلة في مجال التقييم وهي شركة معتمدة من الحكومة البريطانية ومكاتب قامت بتنفيذ هذا المشروع في دبي وأبوظبي بالإمارات العربية المتحدة وقطر ومملكة البحرين.

وإضافة: انه طلب نسخة من التوصيات النهائية لتعديلات الوثيقة الأساسية للمرحلة الثانوية لدراساتها ومراجعتها من كافة الجوانب بعد ان استمع من رئيس لجنة متابعة الوثيقة مدير عام منطقة حولي التعليمية أنور العنجري عن وجود خطة متكاملة تم فيها انجاز الاعمال الموكلة اليها حتى تضمن اتخاذ القرار المناسب والذي يضمن التطبيق الأمثل لتعديلات الوثيقة الأساسية للمرحلة الثانوية، مؤكداً ان اللجنة عملت طوال تسعة اشهر في تعديل الوثيقة، واستغرقت طويلاً في الأعداد لها، وأن الأوان لإنهاء هذا الملف بعد هذا الجهد بما يخدم ابنائنا الطلبة والميدان التربوي ويحقق المصلحة العامة.

من جانبه، كشف رئيس لجنة التعديلات على الوثيقة الأساسية للمرحلة الثانوية مدير عام منطقة حولي التعليمية أنور العنجري عن وجود خطة متكاملة تم فيها انجاز الاعمال الموكلة اليها، حيث ان الفريق اتبع خطة منهجية حيث تم جمع آراء المهنيين المتخصصين لتقييم الوضع ومنها الاطلاع على الوضع الحالي لجميع تلك المدارس، بالإضافة الى اللجان المشكلة لمراجعة لوائح الامتحانات برئاسة رومي الهزاع.

وأضاف العنجري انه تم عقد اجتماعات مع الفئات المستهدفة في تطبيق التعديلات وتجميع الآراء كما تم عقد لقاء مع جمعية المعلمين للتعرف على وجهات نظرهم للجهود الإضافية التي جميع آراء الميدان عن طريق استطلاع رأي الكوادر في موقع WWW.QUESTION.FORM.COM.

بدوره، شكر مجلس الوكلاء رئيس وأعضاء اللجنة على الجهود التي بذلت لهذا الموضوع وقرر المجلس تأجيل القرار بخصوص التعديلات الى جلسة الأسبوع المقبل لاتخاذ القرار النهائي بهذا الخصوص.

كما استمع المجلس من الوكيل المساعد للشؤون المالية والتعليم الخاص بالانابة فهد الغيص حول مشروع وضع آلية لتقييم مدارس التعليم الخاص، موضحاً ان البداية كانت في السنة الأولى لمشروع عمل الحكومة 2011/2010 وهو مشروع تطوري مستمر، مبيناً انه تم تقييم 45 مدرسة ذات المناهج الأجنبية وثنائية اللغة ضمن السنة الأولى من الخطة الإنمائية، حيث استعانت الوزارة بشركة متخصصة لعمل التقييم (CFBT) لتحقيق اهداف عديده ومنها الاطلاع على الوضع الحالي لجميع تلك المدارس، بالإضافة الى اللجان المشكلة لمراجعة لوائح الامتحانات برئاسة رومي الهزاع.

وأضاف العنجري انه تم عقد اجتماعات مع الفئات المستهدفة في تطبيق التعديلات وتجميع الآراء كما تم عقد لقاء مع جمعية المعلمين للتعرف على وجهات نظرهم للجهود الإضافية التي جميع آراء الميدان عن طريق استطلاع رأي الكوادر في موقع WWW.QUESTION.FORM.COM.

بدوره، شكر مجلس الوكلاء رئيس وأعضاء اللجنة على الجهود التي بذلت لهذا الموضوع وقرر المجلس تأجيل القرار بخصوص التعديلات الى جلسة الأسبوع المقبل لاتخاذ القرار النهائي بهذا الخصوص.

