

الصفوف من الصف الأول إلى الرابع يقسم فيها العام الدراسي إلى 4 فترات وتشمل الدرجات خمسين درجة للنهاية الكبرى وخمسة وعشرين درجة للنهاية الصغرى

«وكلاء التربية» اطلع على الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية:

إلغاء الملف الإنجازي والاختبارات المؤجلة ورعاية المتعثرين دراسياً

«حولي التعليمية» أقامت حفلها السنوي الثالث

أقامت منطقة حولي التعليمية حفلها السنوي الثالث وتوزيع جوائز الأوسكار للتعليمي برعاية مجموعة بوشهري التجارية - بمركز عبدالعزيز حسين الثقافي بمنطقة مشرف. وأشاد الموجه الأول للتربية الفنية بمنطقة حولي التعليمية علي العوض، بالجهود الكبيرة التي بذلت من جميع المشاركين بالحفل خلال متابعتهم الحثيثة والاهتمام بمواهب الطلبة والطالبات التي نفتخر بها، مشيراً إلى أن اهتمام القائمين في التوجيه الفني بالمنطقة يصب في مصلحة أبنائنا الطلبة وتزويدهم بالخبرات وتبادل المعلومات التي تسهم إلى حد كبير في تحقيق الأهداف المنشودة منهم لتحقيق الإنجازات المتميزة وإظهار إبداعاتهم، متمنياً لهم كل التوفيق والنجاح. وقد تم تكريم المتميزين في الحفل وتقديم دروع تذكارية لهم بهذه المناسبة.

تواجه خصوصاً بما يتعلق بالصيانة. هذا، وقدم الوكيل المساعد للشؤون القانونية بدر جواد شرحاً حول مشروع قانون من خلاله جرى تعريف المنشآت التعليمية والميزانيات بالإضافة إلى السنة المالية وأنواع العقود والحق في التعاقد مع الشركات.. ووافق المجلس على الاقتراح على أن يرفع هذا الاقتراح إلى الفتوى والتشريع. من جهته، عرض الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي د. طارق الشطي مشروع قانون التعليم الخاص حيث تمت الموافقة عليه من قبل المجلس وجار رفعه إلى الفتوى والتشريع. على صعيد آخر، قدم الوكيل المساعد للشؤون الإدارية والتطوير الإداري م. يوسف المزروعى مقترحاً لإلحاح الترفيع الوظيفي للعاملين بوزارة التربية حيث أضاف بأنه تم تحديد تاريخ الأول من نوفمبر إلى الخامس عشر من نوفمبر كتاريخ محدد للترفيع الوظيفي. وأضاف المزروعى أن الحصول على تقدير كفاءة بدرجة ممتاز عن سنتين قبل تاريخ الترفيع الوظيفي من بينها ستة الترفيع بالإضافة إلى 15 يوماً مرضية مدفوعة الأجر. وأما بخصوص نصاب الحصص الدراسية، فتم الاتفاق على تشكيل لجنة مكونة من التعليم العام والبحث التربوية لتقديم المقترح بصورة نهائية على أن يقدم إلى مجلس الوكلاء.

بالنسبة للصف الخامس الابتدائي في حالة التغيب عن الاختبارات في أي من الفترات الدراسية ترحل درجة الأعمال إلى اختبار الفترة التي تغيب عنها وإذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن الفترتين الأولى والثالثة يحق له دخول اختبار الفترة التي تليها الثانية والرابعة وترحل درجة الأعمال عن الاختبار إلى درجة اختبار الفترة التي تليها وتدرج ضمن سجل الطالب.. كما أن الطالب إذا تغيب بعذر مقبول عن اختبارات نهاية الفترة الدراسية الثانية ترحل درجة الاختبار إلى الفترة الدراسية الرابعة ويشمل الاختبار مواضيع الفترات الدراسية الثانية والثالثة والرابعة وأما إذا تغيب عن الفترة الرابعة يحق له دخول اختبار الدور الثاني في موضوعات الفترتين الدراسيتين الثالثة والرابعة فقط وتقسيم درجة الأعمال على الفترات التي حضرها وإذا تغيب عن اختبار الدور الثاني يبقى لإعادة سواء في مجال دراسي واحد أو أكثر. وأصدر المجلس قراراً بإجراء تعديلات على لائحة العيوب والتقويم على أن يصدر قرار من وكيل الوزارة بذلك فيما أعاد المجلس نظام التقويم للمرحلة الثانوية إلى النسب المئوية كما هو معمول في السابق وكذلك لائحة الغياب. وانتقل المجلس إلى مشروع استقلالية المدارس والمنشآت التعليمية الحكومية مالياً مما يمكنها من التحرك بسهولة أكبر والقدرة على حل كثير من المشكلات والصعوبات التي

الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال. وبخصوص الصف الخامس فإن نجاح الطالب بمعدل الفترات الأربع شريطة ألا تقل عن النهاية الصغرى للمجال الدراسي وأما بالنسبة للرسوب في مجال دراسي أو مجالين أو ثلاث مجالات إن كان معدل الدرجات أقل من النهاية الصغرى بدرجة ونصف الدرجة يدخل المتعلم الدور الثاني بشرط أن يشمل الاختبار ما تم تدريسه له في الفترتين الثالثة والرابعة. وأشارت الكندري إلى أنه بالنسبة لآلية الغياب في الصفوف من الأول إلى الرابع الابتدائي فإنه في حالة غياب المتعلم عن أي اختبار فترة من الفترات وعند حضوره يقوم معلم الفصل بإعداد اختبار له ويعتمده من رئيس القسم كما تقوم المدرسة بإعداد اختبار خاص للمتعلمين المتغيبين عن الاختبار الأخير من الفترة الدراسية الرابعة ويكون الاختبار في الأسبوع الذي يلي أسبوع الاختبارات مباشرة.. وبالنسبة للمتعلم المتغيب بعذر مقبول مثل الحالات المرضية الطارئة والمستعصبة والمزمنة والعلاج بالخارج في الفترة الدراسية الرابعة يكون معدلاً آخر العام هو معدل الفترة التي حضرها المتعلم أي أن نتيجة آخر العام هي معدل الفترات الثلاث وبالنسبة للمتعلم المتغيب المراقق لمرض للعلاج بالخارج يعطى اختبار مستوى عند حضوره بعد استئذانه من الوكيل المساعد للتعليم العام. وبينت الكندري أنه



فاطمة الكندري

في حالة الحالات المرضية المفاجئة أو الطارئة السريعة أو إذا وجد أن المتعلم نفسه سافر للعلاج بالخارج. وأوضحت الكندري أن عملية الرسوب في الصفوف من الأول للرابح في مجال دراسي واحد ومعدل درجاته تقل عن النهاية الصغرى للمجال بدرجتين ينتج تلقائياً للمتعلم الراسب في مجال دراسي واحد ومعدل درجاته يقل عن النهاية الصغرى بحدود 2.5-5 درجات يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال وبالنسبة للمتعلم الراسب في مجالين دراسيين أو ثلاث مجالات دراسية وتكون درجته أقل من النهاية الصغرى بدرجة واحدة أو درجة ونصف عن درجة المعدل اللازم للنجاح التي حضرها المتعلم أي أن المدير المساعد للشؤون التعليمية ورئيس القسم الفني للمجال ومعلم الفصل وذلك للرجوع لدرجة الأعمال دون المساس بالفترات الثلاث الأولى وفي حالة عدم اجتيازه بعد مراجعة اللجنة يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام



