

أكد دعم الكويت لتعزيز التعاون في التنمية الشراح: تطوير نظم الإحصاءات لخلق مؤشرات فعالة ترصد تقدم الأهداف الإنمائية

المجتمع المدني والقطاع الخاص والمؤسسات البحثية والأكاديمية.

ودعت إلى الأخذ بعين الاعتبار قضايا تغير المناخ وحقوق الإنسان والحريات والطاقة والحكومة والأقليات والمهاجرين والمعرفة والتكنولوجيا وكبح الفساد وفق رؤية مستدامة من خلال تفعيل دور منظمات

نيويورك - كونا: أكدت الكويت حرصها على تنفيذ ودعم خطط وضع إطار إثماني جديد يعقب الأهداف الإنمائية للألفية بعد عام 2015 بهدف خلق شراكة عالمية جديدة تعزز التعاون بين الأمم المتحدة وجميع الشركاء المعنيين في التنمية.

جاء ذلك في كلمة الكويت أمام اللجنة الاقتصادية في الدورة الـ 69 للجمعية العامة للأمم المتحدة ألقاها السكرتير الثالث بالوفد الدائم لدى الأمم المتحدة عبدالله الشراح. وقررت الكويت التركيز على تطوير نظم الإحصاءات الوطنية وأدوات جمع وإتاحة البيانات والمعلومات لخلق مؤشرات وأجهزة قياس وطنية ملموسة وفعالة لرصد وتقييم التقدم المحرز للأهداف الإنمائية.



عبدالله الشراح

الكويت تحتفل باليوم الدولي للقضاء على الفقر

وتشارك الكويت في هذا الاحتفال في ظل تواصل الجهود والمبادرات الكويتية للقضاء على الفقر حول العالم، تزامنا مع تكريم صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد من الأمم المتحدة بتسميته «قائدا للعمل الإنساني» وإطلاق مسمى «مركز العمل الإنساني» على الكويت.

يحتفل العالم اليوم باليوم الدولي للقضاء على الفقر الذي حددته الجمعية العامة للأمم المتحدة في 17 من أكتوبر من كل عام بموجب قرارها «47/196» وحملت الأمم المتحدة لهذا العام عنوان عريضا لهذا اليوم وهو «لا تتخلوا عن أحد». فكروا وقرروا وأعملوا معا للقضاء على الفقر المدقع».

..وتؤكد التزامها بتعزيز الأمن الغذائي بالعالم

الأمير الشيخ صباح الأحمد تولى اهتماما كبيرا بقضايا الأمن الغذائي والتغذية في العالم وبسبل وسياسات تعزيزها. وأضاف أن اهتمام الكويت والتزامها الراسخ بهذه التحديات الدولية تجسدهما إسهاماتها الملموسة الواسعة والمتعددة مثل الدعم الذي يقدمه الصندوق الكويتي للتنمية في مختلف قارات العالم لاسيما في البلدان النامية عبر تنفيذ مشروعات ناجحة تعمل على تعزيز الأمن الغذائي المستدام فيها.

روما - كونا: أكد المندوب الدائم لدى منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (فاو) م. يوسف ججيل أمس التزام الكويت وإسهامها الفعال في تعزيز ودعم الأمن الغذائي بالعالم عبر التنمية المستدامة.

وقال ججيل في كلمة ألقاها أمام الدورة الـ 41 للجنة الأمن الغذائي العالمي التي تعقد بالتزامن مع احتفالات «يوم الأغذية العالمي» السنوي تحت شعار «أشباع العالم ورعاية الكوكب» أن الكويت تحت قيادة صاحب السمو

«السكنية»: إيقاف استقبال طلبات التخصيص على مشروع منطقة الصباحية

أعلنت المؤسسة العامة للرعاية السكنية إيقاف تسلم طلبات التخصيص على قسائم مشروع منطقة الصباحية وذلك لأصحاب طلبات السكن لغاية 1991/11/30 وما قبل وانه لن يتم تسلم أي طلبات للتخصيص على هذه المنطقة بعد تاريخ اليوم (أمس). وقالت المؤسسة في

بيان صحفي أمس إنها تستقبل المواطنين في صالة الخدمة الإسكانية بمقرها الرئيسي في جنوب السرة خلال الفترة المسائية من الساعة الثانية ظهرا وحتى الساعة السابعة مساء حرصا على إنجاز معاملات المواطنين دون التأثير على أوقات عملهم الرسمية.

المديرة التنفيذية للجمعية أكدت أن 40% من المصابين باضطراب الانتباه يعانون صعوبة في بالتعلم العميري لـ «الأنباء»: «كالد» تكرم المعلمين المتميزين 20 الجاري ولا توجد إحصائية بأعداد الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم

حوار: بشري شعبان

كشفت المديرية التنفيذية للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) ثورية العميري، عن تنظيم الجمعية للحفل الأول لجائزة «كالد» للمعلم المتميز 20 أكتوبر الجاري تحت رعاية صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، موضحة أن الجمعية تعمل على مساعدة الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم، مبيته أنه لا يوجد إحصائيات دقيقة بعد لحالات هؤلاء الطلبة في الكويت.

