



المحاضرون خلال الحلقة النقاشية



درع تنكارية للمليفي



الوزير أحمد المليفي وخالد الرشيد وبدرة الخالدي (حمدي شوقي)

قال خلال حلقة نقاشية حول نتائج الدراسة التشخيصية لواقع التعليم إن الوزارة لا تخشى مواجهة وجود خلل بالنظام التعليمي

وزير التربية: نرفض تطبيق الدراسة السنغافورية فنحن أعلم بخصوصية مجتمعنا

كلية التربية يجب ان تكون على مستوى ماجستير، واصفا الحكومة بالآب الذي تضمن عند الحصول على النسبة المطلوبة مقعد جامعي او بعثة خارجية. من جهتها قالت مديرة منطقة الفروانية التعليمية الكويتية يختلف عن الواقع السنغافوري، حيث تضطر وزارة التربية تعين جميع مخرجات كليات اعداد المعلم، مؤكدة ان الحديث عن الخلل في المناهج واختيار المعلمين مستمر منذ سنوات. وأوضح الفريق اهمية وضع المعلم المناسب في المكان المناسب وتهنيته للعمل من قبل ادارات مدرسية سليمة يتحمل بعض مسؤوليتها مدير المدرسة، مشيراً الى ان 50٪ من المعلمين عبروا عن رضاهم الوظيفي الا انهم تقاس باكثر من ذلك، اذ أكد اكثر من 80٪ منهم على اهمية تطوير مستوى التدريب الحالي. وفي مداخلة له قال مدير جامعة الكويت د. عبد اللطيف البدر ان تطبيق ما جاء في الدراسة التشخيصية لواقع التعليم في الكويت يحتاج الى واقعية، فالكويت ليس لديها مناهج وطنية والامتحانات لا تعطي تقييماً تفصيلياً لمستوى الطلبة، شديداً على أهمية ان يكون للكويت اختبارات وطنية لتحديد مستويات المعلمين والطلبة والمدارس. وأكد البدر أهمية وجود مناهج وفق مسطرة عامة للكويت كلها تبين الحد الأدنى من المعرفة من خلال امتحان وطني شامل يقدم من قبل هيئة محايدة غير وزارة التربية وتشمل المدارس الخاصة، مضيفاً ان مخرجات

وحتى التوصيات على ان التكنولوجيا تستخدم كأداة في التعليم ولابد ان نعلم الهدف من استخدامها بصورة سليمة، معلنة وجود مؤشر خاطئ لاستخدام التكنولوجيا بشكل انتقائي والمعلم لا يستطيع ان يعلم الطالب كل شيء ولابد من تطبيق التعليم التفاضلي. وشدد الفريق السنغافوري على اهمية اعادة تأهيل المعلم في الكويت للوصول الى رؤية مستقبلية وتطوير النظام التعليمي بما يتفق والوضع الاقتصادي للبلاد حتى عام 2035، موضحاً ان التغييرات على المستوى الدولي والقاري تتطلب النظر الى عوامل الوقت والكفاءات والمعرفة اللازمة لتطوير مستوى طلابنا ومناهجنا للوصول الى التعليم الحديث. ودعا الفريق الى التركيز على تدريس اللغة الانجليزية كلغة ثنائية مع اللغة الأم إضافة الى العلوم والرياضيات، ولابد من إعطاء التعليم الأساسي للطلبة، وان تكون المناهج سهلة للمعلم والمتعلم والإعتماد على معرفة الشخص وليست على شهادته العلمية.

على استخدام التطبيقات تعكس الواقع لرسم خطط الطريق نحو المستقبل بما يتطلبه ذلك من إصلاحات تعليمية جذرية وشاملة بهدف إعداد الأجيال لمواجهة التحديات ومواجهة الثورة التكنولوجية والمعلوماتية، مؤكداً ان الوزارة لا تخشى مواجهة وجود خلل في النظام التعليمي لأن من الجراة والشجاعة مواجهة الواقع بكل جدية وحماس من أجل معالجة جوانب القصور، بالإضافة إلى العمل على تقديم المبادرات التي تترقي بمستوى التعليم في البلاد. ومن جانب آخر، أوصى المحاضرون في الحلقة النقاشية بالعمل على تطوير مهارات وإمكانيات المعلمين والمتعلمين من خلال التدريب المهني والعلمي، ودعا كل من مدير المركز الوطني لتطوير التعليم د. رضا الخياط والبروفيسور ليوم هيو منغ والبروفيسور سنغ كونغ والبروفيسورة ليم هيو منغ والبروفيسور جو جوم من الجمعية العامة للتعليم بسنغافورة إلى إشراك المجتمع في تطوير المناهج، بالإضافة إلى التركيز

