

في ندوة «التعليم في الكويت.. نظرة مستقبلية» بديوان النيباري العيسى: نسبة الرضا العام عن خدمات «التربية» لا تتجاوز 14%

عادل الشنان

أكدت مديرة إدارة التطوير والتنمية بوزارة التربية عبلة العيسى أن الارتقاء بجودة التعليم يشكل هاجسا لكل أسرة في الكويت، وإصلاح التعليم يدخل ضمن مشروع برنامج الحكومة للتنمية، مشيرة إلى المشروع التنموي الأبرز للوزارة وهو تطوير الإدارات المدرسية وتحسين التنمية المهنية في المدارس، حيث يجري العمل على هذا المشروع منذ 4 سنوات.

وذكرت العيسى خلال مشاركتها أمس الأول في ندوة بعنوان «التعليم في الكويت.. نظرة مستقبلية»، نظمتها المدير الديموقراطي أن العاملين في المدارس يشكلون 80٪ من إجمالي موظفي وزارة التربية، ومن هنا كان الرأي بأن نبدأ بإصلاح المدرسة، كوحدة تنظيمية هي الأهم في المنظومة التربوية، موضحة أن انطلاق المشروع استندت إلى دراسات سابقة أبرزها



عبلة العيسى ومهام المزيدي خلال الندوة (إسماعيل أبو عيطية)

تقرير رئيس وزراء بريطانيا السابق طوني بلير، (Kuwait Vesion) حيث تحدثت في جزء منها عن التعليم، وتدني أداء مستوى العاملين في المدرسة، والطلاب وكذلك الخدمات العامة في ظل غياب معايير واضحة للتعليم. كما أشارت إلى توصيات المؤتمر الوطني لتطوير

التعليم التي شددت على أهمية توطيد التدريب للعاملين في المدارس وتحسين الجودة، إضافة إلى المؤشرات التربوية التي تم وضعها مع البنك الدولي على مدى 4 سنين، في ظل تقارير تتحدث عن مدة تدني مستويات التعليم، لافتة إلى أنه في الكويت هناك طلبة يعانون من الرسوب المتكرر.

وتطرق العيسى كذلك إلى نتائج مشاركة الكويت في المسابقات الدولية مثل تيمز وبييرلتز، وما زالت تحقق نفس النتائج المتأخرة، مضيفة أن جميع هذه الأمور دفعت فريق تطوير الإدارات التربوية وتحقيق التنمية المهنية التي التحرك نتيجة وجود خلل في تلك الوحدة التنظيمية أي المدرسة، وقمت بتشخيص المدرسة من حيث المهام الوظيفية وتشخيص الواقع، لمدة اسبوعين بمشاركة 58 ألف معلم وولي أمر وطلاب ومدير مدرسة، حيث جاءت النتائج والتقرير السابقة حول تدني مستويات التعليم.

وأشارت العيسى إلى أن الرضا العام عن خدمات وزارة التربية في الكويت لا يتجاوز 14٪، رغم ما يهدر



جانب من الحضور

من ميزانيات باهظة سنويا، موضحة أن المشكلة الأبرز التي تعاني منها المدارس تتمثل بتدخل الاختصاصات للعاملين، وغياب الوصف الوظيفي لكل موظف في المدرسة.

وأشارت إلى أن الكويت تكاد تكون الدولة الوحيدة في المنطقة المتعثرة في التعليم، فهل يعقل أن ننظر 4 إلى 6 سنوات أخرى للإصلاح المنشود، مؤكدة ضرورة

أن يكون التعليم أولوية للدولة فالتنمية البشرية هي الأولوية لكل الدول، وبعد 12 سنة سيكون الجيل القادم من الطلبة هم من يقودون البلد، فإذا كانت هذه المدخلات إلى المدارس فماذا عن المخرجات؟ ولفتت العيسى إلى ما يجري حاليا في وزارة التربية، حيث يأتي وزير برؤية وفكر يختلف عن الوزير السابق، فيقوم بنسف

المشاريع القائمة، ويبدأ بمشاريع ورؤية جديدة، معتبرة أن ذلك أمر كارثي ويعوق التطور ويعيد الوزارة كل فترة وأخرى إلى نقطة الصفر.

