

أكدت الحاجة الماسة إلى الاستقرار وناشدت رئيس الوزراء اختيار الوزير الكفاء

# «المعلمين»: استقالة المليفي دفعت بالأمر مجدداً في «التربية» إلى الضبابية

سرعة اختيار الوزير الكفاء الطموح ممن يحملون أمانة الوطن في بناء أجيال تحقق رؤاه وتبني مستقبله، مؤكدة في الوقت نفسه على ضرورة أن تكون وزارة التربية بمنأى عن الحدث السياسي ومعتزكاته، وأن يستشعر بمسؤولياتها الحسنة التي تتحملها تجاه أبناء الوطن بصفتها مؤتمنة على أجيال هم مستقبل الوطن القادم والذي يجب أن يوضع استقراره ووضوح مستقبله في الحسبان استجابة لتوجيهات صاحب السمو الامير في الاهتمام بالتعليم ومخرجاته واعتماده على الشباب وطاقتهم.

حقيبة وزارة التربية بمنظار دقيق للغاية، ولحاجة الوزارة الماسة إلى الاستقرار القيادي، ولوزير يملك الخبرة الكاملة في الشأن التربوي وفهم متطلبات واحتياجات الواقع التربوي بالشكل الصحيح، وأن يمنح الوقت الكافي لتحقيق التطلعات المنشودة وفقاً لرؤية واضحة ومدروسة واستراتيجية ثابتة تتماشى مع متطلبات المرحلة الحالية والمقبلة وتستلهم الدروس والعبر من المرحلة السابقة بسبلها وإيجابياتها. وناشدت الجمعية في ختام بيانها سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك

المؤشرات الحالية والواقع السلبى الذي تعانیه الوزارة لا تتوافق مع الإهتمام البالغ الذي يوليه صاحب السمو الامير الشيخ صباح الاحمد للشأن التربوي والدعوات المتكررة التي يوجهها سموه بضرورة منح التعليم الإهتمام الكافي، ورسم السياسات والخطط المدروسة والمتطورة، وتأمين سبل الاستقرار والمناخ المناسب لأهل الميدان للمضي قدماً في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة ومواكبة التطور العلمي. وجددت الجمعية مطالبتها الخاتمة والدائمة على ضرورة أن ينظر إلى مسألة توزيع

الأولى بالمعطيات الغربية والمثيرة للجدل التي تشهدها الوزارة في ظل التغيير الدائم لحقيبتها الوزارية، وفي ظل عدم الثبات على وزير التعليم الكافي والفترة الزمنية المناسبة لتحقيق الطموحات المنشودة والخطط الاستراتيجية الواضحة، وللمعالجة الكفء الهائل من القضايا المترامية، إلى جانب منحه القدرة والدعم الكاملين في اتخاذ القرارات المناسبة والمفصلة لحسم كافة القضايا العالقة، وفي أن تكون للوزارة سياساتها الواضحة وخطتها الاستراتيجية. وأكدت الجمعية أن كافة

الحالي، والحاجة الماسة لهيئة كافة الاستعداد لفترة اختبارات نهاية العام الدراسي، ولاستكمال استعدادات العام الدراسي المقبل، وحاجة الوزارة أيضاً لحسم العديد من القضايا والمسائل المهمة والعالقة، وفي وقت تعاني فيه أصلاً من وجود نقص في الشواغر القيادية. وأضافت أنها وإن اختلفت كثيراً مع الوزير المستقيل أحمد المليفي، بل سبق لها أن أكدت أن عودته للوزارة في ظل تجربة سابقة ربما سيدفع بالوزارة مجدداً إلى الدخول في رهانات صعبة، إلا أن موقفها من ذلك كان معنياً بالدرجة

وعلى مستوى الحقيقة الوزارية، جاءت استقالة المليفي لتعمق الجراح، ولتقل كاهل الميدان بالمزيد من الهموم والتحديات، ولتدفع بالأمر مجدداً إلى حالة من الضبابية والتوهان والتشتت. وذكرت الجمعية في بيان لها أنها إذ تحترم وتشيد بجدية المليفي في تقديم استقالته، ومسبباتها الإنسانية والتربوية، وبالجهود التي بذلها خلال الفترة القصيرة التي قطعها، إلا أنها تجد في نفس الوقت أن توقيت الاستقالة ربما جاء في ظل ظروف صعبة للغاية مع قرب انتهاء العام الدراسي