استاتذة الجامعة والمعاهد والمهتمين بالتعليم حتى نستطيع تحويل الأهداف الى أدوات حقيقية لبناء جيل المستقبل. وأكد المليفي أن المعلم المفتاح الذهبي للعملية التعليمية وحجر الزاوية لمنظومة التعليم، مؤكداً ان مهنة التعليم مهنة حساسة وصعبة لكنها ليست مستحيلة، فالمعلم في الماضي لم تكن لديه إمكانيات اليوم، لكن الطلاب كانوا يحصلون على المعلومات القيمة المطلوبة. ولفت إلى ضرورة بذل الجهود والحرص على التطوير المطلوب لمواكبة ركب التعليم، وحث الخطة لنحتل مكانة تنافسية في خارطة التعليم في المنطقة والعالم، مضيفاً أنه لابد من

الاستاتذة الجامعة والمعاهد والمهتمين بالتعليم حتى نستطيع تحويل الأهداف الى أدوات حقيقية لبناء جيل المستقبل. وأكد المليفي أن المعلم المفتاح الذهبي للعملية التعليمية وحجر الزاوية لمنظومة التعليم، مؤكداً ان مهنة التعليم مهنة حساسة وصعبة لكنها ليست مستحيلة، فالمعلم في الماضي لم تكن لديه إمكانيات اليوم، لكن الطلاب كانوا يحصلون على المعلومات القيمة المطلوبة. ولفت إلى ضرورة بذل الجهود والحرص على التطوير المطلوب لمواكبة ركب التعليم، وحث الخطة لنحتل مكانة تنافسية في خارطة التعليم في المنطقة والعالم، مضيفاً أنه لابد من

الاستاتذة الجامعة والمعاهد والمهتمين بالتعليم حتى نستطيع تحويل الأهداف الى أدوات حقيقية لبناء جيل المستقبل. وأكد المليفي أن المعلم المفتاح الذهبي للعملية التعليمية وحجر الزاوية لمنظومة التعليم، مؤكداً ان مهنة التعليم مهنة حساسة وصعبة لكنها ليست مستحيلة، فالمعلم في الماضي لم تكن لديه إمكانيات اليوم، لكن الطلاب كانوا يحصلون على المعلومات القيمة المطلوبة. ولفت إلى ضرورة بذل الجهود والحرص على التطوير المطلوب لمواكبة ركب التعليم، وحث الخطة لنحتل مكانة تنافسية في خارطة التعليم في المنطقة والعالم، مضيفاً أنه لابد من

الاستاتذة الجامعة والمعاهد والمهتمين بالتعليم حتى نستطيع تحويل الأهداف الى أدوات حقيقية لبناء جيل المستقبل. وأكد المليفي أن المعلم المفتاح الذهبي للعملية التعليمية وحجر الزاوية لمنظومة التعليم، مؤكداً ان مهنة التعليم مهنة حساسة وصعبة لكنها ليست مستحيلة، فالمعلم في الماضي لم تكن لديه إمكانيات اليوم، لكن الطلاب كانوا يحصلون على المعلومات القيمة المطلوبة. ولفت إلى ضرورة بذل الجهود والحرص على التطوير المطلوب لمواكبة ركب التعليم، وحث الخطة لنحتل مكانة تنافسية في خارطة التعليم في المنطقة والعالم، مضيفاً أنه لابد من

الاستاتذة الجامعة والمعاهد والمهتمين بالتعليم حتى نستطيع تحويل الأهداف الى أدوات حقيقية لبناء جيل المستقبل. وأكد المليفي أن المعلم المفتاح الذهبي للعملية التعليمية وحجر الزاوية لمنظومة التعليم، مؤكداً ان مهنة التعليم مهنة حساسة وصعبة لكنها ليست مستحيلة، فالمعلم في الماضي لم تكن لديه إمكانيات اليوم، لكن الطلاب كانوا يحصلون على المعلومات القيمة المطلوبة. ولفت إلى ضرورة بذل الجهود والحرص على التطوير المطلوب لمواكبة ركب التعليم، وحث الخطة لنحتل مكانة تنافسية في خارطة التعليم في المنطقة والعالم، مضيفاً أنه لابد من