ونكرت أنه على الرغم من صدور مرسوم أميري بإنشاء المركز الوطني لتطوير التعليم، بوحدته الثلاث، أي وحدة لتطوير المناهج، وحدة لتطوير المعلم، ووحدة القياس والتقويم، إلا أنها نجد أن المركز يقتصر عمله على وحدته الثالثة، موضحة أن مواطن الخلل التي تعاني منها في التعليم، تكمن في مستويات خريجي كليات أعداد المعلم، وطرائق التدريس المتبعة في المدارس التي تعتمد الحفظ والتلقين، إضافة إلى حقيقة «أننا ربينا المواطن الكويتي على الدلع».

التنمية البشرية بدوره، أعتبر النائب السابق عبدالله النيباري أن التنمية البشرية هي أساس بناء المجتمع، ورغم أن التنمية البشرية هي عنوان برنامج الحكومة والخطة الخمسية التي انتهت مؤخرا وشددت الرأي والملاحظات.

وأضاف أنني أعمل منذ 30 عاما في وزارة التربية، ومنذ 6 سنوات كمدير مدرسة، ويمكنني القول إنها المرة الأولى التي أشعر فيها بأنني أعمل ضمن مشروع حقيقي لإصلاح التعليم، وتساءل قائلا: هل صدر قرار من وزارة التربية بإصلاح التعليم ومعالجة ما يشوبه من عيوب؟ وكمدير مدرسة أتلقى البريد من الوزارة الذي يكلفنا بما يلي: طبعوا اللوائح، أنجزوا أعمال الصيانة، لماذا الساحة غير نظيفة؟ وغيرها من الأمور التي لا يجب أن ينشغل مدير المدرسة بها، مضيفا بالقول: حولونا من مدرء مدارس إلى موظفين اداريين ننفذ الأوامر لا أكثر أو أقل.

من ميزات باهظة سنويا، موضحة أن المشكلة الأبرز التي تعاني منها المدارس تتمثل بتدخل الاختصاصات للعاملين، وغياب الوصف الوظيفي لكل موظف في المدرسة.

وأشارت إلى أن الكويت تكاد تكون الدولة الوحيدة في المنطقة المتعثرة في التعليم، فهل يعقل أن ننظر 4 إلى 6 سنوات أخرى للإصلاح المنشود، مؤكدة ضرورة

أن يكون التعليم أولوية للدولة فالتنمية البشرية هي الأولوية لكل الدول، وبعد 12 سنة سيكون الجيل القادم من الطلبة هم من يقودون البلد، فإذا كانت هذه المدخلات إلى المدارس فماذا عن المخرجات؟ ولفتت العيسى إلى ما يجري حاليا في وزارة التربية، حيث يأتي وزير برؤية وفكر يختلف عن الوزير السابق، فيقوم بنسف

المشاريع القائمة، ويبدأ بمشاريع ورؤية جديدة، معتبرة أن ذلك أمر كارثي ويعوق التطور ويعيد الوزارة كل فترة وأخرى إلى نقطة الصفر.

ونكرت أنه على الرغم من صدور مرسوم أميري بإنشاء المركز الوطني لتطوير التعليم، بوحدته الثلاث، أي وحدة لتطوير المناهج، وحدة لتطوير المعلم، ووحدة القياس والتقويم، إلا أنها نجد أن المركز يقتصر عمله على وحدته الثالثة، موضحة أن مواطن الخلل التي تعاني منها في التعليم، تكمن في مستويات خريجي كليات أعداد المعلم، وطرائق التدريس المتبعة في المدارس التي تعتمد الحفظ والتلقين، إضافة إلى حقيقة «أننا ربينا المواطن الكويتي على الدلع».

التنمية البشرية بدوره، أعتبر النائب السابق عبدالله النيباري أن التنمية البشرية هي أساس بناء المجتمع، ورغم أن التنمية البشرية هي عنوان برنامج الحكومة والخطة الخمسية التي انتهت مؤخرا وشددت الرأي والملاحظات.