كما استمع المجلس من الوكيل المساعد للشؤون المالية والتعليم الخاص بالانابة فهد الغيص حول مشروع وضع آلية لتقييم مدارس التعليم الخاص، موضحاً ان البداية كانت في السنة الأولى لمشروع عمل الحكومة 2011/2010 وهو مشروع تطوري مستمر، مبيناً انه تم تقييم 45 مدرسة ذات المناهج الأجنبية وثنائية اللغة ضمن السنة الأولى من الخطة الإنمائية، حيث استعانت الوزارة بشركة متخصصة لعمل التقييم (CFBT) لتحقيق اهداف عديده ومنها الاطلاع على الوضع الحالي لجميع تلك المدارس، بالإضافة الى اللجان المشكلة لمراجعة لوائح الامتحانات برئاسة رومي الهزاع.

وأضاف العنجري انه تم عقد اجتماعات مع الفئات المستهدفة في تطبيق التعديلات وتجميع الآراء كما تم عقد لقاء مع جمعية المعلمين للتعرف على وجهات نظرهم للجهود الإضافية التي جميع آراء الميدان عن طريق استطلاع رأي الكوادر في موقع WWW.QUESTION.FORM.COM.

بدوره، شكر مجلس الوكلاء رئيس وأعضاء اللجنة على الجهود التي بذلت لهذا الموضوع وقرر المجلس تأجيل القرار بخصوص التعديلات الى جلسة الأسبوع المقبل لاتخاذ القرار النهائي بهذا الخصوص.

التي تقدمها للطلاب. وبين الغيص أن المشروع كان من أهدافه تدريب فريق وطني له طابع الاستمرارية بالعمل ومتابعة توصيات الشركة، حيث تم تنفيذه عن طريق عمل استبانة للإدارات المدرسية وأولياء الأمور وزيارات لتلك المدارس، موضحاً انه تم القيام بتحليل تلك المعلومات والبيانات من خلال أدوات تنفيذ التقييم. وتابع: ان الأمور التي تم التركيز عليها هي نوعية التدريس والتعليم ومؤهلات مديري المدارس والمعلمين، بالإضافة إلى أداء الطلبة في الاختبارات الدولية وتوجيه الطلبة بعد التخرج وحصول تلك المدارس على اعتراف من جهة معتمدة دولياً، كما أن المصادر التي تمتلكها تلك المدارس بما في ذلك الكتب المنهجية من الأمور التي تم التركيز عليها.

وزاد: تم تسلم نتائج التقييم من خلال تحليل البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها من أدوات وذلك بكتابة الملاحظات لكل مدرسة ومدى مناسبتها للمعايير الدولية، مشيراً الى أن الإدارة العامة للتعليم الخاص ستقوم بإخطار المدارس الخاصة التي تم تقييمها من خلال رسائل تسلم مباشرة الى صاحب المدرسة للاطلاع عليها وتنفيذ جميع الملاحظات في تقرير شركة التقييم وإبلاغ الوزارة بما تم تنفيذ من الملاحظات للمتابعة.

أكدت الالتزام بضمان حق التعليم للمقيمين على أرض الكويت «التربية»: 15105 طالب من البدون يرعاهم الصندوق الخيري خلال العام الدراسي 2014-2015

حرب تحرير الكويت» في حين ان الفئة السادسة هي «ابناء العسكريين الذين على رأس علمهم ولديهم هوية عسكرية حتى لو لم يكونوا مقيمين بصورة غير قانونية ولديهم جوازات واقامة»، وقال ان الفئة السابعة والاخيرة تشمل «ابناء الكويتيات الارامل والمطلقات او اذا كان الزواج قائماً سواء كان الزوج معلوم الجنسية او مقيماً بصورة غير قانونية».

