

## بحثوا صرف مستحقات لجنة الجرد وقضية مشرفات التغذية المدعج التقى وفد نقابة «التربية»: تفعيل القرارات الحكومية وتذليل العقبات البيروقراطية أمام العمل النقابي



د. عبد المحسن المدعج خلال لقائه محمد الحضيبة وصالح العازمي

الحلول المطروحة لمعالجة قضية مشرفات التغذية المسرحيات في المرحلة الابتدائية، مبينا ان من ضمن هذه الحلول التي تمت مناقشتها توزيع المشرفات على مرحلة رياض الأطفال، مشيدا بالتجاوب الذي لمسته النقابة من الوزير المدعج من خلال تعاونه واستعداده لمعالجة الأمور العالقة في الوزارة بالتعاون مع النقابة، وترحيبه بالقضايا التي تم طرحها، مؤكدا ان التعاون بين الطرفين يسهم في حل الكثير من المشاكل قبل استفحالها، ومعالجة القضايا التربوية والتعليمية والعملية بما يضمن حقوق جميع الأطراف ويحافظ على سير العمل بانتظام.

المرجوة منه. وأضاف ان المدعج أكد حرصه على تفعيل سائر القرارات الحكومية في التربية باعتبارها واجبة التطبيق والتنفيذ، مشددا على ان تعطيل هذه القرارات يعد مخالفة صريحة لنص القانون ولا يمكن ان نقبل به، مطمئنا موظفي لجنة الجرد التابعة لإدارة التوريدات والمخازن إلى ان وزير التربية بالوكالة وعد بمتابعة قضية عدم صرف البدلات المستحقة لهم مع الوكيل المختص بما يضمن لهم حقوقهم ويكفل سير العمل من دون أي عراقيل قد تعطله بسبب ذلك. وأشار إلى ان اللقاء مع الوزير المدعج ناقش أيضا

### أسامة أبو السعود

أكد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير التجارة والصناعة وزير التربية والتعليم العالي بالوكالة د. عبد المحسن المدعج دعمه الكامل للنقابات العمالية واتباع سياسة الباب المفتوح والتعاون في تسهيل وتسوية الإجراءات وتسهيل عملها لتأدية الأهداف التي أنشئت من أجلها. جاء ذلك خلال لقائه وفدا من نقابة العاملين في وزارة التربية ضم رئيس النقابة محمد الحضيبة والأمين المالي صالح العازمي، حيث تمت مناقشة العديد من المواضيع التربوية والتعليمية والنقابية العمالية. وقال الحضيبة في تصريح صحفي ان اللقاء مع المدعج كان مثمرا وبناء، حيث لمنا تعاونا وتجاوبا من الوزير مع المواضيع التي تم طرحها، ومنها تفعيل قرار مجلس الوزراء الصادر بتاريخ 1977/9/11 والمعدل بتاريخ 1983/7/4، مشيرا إلى ان المدعج أكد حرصه على تفعيل تطبيق القرار الحكومي وفق الآليات التي تكفل الاستفادة من الهدف الذي صدر من أجله بعيدا عن الروتين والإجراءات البيروقراطية التي كانت سببا في عدم وضع موضع التنفيذ الصحيح، وبما يثمر الجدوى

## التقت عددا من مسؤولي جمعيات النفع العام المهتمة بشؤون ذوي الإعاقة الوتيد: «التربية» هي الجهة المشرفة على تعليم ذوي الإعاقة



مريم الوتيد خلال اجتماعها مع مسؤولي جمعيات ذوي الإعاقة

وعرج نائب أمين سر الجمعية الكويتية لمتابعة قضايا المعاقين علي الوتيد خلال اللقاء على ضرورة اصلاح التعليم والتربية الخاصة مقترحا معاملة ادارة التربية الخاصة كمنطقة تعليمية مستقلة بقراراتها ولوائحها وانظمتها الادارية والفنية وترقياتها التي تم طرحها، ومنها تفعيل قرار مجلس الوزراء الصادر بتاريخ 1977/9/11 والمعدل بتاريخ 1983/7/4، مشيرا إلى ان المدعج أكد حرصه على تفعيل تطبيق القرار الحكومي وفق الآليات التي تكفل الاستفادة من الهدف الذي صدر من أجله بعيدا عن الروتين والإجراءات البيروقراطية التي كانت سببا في عدم وضع موضع التنفيذ الصحيح، وبما يثمر الجدوى

الصم في المؤتمرات الداخلية والخارجية الى جانب ضرورة الغاء الضوء على مدارس الامل وتعيين معلمين متخصصين بالإعاقة السمعية واللغة الإشارة. وطالبت رئيسة الجمعية الكويتية لمتلازمة الداون د. صديقة العوضي وزارة التربية بتوفير مدرسين للفترة الصباحية لتأهيل ذوي الإعاقة من متلازمة الداون الذين تخرجوا في المدارس وطلب مدربي سباحة لتدريب الاولاد والبنات من متلازمة الداون الى جانب استعارة فصول من روضة سيد عمر الكائنة بمنطقة الخالدية والاهتمام بتعليم ذوي الإعاقة من طلبة متلازمة الداون بمدارس الوفاء.

