الأنباء
الاثنين 10 نوفمبر 2014

قدم اقتراحاً بقانون على أن يكون في موقع جغرافي موحد وبمساحة كافية

عسكر يقترح إنشاء مجمع قائد الإنسانية صباح الأحمد لذوي الاحتياجات الخاصة

عسكر العنزي

قدّم النائب عسكر العنزي اقتراحا بقانون في شأن إنشاء مجمع قائد الإنسانية «صباح الأحمد» لـذوي الاحتياجات الخاصة، وجاء فـي اقتراح عسكر ما يلي:

مادة 1: تقوم الدولة خلال خمس سنوات من تاريخ العمل بهذا القانون ببناء مجمع جديد ومتكامـل وعصري باسـم مجمع «صباح الاحمد» لذوي الاحتياجات الخاصة.

مـادة 2: يضـم المجمع مختلف المدارس المتخصصة لـذوي الاحتياجات الخاصة ومراكـز التأهيـل والبحث العلمي والمصحات العلاجية والمرافق الترفيهية والرياضية مثل الصالات والملاعب وكذلك المكتبـات وورش العمـل والمسـارح المزودة بوسائل التقنيـة الحديثـة اللازمة لمواجهة التحديات المطلوبة لسد احتياجات ومتطلبات ذوي الفئات الخاصة من مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والنفسـية ولمختلف الفئات العمرية طبقا للمعايير الحديثة وبأقصى طاقة استيعابية في إطار خطة شـاملة للتصور المسـتقبلي في مجال تعليم الفئـات الخاصـة والتعليم النوعـي في دولـة الكويت على المدى الطويل لاستكمال تحقيق أهداف التنمية الشاملة والاسـتثمار الأمثل للموارد البشرية ومسايرة التطورات المتوقعة في اكتشاف حالات الإعاقة الجديدة والعمل على التعامل معها واستيعابها في منظومة المجتمع المدني.

مـادة 3: يخصص لإقامة منشآت المجمع الجديد موقع جغرافي موحد بمساحة وقدرة استيعابية كافية في منطقة مناسـبة صالحة للأغراض التربوية والتأهيلية والبحثية ليكون مقرا شاملا لمنتسبي هذا المجمع من طلاب وأساتذة ومشـرفين وباحثين وجميع مدارسها ومعاهدها ومراكزها ومرافقها بما يتناسب مع حجم ونوعية هذه التربية الخاصة وتناميها ومتطلباتها الكمية والنوعية.

مادة 4: تدرج في الميزانيات العامـة والمتعاقبـة للدولة اعتبارا مـن الميزانية العامة للسنة المالية التالية لتاريخ العمل بهذا القانون الاعتمادات المالية اللازمة لإقامة منشآت المجمـع الجديـد وتصميم مخططاته الهندسية وتنفيذ الأعمال الخاصة بإقامة المباني والملحقات المتطلبة لاستكمالها المنصوص عليهـا في المادة الثالثة من هذا القانون.

مادة 5: على رئيس مجلس الوزراء والـوزراء ـ كل فيما يخصه ـ تنفيذ هذا القانون.

وجاءت المذكرة الإيضاحية للقانون بما يلي: قررت الامم المتحـدة منح سـمو الامير الشـيخ صباح الاحمد لقب قائد انساني واعتبرت الكويت مركزا انسانيا عالميا وتم تكريم سـمو الامير فـي مقر الامم المتحدة في احتفالية عالمية بهذه المناسبة.

وكانت الدولـة قد قامت بإنشاء مباني إدارة التربية الخاصة، في خطوة إنسانية وحضارية رائدة، مع مطلع عقـد السـبعينيات كنواة لتعليم وتأهيل أبناء هذا البلد العزيز من ذوي الاحتياجات الخاصة، وقد شهدت العقود الثلاثة الماضية تطورا كبيرا في مجال تقـديم الإمكانيات والوسائل التعليمية والمهنية واتساع آفاق المناهج والبرامج التأهيلية لهذه الشريحة من ذوي الاحتياجـات الخاصة، واستيعاب مجموعات جديدة من مختلف الفئات العمرية ممـن لم تتوافـر لهم فرص الدراسة والتدريب والتأهيل فـي السـابق، كما شـهدت السـنوات الماضيـة نمـوا ملحوظا في الأعداد المتزايدة من الأطفال الذين يعتبرون في أمـس الحاجة إلى رعاية واهتمام خاص.