مريم الوتيد

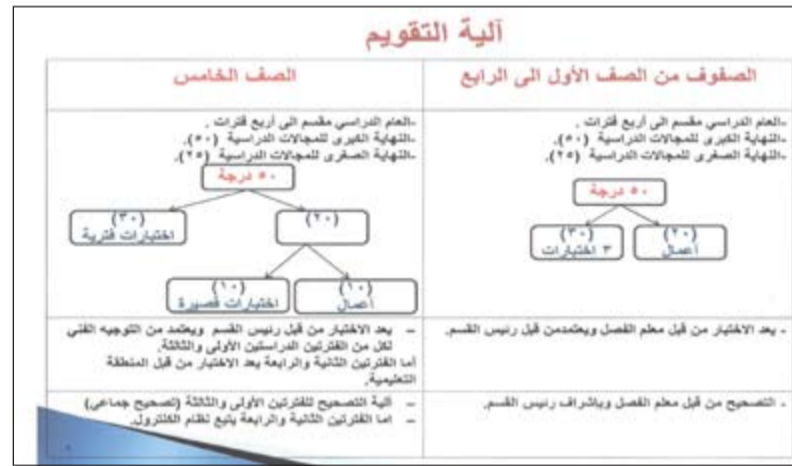
خمسين درجة للنهاية الكبرى وخمسة وعشرين درجة للنهاية الصغرى تتضمن أعمال السنة والاختبارات ويتم إعداد الاختبارات من قبل معلم الصف ويعتمد من قبل رئيس القسم ويقوم معلم الفصل كذلك بالتصحيح بإشراف رئيس القسم أيضاً. وأضافت الكندري أنه بالنسبة للصف الخامس الابتدائي فيقسم العام إلى أربع فترات أيضاً بنفس الدرجة الكبرى والصغرى ولكن تقسم الأعمال واختبارات قصيرة وأعمال فترية كما يتم إعداد الاختبار عن طريق رئيس القسم ويعتمد من التوجيه الفني الفترتين الدراسيتين الأولى والثالثة أما الفترتان الثانية والرابعة فيتم إعداد الاختبار فيهما من قبل المنطقة التعليمية وبالنسبة للتصحيح عن الفترتين الأولى والثالثة سيكون تصحيحاً جماعياً وأما عن الفترتين الثانية والرابعة فيتبعان نظام الكنترول. وأكدت الكندري ضرورة حضور الفترة الرابعة لجميع الصفوف حيث إنها ستكون شرطاً أساسياً للنجاح إلا



محمود الموسوي - عادل الشنان

عقد مجلس الوكلاء اجتماعه مساء أمس في قاعة الاجتماعات برئاسة وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي وحضور وكالة الوزارة مريم الوتيد والوكلاء المساعدين. واستمع المجلس إلى عرض حول الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية، من مدير عام منطقة الجهراء التعليمية، فاطمة الكندري، حيث كشف أن من بين التوصيات التي توصلت إليها اللجنة في إلغاء الملف الإنجازي، بالإضافة إلى إلغاء إستاناد تدریس فصل لرئيس القسم، على أن يسند له رعاية المتعثرين دراسياً. شريطة ألا يقل عن حصتين دراسيتين في الأسبوع، موضحة أن رئيس القسم يقوم بإعداد قائمة بأسماء المتعلمين المتعثرين دراسياً، وإعداد خطط علاجية لهذه الفئة بعد نتائج الفترة الدراسية الأولى، وفق المؤشرات والإحصائيات الدالة على التغر الدراسي، على أن يستكمل هذا الإجراء من قبل رئيس القسم في الفترات الثانية والثالثة مع إشراك التوجيه الفني في متابعة تنفيذ الخطة لرفع مستوى المتعثرين. وأوضحت الكندري كذلك الآليات المتبعة في التوفيق والنقل والغياب في الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية والتي تضمنت الصفوف من الصف الأول إلى الرابع حيث إن العام الدراسي مقسم إلى أربع فترات دراسية وتشمل درجات العام الدراسي على