المعلم هو المفتاح الذهبي للعملية التعليمية وحجر الزاوية لمنظومة التعليم

المحاضرون: ضرورة تطوير مهارات وإمكانيات المعلمين والمتعلمين من خلال التدريب المهني والعلمي

خلل في تقييم المعلمين سنوياً

أكد الوفد السنغافوري ان عملية تقييم المعلمين تتضمن خلافاً في منح جميع المعلمين تقدير امتياز دون تقييم المستوى الحقيقي.

قبول جميع طلبات حملة سمات الزيارة باستثناء الزيارة التجارية «التربية» تعلن عن حاجتها إلى معلمين ومعلمات للعام الدراسي الجديد

والبنسبة للتربية البدنية، لن تقبل طلبات المتقدمين للعمل في وظيفة معلمة مادة التربية البدنية لمن يزيد عمرها على 20 عاماً وتفضل من لديها خبرة في التدريب أو التحكم أو التخصص في أحد مجالات التربية البدنية. شروط وملاحظات عامة للمتقدمين: ● لا يقل تقدير المؤهل العلمي عن جيد، ولا يزيد عمر المتقدم على 40 عاماً باستثناء المتقدمين للعمل مع مستأثري الخبرة في جميع التخصصات والفئات، باستثناء فئة غير الكويتيين الذكور في تخصصات العلوم والأحياء والجيولوجيا والديكور والتربية البدنية، مع استثناء شرط الخبرة في جميع التخصصات والفئات، باستثناء فئة غير الكويتيين الذكور في تخصصات العلوم والأحياء والجيولوجيا إناء، فيشترط توافر خبرة لا تقل عن سنتين للتربويين وثلاث سنوات لتغير التربويين.

بجميع أنواعها باستثناء سمة الزيارة التجارية. ● عند استقبال الطلبات يجب أن تكون المؤهلات العلمية وكشف الدرجات مصدقا من الجهات الرسمية بصحة البيانات من المكاتب الثقافية للكويت ببلد التخرج. ● يتم استقبال شهادة الخبرة الحكومية والخاصة بالتعيين فقط وليس بنظام الحصة والأجر وتكون موثقة من الجهات الرسمية. ● معادلة المجلس الأعلى للجامعات الخاصة للشهادات الصادرة عن الجامعات الخاصة في جمهورية مصر العربية. ● يجب إحضار بطاقة الأحوال الشخصية أو بطاقة العائلة أو ما يعادلها عند تقديم رعايا دول مجلس التعاون

الخليجي لطلب العمل بوزارة التربية. ● صورة شخصية واحدة مقاس 6/4 سم. ● توافر جواز السفر وصورة عنه والبطاقة المدنية وصورة عنها للوافدين. ● موافقة مبدئية للعاملين بالمدارس الأهلية (الخاصة) أو من القطاع الخاص معتمدة من الكفيل بالإضافة إلى صورة اعتماد توقيع الكفيل. وتقدم الطلبات خلال الدوام الرسمي في إدارة الموارد البشرية - صالة استقبال المراجعين بمبنى الوزارة رقم 2 الشويخ - مصحوبا بها المستندات المنوعة أعلاه وسبتم إجراء مقابلات شخصية للمرشحين وفقا للشروط المعمول بها في الوزارة.

عادل الشنان أعلن مدير إدارة الموارد البشرية سعود الجويسري عن حاجة وزارة التربية إلى معلمين ومعلمات للعام الدراسي 2014/2015 م من الكويتيين والوافدين والمقيمين وغير محددى الجنسية حملة المؤهل الجامعي للعمل بقطاع التعليم العام في التخصصات التالية كالرياضيات والكيمياء والأحياء والجيولوجيا والديكور والتربية البدنية، مع استثناء شرط الخبرة في جميع التخصصات والفئات، باستثناء فئة غير الكويتيين الذكور في تخصصات العلوم والأحياء والجيولوجيا إناء، فيشترط توافر خبرة لا تقل عن سنتين للتربويين وثلاث سنوات لتغير التربويين.

