



الوزير المليفي يتابع المنافسات بين الطلبة



المليفي يبيدي سعادته بإبداع الطلاب



(محمد هاشم)

أحمد المليفي مع الفائزين والفائزات بمسابقة الروبوت الوطنية الأولى التي نظمتها مركز صباح الأحمد

## أشاد بمبادرة مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع في تنظيمها وأكد أهمية الدفع بالمناهج والمعلمين والتركيز على التطبيق في جميع المجالات المليفي: مسابقة الروبوت وفرت جواً علمياً يحفز الإبداع لدى الطلبة



جمهور كبير من أولياء الأمور يتابع فعاليات المسابقة



إحدى المشاركات تظهر إبداعها في التحكم في الروبوت



جانبا من المنافسات

التوقعات، مشيدا بدور مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع في تنمية روح الابتكار لدى الطلبة. واعتبرت رئيسة قسم العلاقات العامة والإعلام في مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع شيماء الشريدة أن مسابقة الروبوت كشفت عن روح الإبداع والابتكار التي يتمتع بها طلبة المدارس، كما كشفت عن تميز الأطفال صفرا السنن بعقول كبيرة مبتكرة ذات قدرة على الإبداع الإلكتروني.

ودعت الشريدة جميع الطلبة الذين لم يشاركوا هذا العام إلى المشاركة في السنة المقبلة خاصة أن مناهج التربية تتضمن منجز الروبوت، حيث استطاع مركز صباح الأحمد بالتعاون مع وزارة التربية من إعداد هذا المنهج الذي من شأنه الارتقاء بعقول الطلبة في المدارس وأن يجعل منهم شبابه طموحا قادرا على الإبداع والابتكار.

وقالت الشريدة إن الدول المتقدمة تعتمد على التطور التكنولوجي والروبوتات هو أصل التكنولوجيا ما يجعل الطلبة قادرين على التطوير.

وعن جوائز المسابقة قالت إنها تنوعت بين المادية والتحفيرية، حيث حرص المركز على أن تكون الجوائز عينية تحفيزية بمعظمها، وذلك لترسيخ روح الثقافة والإبداع لدى الأطفال، متوجهة بالشكر إلى الشركات الراعية التي ساهمت في إنجاح هذه المسابقة.

في الحياة اليومية الذي حقق انتشارا سريعا في الأوساط التعليمية في العالم. وتطوير مسابقة من هذا النوع هو إشارة للدخول إلى الفكر التكنولوجي وهو يصب في رعاية الموهوبين ترجمة اهتمامات صاحب السمو الأمير.

**طموح مستقبلي**

من جانبه، أشاد مدير عام مركز صباح الأحمد بالوكالة رياض الشرف بالأفكار التي شاركت في المسابقة، لاسيما أنها تقام للمرة الأولى وإعدادها ستصبح مسابقة سنوية على مستوى مدارس الكويت داعيا المدارس التي لم تشارك هذا العام إلى خوض هذه التجربة، مشيرا إلى أنه بعد 10 سنوات سيكون هناك جيل قادر على إنجاز روبوت طبي وآخر فلكي وثالث يساعد في الحياة اليومية وستظل هذه المسابقة في الذاكرة كونها ستخرج جيلا قادرا على بناء الوطن وتطويره.

وقال الشرف إن اليوم الأول من المسابقة قد شهد منافسة شديدة بين المشاركين الذين أثبتوا جدارتهم من خلال الأفكار المبدعة وأبرزها كان تنظيم الاختبارات المدرسية وآخر يعتمد على عامل الأمن والسلامة ومشروع ثالث حول توفير الطاقة في المدارس الأمر الذي يدل على أنه بالرغم من صغر سن المشاركين إلا أن مداركهم واسعة ويعرفون الهموم التي تواجهها.

الدفع بالمناهج والمعلمين وعدم اقتصر الأمر على النظرية بل التطرق إلى التطبيق في جميع المجالات وأن تتحول المدرسة إلى ورش عمل ما يجعل الطالب أكثر حماسة للتوجه إلى مدرسته.

**جيل من القيادات**

وفي كلمته قال رئيس مجلس إدارة مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع د.بدر العمر أنه بالتعاون مع وزارة التربية استطاع المركز أن يحقق مشروع إنشاء فصول الموهبة والإبداع للتلاميذ الموهوبين بوزارة التربية بهدف اكتشاف التلاميذ الفائقين ورعايتهم علميا واجتماعيا وصحيا ونفسيا لإعداد جيل

عمل أحكم عملا أن يتقنه»، ومشيدا بالنشاط والرغبة في التميز لدى المشاركين. واعتبر أن جميع المشاركين فائزون في المسابقة وليس فقط من يحصل على المركز الأول، مرجعا الأمر للمبادرة والثقة بالنفس والإبداع، خصوصا أن المشاركة تعطي ثقة وخلفية عن العمل الهندسي ولا تقتصر على صناعة الروبوت بل استنباط الفكرة والتصميم والتنفيذ أما خلق في الأبناء القدرة على القيادة والتفكير المبدع والتحكم في النفس والعمل كفريق واحد وتعمل من الطلبة شركاء في المستقبل.

واعتبر أنه على المدرسة

اعتبر وزير التربية والتعليم العالي أحمد المليفي أن تطوير التعليم يحتاج دائما إلى إدخال الجوانب العملية المبدعة التي تجعل دائما أفكار الطلاب متطورة ومتحفرة، وهي جزء من العمل الذي يمكن أن تقوم به المدرسة سواء بمنهجها أو أنشطتها وفعاليتها، مستتركا بالإشارة إلى ضرورة دمج الجوانب العملية مع النظرية وعدم الاكتفاء بأحدهما بل دراسة متكاملة في الجانبين.

