

## رحبت خلال استقبالها وفدا من «إنجاز» بتهيئة الفرص الاقتصادية للشباب الوتيد: نحرص على تحسين وتطوير نوعية التعليم ودعم المشاريع الإبداعية لتنمية مهارات الطلبة



مريم الوتيد

محمود الموسوي - عادل الشنان

استقبلت وكيل وزارة التربية مريم الوتيد صباح أمس في مكتبها وفدا من مؤسسة إنجاز الكويت المكون من مدير برنامج إنجاز لمي العثمان والرئيس التنفيذي رنا عبدالله النيباري حيث جاءت الزيارة كمنهج من التعاون البناء بين مؤسسة إنجاز ووزارة التربية من أجل التوسع في تنفيذ برامج إنجاز وتطوير الآلية للسنوات المقبلة.

وأعربت الوتيد عن سعادتها بمثل هذه المشاريع الإبداعية التي تهدف لتنمية مهارات الطلبة العلمية والعملية.

وذكرت أن وزارة التربية تتطلع دائما إلى تحسين وتطوير نوعية التعليم وتهيئة الموارد والخبرات من أجل نقل التعليم إلى مستوى أفضل للشباب لترتيبهم على الاعتماد على النفس وتطوير القدرات والإمكانات الذاتية لهم.

وأوضحت الوتيد أن الوزارة ترحب بكل ما من شأنه تحقيق تطوراتها ومساعدتها للنهوض بمستوى التعليم ببلدنا الكويت، ففوق برنامج إنجاز بتهيئة الفرص الاقتصادية للشباب الكويتي.

من جهتها قالت مدير برنامج إنجاز الكويت لمي العثمان إن برنامج إنجاز هو برنامج يقوم برفع وتحسين المقاهيم الاقتصادية والاجتماعية والقدرة على التكيف لدى الطلبة في المدارس الحكومية موضحة أنه يعمل الفريقان الممثلان بوزارة التربية وبرنامج إنجاز لتنفيذ الفرص للشباب الكويتي في تعاون وثيق بصورة مشتركة لضمان تحقيق أهداف البرنامج الخاص وتطبيقه.

وبيّنت العثمان أن برنامج إنجاز يهدف إلى تنمية قدرات الطلبة الاقتصادية والاجتماعية المستقبلية ويخلق روح التنافس وتعزيز سوق العمل الكويتي ورفع قدرات الطلبة للاعتماد على النفس وتوجيه طاقاتهم من خلال برنامج اقتصادي مهني واضح ومحدد بإشراف الوزارة بما يعود بالنفع العام على المجتمع الكويتي

**العثمان: زيادة عدد المدارس التي يطبق فيها برنامج إنجاز**



**النيباري: البرنامج تطوعي غير ربحي هدفه رفع مستوى أبنائنا الطلبة**

وبالتعاون بين الفريقين. وأوضحت العثمان أن وزارة التربية تعمل مع البرنامج في إطار من التعاون المشترك لضمان تحقيق أهداف البرنامج من خلال الموافقة على تطبيقه في السنة الأولى في 6 مدارس حكومية بمختلف المناطق التعليمية كمرحلة أولى وللمطرفين الاتفاق على زيادة عدد المدارس التي يطبق فيها البرنامج مع الأخذ بعين الاعتبار قدرة البرنامج على توفير متطوعين، مضافة أنه ينفذ البرنامج بواقع ثلاث حصص كحد أقصى أسبوعيا من حصص النشاط اللاصفي أو أي حصة يتفق الفريقان على اختيارها سواء كانت أثناء الدوام الرسمي للمدرسات والفترة ما بعد انتهاء الدوام الرسمي للمدرسة وذلك حسبما يرضيه الفريقان ويتفقان عليه وفقا لمصلحة الطالب العلمية كما يتكفل البرنامج بجميع النفقات المادية ولا تتحمل المدارس أي التزامات مادية.

وأكدت أن وزارة التربية تعمل على السماح للبرنامج بالتوسع في جميع المدارس التي تطبق عليه المواصفات والفة المستهدفة من الطلبة في الصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر.

