

# محليات

آخر الأخبار المحلية زوروا موقعنا على  
www.alanba.com.kw/Local

## الإبراهيم يستقبل المهنيين بالعيد غدًا

يستقبل وزير الأشغال ووزير الكهرباء والماء م.عبدالعزیز الإبراهيم المهنيين بعيد الفطر المبارك وذلك في تمام الساعة 9 من صباح يوم غد بديوان وزارة الكهرباء والماء بالمبنى الرئيسي جنوب السرة.

## رغم المشاكل الناجمة عن عدم وجود صيانة للمباني التعليمية مصادر لـ «الانباء»: الإدارات الهندسية في المناطق التعليمية بلا مديرين بالأصالة

الماطلة والتسويق في تثبيت مديري الإدارات الهندسية من قبل الوزارة، لافتة الى ان الإهمال الإداري الصادر من القيادات التربوية سيقابله في الجهة الأخرى إهمال ولا مبالاة، الا من نفر يشعر بحس المسؤولية الملقاة على عاتقه، فيعمل من دون الالتفات الى المقابل المادي او المعنوي. من جهة أخرى، بينت المصادر انه بعد تخفيض المبالغ المخصصة لصيانة كل منطقة تعليمية من 5 الى 3 ملايين من قبل وزارة المالية، سيؤدي هذا الامر الى عدم القدرة على القيام بأعمال الصيانة للمدارس والمباني التعليمية بالشكل المطلوب، خصوصاً في ظل التوقف عن متابعة تلك الاعمال منذ ما يقارب سنتين، نتيجة عدم الاتفاق بين وزارة التربية مع «المناقصات» ووزارة المالية. وأضافت المصادر ان وزارة التربية حتى اليوم لم تتسلم اي مبالغ من الجهات المختصة المتعلقة بالصيانة، حيث استدعت الاخيرة المقاولين الذين رست عليهم أعمال الصيانة في المناطق التعليمية ووقعتهم على العقود من طرف واحد، ولم توقع الوزارة حتى الآن على تلك العقود.

### محمود الموسوي - عادل الشنان

كشفت مصادر تربوية لـ «الانباء» عن وجود خلل اداري على مستوى وزارة التربية ككل، حيث توجد ادارات واقسام كثيرة لا يوجد فيها مديرون او رؤساء اقسام بالأصالة، ومن ضمنها الإدارات الهندسية في المناطق التعليمية التي تعتبر العصب الرئيسي والمهم في توفير الصيانة اللازمة ومعالجة الاعطال في المدارس والمباني التعليمية للوزارة. وأشارت المصادر الى ان الوزارة بعد قيامها بتعديل الهيكل التنظيمي لقطاع المنشآت التربوية قبل عامين تقريبا، غيرت المسميات الادارية والوظيفية للادارات التابعة لها، ومنها ادارات الصيانة في المناطق لتتحول الى ادارات الشؤون الهندسية، مضيفا ان الوزارة منذ ذلك الوقت وحتى يومنا هذا لم تعين مديرين لتلك الإدارات بالأصالة، مما يزيد «الطين بلسة» خصوصا في ظل تدرج أعمال الصيانة واعطال التكيف في اكثر المناطق التعليمية. وتساءلت المصادر عن الجدوى من

## اختارته الشركة ليمثل الكويت إلى جانب 38 مشتركا من عدة بلدان عزيز عبده: في «هانويل» تعلمت قيادة الطائرات والتقيت رواد فضاء ومهندسين من «ناسا»