كلام المليفي جاء خلال رعايته حفل ختام المسابقة الوطنية الأولى للروبوت، حيث دعا إلى تحويل المدارس من مجرد مناهج نظرية إلى ورش علمية تقيد فكرا وعقليا وجسديا ونفسيا، لافتا إلى ضرورة أن يتحلى الجيل المقبل بالطموح للتميز بالعمل.

وأشاد المليفي بمبادرة مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع في توفير جو علمي تنافسي للطلبة ما يعثب الرغبة في تحقيق الإبداع المطلوب، مبدحا سعادته لرؤية الطلبة المشاركين في مسابقة الروبوت أو الإفرح الذي يميزهم والتوق للحصول على التميز، مؤكدا أن هذا ما نريده للجيل المقبل لأن يتحلى بالطموح والتميز.

ولفت إلى أن التميز والجودة في العمل من ركائز ديننا الحنيف، حيث قال الرسول الأكرم ﷺ «إن الله يحب إذا

### أسماء الفائزين والفائزات بالمسابقة

الثالث: مدرسة ماما أنيسة	الأناصارية بنات	جائزة الروبوت المبدع: جود الطراوة ولؤلؤة البايع وكوثر مردشتي
<b>مسابقة الشارع المزدحم</b>	<b>مسابقة الطريق الوعر</b>	غلى الهاجري مدرسة اليسرى
الأول: مدرسة أم عطية الأناصارية	المرحلة الابتدائية	أفضل برمجة: عدنان عبدالعزيز حسن
الثاني: مدرسة كعب بن زهر	الأول: مدرسة كعب بن زهر - بنين	مدرسة قيس بن العاص
الثالث: مدرسة عبد اللطيف الدين	الثاني: مدرسة شيخان الفارسي - بنين	أفضل استراتيجية للمهام: فريق من النادي العلمي
<b>مسابقة المتاهة الحلزونية</b>	الثالث: مدرسة فاطمة المسباح - بنات	أفضل تشجيع: مدرسة جليب الشيوخ
المركز الأول: مدرسة قيس بن ابي العاص	المرحلة المتوسطة	أفضل روح رياضية: مدرسة كعب بن زهر
الثاني: مدرسة ماما أنيسة	الأول: مدرسة قيس بن ابي العاص	المدرّب المتميز: سعد الهنا كامل عبدالله وعذارى عثمان
الثالث: مدرسة بيان - بنات	الثاني: مدرسة ماما أنيسة	أفضل تصميم: مدرسة بيان متوسطة بيان
<b>مسابقة ساعي البريد</b>	المركز الثاني: مدرسة علي ناصر الصباح بنين	أفضل فريق عمل: مدرسة ام عطية
الأول: النادي العلمي الكويتي	المركز الثالث: مدرسة ماما أنيسة	

## الرجيب: سنكرم التربويين المتميزين في «مبارك الكبير» سنويا

من جانبه، أكد مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية طارق الهيم استعداد المنطقة لمد يد التعاون مع محافظة المنطقة لتسخير جميع الإمكانيات التي من شأنها النهوض بالمستوى التعليمي من خلال العمل الدؤوب وتطوير العمل في الحقل التربوي.

وأشار الهيم إلى حرص المنطقة على أن تكون السبابة في تحقيق الإنجازات والتركيز على العمل النوعي الكفيل بالارتقاء بمستوى التعليم في الكويت. وأعرب عن فخره واعتزازه بحصول كوكة من من موظفي المنطقة على شهادة

**الهيم: مشروع «موظف بلا غياب»**

«موظف بلا غياب» مشيرا إلى أن إدارة المنطقة ارتأت وضع هذا المشروع بهدف تعزيز العمل نحو الارتقاء ببناء المنظومة التربوية في منطقة مبارك الكبير. وأوضح أن مشروع «موظف بلا غياب» وضع وفق آلية معينة ومدة زمنية محددة لتطبيق مبدأ العدل والمساواة بين جميع موظفي المنطقة.

وأثنى الهيم على دور القائمين في تنظيم الحفل، حيث لاقى النجاح المنشود. متمنا لراحة وحضور محافظ المنطقة الذي يدل على اهتمامه في العمل التربوي.

أن الكرمين تحملوا مسؤولية مهنة التعليم والتي تعتبر رسالة سامية يفتخر بها. ووعد المحافظ بان هذه الاحتفالية ستكون سنوية وتشتمل المعلم والطالب والإدارة المدرسية، لافتا إلى أن أبواب المحافظة مفتوحة للجميع وتستقبل أي شكوى او مقترح يسهم في تطوير العمل في مناطق المحافظة. وأعرب الرجيب عن بالغ شكره وتقديره لسمو الأمير على ثقته باختياره محافظا لهذه المحافظة الغالية، مؤكدا أن اختياره هو تشريف وتكليف «وهذا شي اعتز وأفتخر فيه».



(هاني عبدالله)

محافظ الموسوي

بارك محافظ مبارك الكبير الفريق اول متقاعد أحمد الرجيب مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم بترقيته واختياره وكيلا مساعدا في وزارة التربية، مشيدا في الوقت نفسه بأداء الهيم طوال فترة عمله في خدمة العملية التعليمية والتربوية.

جاء ذلك في كلمة للمحافظ الرجيب خلال حضوره حفل تكريم العاملين المتميزين في مدارس المنطقة تحت شعار «موظف بلا غياب» وأشار إلى