وفي السياق نفسه قالت الرئيس التنفيذي لبرنامج إنجاز رنا النيباري إن البرنامج هو برنامج تطوعي غير ربحي هدفه رفع مستوى أبنائنا الطلبة. وأشارت النيباري إلى أنها تفمن التعاون والشراكة الإستراتيجية لوزارة التربية مع مؤسسة إنجاز الكويت غير الربحية في مسعاها لتحقيق الأهداف المشتركة لبناء شخصية

الطالب وتشجيع روح الابتكار وتهيئتهم لسوق العمل وتمكينهم من القيام بدور فاعل في الاقتصاد القائم على المعرفة وفي عملها لبناء شراكة بين القطاعين العام والخاص حيث تسعى مؤسسة إنجاز لربط المتطوعين من ذوي الكفاءات في مؤسسات القطاع الخاص مع الطلبة داخل الفصول بهدف تنمية مهاراتهم الشخصية والمهنية وتدريبهم على برامج عملية تتعلق بالريادة والمهنية للعمل والمعرفة المالية وهي الرسالة التي من أجلها أنشئت «إنجاز».

وقالت النيباري إن زيارتنا اليوم جاءت لإيجاد مهمة معينة بالتواصل المباشر مع مؤسسة إنجاز فيما يتعلق بتنفيذ ومتابعة البرنامج بالمرحلة المتوسطة وتطوير آلية تنفيذ البرنامج في المرحلة الثانوية بالتنسيق مع وزارة التربية لأخذ بالمقترحات التي تقدمها بالإضافة إلى زيادة عدد الفصول المستفيدة من برنامج إنجاز 2015/2014.

وبدورها شكرت وكيل وزارة التربية مريم الوتيد فريق عمل إنجاز على هذه الجهود وعلى هذا العمل المبدع الذي يرفع عجلة التطور وتنمية التعليم ويحسن مستوى أبنائنا الطلاب للانخراط في العمل مستقبلا.

وعددت الوتيد اللقاءات الأخرى خاصة مع مديري المناطق التعليمية للتعاون مع برنامج إنجاز والتوسع فيه ليستفيد منه أكبر شريحة من الطلبة في المراحل المتوسطة والكثيرة والتنوع في البرامج حتى يخلق روح الابتكار لديهم.

**بشرى شعبان**  
علمت «الأنباء» من مصادر مطلعة أن مدير عام الهيئة العامة للقوى العاملة جمال الدوسري عقد اجتماعا مع نوابه لمناقشة تسكين الشواغر في كافة إدارات الهيئة الشاغرة لاسيما الإدارات ذات العلاقة المباشرة مع المراجعين ومنها إدارات العمل في المناطق الشاغرة. وبيّنت المصادر أن نواب المدير العام رفعوا تقاريرهم والأسماء المقترحة

تحتفل الأسر في منطقة الخليج العربي في شهر رمضان بمناسبة تقليدية تسمى (القرقيعان) وذلك ابتهاجا بانتصاف الشهر المبارك وتحرص على إشراك الأطفال بهذه المناسبة من خلال اجراء احتفالية شعبية توضع فيها الحلوى والمكسرات.

والقت هذه المناسبة بظلالها وتأثيرها على المجتمعات الخليجية ومنها المجتمع الكويتي حتى أصبحت موروثا ثقافيا واجتماعيا يصعب منصف شهر رمضان وتكون عادة في ليلتي 14 و15 من الشهر وذلك بسبب اكتمال القمر وسهولة المشي ليلا. وأضاف ان الأطفال من الاولاد البنات يتجمعون على شكل مجموعات ويكون لكل مجموعة رئيس وتطوف تلك المجموعات بالحلي والاحياء المجاورة، مشيرا الى ان بعضهم يرتدي ملابس غريبة ويستخدم الفخم للرسم على الوجوه وكذلك الألوان ليظهروا بمظهر غريب أثناء القرقيعان.

وأشار ان البعض يأتي بطبلة أو صندوق حديدي أو خشبي ويضرب عليه بعضا

لتسكين الشواغر إلى المدير العام تمهيدا لعرضها على وزير الشؤون هند الصبيح للاعتماد وصدور قرارات بها. متوقعة ان تصدر القرارات قبل نهاية شهر رمضان المبارك من أجل الإسراع في الاجراءات. وأشارت إلى صدور العديد من القرارات التنظيمية المنظمة لعمل الهيئة خلال الفترة المقبلة لاسيما بعد ان قام مدير عام الهيئة بمخاطبة ديوان الخدمة المدنية في شأن المسميات الوظيفية وآلية تسكين الشواغر.

