

زار مصابي الواجب الأمني في تيماء

# الغانم: رجال الأمن في الكويت كانوا وما زالوا يقدمون أروع الأمثلة في التضحية وإيثار النفس في سبيل ترسيخ الأمن



الرئيس الغانم يطمئن على صحة رجل الأمن المصاب



رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم خلال عيانه أحد المصابين

أكد رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم أن رجال الأمن في الكويت كانوا وما زالوا يقدمون أروع الأمثلة على التضحية وإيثار النفس في سبيل ترسيخ الأمن والأمان في البلاد.

جاء ذلك في تصريح صحافي للغانم عقب قيامه بعبادة الرقيب أول سعد العنزي والرقيب أول عبدالله جبر من اللذين أصيبا بجراح أثناء قيامهما وعبدا من زملائهما بإحدى المهمات الأمنية في منطقة تيماء بالجهداء قبل يومين.

وقال الغانم - الذي اطمأن على صحة رجلي الأمن المصابين اللذين يرقدان حالياً بمستشفى جابر الأحمد للقوات المسلحة - أن الكويتيين يفتخرون عالياً بتضحيات رجال الأمن الذين يسهرون على أمن المواطنين والمقيمين في

.. ويهني نظيره في المملكة العربية السعودية بالعيد الوطني

ويعد رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم ببرقية تهنئة إلى رئيس مجلس الشورى في المملكة العربية السعودية محمد آل الشيخ وذلك بمناسبة العيد الوطني لبلده.

الكويت لن تبخل على إبنائها بالرعاية والعلاج الكاملين، داعياً الله العلي القدير أن يعجل في شفاء المصابين ويمن عليهما بنعمة الصحة والعافية.

الكويتيين الذين يقدرون عالياً عطساء رجال الأمن وتضحياتهم. واستمع الغانم أثناء زيارته إلى شرح من الأطباء المختصين حول حالة المصابين، مؤكداً أن

الأوقاف والشؤون الإسلامية بالوكالة ووزير الدفاع بالإنيابة الشيخ محمد الخالد على قرار ترقية المصابين وزملائهما، مؤكداً أن التقدير والامتنان الأكبر لهؤلاء يكمن في نفوس

متجدد لعطاء الشباب الكويتي وتحمله للمسؤولية وتفانيه في خدمة وطنه. وأعرب الغانم عن شكره لرئيس مجلس الوزراء بالإنيابة ووزير الداخلية ووزير

الكويت ويواجهون يوميا خطر الموت في سبيل تعزيز الأمن واستتبابه في ربوع البلاد. وأضاف الغانم أن العنزي وجبر من هما الامثال

استفسر عن التعليمات الصادرة للمعلمين حول نبذ الطائفية

## عاشور: هل هناك مواد في المناهج تمنع ازديان والمذاهب؟



صالح عاشور

وجه النائب صالح عاشور سؤالاً لوزير التربية ووزير التعليم العالي د.عبدالمحسن المدعج جاء فيه: تشهد الساحة الإقليمية تطورات دراماتيكية سريعة لكنها عجيبة ومدمرة وصاحبها آثار سياسية ووطنية وقومية، أدت إلى تمزيق مجتمعات هذه الدول بل وصلت إلى الاقتتال الداخلي والحرب الأهلية وراحت ضحيتها الشعوب ودمرت الأوطان. ومن منطلق المسؤولية السياسية والوطنية وحفاظاً على تماسك دولتنا ومجتمعنا على أي سبب يؤدي إلى مثل هذه المشاكل، وتكريسا لنصوص الدستور التي رست على العدالة والمساواة بعيداً عن التمييز الطائفي والقبلي وكذلك نبذ التمييز حسب الأصل والجنس أو اللغة أو الدين، لذا يرجى الرد على الأسئلة التالية:

المجتمع، فهل هناك مواد ودروس تشتمل على هذه القيم والمبادئ؟ مع تزويدي بنسخة ان وجدت، وإذا كانت الإجابة بلا، فيرجى تزويدي بالأسباب.