ولما كانت النتائج العلمية والعملية لتأهيل وتدريب هذه الشـريحة الإنسانية تبعث على التفاؤل والسعادة لمـا حققته مـن نجاحات باهرة في مجال الاستثمار البناء لهذا المورد البشـري والاستعانة بهم لأداء دورهم الوطني كشركاء في تحمل المسؤولية وخدمة الوطن في الكثير من المرافق والخدمات، لذا أصبح لزاما على الدولة أن تستمر في تقديم الإمكانات اللازمة والمتطورة باستمرار من أجل الحفاظ على مستوى الخدمـات الخاصـة بهذه الشريحة.

وانطلاقا من الإيمان الراسخ بشريعتنا الإسلامية الغراء في احترام حقوق الإنسـان والاهتمـام برعاية الضعفاء والمحتاجـين وتخفيف آلام المحرومين من نعمة الصحة والعافية، وتجسـيدا لمعاني الإنسـانية العليـا في رفع المعاناة عن ذوي الاحتياجات الخاصة لذا جاء هذا الاقتراح للتأكيد علـى جعل الاهتمام بشـريحة ذوي الاحتياجات الخاصة في قائمة الأولويات في برنامـج الدولة الإنمائي والإنساني وإعطائه السبق في تأسيس الصرح البنيوي اللازم لانطلاقة هذا المشروع الذي يحمل اسم سمو الامير القائـد الانسـاني «صباح الاحمد» ليكون صورة مشرقة للإنسانية ولسـمعة بلدنا العزيز تجاه أبنائه ولرصيده الانساني في المجتمع العالمي، وقد حـددت المـدة الزمنية لاستكمال المنشآت الخاصة بهـذا المجمع خـلال خمس سنوات تأكيدا لجدية وأهمية هذا المشروع.

كما يؤكد الاقتراح شمولية إنشاء هذا الصرح الإنساني والتربوي من خلال تزويده بمختلف المدارس المتخصصة لـذوي الاحتياجات الخاصة ومراكـز التأهيـل والبحث العلمي والمصحات العلاجية والمرافق الترفيهية والرياضية مثل الصالات والملاعب وكذلك المكتبـات وورش العمـل والمسـارح المزودة بوسائل التقنيـة الحديثـة اللازمة لمواجهة التحديات المطلوبة لسد احتياجات ومتطلبات ذوي الفئات الخاصة من مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والنفسـية ولمختلف الفئات العمرية طبقا للمعايير الحديثة وبأقصى طاقة استيعابية في إطار خطة شـاملة للتصور المسـتقبلي في مجال تعليم الفئـات الخاصـة والتعليم النوعـي في دولـة الكويت على المدى الطويل لاستكمال تحقيق أهداف التنمية الشاملة والاسـتثمار الأمثل للموارد البشرية ومسايرة التطورات المتوقعة في اكتشاف حالات الإعاقة الجديدة والعمل على التعامل معها واستيعابها في منظومة المجتمع المدني.

ويركز الاقتراح كذلك على تخصيص موقـع جغرافي موحـد وبمسـاحة وقدرة استيعابية كافية في منطقة مناسبة لإقامة منشآت المجمع الجديد ليكون مقرا شـاملا لجميع منتسـبيه من طلاب وأساتذة ومشرفين، وذلك من أجل تحقيق هدفين أساسيين ونبيلـين أولهمـا: أن يكون المجمع صرحا حضاريا لائقا بسمعة دولة الكويت ويجمع الكفاءة العلمية والتميز المدني والطابع الجمالي، وثانيهما: توثيق عـرى التواصل بين هذا المجمع والمجتمع الكويتي الأم، وكذلك تواصل العاملين والباحثين في مهامهم التربوية والعلمية بما يعود بالنفع على الأهداف العليا للمشروع.