متعب العتيبي

أعربت جمعية المعلمين عن قلقها البالغ لما آل إليه الواقع التربوي حالاً على خلفية استقالة وزير التربية أحمد المليفي، وتكليف نائب رئيس مجلس الوزراء وزيراً للتجارة والصناعة د. عبدالمحسن المدعج بالإضافة إلى عمله تولى مهام وزير التربية ووزير التعليم العالي بالصحة والتعليم، مشيرة إلى أنه في ظل الأزمات والمنعطفات الصعبة والمتلاحقة التي عاشتها «التربية»، على امتداد السنوات الماضية، ولا تزال تعيشها حتى عامنا هذا، وما تعانیه من حالة عدم الاستقرار في قمة هرمها،

## «التربية»: تعديل اختبارات الفترة الدراسية الرابعة

عيلة العيسى قراراً بتكليف جاسم السعيد للقيام بعمل رئيس قسم تبسيط الإجراءات وتطوير أساليب الامتحانات كمرافقة التطوير والتنظيم الإداري بإدارة التطوير والتنمية اعتباراً من 21 مايو الجاري إلى 24 يوليو المقبل.

بدر الفريح الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة للقيام بأعمال الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي بالإضافة إلى عمله اعتباراً من 23 مايو الجاري وحتى عودته. في حين أصدرت مدير إدارة التطوير والتنمية

الدراسي 2014/2013 وهي على النحو التالي: تعديل موعد اختبارات الفترة الدراسية الرابعة لتكون من الثلاثاء الموافق 2014/6/3 إلى الثلاثاء 2014/6/10. وفي سياق منفصل، أصدرت وكيل وزارة التربية مريم الوتيد قراراً بتكليف

محمود الموسوي عادل الشنان أصدرت وزارة التربية تعديلاً بشأن قرار مواعيد الامتحانات والإجازات وبدية التسجيل في مدارس التعليم العام الحكومية والخاصة للبنين والبنات للعام الدراسي 2014/2013 وهي على النحو التالي: تعديل موعد اختبارات الفترة الدراسية الرابعة لتكون من الثلاثاء الموافق 2014/6/3 إلى الثلاثاء 2014/6/10. وفي سياق منفصل، أصدرت وكيل وزارة التربية مريم الوتيد قراراً بتكليف

## الجدعان: نستنكر تقصير الجامعة في استقبال الطلبة غير المقيدین

يجب على جامعة الكويت توفير آلية سلسة وسهلة للطلبة غير المقيدین المتبعين للخارج للحصول على مواد مثل التسجيل الإلكتروني أو ما شابه ليكون النظام سهلاً ومناسباً للجميع.

الصفى مما تسبب في فوضى، فالبعوض لم يستطع التسجيل والبعوض الآخر لم يحصل على مواد حتى الآن، والكثير من الطلبة يعلق آماله على جامعة الكويت في الفصل الصيفي لكي يتخطى وحدات معينة، ولذلك نطالب بتسهيل هذه العملية للطلبة ومساعدتهم للحصول على مواد ليتم تسجيلها. وأضاف الجدعان أنه



فهد الجدعان

استنكر رئيس اللجنة الطلابية في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الولايات المتحدة الأميركية (NUKS.ORG) فهد الجدعان ما يحصل في جامعة الكويت من تقصير وعدم جاهزية الجامعة لاستقبال الطلبة غير المقيدین، موضحاً أن عدد الموظفين كان قليلاً مقارنة بعدد المراجعين للاتصال بمسود الجامعة للفصل

## «مستقلة التربية»: قرارات تعسفية من عمادة الكلية

كلية التربية مضطراً بعد نقاد كل المحاولات في إرجاع شروط الميداني إلى الشروط القديمة نعلن باسمي واسم القائمة المستقلة بالنيابة عن 6000 طالب وطالبة في كلية التربية برفع قضية على وزير التربية بصفته وعميد كلية التربية بصفته لإرجاع الحقوق إلى أهلها والانتصار للإرادة الطلابية.

وحدة أي أن الطالب قد يتأخر في تخرجه والسبب أنه لم يستوف شروط الميداني إلى الآن. وأوضح أنه بعد السكوت الغريب من جمعية كلية التربية واتحاد جامعة الكويت وتخاذلهم تجاه طلبة كلية التربية وصمتهم عن هذه الكارثة فقد حتم الموقف وقف العيب بمستقبل طلبة

الطالب لتخفيف الطلبة من كلية التربية. وبين المطيري أن أحد هذه القرارات رُفع عدد وحدات الميداني من 90 وحدة إلى 120 وحدة لطلبة 2010 وما بعدها، وكما هو معلوم أن وحدات اللازمة للتخرج في كلية التربية هي 135 وحدة وأغلب التخصصات في حين أن عدد وحدات الميداني 12