وأضاف انه نتج ما سبق فان الصندوق الخيري لم يرفض اى طلب مستوف للشروط وانه نتيجة لذلك تمت رعاية 15105 طالب من المقيمين بصورة غير قانونية في العام الدراسي 2014-2015 وبلغ عدد الطلبة المسجلين منهم بالمرحلة الابتدائية 7981 طالبا وطالبة مقابل 4292 طالبا وطالبة بالمرحلة المتوسطة و2832 طالبا وطالبة بالمرحلة الثانوية.

السويديان: 70% من السيدات يعانين مشاكل العنف

على الحماة في جميع ميادين الحياة، بالإضافة الى الأهداف التي تسعى لها المرأة باتاحة الفرصة لها لإظهار مهاراتها وابداعاتها وتحقيق كامل إمكاناتها، وكذلك تعريف النساء في الاحتفال بحقوقهن وأهمية الواجبات المطلوبة منهن أمام وطنهن.

وقالت السويدان في تصريح للصحافيين أمس بمناسبة قدوم اليوم الدولي للقضاء على العنف ضد المرأة المقرر في الخامس والعشرين من الشهر الجاري، ان الحكومات والمنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية دعت الى أهمية تنظيم الأنشطة والبرامج

وأضاف البيان الذي وقع عليه كل من الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعى بالانابة بوزارة التربية فهد الغيص والأمين العام المساعد للشؤون الفنية والمعلومات في الجهاز المركزي وليد العصفور انه بناء على ما سبق فإن الوزارة والجهاز يودان تبيان وتوضيح عدد من الحقائق للرأي العام والاهل الكويت بهذا الصدد.

من ادارة التعليم اعلنت في الصحف اليومية انها ستقوم باستقبال أولياء الأمور في الفترة المسائية من الخامسة وحتى السابعة ولغاية فترة زمنية مدتها شهر كامل قبل بداية العام الدراسي.

وقال البيان انه جرى عقد العديد من الاجتماعات المشتركة بين الجهاز المركزي ووزارة التربية لمناقشة الشرائح المستوفية لشروط القبول بالصندوق الخيري، حيث تم الاتفاق مع وزارة التربية على

أكدت وزارة التربية والجهاز المركزي لمعالجة اوضاع المقيمين بصورة غير قانونية التزام الكويت بضمان حق التعليم للمقيمين على أرض البلاد بجميع المراحل الدراسية اتساقاً مع مكانة الكويت الرائدة في العمل الإنساني اميراً وحكومة وشعباً.

وقالت الوزارة والجهاز في بيان مشترك تلقت «كونا» نسخة منه حول ما يشاع عن حرمان طلبة من التعليم «ان وزارة التربية والجهاز المركزي لمعالجة اوضاع المقيمين بصورة غير قانونية وإزاء ما يثار حول تعليم المقيمين بصورة غير قانونية يؤكدان التزام الكويت عبر مؤسساتها المعنية بضمان حق التعليم للمقيمين على أرض الكويت وتحمل اعباء تعليمهم بكل المراحل الدراسية انسجاماً واتساقاً مع مكانة الكويت الرائدة في العمل الإنساني اميراً وحكومة وشعباً».

محمود الموسوي - عادل الشنان

أكدت مديرة المركز الإقليمي للطفولة والأمومة التابع لوزارة التربية د. سعاد السويدان أن العنف ضد المرأة وباء عالمي، مشيرة إلى أن هناك ما يفوق نسبة 70% من النساء تعاني مشاكل العنف.

«الإطفاء» نظمت دورة لمكافحة الحريق في روضة الزنبق



جانب من الدورة التدريبية



فريق «الإطفاء» مع أطفال روضة الزنبق

علياء الشمري، حيث اطلع الأطفال على شرح واف حول طفايات الحريق وكيفية عملها وتعرفوا على وسائل الأمن والأمان وطرق الوقاية في محاضرة لضباط من إدارة الإطفاء، وتعرف الأطفال عن كتيب على طبيعة عمل سيارات الإطفاء وأساليب مكافحة الحريق واستمعوا لشرح واف عن مضاير الحريق وضرورة الوقاية منه وعدم العبث او اللعب بالنار حيث اشادت مديرة المدرسة بهذا التعاون السدي يهدف لمزيد من التوعية للأطفال.