ويؤكـد الاقتراح بقانون أيضـا علـى أن تـدرج في الميزانيات العامة والمتعاقبة للدولة اعتبارا من الميزانية العامة للسنة المالية التالية لتاريخ العمـل بهذا القانون الاعتمـادات المالية اللازمة لإقامة منشآت المجمع الجديد وتصميم مخططاته الهندسية وتنفيذ الأعمال الخاصة بإقامة المباني.

الصبيح عرضت على اللجنة المالية المعوقات وتعديلات بعض القوانين

الجبري: الحكومة قدمت تشريعات تحتاج إليها لتنفيذ خطة التنمية

د. خليل عبدالله واحمد القضيبي وفيصل الشايع واحمد لاري وهند الصبيح اثناء اجتماع اللجنة المالية

عرضت وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل وزيرة التخطيط ووزيرة الدولة لشـؤون التنميـة هند الصبيح على اللجنة المالية خلال اجتماعها أمس ما تم إنجازه من خطة التنمية والمعوقات والتشريعات التي تحتاج اليها الحكومة من المجلس.

وأوضح مقرر اللجنة النائب محمد الجبري أن الوزيرة عرضت المعوقات التي حالت دون تنفيذ خطة التنمية وفقا لما هو مقرر في الجداول التي قدمت، مؤكدة أنها استفادت من الملاحظات التي قدمتها اللجنة المالية في غير لقـاء خصوصا فيما يتعلق بتباين بعض الأرقـام الواردة في خطة التنمية.

وذكـر الجبـري ان الوزيرة قدمت إلى اللجنة بعض التشـريعات التي تحتاج اليها الحكومة والتي سيكون لها دور في الإسراع في تنفيذ الخطة بالإضافة إلى تعديلات على بعض القوانين القائمة.

طالب بأخذ العبر من واقع المناطق المحيطة بالبلاد

مطيع: الحرص على الوطن والاهتمام بالمواطن والمقيم تجلى في خطاب صاحب السمو الأمير

د.أحمد مطيع

أكد النائب د.أحمد مطيع أن أسمى آيات الحرص على الوطـن الحبيب والاهتمام البالغ بكل مواطن ومقيم على أرض الكويت الطيبة تجلت في خطاب صاحب السـمو الأمير، حفظه الله ورعاه، في بداية دور الانعقاد الـ 3 من الفصل التشريعي الـ 14.

وأضاف مطيع: لا شـك أن كويت الماضي والحاضر ـ كما عهدناها ـ ديرة أمن وأمان وترابط واسـتقرار، والأمـل فـي الله عظيم أن يحمي كويت المستقبل من كل خطر يحدق بها، وهذا يتطلب شكرا عظيما لله عز وجل أن aحمي أرض الوطن من الفتن التي أصابت العديد من الدول المجاورة في الماضي والحاضر (وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم) (إبراهيم: 7).

وتابع مطيـع : ينبغي التأمـل وأخـذ المزيد من الاعتبـار بالواقـع الأليم الذي تمر به مناطق شـتى على مقربـة مـن البلاد، وتلك إشـارة واضحة إلى أنه ينبغي التمسك بتعاليم الإسلام الحنيف وتوجيهاته السمحة والحكمة في القول والفعـل والابتعاد عن كل فكر هدام والاسـتفادة من تجارب الدول التي مزقتها الصراعات وأكلتها الجرائم والنزاعات.

وتابع يقول: لقد حاربت الشريعة الإسلامية المطهرة كل أشكال العنف والإرهاب واستباحة الدماء وانتهاك الأعـراض وقطـع الطرق وترويع الآمنين ومما يؤسف له في تلك الأيام رفع جماعات لشعار الدين والإسلام.. وفي حقيقة الإسـلام منهم براء والدين من أفعالهم بريء، وخاصة لمـا يرتكبونه من مجازر وحشية وانتهاكات للآدميـة وتعديـات على الإنسـانية، ومـن المعلوم أن تلـك الأفـكار المنحرفة تولدت وانتشرت على حين غرة من الجمود والخمول الفكري وتجاهل دور الرقابة والتوعية المستمرة، وخاصة في ظل غياب الدور التربوي والتوعوي للأسر والمؤسسات التربويـة والتعليمية، لذا كان ذلك بمنزلـة ناقوس خطر يشير لنا بكل وضوح ويلفت الانتباه تجاه الاهتمام بالنـشء اهتمامـا بالغـا ووجـوب رعايـة حقوقه والسـعي في تنشئته على الوسطية والاعتدال ودعم الترابط الأسـري وغرس الثوابت الدينية الأصيلة في نفوسهم التي أصلها كتاب الله عز وجل وسـنة نبيه الكريم ﷺ.