### محمود الموسوي - عادل الشنان

أكدت وكيل وزارة التربية مريم الوتيد على أهمية تقابل وجهات النظر ما بين وزارة التربية وجمعيات النفع العام المهتمة بشؤون ذوي الإعاقة كون الوزارة هي الجهة القائمة والمشرفة على تعليمهم منذ بداية مراحلهم الأولى وحتى المراحل المتقدمة. وناقشت الوتيد، خلال اجتماعها مع رئيس الجمعية الكويتية للإعاقة السمعية حمد المري ورئيسة الجمعية الكويتية لمتلازمة الداون د. صديقة العوضي ونائب أمين سر الجمعية الكويتية لمتابعة قضايا المعاقين علي الوتيد، أهم مطالبهم بالتزامن مع متطلبات وزارة التربية لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين طلاب ذوي الإعاقة في مدارس التربية الخاصة والمناطق التعليمية الخاضعة لمشروع دمج ذوي الإعاقة في مدارس التعليم العام بمعية جانبه، أكد رئيس الجمعية الكويتية للإعاقة السمعية حمد المري خلال الاجتماع على أهمية تعيين متخصص بلغه الإشارة للصحف بمكتب مدير المدرسة للتعامل مع الطلبة وتسهيل مشاركة العاملين من

## .. وسندم اللاب توب للطلاب بأحدث تكنولوجيا

بالمواصفات النهائية. وبيئت ان الوزارة حرصت على التطور التكنولوجي في العملية التعليمية بما يخدم الطالب والمعلم والإداري ويسهل عملية وصول المعلومة وكيفية تتركها واسترجاعها ومذاكرتها مع تعدد الطرق التعليمية وتنوع أساليب التدريس، كاشفة ان المشروع يسير في مساره الصحيح وفقا للخطة المرسومة مسبقا لتنفيذ وتطبيقه، والذي سيرى النور قريبا.

اليه التكنولوجيا في مجال الكمبيوتر المحمول. ولفتت الى ان مشروع الكمبيوتر ماهو الا احد المشاريع الخاصة بتطوير التعليم ويقع ضمن سلسلة من المشاريع الإلكترونية الخادمة للعملية التعليمية والساعية الى تطويرها وفقا لمتطلبات العصر الحالي، موضحة ان هناك اجتماعا آخر سيتم فيه استعراض المنتج بمعية الشركات ومركز المعلومات ليجتم اعتماد النموذج النهائي

المكبيوتر بحضور الوكيل المساعد للتعليم العام د. خالد الرشيد ومدير ادارة نظم المعلومات م. هدى المطيري في وزارة التربية مساء أمس، على أهمية تسليم مشروع اللاب توب في الوقت المحدد من خلال تذليل كل العقبات للشركات المنفذة للمشروع والذي يتزامن مع مشروع السبورة الذكية، مشيرة الى سعيها الى تطوير المنتج من «لاب توب» الى «تابلت لاب توب» وهو ابرز ما توصلت

### محمود الموسوي - عادل الشنان

أكدت وكيلة وزارة التربية مريم الوتيد حرص الوزارة على تقديم أحدث ما توصلت إليه تكنولوجيا المعلومات في عالم الكمبيوتر ليكون بين يدي أبنائنا طلبة وطالبات المرحلة الثانوية جهاز منظر يفي بمتطلبات العملية التعليمية ويخدم تطلعاتهم المستقبلية وطموحاتهم الذكية. وركزت الوتيد خلال اجتماعها مع ممثلي شركات

## نظلم عدد من مسؤولي «التربية» إزاء آلية تسكين منصب مدير «التعليم الخاص»

إلى ذلك، قال مصدر تربوي ان الوكيل السابق للتعليم الخاص والنوعي د. طارق الشطي أعطي قبل رحيله 3 مسؤولين في قطاعه تقارير كفاءة بدرجة جيد فيما تم استبدالها لاحقا لاثنتين منهم بدرجة امتياز من دون سبب واضح يبين أسباب تغيير التقدير ومن الذي غيره. وفي شأن آخر، اندرت المحكمة وزارة التربية بشأن تنفيذ الحكم الصادر بإبطال قرار وزير التربية الأسبق د. نايف الجرف القاضي بإقالة الموجهة السابقة للغة الفرنسية منال عبدالعزیز.

التعليمية لطيفة العجيل للتقدم للمقابلة انا كانت ترغب في الأمر، الذي اعتبرته الأخيرة كمينا لاستبعادها بطريقة قانونية رسمية، لاسيما انها اخصمت الوزارة في المحاكم احتجاجا على استبعادها من منصب مدير عام منطقة تعليمية ولا تزال قضيتها مطروحة في المحاكم. وأوضح المظالمون ان العجيل اعتذرت هاتفيا عن الدخول الى مقابلة التعليم الخاص لأن المنصب من وجهة نظرها محسوم سلفا فطلبت منها الوكالة عبر مديرة مكتبها اعتذارا خطيا عن ذلك ففعلت.