«معلمة متخصصة» كويتية تشارك في منتدى مايكروسوفت الدولي للتعليم

المختلفة في جمع وإنشاء وتقديم أفكار فردية أو جماعية ببناء. وساهم منهجها التعليمي في غرس مهارات التعليم في القرن الواحد والعشرين لدى تلاميذها بما في ذلك التعاون، ومهارات التواصل، وبناء المعرفة، والتفكير التحليلي الناقد، واستخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات، والابتكار وحل المشكلات، والأهم من ذلك غرس روح التنظيم الذاتي لدى طلابها. وتنافست المعلمة داليا مع زملائها المعلمين المتخصصين للفوز بجائزة من أصل 19 جائزة قدمت ضمن فعاليات حفل توزيع جوائز على فرصة مايكروسوفت الدولي للتعليم. ويهدف المنتدى إلى الاستفادة من خبرات المعلمين الأكثر ابداعاً عن طريق توفير منصة للتطوير

المختلفة في جمع وإنشاء وتقديم أفكار فردية أو جماعية ببناء. وساهم منهجها التعليمي في غرس مهارات التعليم في القرن الواحد والعشرين لدى تلاميذها بما في ذلك التعاون، ومهارات التواصل، وبناء المعرفة، والتفكير التحليلي الناقد، واستخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات، والابتكار وحل المشكلات، والأهم من ذلك غرس روح التنظيم الذاتي لدى طلابها. وتنافست المعلمة داليا مع زملائها المعلمين المتخصصين للفوز بجائزة من أصل 19 جائزة قدمت ضمن فعاليات حفل توزيع جوائز على فرصة مايكروسوفت الدولي للتعليم. ويهدف المنتدى إلى الاستفادة من خبرات المعلمين الأكثر ابداعاً عن طريق توفير منصة للتطوير

المختلفة في جمع وإنشاء وتقديم أفكار فردية أو جماعية ببناء. وساهم منهجها التعليمي في غرس مهارات التعليم في القرن الواحد والعشرين لدى تلاميذها بما في ذلك التعاون، ومهارات التواصل، وبناء المعرفة، والتفكير التحليلي الناقد، واستخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات، والابتكار وحل المشكلات، والأهم من ذلك غرس روح التنظيم الذاتي لدى طلابها. وتنافست المعلمة داليا مع زملائها المعلمين المتخصصين للفوز بجائزة من أصل 19 جائزة قدمت ضمن فعاليات حفل توزيع جوائز على فرصة مايكروسوفت الدولي للتعليم. ويهدف المنتدى إلى الاستفادة من خبرات المعلمين الأكثر ابداعاً عن طريق توفير منصة للتطوير

المختلفة في جمع وإنشاء وتقديم أفكار فردية أو جماعية ببناء. وساهم منهجها التعليمي في غرس مهارات التعليم في القرن الواحد والعشرين لدى تلاميذها بما في ذلك التعاون، ومهارات التواصل، وبناء المعرفة، والتفكير التحليلي الناقد، واستخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات، والابتكار وحل المشكلات، والأهم من ذلك غرس روح التنظيم الذاتي لدى طلابها. وتنافست المعلمة داليا مع زملائها المعلمين المتخصصين للفوز بجائزة من أصل 19 جائزة قدمت ضمن فعاليات حفل توزيع جوائز على فرصة مايكروسوفت الدولي للتعليم. ويهدف المنتدى إلى الاستفادة من خبرات المعلمين الأكثر ابداعاً عن طريق توفير منصة للتطوير

معروض

التجربة العقارية

ELITE REAL ESTATE EXHIBITION Finance & Investment مال واستثمار

فندق الجميرا بيتش المسيلة Jumeirah Messilah

قاعة بدرية

12 - 15 مايو 2014

أقوم تجمع عقاري تشهد الكويت

بمشاركة 35 شركة عقارية ومالية وإستثمارية

يطرحون أكثر من 150 مشروع في الكويت و جميع دول العالم

ويستمر العد التنازلي باقي 7 أيام وينطلق الحدث

Main Sponsor: ETE, KPM

Platinum Sponsor: ETE, KPM

Media Sponsor: ANB, BAZ, AMAR CITY, orbex

تنظيم وإدارة: EGS ESKAN GLOBAL EXHIBITIONS

50700948- 25741821

YOU ENJOY, WE ORGANIZE

WWW.ESKANEGE.COM

ESKAN GLOBAL