واختتم، نسـأل الله أن يحمي الوطن من كل شـر وسـوء ويحفـظ وحدتنا وترابطنا وينعم على الكويت بالأمن والأمان في ظل القيادة الرشـيدة والتوجيهـات السـديدة لصاحب السمو الأمير، حفظه الله ورعاه.

التميمي لفتح 6 أفرع للتعليم العالي في المناطق التعليمية بالمحافظات

عبدالله التميمي

قـدم النائـب عبدالله التميمـي اقتراحا برغبة لافتتاح افرع للتعليم العالي فـي المناطـق التعليمية. وجاء في اقتراح التميمي مـا يلي: نظـرا للازدحام الشديد الذي تواجهه وزارة التعليم العالي في إنجاز معاملات المراجعين والطلبة المبتعثين في مختلف دول العالم، بجانب المراجعات الأخرى لجميع المواطنين، وبما أن الوزارتين قريبتان من ذات الاختصاص ويحمل حقيبتهما وزير واحد لذا اتقـدم بالاقتـراح برغبة التالي.

نص الاقتراح

1 ـ يتـم افتتاح 6 أفرع لوزارة التعليم العالي في المناطق التعليمية لمحافظات الكويـت لانجاز معاملات المراجعين.

2 ـ أن ترتبط هذه الأفرع بالحاسـب الآلـي لوزارة التعليم العالي حيث يتسنى انجاز المعاملات بأسرع وقت تسهيلا على المراجعين.

3 ـ أن يتـم تخصيص ميـزة الاولويـة لـذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.

4 ـ أن تشمل تلك الأفرع جميع الخدمات التي تقدمها «التعليم العالي» لمراجعتها في المقر الرئيسي.

لاري: ما مدى صحة وجود تلاعب في نتائج كشوف المرشحين لوظيفة مدرب بالمعهد الصناعي؟

أحمد لاري

وجه النائب أحمد لاري سؤالا الى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى جاء فيه: نمى إلى علمي أن هناك تلاعبا حصل في نتائج كشـوف المرشحين لوظيفة (مدرب بالمعهد الصناعي في قسم المواد العامة ـ تخصص رياضيات ـ في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب) من قبل اللجنة المشرفة على إجراء الامتحان التحريري والمقابلة الشـخصية الذي أجري في شهر أبريل 2012 بموجب الإعلان في الصحف اليومية عـن حاجة الهيئة إلى عضو هيئة تدريب في المعهد الصناعي ـ الشويخ ـ تخصص رياضيات.

لذا يرجى إفادتي وتزويدي بما يلي:

1 ـ ما مدى صحة وجود تلاعب وتزوير في كشوف النتائج المعلنة بين المرشحين لهـذه الوظيفـة؟ وإذا كان صحيحا، فما الإجراءات التي اتخذتها الهيئة في سـبيل تصحيح هذا التلاعب من قبل المرشحين المستبعدين الذين تظلموا من هذه النتائج؟ وإذا لم يكـن صحيحا، فما مدى صحة الكشـوفات التي بين أيدينا عن المرشـحين لهذه الوظيفة والتقييم الذي أظهرته نتائج الاختبارات التحريرية والمقابلة الشخصية (مرفقة طيه كشـوفات المرشـحين ونتائجهم)؟

2 ـ كشف بأسماء أعضاء اللجنـة المشـكلة لاختيار المرشحين لوظيفة عضو هيئة تدريس ـ مدرب في قسم المواد العام ـ تخصص رياضيات، مع توضيح الشهادات العلمية والخبـرة العملية لأعضاء اللجنة والمسـمى الوظيفي لكل منهم؟