وأستعرضت العميري في حوارها لـ «الأنباء» أنشطة الجمعية والبرامج التي تقدمها للطلبة بالإضافة إلى أوجه الاختلاف بين صعوبات التعلم والإفراط في الحركة وغيرها من الأمور وفيما يلي التفاصيل:

ما الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

«كالد»، ولماذا أنشئت؟

● الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم «كالد» هي جمعية نفع عام تعمل من أجل مساعدة الطلاب ذوي صعوبات التعلم في المدارس الخاصة بالكويت، وقد اختار الأعضاء عبارة «اختلافات التعلم» بدل «صعوبات التعلم» في تسمية الجمعية لإيمانهم بأن الطلاب المعنيين هم أشخاص ذكياء وقادرون ليس على التعلم فقط بل على التفوق أيضا بالرغم من وجود صعوبات التعلم لديهم ولكنهم يختلفون عن غيرهم في طريقة التعلم.

وتعمل الجمعية من أجل التعرف على قدرات الطلبة ذوي صعوبات التعلم وتنميتها من أجل تزويدهم بالدعم الأكاديمي والسيكولوجي والاجتماعي وذلك من خلال برامج توعوية ودورات ونشاطات ترفيحية للطلاب وأسرته ومدرسته.

ما الفرق بين صعوبات التعلم واضطراب

وتشتمل الانتباه وفرط النشاط؟

● صعوبات التعلم هي مجموعة متنوعة من الاضطرابات تنشأ بسبب خلل بسيط في أداء الدماغ لوظيفته تؤثر على تحصيل فهم وحفظ وتنظيم واستعمال المعلومات الشفهية أو غير الشفهية وتظهر كصعوبات أو قصور في واحدة أو أكثر من عدد من المهارات كالمهارات



ثورية العميري ممثلة لـ «الأنباء»

«كالد» جمعية نفع عام تعمل على مساعدة الطلاب ذوي صعوبات التعلم في المدارس بالكويت عن طريق الحملات التوعوية والدورات التدريبية

مبرة مشاريع الكويت التابعة لـ «كيبكو» هي الزراعي الأول للجمعية

صعوبات التعلم هي مجموعة متنوعة من الاضطرابات تنشأ بسبب خلل بسيط في أداء الدماغ لوظيفته يؤثر على تحصيل وفهم المعلومات

هنا نرى ان هؤلاء الاطفال قدراتهم طبيعية واحيانا أعلى من الطبيعية ولكن سبب تدني تحصيلهم الدراسي هو أنهم يعملون ويعلمون ويفكرون بطرق مختلفة عن نظرهم الآخرين رغم أنهم مبدعين وفنانين وخرج بين صفوفهم كثير من العلماء الذين لم يكمل بعضهم دراستهم في المدارس.

هل هناك امثلة لأشخاص معروفين لديهم هذه الصعوبات أو الاضطرابات؟

● في الغرب هناك مشاهير من علماء وسياسيين وفنانين مثل اينشتاين وتوماس اديسون ونستون تشرشل وتوم كروز وغيرهم، ونتمنى ان نجد شخص من المشاهير في الوطن العربي يكون مستعد لان تكون لديه الجرأة لان يقول ان لديه صعوبات تعلم وبالرغم من ذلك تمكن من النجاح في مجال عمله، وعندها سنطلب منه ان ينضم الى جمعيتنا ويكون المتحدث باسم هؤلاء الطلبة.

كم عدد الطلبة الذين لديهم صعوبات تعلم في الكويت؟

● لا توجد إحصائية خاصة بأعداد الطلبة الذين لديهم صعوبات تعلم في الكويت، ولكن يوجد في مدارس الكويت حوالي 600 ألف طالب، وإذا أخذنا أدنى نسبة في الإحصائيات العالمية وهي 5/1 يكون عدد الطلبة من هذه الفئة 30 ألف طالب، ولأن الطالب ليس هو الشخص الوحيد الذي تتأثر حياته سلبا بهذه الصعوبات فعلينا ضرب الرقم بعدد افراد الأسر، في ظل عدم وجود إحصائية دقيقة عن عدد هؤلاء الطلبة وتوزيعهم في المدارس وعدم رغبة الكثيرين من الأسر بالاعتراف بأن أبناءهم لديهم صعوبات تعلم يبقى التقييم للواقع ناقص وغير دقيق.

ما الفرق بين الطلبة الذين تهتم بهم «كالد» والطلاب الآخرين ممن لا يحبون الدراسة أو يجدونها صعبة؟

● التذني في مستوى التحصيل الدراسي وضعف في المهارات السلوكية والآثار السلبية على الطالب وثقته بنفسه.