بشأن تشكيل لجنة المقابلات بيوم واحد فقط الأمر الذي يعد مخالفة لأنظمة الوزارة في تسكين المناصب الشاغرة، حيث كان يستوجب وفق قولهم ابلاغ موظفي الوزارة لتقديم طلباتهم خلال أسبوعين من تاريخ الإعلان. وأكد المتظلمون ان أحدا في الوزارة لم يتقدم إلى المنصب المذكور باستثناء المدير الحالي وان المقابلات تمت في صمت ومن دون إعلان، فيما أوضحوا ان وكالة وزارة التربية مريم الوتيد كلفت مديرة مكتبها بالاتصال على مديرة الشؤون التعليمية في منطقة العاصمة

### عادل الشنان

انطلقت التظلمات والاعتصامات مع انطلاق العام الدراسي الجديد في وزارة التربية، باعثة سحابة من الفوضى وعدم الاستقرار، آخرها تظلم عدد من المسؤولين في الوزارة إزاء آلية تسكين منصب مدير التعليم الخاص. واستغرب المتظلمون تنظيم المقابلات للمنصب المذكور بتاريخ 28 أغسطس الماضي فور صدور قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي بالوكالة د. عبد المحسن المدعج

## زارت عددا من المدارس للاطمئنان على سير العملية الدراسية

## الصلال: تفعيل الإدارة الذاتية والشراكة المجتمعية للمعلمين

من خلال تواصل المدرسة مع غيرها من المدارس لتبادل الخبرات وتعزيز التواصل، لافتة إلى ضرورة العمل على التنمية المهنية للمعلمين من خلال الدورات التدريبية لتحسين الأداء وتطوير المستوى التعليمي.

للمرحلة الثانوية للاطلاع على اكتمال الخطة التشغيلية الدراسية وتحقيق الأهداف المرجوة. وخلال الاجتماع، شددت الصلال على أهمية تفعيل الإدارة الذاتية وآلية التقويم الذاتي والشراكة المجتمعية

سير العمل ومعرفة أوضاع الطلبة في أول يوم دراسي. وقامت الصلال بجولة تفقدية لروضة المناهل ومدرسة الترمذي الابتدائية بنين وهند بنت أفاثة للبنات وثانوية الرقة، التي عقد فيها اجتماع الإدارات المدرسية

### محمود الموسوي - عادل الشنان

بمناسبة بداية العام الدراسي الجديد، قامت مديرة منطقة الأحمد التعليمية منى الصلال بزيارة عدد من مدارس المراحل المختلفة في المنطقة، للاطمئنان على حسن

## البصري: مستعدون لتلقي الشكاوى بشأن رسوم المدارس الخاصة

### محمود الموسوي - عادل الشنان

أوضح مدير الإدارة العامة للتعليم الخاص في وزارة التربية عبدالله البصري حصول مدرسة الجهراء الأهلية بنات على شريحة (أ) مع بداية العام الدراسي الحالي، وذلك طبقا للقرار الوزاري المنظم للشرائح الخاصة بالمدارس، الأمر الذي زاد رسوم المدرسة، لافتا إلى استثناء شرط العدد داخل الفصل بسبب قلة أعداد المدارس العربية الأهلية في منطقة الجهراء مع زيادة الكثافة الطلابية. ولفقت البصري - في تصريح صحفي - إلى أن صاحب المدرسة أبلغ أولياء الأمور أنه سيقوم بتطبيق رسوم شروط الشريحة (أ) عن طريق توزيع نشرة مع شهادات الطالبات في نهاية العام الدراسي الماضي (2014/2013)، نافيا طرد إدارة المدرسة الطالبات بحجة عدم دفع رسومهن، مؤكدا أن الصور التي تم تداولها في بعض مواقع التواصل الاجتماعي صور قديمة تم استغلالها بخبر غير صحيح، مشيرا إلى أن اليوم الدراسي المشار إليه سائر بشكل سليم وعادي ولم يتم طرد أي طالبة من المدرسة، مبينا ان «التعليم الخاص» على استعداد تام لتلقي جميع الملاحظات والاقتراحات والشكاوى من أولياء الأمور فيما يتعلق بالتزام المدارس بالرسوم الدراسية المقررة من قبل «التربية».

# تهنئة

## تتشرف

### الأمانة العامة للأوقاف

بتقديم أسمى آيات التهئة والتبريكات إلى

حضرة صاحب السمو أمير البلاد

## الشيخ/ صباح الأحمد الجابر الصباح (حفظه الله ورعاه)

والى

دولة الكويت حكومة وشعباً

بمناسبة التكريم الدولي من منظمة الأمم المتحدة

باختيار سموه قائداً إنسانياً عالمياً

وتسمية دولة الكويت مركزاً إنسانياً عالمياً.

دمتم راعين للعمل الخيري والإنساني والوقفي