أو (القرنقشوه) أو (الطلبة) وتسمى أيضا (طاب طاب) و(كرنكوه) أو (كريكان) تسمى (القرقيعان) وذلك مبيانا ان العادات المتبعة في الاحتفاء بها تتطابق في جميع دول الخليج.

وذكر ان تسمية (القرقيعان) في لهجة الكويتية اتت من صوت القرقة (قرقة الطبول التي يستخدمها الصغار احتفاء بهذه المناسبة) مشيرا الى انه مناسبة سعيدة للأطفال في منتصف شهر رمضان وتكون عادة في ليلتي 14 و15 من الشهر وذلك بسبب اكتمال القمر وسهولة المشي ليلا.

وأضاف ان الأطفال من الاولاد البنات يتجمعون على شكل مجموعات ويكون لكل مجموعة رئيس وتطوف تلك المجموعات بالحلي والاحياء المجاورة، مشيرا الى ان بعضهم يرتدي ملابس غريبة ويستخدم الفخم للرسم على الوجوه وكذلك الألوان ليظهروا بمظهر غريب أثناء القرقيعان.

وأشار ان البعض يأتي بطبلة أو صندوق حديدي أو خشبي ويضرب عليه بعضا



هند الصبيح



جمال الدوسري

## «القرقيعان» موروث شعبي توارثته الأجيال

للأولاد وهي تشبه الكيس وتعلق في الرقبة وبها خيط تشد به على الصدر بينما يضاط للبنات لباس خاص لهذه المناسبة يسمى «الخنق» وهو عبارة عن غطاء للرأس لونه أسود ومصنوع من قماش شفاف وبه بعض النقوش الذهبية.

وأضاف ان الأسر يحضرون سلة كبيرة مصنوعة من سعف النخيل أو قطعة قماش وتعرف عربيا بـ (المخلدة) ثم تملأ بخليط من المكسرات مثل «النخعي والنقل والسبال والبيضان والجوز والفول السوداني والتين المجفف» الى جانب بعض الحلويات استعدادا لاستقبال جموع الأطفال الذين يطوفون على البيوت لجمع الحلوى.

وبين الرشيد ان القرقيعان في الوقت الحاضر قد ظهر فيه التكلف في الاستعداد من خلال اقامة الحفلات الخاصة وتوزيع أفخم أنواع الحلويات والمكسرات الى جانب اصناف حديثة أخرى مشيرا الى انه بات يشمل ايضا الكبار إذ توزع هدايا لمناسبة القرقيعان تضم الشوكولاتة البلجيكية والعلطور والبخور.

لاصدار صوت ايقاعي وسط غناء الاهازيج الخاصة بهذه المناسبة امام المنازل وبعد الانتهاء من الغناء يقوم صاحب المنزل بتوزيع الحلوى وأحيانا بعض النقود.

وبين الرشيد ان كلمات الاهازيج التي ينشدتها الاولاد تختلف عما تنشدتها البنات حيث ينشد الاولاد اهزوجة «سلم ولدهم يا الله خله لامه يا الله» وهي عبارة عن دعاء للولد بان يحفظه الله لأهله بينما تغني البنات «قرقيعان وقرقيعان بيت قصير ورمضان» والبعض يقولها «بين قصير».

وأوضح ان المقصود بـ «بين قصير ورمضان» الفترة بين شهر شعبان وهو شهر قصير ورمضان اما «بيت قصير ورمضان» فيقصد بها الجار وهي تسمى في بعض اللفاظ اللهجة العامية الكويتية (القصير) ثم تستكمل الاهزوجة بـ «عسى البقعة ما تخمه ولا نواسي على امه» ويقصد بالبقعة هنا المصيبة او الحرب.