2 - جميع المجتمعات الحديثة ومنها المجتمع الكويتي غير متجانس، بمعنى أن فيه جميع الأديان والمذاهب والأصول، فهل تركز المناهج الدراسية ذلك حتى يتعود طلابنا على التعددية والتعايش واحترام الآخر؟ إذا كانت الإجابة بنعم يرجى تزويدي بالمستندات الدالة على ذلك، وإذا كانت الإجابة بلا، فمتى ستقوم الوزارة بذلك؟

3 - لماذا لا يوجد في مناهجنا ما يبين بوضوح أن المذاهب الإسلامية مختلفة ومتنوعة وهي المالكية والحنفية والشافعية والإمامية الأثني عشرية والزيدية والأباضية مع نبذة مختصرة عن كل مذهب؟ مع ذلك، إذا كان يوجد ما يثبت ذلك فيرجى تزويدي بنسخة منه.

4 - منهج التربية الإسلامية للصفين السادس والعاشر يحتوي على دروس فيها ازديان وعدم احترام بين المذاهب الإسلامية

كبيرة من المواطنين، فما الأسباب التي تحول دون أن تكون الامتحانات في هذا اليوم الذي استشهد فيه الإمام الحسين (ع)، ولماذا لا تصدر الوزارة تعميماً؟

5 - هل هناك نشرات وتعليمات واضحة للمعلمين والمعلمات، خصوصاً علمي التربية الإسلامية والتربية الوطنية بعدم إثارة القضايا الطائفية ببيان أنه لا فرق بين حضري وقبلي وسني وشيعي؟ مع تزويدي بهذه النشرات والتعليمات ان وجدت.

6 - برزت ظاهرة الطائفية والإشارات المذهبية بين الطلبة والطالبات، مما يتسبب في تمزيق المجتمع وعدم تكاتفه وتلاحمه، فما خطط الوزارة ودورها في هذا المجال سواء من خلال ندوات أو محاضرات أو نشرات أو تعليمات؟ مع تزويدي بالمستندات الدالة على ذلك.

7 - في أحيان كثيرة تقوم وزارة التربية والتعليم العالي بجعل الامتحانات من حيث تعلم أو لا تعلم في يوم عاشوراء، مما يتسبب في حرج كبير لشريحة

دون النظر إلى المعايير العلمية والأكاديمية

## عبدالله: استجواب وزير التربية في حال اعتماد بعض الشهادات الجامعية

دعوته لتنظيم العلاج في الخارج.



د.خليل عبدالله

وقال: لا يمكن السماح لخريجي الجامعات غير المعترف بها بالتوغل في مؤسسات الدولة، فحل مشكلة هؤلاء الشباب ليس باعتماد الشهادات الجامعية دون النظر إلى المعايير العلمية أو الأكاديمية. وأضاف: إذا حصلت أخطاء إدارية في السابق، فوجب محاسبة من مكّن الطلبة من الدراسة في هذه الجامعات. من جانب آخر، دعا عبدالله إلى إقرار ضوابط جديدة للعلاج في الخارج بهدف تنظيمه، مؤكداً أن خروج البعض عن قيم ومبادئ مجتمعنا الكويتي لا يعني أن نحاسب المرضى بأخطاء هذا البعض، مجدداً

أعلن النائب د.خليل عبدالله عن نيته تقديم استجواب إلى وزير التربية وزير التعليم العالي د.عبدالمحسن المدعج ما تم اعتماد بعض الشهادات الجامعية دون النظر إلى المعايير العلمية أو الأكاديمية. وأضاف في تصريح إلى الصحافيين أن الوزير المدعج يتسلم حقيبة التربية بالوكالة، فإذا أصدر القرار وترك التربية فسألاحق حتى بيته، وأقدم في حقه بلاغاً إلى محكمة الوزراء، أما إن صدر القرار من وزير التربية الجديد، فسأوجه الاستجواب إليه مطلع دور الانعقاد المقبل.

## تنويه من مكتب الفضل

أصدر مكتب النائب نبيل الفضل تنويهاً جاء فيه: ورد خطا غير مقصود في السؤال الموجه إلى وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء بالأمس، حيث ورد في نص السؤال: 9- في حالة عدم قيام سموكم بوضع معايير وشروط وعناصر تقييم مرسومة من قبلكم، فيرجى افادتي بأسباب امتناعكم عن ذلك؛ والصحيح هو: 9- في حالة عدم قيام معاليكم بوضع معايير وشروط وعناصر تقييم مرسومة من قبلكم، فيرجى افادتي بأسباب امتناعكم عن ذلك؛ لذا اقتضى التنويه.