أكد منسق القائمة المستقلة بكلية التربية بجامعة الكويت بدر المطيري أن هناك الكثير من القرارات التعسفية الصادرة في الفترة الأخيرة من عمادة كلية التربية بحق طلاب وطالبات كلية التربية معتقداً أن السبب وراء هذه القرارات هو معالجة الفشل على حساب مصلحة

## الجامعة الأميركية نظمت معرضاً لمشاريع تخرج طلاب السنة الأولى للغة الإسبانية



مجموعة من الطلبة المشاركين في المعرض (حمدي شوقي)

من أبناء الوطن لها القدرة على التحدث بمختلف اللغات العالمية. ومن جهته، أكد الطالب خالد العبدالقادر أن مجموعته تتقلد دولة إسبانيا والتي عرضوا لها مجلة من أعدادهم تتضمن صوراً ومعلومات عن أشهر المهرجانات بالإضافة لبعض الأكلات والملابس التي تشتهر بها إسبانيا، كما أوضحت الطالبة نهلة اللوغاني أن اختيار مجموعتها لدولة جواتمالا جاء مناسباً لها لوجود العبادنة في الأشجار والأماكن الطبيعية وأنها تشترك في الملابس مع ما يشبهه لحد كبير التراث الشعبي الكويتي مما يعد مألوقاً لها.

الناطقة بالإسبانية الـ 21 تعد ترابطاً قوياً ونشاطاً يحتاج إلى المزيد من الفعاليات من أجل تنشيط اللغة الإسبانية لافتة إلى أن قرابة 520 مليون نسمة يتحدثونها، مضيفة أنها ترجمت الشيد الوطني الكويتي إلى اللغة الإسبانية كما ترجمت بعض القصص الشعبية الكويتية. وأكدت استعدادها للقيام بالنشاطات الخاصة باللغة الإسبانية بين مختلف طلبة الكويت لكونها همزة الوصل بين اللغتين الإسبانية والعربية، لافتة إلى أهمية دخول اللغة الإسبانية في الجامعة وربما أيضاً في الثانوية كلفة ثانية كاللغة الفرنسية لتخريج كوادر

ملا علي: 520 مليون نسمة ناطقين بالإسبانية تجعل أبناء الوطن بحاجة لتعلمها

أميرة عزام أكدت استاذة اللغة الإسبانية في الجامعة الأميركية البروفيسور فيفينا بيرايي أن الهدف الأساسي من العرض الذي يقدمه الطلاب عن إسبانيا ودول أميركا الجنوبية الناطقين بالإسبانية هو تعاون الطلاب فيما بينهم وليس التنافس أو التسابق بالإضافة للثقافة وتنمية اللغة عملياً. جاء ذلك خلال المعرض الذي قدمه طلاب السنة الأولى الدارسين للغة الإسبانية كمشاريع لتخرجهم مساء أول من أمس في الجامعة الأميركية، مشيرة إلى تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات كل منها تختار دولة متحددة للإسبانية بحسب القرعة، لتقديم المعلومات عن كل دولة كاللغة وعدد السكان وأشهر الأطلعة وحقائق تاريخية عن الدولة. من زاوية أخرى، أشارت البروفيسور إلى دورها في مساعدة الطلاب فيما يخص الدولة التي يبحثون عنها للمعلومات الصحيحة وتقديمها لأفضل اقتراحات يمكن أن تقوم عليها معروضاها عن الدولة. ومن جهتها، أوضحت عضو الشرفي بجامعة سابلينكا والناشر الرسمي للغة والثقافة الإسبانية في الوطن العربي د. أفرح ملا علي أن فكرة وجود الدول

## خلال اجتماع موسع مع رؤساء لجان الاختبارات الخالدي: تطبيق لوائح الاختبارات للحد من ظاهرة الغش



جانب من المشاركين

عمل سير اللجان في الاختبارات وما يتعلق بظاهرة الغش والعقوبات المترتبة عليها ومنع ادخال أي أجهزة للجان وكذلك التأكيد على الطلبة بالحضور المبكر وأخذ الوقت الكافي للحل والمراجعة والتأكد على حفظ الكتب المدرسية ومرافق المدرسة، مشيدة بجهود الإدارات المدرسية التي تصب نحو الارتقاء بطموح وزارة التربية بجعل المدرسة بيئة جاذبة تؤتي ثمارها نحو حصد النجاحات المنشودة لطلبتنا الذين يعتبرون العماد الأساسي لبناء وطننا الغالي، متمنية التوفيق لجميع الطلاب والطالبات في أداء أمثل لاختباراتهم الدراسية.