الصف الخامس	الصفوف من الصف الأول إلى الرابع
حضور الفترة الرابعة شرط أساسي لنجاح المتعلم في (الصفوف المرضية المتفاجئة الطارئة السريعة أو علاج (المتعلم هو المرشح).	حضور الفترة الرابعة شرط أساسي لنجاح المتعلم في (الصفوف المرضية المتفاجئة الطارئة السريعة أو علاج (المتعلم هو المرشح).
تحتاج التقويم بمعدل الفترات الأربع شريطة ألا تقل عن النهاية الصغرى للمجال الدراسي.	تحتاج التقويم بمعدل الفترات الأربع شريطة ألا تقل عن النهاية الصغرى للمجال الدراسي.
المتعلم الراسب في مجال دراسي واحد ومعدل درجاته تقل عن 2.5-5 درجات يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال.	المتعلم الراسب في مجال دراسي واحد ومعدل درجاته تقل عن 2.5-5 درجات يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال.
المتعلم الراسب في مجالين دراسيين أو ثلاث مجالات دراسية وتكون درجته أقل من النهاية الصغرى بدرجة واحدة أو درجة ونصف عن درجة المعدل اللازم للنجاح التي حضرها المتعلم أي أن المدير المساعد للشؤون التعليمية ورئيس القسم الفني للمجال ومعلم الفصل وذلك للرجوع لدرجة الأعمال دون المساس بالفترات الثلاث الأولى وفي حالة عدم اجتيازه بعد مراجعة اللجنة يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال.	المتعلم الراسب في مجالين دراسيين أو ثلاث مجالات دراسية وتكون درجته أقل من النهاية الصغرى بدرجة واحدة أو درجة ونصف عن درجة المعدل اللازم للنجاح التي حضرها المتعلم أي أن المدير المساعد للشؤون التعليمية ورئيس القسم الفني للمجال ومعلم الفصل وذلك للرجوع لدرجة الأعمال دون المساس بالفترات الثلاث الأولى وفي حالة عدم اجتيازه بعد مراجعة اللجنة يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال.



الصف الخامس	الصفوف من الصف الأول إلى الرابع
حضور الفترة الرابعة شرط أساسي لنجاح المتعلم في (الصفوف المرضية المتفاجئة الطارئة السريعة أو علاج (المتعلم هو المرشح).	حضور الفترة الرابعة شرط أساسي لنجاح المتعلم في (الصفوف المرضية المتفاجئة الطارئة السريعة أو علاج (المتعلم هو المرشح).
تحتاج التقويم بمعدل الفترات الأربع شريطة ألا تقل عن النهاية الصغرى للمجال الدراسي.	تحتاج التقويم بمعدل الفترات الأربع شريطة ألا تقل عن النهاية الصغرى للمجال الدراسي.
المتعلم الراسب في مجال دراسي واحد ومعدل درجاته تقل عن 2.5-5 درجات يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال.	المتعلم الراسب في مجال دراسي واحد ومعدل درجاته تقل عن 2.5-5 درجات يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال.
المتعلم الراسب في مجالين دراسيين أو ثلاث مجالات دراسية وتكون درجته أقل من النهاية الصغرى بدرجة واحدة أو درجة ونصف عن درجة المعدل اللازم للنجاح التي حضرها المتعلم أي أن المدير المساعد للشؤون التعليمية ورئيس القسم الفني للمجال ومعلم الفصل وذلك للرجوع لدرجة الأعمال دون المساس بالفترات الثلاث الأولى وفي حالة عدم اجتيازه بعد مراجعة اللجنة يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال.	المتعلم الراسب في مجالين دراسيين أو ثلاث مجالات دراسية وتكون درجته أقل من النهاية الصغرى بدرجة واحدة أو درجة ونصف عن درجة المعدل اللازم للنجاح التي حضرها المتعلم أي أن المدير المساعد للشؤون التعليمية ورئيس القسم الفني للمجال ومعلم الفصل وذلك للرجوع لدرجة الأعمال دون المساس بالفترات الثلاث الأولى وفي حالة عدم اجتيازه بعد مراجعة اللجنة يعطى اختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي مع احتفائه بمعدل درجة الأعمال.

مشروع الكرام

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

آل الصباح الكرام

لوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى

سنة فهد براك الصباح

تعهد الله الضفيدة بواسع رحمته وأسكنها فسيح جناته

وألهم آله وذويها الصبر والسلوان

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

العجيل افتتحت مدرسة الصليبخات الابتدائية بنات

العجيل خلال قص شريط الافتتاح

تحت رعاية مدير الشؤون التعليمية لمنطقة العاصمة التعليمية لطيفة العجيل ومراقب المرحلة المتوسطة عادل الراشد تم افتتاح مدرسة الصليبخات الابتدائية بنات بإشراف مديرة المدرسة عائشة الصالح وبحضور مديري مدارس المرحلة الابتدائية في منطقة العاصمة التعليمية. من جانبه، قام الحضور بجولة تفقدية على مرافق المدرسة المكونة من 17 فصلاً دراسياً وتتسع لـ 430 طالبة، وختتم الافتتاح بأوبريت غنائي قدم من جانب طالبات المدرسة.