3 ـ كشـف بأسـماء الأشـخاص المرشحين لهذه الوظيفـة موضحـة فيها شهاداتهم العلمية وخبراتهم العملية وجهات عملهم قبل الترشـح لهـذه الوظيفة، والتقييم النهائي بعد إجراء الاختبـارات التحريريـة والمقابلة الشـخصية لكل منهم على حدة، وتوضيح أسـباب اختيـار الفائزين وأسـباب اسـتبعاد باقي المرشحين، وأسباب تفضيل بعض المرشحين لهذه الوظيفة رغم حصولهم على درجات أقل من نظرائهم؟

سأل الخالد عن التقرير الحكومي لحقوق الإنسان

الدويسان: تصريح الجراح عن البدون أمر خطير ويستحق استجواب الحكومة

فيصل الدويسان

اعتبـر النائـب فيصل الدويسـان ان اعـلان مدير الجنسية اللواء مازن الجراح بيع البدون لجزر القمر امر خطيـر جـدا ربما لـم تتم دراسة تداعياته التي بالتأكيد إذا ما أقر هـذا التوجه فإنه سيسـقط الحكومة بأكملها لعدة اعتبارات.

وأوضح الدويسان ان ما كشفه الجراح يؤكد بما لا يدعو مجالا للشك ان الحكومة كانت تكذب على الجميع عندما كانت تقول ان اغلبية البدون لديهم جنسـيات اخرى وتسميهم مهاجرين غير شرعيين ولو كان هـذا صحيحا لأبعدتهم الى بلدانهم الاصلية وليس الى جزر القمر.

وأكـد الدويسـان ان المعلومات التي ادلى بها اللواء الجراح تستدعي وقفة نيابية قوية واولها توجيه سؤال الى سـمو رئيس الوزراء بشأن تبعية الجهاز المركزي للبدون هل هو الـى مجلس الوزراء ام الى وزارة الداخلية؟ وما حقيقة بيع البدون لجزر القمر ومتى تم ذلك ومن هي الجهة التي اجتمعت مع المسؤولين في جزر القمر وما هي تفاصيل الاتفاق بين الطرفين وقانونية هـذا الاجـراء وتوافقه مع المعاهدات الدولية وتصريح اللواء الجراح جاء بأي صفة اذا كان حل مشكلة البدون امر منوط بالجهاز المركزي؟

وقال الدويسان: انا اعلم ان المجلس الحالي ليس من اولوياته حل مشكلة البدون وان هناك من يتكسـب منها انتخابيا وشـعبيا بل حتى سياسيا ومع ذلك سنحاول ان نعطي هذا الملف الأهمية التي يستحقها، لافتا الى ان ما قاله اللواء الجراح يستحق تقديم استجواب للسلطة التنفيذية ولكننا وحتى لا نتهم بالتأزيم سنبدأ بتقديم سؤالين احدهما الى رئيس الحكومة والآخر الى وزير الداخلية، وعلى ضوء ذلـك سـنتناقش مع بعض النواب لتقديم طلب لتشكيل لجنة تحقيق او حتى التوجه الى الاستجواب.

ودعا الدويسـان زملاءه نواب لجنة حقوق الانسـان الى وضع هذا الملف على رأس المواضيع التي ستناقشـها اللجنـة اذا كنـا فعلا نقف مع حقوق الانسان ونرفض الظلم.

وفي هذا السـياق، وجه الدويسان سؤالا إلى النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية الشيخ صباح جاء فيه ما يلي: نرجو تزويدنا بالتالي: نص التقرير الحكومي الذي تم تقديمه لمجلس حقوق الإنسان بجنيف UBR تمهيدا لمناقشته في مطلع عام 2015. أسماء أعضاء اللجنة المشكلة لإعـداد هـذا التقرير UBR وسيرهم الذاتية.

أسماء أعضاء الوفد المزمع مغادرتـه لجنيف لمناقشـة التقرير ضمن الاسـتعراض الدوري الشامل.

الحمدان: نبارك عودة العودة إلى أهله

حمود الحمدان

قال النائب حمود الحمدان: نحمد الله على عودة الأخ فوزي العودة إلى أهله من معتقل غوانتانامو بعد 13 عاما ونسأل الله ان يفك أسر فايز الكندري، كما نبارك لوالده خالد العودة وحرمه، ونشكر والد الجميع صاحب السمو الأمير على تحركاته لعودة أبنائه المعتقلين.