وقال الرشيد ان ربوات الأسر يستعدن قديما لمناسبة القرقيعان بخياطة «الخريطة»

## مواطن لوزير التربية: ابنتي تعرض لاضطهاد يهدد مستقبلها وحياتها

لافتا الى انه تقدم بشكوى الى المنطقة التعليمية، الا ان مديرة المدرسة ورئيسة القسم تدخلتا واتخذت إدارة المدرسة قرارا بنقل طالبة الى مدرسة أخرى. وكرر مناشدة الى الوزير التدخل وإنصاف ابنته التي تتعرض لاضطهاد يهدد بتدميرها نفسيا وتعليميا.

ناشد ولي أمر طالبة وزير التربية التدخل لوقف النقل التعسفي بحق ابنته التي تدرس في مدرسة ام القرى الابتدائية بمنطقة حولي التعليمية. وقال المواطن ان ابنته متفوقة لكنها تواجه مشكلة مع احد معلمات العلوم، والتي تهددها وتتوعددها باستمرار، ما اصاب البنت بعقدة نفسية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّمَا التَّوَكُّلُ الْحُجَّةُ الْوَحِيدُ وَالْحُجَّةُ الْوَحِيدَةُ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الْحَيَاتِي  
عَدَدُ اللَّهِ الْعَلِيِّ

# عائلتنا الكوز والغربلي

تنعيان بمزيد من الحزن والأسى  
فقيدهما الغالي المغفور له بإذن الله تعالى

## مبارك حمد راشد الكوز

وقد ووري جثمانه الثرى يوم أمس الخميس الموافق ٢٠١٤/٧/١٠  
في مقبرة الصليبخات

### تقبل التعازي

للرجال: ديوان الكوز - قرطبة - قطعة ٣ - شارع ٣ - جادة ٥  
- منزل ٤ - تلفون: ٦٠٠٠٤٤٤٠ - ٩٩٧٨٥٢٩٧

للنساء: الروضة - قطعة ١ - شارع ١٠ - منزل ١٩  
تلفون: ٢٢٥٦٠٩٧٦

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

# مسابقة رمضان

المسابقة الثقافية الرمضانية السابعة لإدارة التنمية الأسرية بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية 2014/1435 هـ

الجوائز:  
السنوي الأول: عدد 5 فائزين لكل فائز 250 درك.  
السنوي الثاني: عدد 5 فائزين لكل فائز 200 درك.  
السنوي الثالث: عدد 5 فائزين لكل فائز 150 درك.  
السنوي الرابع: عدد 5 فائزين لكل فائز 100 درك.  
السنوي الخامس: عدد 10 فائزين لكل فائز 50 درك.

شروط المسابقة:  
- للكويتيين فقط  
- لا يحق لحفظات الإدارة وأقاربهم بالدرجة الأولى المشاركة بالمسابقة  
- آخر يوم لاستلام الإجابات 30/شوال/1435 هـ  
- المشاركة مرة واحدة

تسلم الإجابات إلى إدارة التنمية الأسرية  
(ت: 25653970-25650311)  
العنوان الرمضانية 4 طر 40 مقابل الجمعية الرئيسية

الاسم:  
الرقم المدني:  
العنوان:

1. ماهي الأثر الذي لم تعد ولم تولد؟  
أ- لغة صالح  
ب- البفرة الصفراء  
ج- نله سليمان
2. من الفائل: أعلمه الرمابة كل يوم.  
أ- فلما الشنه ساممه رماني؟  
ب- معن بن أوس المزني  
ج- للنسي  
د- أحمد شوقي
3. (النان لا ثالث لهما) تحت الإشارة لهما في كتاب الله. فما هما؟  
أ- الليل والنهار  
ب- الصيف والشتاء  
ج- الشرق والغرب
4. كم أبة في القران تتحدث عن الأسرة؟  
أ- 142 أبة  
ب- 146 أبة  
ج- 152 أبة
5. ماهو أحب الطعام عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ويتكون من الخبز والرق؟  
أ- التمر  
ب- القرع  
ج- الثريد
6. من أمر من ماتت من زوجات الرسول عليه السلام؟  
أ- ميمونه بنت الحارث  
ب- أم سلمه  
ج- سوده بنت زعمه
7. ماهي الأيام التي ذكرت في القران الكرم؟  
أ- الاثنين والخميس  
ب- الجمعة والسبت  
ج- الجمعة والخميس
8. من هو؟