

## الكندري يسأل عن التعليم العالي والجامعات الخاصة



فيصل الكندري

**ما عدد لجان التحقيق التي تمت لاعضاء هيئة التدريس منذ عام 2009-2010 حتى تاريخه؟**



قدم النائب فيصل الكندري سؤالاً مطولاً إلى وزير التربية والتعليم العالي احمد المليفي جاء فيه:

1- مع تزايد اعداد الطلبة من مخرجات التعليم العام «القانونية العامة» ما الدور الذي قامت بها ادارة جامعة الكويت تجاه الخطط المستقبلية لاستيعاب اعداد الطلاب المتزايدة من حيث السعة المكانية وتعيين اعضاء هيئة تدريسيين؟ برجاء تزويدي بعدد اعضاء هيئة التدريس المعيّنين منذ عام 2010-2011 مع تزويدنا بتخصصاتهم في جميع كليات الجامعة وتخصصاتهم الدقيقة، وتزويدي باسماء ومحاضر لجان التعيينات كل على حدة؟

2- كم عدد المتدعّين للدراسات العليا خارج الكويت من قبل الجامعة في جميع الكليات منذ عام 2010/2011 وحتى تاريخه؟ برجاء تزويدي بمحاضر اجتماع الأقسام العلمية واللجنة العليا للبعثات مع ذكر اسباب من لم يقبل بالبعثات.

3- كم عدد المهام الرسمية لمدير جامعة الكويت والقياديين ونواب المدير وعمداء الكليات منذ ان تولى منصبه الحالي؟ برجاء تزويدي بتلك المهام واسبابها واهدافها مع ذكر التكلفة المالية لتلك المهام والتقارير التي رفعت عن تلك المهام.

4- ما الاسس التي يتم من خلالها اختيار نواب مدير الجامعة وعمداء الكليات ومساعديهم ورؤساء الأقسام كل على حدة مع تزويدي بالوائح المنظمة ومحاضر الاجتماعات

التي تم على اساسها اختيارهم لهذه الوظائف القيادية؟

5- ما الاجراءات والخطه الخمسية المستقبلية التي وضعتها جامعة الكويت لافتتاح جامعة صباح السالم في الشداية من حيث استقطاب الكفاءات الاكاديمية من هيئة اعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم وابتعاث الطلاب؟ وما خططكم المستقبلية تجاه المواقع المشغولة حالياً للجامعة بعد افتتاح جامعة الشداية في عام 2020؟

6- نسي الي علمي ان الجامعة بصدد فصل مركز العلوم الطبية عن جامعة الكويت، هل تمت دراسة الموضوع على اسس علمية واكاديمية مستفيضة وهل شكلت لجنة لدراسة هذا الموضوع وما الاثر الاجابي لذلك الفصل؟ مع تزويدي بمحاضر اللجان واسماء اعضاء تلك اللجان.

7- ما عدد لجان التحقيق التي تمت لاعضاء هيئة التدريس منذ عام 2009-2010 حتى تاريخه برجاء تزويدي باعضاء اللجان المشكلة مع نتيجة التحقيق، وهل قامت ادارة الجامعة بتشكيل لجان تاديب ان وجدت؟ برجاء تزويدي بالقرارات الصادرة بهذا الشأن.

8- برجاء تزويدي بعدد اعضاء هيئة التدريس الاكاديميين وغير الاكاديميين بمركز العلوم الطبية في كل كلية على حدة وعدد الوحدات الدراسية التي يقومون بتدريسها مع ذكر اسم عضو هيئة التدريس الذي يقوم

بتدريسه كل على حدة. **أسئلة متعلقة بالجامعات الخاصة**

1- متى انشئ مجلس الجامعات الخاصة؟ ومتى انشئت الامانة العامة للجامعات الخاصة؟

2- هل هناك هيكل تنظيمي؟ برجاء تزويدي بتفاصيل الهيكل وعدد الموظفين منذ انشاء الامانة العامة للجامعات الخاصة والوظائف المسندة اليهم.