عزيز عبده يرتدي بدلة الفضاء



عزيز عبده

ورواد فضاء سابقين للإسهام في تعزيز الكفاءات القيادية الأساسية وتقديم خبراتهم للمشاركة في تحديات عديدة وحديثة بالنسبة لهم. وأضاف فريوات انه «منذ إطلاق البرنامج في عام 2010، قدمت هانويل بالشراكة مع المركز الأمريكي للفضاء والصواريخ (USSRC) أكثر من 1156 منحة دراسية للطلاب حول العالم، وقد استطعنا تحقيق كل هذا بفضل المساهمات المالية المقدمة من «هانويل هومنتاون سوليوشنز»، وموظفي هانويل الذين ساهموا بشكل كبير في تمويل المنح الدراسية، والهندسة والرياضيات». وأشار فريوات الى «انه وخلال هذا العام شارك في أكاديمية هانويل لتحدي القيادة قرابة 300 طالب من 38 دولة و33 ولاية وإقليما من الولايات المتحدة». وأضاف: «الهدف الاساسي من هذا البرنامج هو تطوير مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال التكنولوجيا، وتحول المواد الدراسية التي ورش عمل علمية يعمل الطلاب معا ضمن مجموعات، كما ان هناك أيضا محاضرات لأهل الاختصاص. وأهم ما في الأكاديمية أنها تقدم النشاطات بطرق مسلية ومبتكرة تتناول دراسات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بشكل واقعي، كما يلتقي الطلاب خلال البرنامج مع علماء ومهندسين

ومعهم خبراتي التي اكتسبها، كما أشكر من قام على هذا البرنامج وعلى دعوتهم الكريمة لأنها بالفعل مشاركة تستحق التجربة». من جانبه، قال مدير التسويق الاستراتيجي في هانويل الشرق الأوسط يوسف فريوات ان أكاديمية هانويل لتحدي القيادة (HLCA)، تمنح الطلاب فرصة مميزة من خلال «برنامج القيادة» فقد تم تطويره بالتعاون مع المركز الأمريكي للفضاء والصواريخ (USSRC) لتشجيع طلاب المرحلة الدراسية الثانوية حول العالم على اتخاذ خيارات مهنية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات». وأشار فريوات الى «انه وخلال هذا العام شارك في أكاديمية هانويل لتحدي القيادة قرابة 300 طالب من 38 دولة و33 ولاية وإقليما من الولايات المتحدة». وأضاف: «الهدف الاساسي من هذا البرنامج هو تطوير مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال التكنولوجيا، وتحول المواد الدراسية التي ورش عمل علمية يعمل الطلاب معا ضمن مجموعات، كما ان هناك أيضا محاضرات لأهل الاختصاص. وأهم ما في الأكاديمية أنها تقدم النشاطات بطرق مسلية ومبتكرة تتناول دراسات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بشكل واقعي، كما يلتقي الطلاب خلال البرنامج مع علماء ومهندسين

وعن اختياره من الكويت قال عزيز انه «شعور جميل انني الوحيد الذي أمثل الكويت وأتمنى ان يقبل الجميع على التقديم للمشاركة في هذا البرنامج لما له من فائدة متمعة»، لافتا الى ان البرنامج كان محطة مهمة تعرفت من خلالها على أمور جديدة ومشوقة فقد شاركت في تحديات بنجاح الفرق، مثل تصميم وبناء واختبار صواريخهم الخاصة، وفي تدريبات محاكاة رواد الفضاء، والبعثات الكوكبية، والشى على سطح القمر، وإجراء تجارب استخراج الحمض النووي من الفواكه». وهناك تجارب اختبرتها كانت الابرز لي في هذه التجربة أهمها صنع درع واقية من الحرارة على صاروخ وإعادة إدخاله للغلاف الجوي من الفضاء الخارجي. أيضا أتاح لسي البرنامج «القيادة» واكتشاف مهاراتي والتعرف على أصدقاء جدد من مختلف أنحاء العالم. وأضاف عزيز: ان مشاركتي بالأكاديمية تجربة رائعة وفريدة من نوعها، وبفضل هذه التجربة فقد اخترت من الآن المسار الوظيفي الصحيح لي بعد التخرج وهو أن أكمل دراستي بالهندسة. فقد أضفت لي على الصعيد الشخصي أموراً ايجابية عدة فيبت قادراً على اتخاذ القرار وتنظيم الوقت وغيرها من أمور. وسأبقى على تواصل مع الأكاديمية مستقبلاً لأريهم ما اضافوه لي من خبرات وتبادل

لميس بلال  
عزيز عبده، طالب أردني مقيم في الكويت، يدرس في مدرسة الإخلاص الخاصة، اختارته شركة هانويل الى جانب 38 مشتركاً من عدة بلدان تم اختيارهم للمشاركة في أكاديمية هانويل لتحدي القيادة (HLCA) هذا العام. وسيقام برنامج القيادة لمدة أسبوع في المركز الأمريكي في هانتسفيل بولاية ألاباما. وتأتي هذه المنحة نتيجة تقييم صارمة على أساس التحصيل الدراسي والمشاركة في المجتمع المحلي.