وأضاف أنني أعمل منذ 30 عاما في وزارة التربية، ومنذ 6 سنوات كمدير مدرسة، ويمكنني القول إنها المرة الأولى التي أشعر فيها بأنني أعمل ضمن مشروع حقيقي لإصلاح التعليم، وتساءل قائلا: هل صدر قرار من وزارة التربية بإصلاح التعليم ومعالجة ما يشوبه من عيوب؟ وكمدير مدرسة أتلقى البريد من الوزارة الذي يكلفنا بما يلي: طبعوا اللوائح، أنجزوا أعمال الصيانة، لماذا الساحة غير نظيفة؟ وغيرها من الأمور التي لا يجب أن ينشغل مدير المدرسة بها، مضيفا بالقول: حولونا من مدرء مدارس إلى موظفين اداريين ننفذ الأوامر لا أكثر أو أقل.

«الابتدائي» و«المتوسط» يباشران اختباراتهم اليوم

محمود الموسوي - عادل الشنان

يبدأ صباح اليوم طلبة وطالبات المرحلتين الابتدائية والمتوسطة اختبارات الفترة الرابعة في نهاية العام الدراسي 2014/2013 بعد أن تم تقديم موعد الاختبارات من الرابع إلى الثالث من يونيو الجاري واستبعدت أن يكون هناك من لم يعلم بهذا الأمر في ظل وسائل الإعلام الحديثة من خلال شبكات ومواقع التواصل الاجتماعي التي بات الجميع يستعملها بشكل يومي لساعات طويلة. وأكدت المصادر أن حالات الغيب عن الاختبارات ان وجدت فستكون أسبابها معتادة كالتهرب لسوء في الحالة الصحية وما شابه ذلك من أعذار وأسباب تحدث في كل عام دراسي وسيتم التعامل معها وفقا للقوانين واللوائح المعمول بها من قبل وزارات التربية.

خلال معرض «الإبداع بين معلم اليوم والغد»

العتيبي: حفل تكريم المعلمين والمعلمات بمناسبة العيد الخمسين للجمعية الأربعاء المقبل



متعب العتيبي متحدثا في الحفل (حمدي شوقي)



جانب من المعارض بالمعرض

عادل الشنان

نظمت جمعية المعلمين معرض «الإبداع بين معلم اليوم والغد» صباح أمس بحضور رئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي وعميد كلية التربية نجاة المطوع، وشهد المعرض جولة حول المشاريع والإبداعات التي قدمتها المدارس المشاركة في المعرض. من جانبه، أكد رئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي أن هذا المعرض يعتبر عادة سنوية يلتقي من خلاله المعلمون والهيئات الأفاضل من مختلف مدارس التربية بطلبة جامعة الكويت واثما ما يحمل نظرة مستقبلية إلى ما سيحصل لكويت الغد، وتطرق العتيبي إلى أن الأربعة القادم سيشهد حفل تكريم المعلمين والمعلمات برعاية صاحب السمو الأمير لتكريم المربين الأفاضل ورؤساء إدارة مجالس جمعية المعلمين السابقين بمناسبة مرور خمسين عاما على تأسيسها والتي تعتبر بيت المعلمين والمعلمات والمدافعة عن حقوقهم العلمية والأدبية والحفاظ على ما يحق لهم من امتيازات. بدورها، قالت عميدة كلية التربية بجامعة الكويت د. نجاة المطوع إنني تشرفت بحضور معرض إبداع الذي نظمتها جمعية المعلمين، وقد وجدت عملا لا يمكن وصفه من الإبداع وذهلت من نشاط المعلمات وجهودهن المميز.

وزارة العدل

النيابة العامة
جهاز حماية المديونيات العامة

تقرير عن المركز المالي للعميل / محمد عبدالله السعيد في القضية رقم ٢٠١٢/٤ حصر مديونيات عامة

أولاً: اسم العميل وبياناته: محمد عبدالله السعيد - كويتي الجنسية.

ثانياً: مركزه القانوني: مدين

ثالثاً: قيمة المديونية: مبلغ ٣٩٢٩٣/٢٢٧ د.ك كما هي في ٩٠/٨/١.