نبيل الفضل

## الظفيري: إنشاء حضانات للأطفال أقل من سن الروضة



د.منصور الظفيري

قدم النائب د.منصور الظفيري اقتراحاً برغبة جاء فيه: انتشرت في الأونة الأخيرة على مواقع التواصل الاجتماعي بعض الفيديوهات التي تبين تعذيب الخدم للأطفال تحت سن الروضة ومدى إهمال المجتمع لهذا العمر، ما يؤدي إلى كثير من المشاكل الصحية والنفسية لدى الأطفال ويسؤدي إلى تشنئتهم تشنئة غير

سوية. لذا فإنني أقدم بالاقترح نصح التالي: إنشاء حضانات في جميع مناطق الكويت تابعة لوزارة التربية للأطفال أقل من سن الروضة وتحت إشراف متخصصين وكوادر وخريجات رياض الأطفال للنهوض بهذه الفئة وتنشئة اجتماعية سليمة.



فارس العتيبي

## العتيبي: ما سبب عدم تسليم منطقة غرب عبدالله المبارك للإسكان؟

وجه النائب فارس العتيبي سؤالاً إلى وزير النفط ووزير الدولة لشؤون مجلس الأمة د.علي العمير جاء فيه: نسي إلى علمنا بخصوص موضوع الـ 600 منزل قرب عبدالله المبارك قطعة (ب) التابعة لهيئة الزراعة والتي من المفترض أن تسلم المنطقة إلى الإسكان في عام 2013، ولكن لم يتم تسليمها وتم توقيع عقد لواقع التحريج بقيمة 787 ألف دينار. لذا يرجى تزويدي بالآتي: 1- ما سبب عدم تسليم المنطقة للإسكان؟ 2- ما هي الإجراءات التي يجب أن تتخذ بعد توقيع العقد لتسليم المنطقة للإسكان؟

تحديد استخدامات الجزيرة، باعتبار أن القرار يهدف إلى معالجة أوضاع أهالي الجزيرة السكنية وموقعهم (الحالي)، وإلى الآن لم يتم معالجة أوضاع العقارات الأخرى ولم يتخذ بشأنها أي إجراءات، لذا يرجى افادتي عن الأسباب التي حالت دون حلها وتسوية أوضاع تلك العقارات.



هي (عدم تعويضهم) فلماذا لم يتم تعويضهم أسوة بتعويض أصحاب المساكن في جزيرة فيلكا؟ 4 - نص قرار مجلس الوزراء المؤرخ بتاريخ 3/7/1993 في البند رقم 4 على أن (ينظر في أمر العقارات الأخرى (غير السكنية) التي لم يشملها هذا القرار مستقبلاً في ضوء

3 - هل قامت الهيئة العامة للصناعة بتعويض أي من أصحاب القسائم الصناعية في جزيرة فيلكا بعد تحرير الكويت بقسائم بديلة في داخل مدينة الكويت أو بتعويض مادي من جراء وقف وتدمير أنشطتهم الصناعية من جراء الغزو العراقي الغاشم؟ فإذا كانت الإجابة

1 - كشف بعدد القسائم وأسماء المواطنين الذين كان مخصص لهم قسائم صناعية في جزيرة فيلكا قبل الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت. 2 - ما الإجراءات التي اتخذتها الهيئة العامة للصناعة تجاه القسائم الصناعية بعد إخلاء الجزيرة من قاطنيها؟

قدم النائب د.خليل عبدالله سؤالاً إلى نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير التجارة والصناعة ووزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي د.عبدالمحسن المدعج جاء فيه: بشأن المنطقة الصناعية في جزيرة فيلكا، يرجى افادتي وتزويدي بما يلي:



د.محمد الحويلة

أكد النائب د.محمد الحويلة على أهمية دعم أجهزة وزارة الداخلية لترسيخ كل الامكانيات لرجال الأمن الذين يقومون بجهود متواصلة وحثيئة لحفظ أمن البلد والتصدي لمختلف أنواع الجرائم وحفاظاً على أمن الوطن والمواطن وصيانة أمن الفرد والمجتمع من أي تطاول قد يقع من قبل الخارجيين عن القانون، مشيراً إلى أن ما قامت به قوة الاقتحام التابعة للإدارة