3- ما عدد الجامعات الخاصة المرخصة بالكويت، وما سبب عدم افتتاح الجامعات المرخصة حتى الان؟ برجاء تزويدي ببراسميج الجامعات المرخصة كل على حدة؟

4- كم عدد الطلاب المتدعّين من الدولة بالجامعات الخاصة؟ وما الاسس والقواعد المتبعة لتخصيص اراض من قبل الدولة لتلك الجامعات؟

5- ما الاسس والقواعد المتبعة لتخصيص اراض من قبل الدولة لتلك الجامعات؟

6- برجاء تزويدي باسماء اعضاء مجلس الجامعات الخاصة منذ صدور القانون.

7- برجاء تزويدي باسماء اعضاء اللجان الدائمة منذ انشاء المجلس مع تحديد مسمياتهم الوظيفية.

8- هل توجد لجان اخرى غير اللجان الدائمة بالامانة؟ برجاء تزويدي بها.

9- كم عدد الفرق المشكلة من قبل الامانة العامة لمجلس الجامعات الخاصة؟ وما الادوار المنوطة بها؟ برجاء تزويدي باسماء اعضاء الفرق ومحاضر اجتماعاتها.

10- ما المشاريع التنموية المستقبلية التي قام بها مجلس

الجامعات الخاصة ان وجدت؟ برجاء تزويدي بتلك المشاريع والقرارات الصادرة عنها، مع تحديد الكلفة المالية لتلك المشاريع وكم صرف منها حتى تاريخه؟

11- ما الدور الرقابي الذي تقوم به الامانة العامة للجامعات الخاصة تجاه الجامعات العاملة، من حيث المناهج الدراسية، والمنشأة التعليمية والتحقق من تهيئة البيئة التعليمية المناسبة واختيار اعضاء هيئة التدريس والهيئة الادارية لهذه الجامعات؟

**أسئلة خاصة بجهاز الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم**

1- متى تأسس الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم؟ برجاء تزويدي ببراسميج الجامعات المرخصة كل على حدة؟

2- يرجى تزويدي بعدد الاحتياجيات التي تمت من قبل الجهاز منذ تاسيسه وحتى تاريخه.

3- رجاء تزويدي بعدد العاملين في الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم ومسمياتهم الوظيفية.

4- هل يوجد هيكل تنظيمي لعمل الجهاز الوطني؟

5- هل توجد ضوابط ومعايير وضعت لتقييم المنشأة التعليمية الحكومية والخاصة بالكويت وخارجها؟

6- هل تم اعتماد جامعة الكويت وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من قبل الجهاز الوطني؟

## الغانم يهنئ نظيره في «جمهورية بولندا» بالعيد الوطني



مرزوق الغانم

بعث رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم ببرقيته تهنئة إلى كل من رئيسة مجلس النواب في جمهورية بولندا «إيوا كوباز»، ورئيس مجلس الشيوخ «يوغدان بروسوايز» وذلك بمناسبة العيد الوطني لبولندا.

## أشاد بتفاعل وزير الصحة الجلال يهنئ أهالي الفنتاس بمناسبة افتتاح المركز الصحي

تسير فيه على قدم وساق واقتربوا من الانتهاء منها.

وتوفير كل سبل الراحة لهم. وعلى صعيد متصل، زف الجلال البشري لاهالي منطقة المقبل سيعمل مستوصف هدية بأنه بدءاً من الأسبوع المقبل سيعلن مستوصف هدية الصحي طيلة أيام الأسبوع بعد ان كان يغلق يومي الجمعة والسبت، مشيراً إلى ان هذا القرار الذي اتخذه وزير الصحة جاء تجاوباً مع اهالي منطقة هدية، الذين اشتكوا مراراً من اغلاق مركزهم الصحي يومي الجمعة والسبت من كل اسبوع، نظراً لازدحام المركز الصحي البديل وبسبب اغلاق مركز الرقة الصحي للصيانة.