رابعاً: البنك المدير: بنك الخليج.

خامساً: موجودات العميل:

أ- عقارات داخل البلاد:

- مبلغ ٨٥٠٠٠٠ د.ك قيمة عقار بمنطقة الرميشية.

ب- عقارات خارج البلاد: -

ج- منقولات وأرصدة داخل البلاد: -

- مبلغ ٩٩٤٨/٥٢٢ د.ك تسديدات تحت حساب كامل المديونية.

- مبلغ ١٠٣٩/٩٩٨ رصيد دائن بالبنك التجاري.

د- منقولات خارج البلاد: -

سادساً: أصول مرهونة ضماناً للمديونية غير مملوكة للعميل: -

سابعاً: الديون المستحقة لصالح العميل قبل الغير: -

أ- قيمتها: -

ب- قيمة ما يتوقع تحصيله منها: -

ثامناً: التعويضات ومبالغ التمثين:

- أقر له مبلغ ١٥٤٩٥/٩٢ دولاراً أمريكياً تعويضاً عن أضرار الغزو العراقي الفضة (ج)

خسائر ممتلكات شخصية.

تاسعاً: الديون الأخرى المستحقة على العميل لصالح الغير: -

عاشراً: ديون ممتازة على العميل: -

حادي عشر: تاريخ التوقف عن السداد: ٩٠/٨/١.

ثاني عشر: أسباب التوقف عن السداد: الامتناع عن السداد.

ثالث عشر: نتيجة التقرير: يوجد فائض قدره (٨٢١٦٨٥/٢٩٣) د.ك.

المحامي العام الأول

رئيس جهاز حماية المديونيات العامة

جمعية صاحبة الظهر التعاونية

دعوة

لحضور اجتماع الجمعية العمومية وإجراء الانتخابات

بناء على كتاب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل المؤرخ في ٢٠١٤/٥/٢٨ بشأن الموافقة على تحديد يوم الخميس الموافق ٢٦ / ٦ / ٢٠١٤ للجمعية العمومية والانتخابات . يتشرف المدير المعين لجمعية الظهر التعاونية بدعوة السادة المساهمين البالغين من العمر (٢١) عاماً فأكثر في تاريخ انتهاء السنة المالية للجمعية والمساهمين في الجمعية حتى ٢٠١٣/٦/٣٠ لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية والتي ستعقد يوم الخميس الموافق ٢٦ / ٦ / ٢٠١٤ في تمام الساعة (٤) مساءً في مدرسة ثانوية الظهر بنين بقطعة (٥) الشارع الرئيسي وفي حالة عدم اكتمال النصاب القانوني يؤجل الاجتماع لمدة نصف ساعة ليصبح قانونياً بحضور (٢٥) عضواً.

وذلك لمناقشة جدول الأعمال التالي:

- ١) مناقشة تقرير مجلس الإدارة للسنة المالية المنتهية في ٢٠١٣/٦/٣٠ والمصادقة عليه.
- ٢) مناقشة تقرير مراقب الحسابات والتصديق على الميزانية العمومية والحسابات الختامية للسنة المالية المنتهية في ٢٠١٣/٦/٣٠.
- ٣) انتخاب عدد (٩) أعضاء جدد علماً بأن الانتخابات سوف تبدأ بعد الانتهاء من مناقشة بنود جدول الأعمال السابقة ولمدة (٣) ساعات في مدرسة ثانوية الظهر بنين بقطعة (٥) الشارع الرئيسي.

ملاحظة:

- ١) يجب على كل عضو إحضار البطاقة المدنية الأصلية ولن تعتمد صورة عنها - أو إحضار شهادة لن يهيمه الأمر من المعلومات المدنية .
- ٢) على السادة المساهمين غير المستكملين لمفاتيهم ضرورة مراجعة الإدارة خلال الدوام الرسمي لاستكمال ملفاتهم .
- ٣) على السادة المساهمين الذين لم يصلهم كتيب الميزانية عن طريق البريد عليهم مراجعة الإدارة لاستلام نسخة من الكتيب .

والله ولي التوفيق.

المدير المعين