ما الذي يمنع الأسر من الإفصاح عن وجود صعوبات تعلم عند أبنائهم؟

● صعوبات التعلم هي «عاقلة» لها أثر ثقيل على الناس وخصوصا عندما يتعلق الأمر بالأبناء، فعدم الإفصاح عن الواقع وطلب المساعدة يؤدي الى المزيد من

ما العلاقة بين صعوبات التعلم واضطراب

وتشتمل الانتباه؟

● بحسب الإحصائيات العالمية فإن 40% ممن يعانون من هذا الاضطراب لديهم صعوبة تعلم واحدة أو أكثر وخصوصا صعوبة القراءة والكتابة، و20% ممن لديهم صعوبات تعلم لديهم هذا الاضطراب.

ما أبرز أوجه التشابه بينها؟

● التذني في مستوى التحصيل الدراسي وضعف في المهارات السلوكية والآثار السلبية على الطالب وثقته بنفسه.

ما الفرق بين الطلبة الذين تهتم بهم «كالد» والطلاب الآخرين ممن لا يحبون الدراسة أو يجدونها صعبة؟

● الذين تهتم بهم «كالد» والطلاب الآخرين ممن لا يحبون الدراسة أو يجدونها صعبة؟

«إيتيريتي إيفينتس» نظمت الملتقى التدريبي «شبابنا 10/10»

بشري شعبان

أكد مدير عام مؤسسة إيتيريتي إيفينتس إحصائي التدريب والتطوير خلود الحاتم أهمية التركيز على تدريب الشباب والاهتمام بغرس الأفكار الصحيحة وخلق وعي ثقافي واجتماعي وديني من خلال تنظيم محاضرات ودورات تدريبية يحاضر فيها نخبة من المثقفين والأكاديمين لزيادة الخبرة والوعي لدى هذا الجيل وتطبيقا للأهداف السامية التي يأمل في تحقيقها صاحب السمو الأمير لتوجيه شباب الكويت إلى أن يتبنوا مواقع متميزة، من خلال اكتساب الخبرات والتطلع إلى الأفضل ليتمكن من القيادة

وهو على وعي وبصيرة، وعلى هذا الأساس نظمت المؤسسة ملتقاها التدريبي الأول بعنوان «شبابنا 10/10» بمشاركة مجموعة متميزة من مدربي التنمية البشرية من الكويت والخليج. وأشاد المشاركون بما تم طرحه من موضوعات وخبرات كما كرمت المؤسسة بعض الشخصيات الكويتية التي ساهمت في زيادة الوعي لدى الشباب حيث تم تكريم الفنان القدير عبدالرحمن العقل والكاتب الروائي عبدالرحمن السيد، كما كرمت وسائل الإعلام الكويتية التي قامت في نقل جانب من فعاليات الملتقى وكانت مرافقة لفريق العمل طوال فترة الإعداد له.



خلود الحاتم متوسطة بعض المشاركين في الملتقى

معرفي: إدخال التكنولوجيا في تعليم المكفوفين يساعد على الارتقاء بمهاراتهم وتلبية احتياجاتهم الضرورية

ان الدورة ساهمت بشكل فاعل في تقديم خدمات متنوعة وحلول متطورة خاصة بالتعليم الإلكتروني للمكفوفين والتي من شأنها ان تساهم في دمج هذه الفئة كاعضاء فاعلين في المجتمع إضافة الى تحقيق تعليم نوعي ومتميز لفئة المكفوفين في استخدام التكنولوجيا التي باتت جزءا لا يتجزأ من الحياة العملية للجميع. وأقصد بأن الدورة التدريبية تناولت محاور الأنظمة والبرامج

وتطويره ضروريا لخدمتهم وجعلهم أكثر قدرة على الاندماج في مجتمعاتهم. وأضاف ان المركز من منطلق حرصه على رعاية المكفوفين وتحقيقا لرؤيته وأهدافه الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات شارك في افتتاح الدورة التدريبية حول «استخدام الآيباد في تعليم المكفوفين» التي عقدت قبل يومين في مملكة البحرين بالتعاون مع منظمة السلام الدولي والتنمية، موضحا

المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية، نادر معرفي ان إدخال التطور التكنولوجي في تعليم المكفوفين ومتابعتهم يعزز من قدراتهم على المشاركة والعمل وتلبية احتياجاتهم الضرورية.

وقال معرفي في تصريح صحفي اول من أمس ان الاهتمام بالتعليم بات من الأساسيات المعتمد عليها في تقديم الخدمات المتنوعة للأشخاص المكفوفين ويعد

تطويره ضروريا لخدمتهم وجعلهم أكثر قدرة على الاندماج في مجتمعاتهم. وأضاف ان المركز من منطلق حرصه على رعاية المكفوفين وتحقيقا لرؤيته وأهدافه الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات شارك في افتتاح الدورة التدريبية حول «استخدام الآيباد في تعليم المكفوفين» التي عقدت قبل يومين في مملكة البحرين بالتعاون مع منظمة السلام الدولي والتنمية، موضحا

مشارة الكهنة

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

آل الحوطي الكرام

لوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى

حياة خير الدين المصري

أرملة إبراهيم عبداللطيف الحوطي

تعهد الله الفقيدة بواسع رحمته وأسكنها فسيح جناته

وألهم آله وذويها الصبر والسلوان

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