من جهة اخرى، كشف الجلال عن ان مركز الرقة الصحي المغلق للصيانة الان سيقف قريباً، حيث ان المسؤولين في وزارة الصحة بلغوه بان أعمال الصيانة

هنا النائب طلال الجلال اهالي منطقة الفنتاس بمناسبة افتتاح المركز الصحي الخاص بالمنطقة، مشيداً بتفاعل وزير الصحة ووكيل الوزارة مع مطالباتنا وافتتاحها المركز امس.

وقال الجلال في تصريح صحافي ان افتتاح المركز الصحي جاء بناء على متابعة حثيثة مع المسؤولين في وزارة الصحة والذي يأتي خدمة لاهالي المنطقة.

وأضاف الجلال ان اهالي منطقة الفنتاس انتظروا مستوصفهم الصحي طويلاً، مشيراً إلى ان ما لبغنا به وزير الصحة عن مركز الفنتاس الذي افتتح أثلج صدورنا، متمنياً ان يظل المركز مستمرا بالصورة التي تم الافتتاح عليها، وان يعمل الفريق الطبي على تسهيل اجراءات المراجعين



طلال الجلال

## خلال افتتاح ديوانه بالدوحة ولقائه أبناء الدائرة الثانية

# الجيران: الصليبخات والدوحة وغرناطة تنقصها الكثير من الخدمات ومتطلبات الأمن والسلامة وتفعل دور مؤسسات الدولة



د.عبدالرحمن الجيران ود.علي العمير خلال اللقاء



د.عبدالرحمن الجيران ود.علي العمير يتوسطان أبناء الدائرة الثانية في ديوان الجيران بالدوحة

خدمات الطرق، ووضع ارشادات الامن والسلامة خاصة عند المدارس والجمعيات والمنتزهات.

- تطوير ملاعب الهيئة العامة للشباب والرياضة عن طريق انشاء صالات متعددة الأغراض تشمل احواض السباحة والملاعب الداخلية المغطاة.

- تفعيل دور وزارة التربية ادارة النشاط المدرسي عن طريق فتح أنشطة صيفية في المدارس، خاصة أننا على ابواب الصيف والعطلة الصيفية.

- الإسراع في تنفيذ مشروع الوجهة البحرية على ساحل الصليبخات والدوحة.
- النظر في بيوت الدخل المحسود (التركيب)، حيث انها آيلة للسقوط.
- حل مشكلة محطة الدوحة من ناحية كثافة عوادم الحرق داخل المحطة.

وأوضح النائب الجيران ان الاهالي تقدموا بالعديد من الطلبات والشكاوى، والتي يفترض اتخاذ اجراءات بشأنها، والتي تعتبر من صميم عمل المحافظ، كما جاء في المرسوم الاميري رقم 21 لسنة 1992 بشأن نظام المحافظين، حيث جاء في المادة الرابعة دراسة العرائض والشكاوى التي يتلقاها من المواطنين، وبحث مشكلاتهم العامة.

وفي الختام شكر النائب الجيران اهالي الدائرة الثانية على اهتمامهم، وخاصة ابناء الصليبخات والدوحة والقيروان وغرناطة والدوحة.



عن طريق تفعيل دور بلدية الكويت، حيث يحصل فيها تجاوزات كثيرة قانونية وصحية وغيرها.

- العمل على تجديد رصف الشوارع، وذلك نظراً لسوء

في منطقة الصليبخات والدوحة، حيث ما زالت المناظر غير الحضارية موجودة.

- علاج مشكلة انتشار البقالة داخل السكن الخاص

للدوم في مستوصف الدوحة، تسهلاً للمراجعين والمرضى.

- زيادة عدد أفراد المخافر والدوريات نظراً للطبيعة السكانية.
- مطلوب توفير مختبر

● فتح مخفر منطقة الدوحة للحاجة الماسة لذلك.

- زيادة عدد أفراد المخافر والدوريات نظراً للطبيعة السكانية.
- مطلوب توفير مختبر



د.عبدالرحمن الجيران



الحضور في ديوان الجيران في منطقة الدوحة مساء امس الاول