### شعور جميل أنني الوحيد الذي أمثل الكويت



### «هانويل» بالشراكة مع المركز الأمريكي للفضاء والصواريخ «USSRC» قدمت أكثر من 1156 منحة دراسية للطلاب حول العالم

عنه فكان هذا الحديث: «تجربتي مميزة ورائعة» هكذا لخص عزيز تجربته في أكاديمية هانويل، مضيفاً: «تعلمت كثيراً من هذه التجربة فهناك مهنية كبيرة لدى هانويل في العمل، فقد خضعتنا لورش عمل علمية، وتدريبات جماعية، وتم تقديم الأنشطة بطرق مسلية ومبتكرة تتناول دراسات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بشكل واقعي، ولقد صمم البرنامج لبناء مهارات القيادة لدى الطلاب وتنمية قدراتهم من خلال تدريبهم على مواجهة التحديات بشكل عملي». وعن اختياره للمشاركة في البرنامج قال عزيز «لم أتوقع ذلك اختياري ولكن الأمل في ذلك كان يطفئ، فقد تعلمت الكثير من قيادات الطائرات خاصة أنه أتيت لنا لقاء رواد فضاء ومهندسين من شركة ناسا ومداينة رواد الفضاء وعشنا تجارب من أجمل التجارب». وقد تنوعت المهام في البرنامج فقد كانت لنا فرصة لإضافة مهام جديدة لموسوعة الطلبة المشاركين وأبرزها أخذ معلومات بالأحياء والجيينات والأمراض، إضافة الى تبادل الخبرات بيني وبين الطلبة الآخرين، فقد أثرت تجربتي بشكل كبير بفضل كم المعلومات والتجارب التي خضتها.

## لتسهم الأنشطة في تنمية شخصية الطلاب الفريخ: تنفيذ الخطة الإستراتيجية لقطاع التنمية التربوية والأنشطة من العام الدراسي المقبل



جانب من الأنشطة المدرسية

وكذلك تهيئة المسارح المدرسية وذلك للقيام بنشاط المسرح وإبراز مواهب أبنائنا الطلبة. وأشار الى ان القطاع سيعمل اعتباراً من العام الدراسي المقبل على تنفيذ الخطة الاستراتيجية وفق خطوات مدروسة ومتزنة لتحقيق النتائج الإيجابية مستقبلاً.

وتطرق الفريخ إلى السياسات المنفذة للأهداف ومنها التواصل مع وزارات الدولة والهيئات والمؤسسات ذات العلاقة، وتضافر جهود الإدارات المختلفة داخل القطاع للوصول إلى عمل متكامل العناصر من أجل نجاح التخطيط. وبين أن الأهداف النوعية للبيئة التربوية والأنشطة تتمثل في تنمية قدرة الطالب على التفاعل مع المجتمع والبيئة وتدريبه على مختلف المهارات وتعزيز الجوانب التربوية والتعليمية للطلاب واستثمار أوقات الفراغ بالإضافة إلى تعويد الطالب على الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية وتنمية القيادي الراشد واحترام الآخرين والتعاون البناء. وأضاف الفريخ أن تنمية روح الإبداع والتفكير العلمي من الأهداف النوعية التي يسعى إليها القطاع، بالإضافة إلى التوازن بين متطلبات النفس وحاجتها الفكرية، والروحية والجسمية والاجتماعية والتركيز على الجانب التربوي والتراثي والحواري وفتح الحوار لمشاركة المفكرين والمبدعين