البعيجان: برنامج التصوير الصحافي يمكن الشباب والانخراط في المشاريع التربوية

البعيجان وهيلبرون وجراغ مع الطالبات المشاركات

أقامت ثانوية السالمية للبنات حفل ختام برنامج التصوير الصحافي لطالبات المرحلة الثانوية برعاية السفارة الأمريكية ومنظمة أي إيرن وبحضور الأمين العام للجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة عبداللطيف البعيجان الذي ذكر أن برنامج التصوير الصحافي من البرامج الهادفة التي تمكن الشباب المنتسبين من العمل معاً على شبكة التواصل الاجتماعي والانخراط بالمشاريع التربوية الهادفة مع المدارس الأجنبية حول العالم. مشيراً إلى أن البرنامج أنشأ في بعض مدارس المرحلة الثانوية بوزارة التربية في عام 2011 حيث بدأ بأربع مدارس مشاركة حتى أصبح عدد المدارس في الوقت الحالي يتجاوز 9 مدارس بفضل من الله وبالتعاون المتمم مع جميع من ساهم في البرنامج. من جهتها قالت مستشارة القسم الثقافي التابعة للسفارة الأمريكية ليزا هيلبرون أن برنامج التصوير الصحافي مهم جداً لتقوية العلاقات بين طلبة المدارس في الكويت والولايات المتحدة الأمريكية، حيث يتم التعرف على ثقافات البلدان الأخرى فيما يتعلق بتصوير

العجمي: غرس روح الولاء في نفوس الطلبة

محمود الموسوي

أكد الموجه الأول للتربية الكشفية في إدارة التعليم الخاص مبارك العجمي أهمية غرس روح الولاء والانتماء وحب الوطن في نفوس أبنائنا الطلبة من خلال الأنشطة والفعاليات التي تقيها الإدارة في مدارسها المختلفة، مشيراً إلى أن وزارة التربية لا تالو جهداً في السعي نحو تنفيذ مشروع تأصيل القيم بالتعاون والتنسيق مع الإدارات المدرسية والذي يخلق من خلاله الطلاب الذي يعمل على خدمة بلده في أي موقع يحتاجه. وقال العجمي خلال الحفل الختامي للأنشطة الكشفية والذي أقامته إدارة التعليم الخاص، أن الحفل أشتمل على فقرات من التراث والفلكلور الوطني ومسابقات تربوية إضافة إلى شعر نبطي، لافتاً إلى أنه في ختام الحفل تم تكريم المدارس المشاركة في الأنشطة الكشفية التي أقيمت طوال العام الدراسي.

الموروث الغذائي. مشيرة إلى أنه من الممكن أن يستفيد الطلبة بتبادل الخبرات في مجال التصوير فيما بينهم والعمل على تنمية وتطوير هذه المهارة والتطلع والبحث الدائم عن كل ما هو جديد في مجال التصوير الصحافي. معبرة عن فرحتها الشديدة بمستوى أداء طلبة الكويت. وفي نفس السياق، أشادت المشرفة على برنامج التصوير الصحافي فاطمة جراج بالفروع التي أتاحت لها للمشاركة في هذا البرنامج. لافتة إلى أن البرنامج يقوم على تواصل الطلبة بثقافات الدول الأخرى من خلال عرض وتصوير الأطعمة التي تشتهر فيها كل بلدة، حيث اشتمل البرنامج على بعض الورش للموروث الغذائي للدول العربية والعادات الغذائية لكل بلد، وحضرت الطالبات بمساعدة وتوجيه معلماتهم المشرفات لهذه الورش التي قدمها المصور رائد قطيبيته وراشد سلطان للطالبات لتعريفهم بكيفية التصوير وما هي الخطوات المتبعة للتصوير الصحافي، حيث التقطت الطالبات صور رائعة للموروث الغذائي واستمتعن كثيراً بهذه التجربة.