تعتبر حصاد العام الدراسي، موصفاً أن المنطقة لا تالو جهداً في توفير البيئة المناسبة للمتعلمين والعاملين على حد سواء لتوفير الجو المناسب لهم خلال أداؤهم الاختبارات، مؤكدة أن على رؤساء اللجان التحقق من اختيار الملاحظين والتعامل بسعة صدر أثناء هذه الفترة للتأكد من تطبيق لجان الاختبارات للعمل نحو تحقيق الاختبار المريح الذي ينعكس إيجاباً على هذه الفترة. وأضافت الخالدي أن على الإدارات المدرسية مواصلة فتح قنوات الاتصال مع أولياء الأمور في هذه الفترة والتأكد على اطلاعهم على نظم ولوائح



بدرية الخالدي خلال الاجتماع

## حساب تبرعات غير شرعي لإدارة مدارس التربية الخاصة

وقالت المصادر أن حساب التبرعات غير الشرعي برعاية احد المسؤولين والذي قام بتأليف مكتبته منه (ما زال قائماً)، وقد تم تقديم شكوى من قبل أحد القيوميين على المصلحة العامة بهذا الشأن والأمر يحتاج وقفة جادة للتدخل السريع، خاصة ان وكيل الوزارة هو المسؤول الأول بشأن الدعاوى المالية، وان وكيل القطاع كلف نفسه



الإدارة العامة للتعليم الخاص

المصادر أن إحدى الشركات التابعة للقطاع النفطي في الدولة تبرعت بمبنى حمام سباحة ألبني كلف ما يقارب نصف مليون دينار، إلا أن المبنى لم يستغل منذ ثلاثة أعوام، كما قامت شركة أخرى أيضاً تابعة للقطاع النفطي في الدولة عبر رئيسها بدفع مبلغ 20 ألف دينار لشراء سبورات ذكية لصالح إحدى المدارس الخاصة بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة منذ عامين ولم يتم تركيبها حتى الآن رغم أن المبلغ قد دخل الحساب المخصص منذ أكثر من عامين.

وأوضحت المصادر أن تعليمات صدرت من وكيل القطاع بتجديد مسرح مدارس التربية الخاصة من حساب التبرعات المخصص للطلاب وبإشراف أحد مديري المدارس دون الحصول على موافقة قطاع المشتات، مخالفين وجود صيانة جذرية ووجود مخططات هندسية على المبنى المتعلق الأمر الذي تسبب في انفجار الكهرباء بصورة مستمرة عن المبنى المتهاك والذي يصله الماء بطريقة (التناهي) أي بطريقة بدائية تفتقد لأبسط وسائل الأمان وحتى استمرار وتواصل وجود المياه. وأضافت

## الرشيد: تشكيل مجموعات نقل المعرفة والخبرات

مدة تنفيذ المشروع في هذه المدارس 3 سنوات، وتطرق الرشيد إلى البند الثالث في المشروع المتعلق بمرحلة إعداد كفاءات تربوية وكوادر مهنية وتشكيل فرق ومجموعات نقل المعرفة والخبرات والاستفادة منها على مستوى مدارس وزارة التربية مع التركيز على تهذيب البرنامج حسب تنوع واختلاف احتياجات وخصوصية متطلبات مختلف المراحل الدراسية وكذلك المناطق التعليمية.

المدرسية الجاري تنفيذها ضمن خطة التنمية. وبحث الرشيد مشروع الأداء المدرسي الذي يتضمن إعداد وتطوير برنامج وفقاً للمعايير وأولويات خطة التنمية متضمنة مراحل التنفيذ ومؤشرات التقييم والقياس وممكنات الإنجاز بالإضافة إلى استعراض بعض البنود الأخرى المدرجة في المشروع ومنها تنفيذ البرنامج المتكامل في المدارس التجريبية وعددها 30 مدرسة في عموم المناطق التعليمية، مبيناً أن

الاجتماع على أهمية الارتقاء بالعلاقة مع المجلس الثقافي البريطاني من خلال مسودة التقاهم والخاصة بالتعاون بين البلدين والمعنى بمتابعتها وزارة الخارجية الأمر الذي يمكن الوزارة من التوسع في البرامج الخاصة بتطوير اللغة الإنجليزية مع المجلس الثقافي البريطاني وتنفيذ مشروع تجويد الأداء المدرسي الذي تمت مناقشة مكوناته خلال الاجتماع ليكون مكملاً لمشاريع تطوير الإدارات

اجتمع الوكيل المساعد للتعليم العام د. خالد الرشيد مع ممثلي المجلس الثقافي البريطاني صباح أمس، حيث تمت مناقشة أهم البنود الواردة في مشروع تجويد الأداء المدرسي الذي تقوم به وزارة التربية بالتنسيق مع المجلس الثقافي البريطاني بالإعداد له ضمن المرحلة الثانية من خطة التنمية. وأكد الرشيد خلال

محمود الموسوي عادل الشنان