### محمود الموسوي عادل الشنان

كشف الوكيل المساعد لقطاع التنمية التربوية والأنشطة بدر الفريخ عن الخطة الاستراتيجية للقطاع، حيث أوضح أن رؤيته هي أن تكون التنمية التربوية والأنشطة رائدة ومتميزة في تنمية شخصيات الطلاب وصقل مواهبهم وتبنيهم اجتماعياً ونفسياً لإعداد جيل قادر على المنافسة تماشياً مع الالتزام بالمبادئ والقيم الإسلامية. وأوضح الفريخ أن تطوير الإدارات التابعة للقطاع يجعلها متوائمة مع خطة التنمية وسياسة الوزارة وتطبيق الأسس التربوية في مجال الأنشطة المدرسية. مشدداً على ضرورة وضع الخطط لتفعيل الأهداف في الأوقات المناسبة للشباب. وأكد الفريخ في الوقت ذاته على ضرورة إدخال تكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارات الطلاب خصوصاً في مجال الأنشطة، من خلال تهيئة كوادر مدربة في مجالات الخدمة الاجتماعية والنفسية.



بدر الفريخ



عزيز عبده يتوسط زملاءه في الأكاديمية



منعة التجربة

## أقامت حفلاً لذوي الاحتياجات الخاصة في حديقة اليرموك عوض: «الزراعة» تطلق أنشطة في الحدائق للتوعية بالحفاظ على المرافق العامة



جانب من الحفل الترفيهي



شاكراً عوض متوسطاً الحضور

وتوعية مرتابداها بضرورة دعم جهود الهيئة في عملية تطويرها، وخصوصاً بعد أن قامت بتحديث جميع المرافق ووضع بعض الألعاب للأطفال لكي تكون الحدائق متكاملة. جاء ذلك خلال الحفل الترفيهي الذي أقامته الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية لذوي الاحتياجات الخاصة بحديقة اليرموك وذلك تحت رعاية رئيس مجلس الإدارة والمدير العام للهيئة نبيلة الخليل وبالتعاون مع جمعية أولياء أمور المعاقين ومختبرية اليرموك وجمعية اليرموك التعاونية. وبين عوض أن الحفل أقيم بهدف التعاون مع جمعيات النفع العام والجهات الأخرى

الخاصة بحديقة اليرموك وذلك تحت رعاية رئيس مجلس الإدارة والمدير العام للهيئة نبيلة الخليل وبالتعاون مع جمعية أولياء أمور المعاقين ومختبرية اليرموك وجمعية اليرموك التعاونية. وبين عوض أن الحفل أقيم بهدف التعاون مع جمعيات النفع العام والجهات الأخرى

الخاصة بحديقة اليرموك وذلك تحت رعاية رئيس مجلس الإدارة والمدير العام للهيئة نبيلة الخليل وبالتعاون مع جمعية أولياء أمور المعاقين ومختبرية اليرموك وجمعية اليرموك التعاونية. وبين عوض أن الحفل أقيم بهدف التعاون مع جمعيات النفع العام والجهات الأخرى

### مشاركة طلابية

### الدستور يمنح الحرية ولكن يحيطها بإطار السلمية

يقدم القائلون عليها دليلاً يثبت ما يدعون، حيث من الآداب الواجب الاتجاه إليها أن ينتقي المتحدثون الفاظهم في طرحهم والا يستخدموا العبارات التي تجرح مشاعر من يخالفهم في الرأي من باب احترام وجهات النظر، فالاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية، ولكن لا بد من تحقيق هذه المسيرات سلمية قائمة على أساس احترام الآداب العامة وتجنب ارتكاب المخالفات والسلوكيات غير السلمية.

وفق ما ورد في دستور الكويت (الباب الثالث) الحقوق والواجبات العامة مادة (44) الفقرة الثانية: «... والاجتماعات العامة والمواكب والتجمعات مباحة وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون، على أن تكون أغراض الاجتماع ووسائله سلمية لا تنافي الآداب». من خلال هذا النص الدستوري يتضح لنا جلياً أن المسيرات والتجمعات مسموح بها وفق قانون ينظم هذه الأمور بحيث تكون سلمية ولا تنافي الآداب العامة، بل تكون تجمعات سلمية مبنية عن ارتكاب الجرائم أو التآمر، وحتى تكون مثل هذه المسيرات والتجمعات ناجحة فلا بد أن

الطلاب: طلال فهد صالح النمران كلية الدراسات التجارية - قسم القانون