قامت إدارة الإطفاء بالتعاون مع منطقة الجهراء التعليمية بعقد دورة مبسطة للتعرف على وسائل الأمن والسلامة ومكافحة الحريق في روضة الزنبق بمنطقة سعد العبدالله بحضور وإشراف مديرة الروضة

«التدخل السريع أثناء الأزمات المدرسية» في «ابن بطوطة»

تحت رعاية مراقب الخدمات الاجتماعية والنفسية بمنطقة الجهراء التعليمية عبدالله البركة وإشراف مديرة روضة ابن بطوطة انتصار اللهب وحضور مجموعة من موهبي وموجهات وباحثي وباحثات الخدمة الاجتماعية والنفسية بمنطقة الجهراء التعليمية وضمن أسبوع التنمية المهنية الحادي عشر أقيمت ورشة عمل تحت عنوان «التدخل السريع أثناء الأزمات المدرسية» حاضر فيها كبير الاختصاصيين الاجتماعيين فلاح رحيل الشمري وموجه الخدمة الاجتماعية ركان العجمي تحدثا من خلالها عن دور فريق التدخل السريع في المدارس بشقيه الإداري والفني وقد نالت الورشة استحسان الحضور والذي تمثل في مشاركتهم الفعالة بالناقاش في هذه الورشة.

22272748 - 22272749

شقق جديدة للإيجار بالسالمية
قطعة (3)، شارع يوسف القناعي
2غرفة نوم، 3 غرف نوم، صالة، ومطبخ و2حمام
ت: 99633114-66633075

إعلان
تقدمت:
١- فخرية طالب صالح صاحبة شركة: الأمم الخليجية للمواد الإنشائية.
- تعديل الكيان القانوني للشركة من ذات مسؤولية محدودة لأكثر من شخص.
يرجى ممن له اعتراض ان يتقدم للإدارة المتكورة خلال 60 يوماً من تاريخ نشر الاعلان باعتراض خطي مرفقا به سند المديونية والا فلن يؤخذ بعين الاعتبار.

لاعلاناتكم في دليل الانباء
22272748
22272749
كلين رايت
2481 4900 - 9919 7948

تجنب أخطار الحرائق
تنظيف مداخن المطابخ
إزالة الزيوت والدهون والشحوم والمولنات
توثيق الخدمة قبل وبعد التنظيف على CD
كلين رايت
2481 4900 - 9919 7948

خزانات الزامل
الرواد في تحسين الجودة العالمية
● نهتم بصحتكم مصنوعة من مادة البولي إيثيلين للحماية من أشعة الشمس والحرارة وتمنع تكون الفطريات والطحالب والبكتيريا.
● نهتم بالابتكار بتقنية القوية من اربع طبقات وبأعلى المواصفات.
حاصل على شهادة الأيزو TUV CERT ISO 9002
صناعة سعودية
من 100 إلى 6360 جالون
حولي ت / ٢٢٦١٢٦٠٠ - ٢٢٦١٢٩٠٠ - ٦٥٨١١٧٤٧

خزانة نعمة
اسأل عن الخدمات المجانية
خزانات مياه GRP مستقبل
أنظمة تخزين المياه
الخزان 4 طبقات معزول مستوع من البولي إيثيلين النقي، مصنع أيبا قحطمة واحدة دون وصلات، أحجام مختلف من 100 إلى 5000 جالون. كفاءة عشرون عاماً.
٢٤٨٣٩٤٠٣ - ٢٤٨٣٩٤٠٣ - ٢٤٨٣٩٤٠٣