

عقد مجلس الأمة برئاسة مرزوق الغانم جلسة دور الانعقاد الأول من الفصل التشريعي الأول لبرلمان الطالب أمس بحضور وزير التربية وزير التعليم العالي أحمد المليفي وقيادات الوزارة وكذلك طلاب المرحلة الثانوية العامة بمدارس الكويت، واستمع المجلس إلى آراء الطلاب حول قضايا التعليم والتي تمثلت في عدم تطوير المناهج الدراسية وموضوع التشعب من الفصل الثاني عشر واعتماد جميع المناهج على التلقين وليس الفهم والإبداع. وناقش المجلس قضايا تطوير التعليم والاختبارات المؤجلة وغياب الطلبة فيما يخص خصم درجات من المعدل الدراسي، وخرج المجلس بـ 32 توصية تعليمية قرر المجلس تكليف مجلس الأمة بترتيبها وصياغتها وإحالتها للحكومة. وإلى تفاصيل الجلسة:

تابع الجلسة: سامح عبدالحفيظ - سلطان العبدان - بدر السويل

البرلمان الطلابي.. تعزيز ثقافة الحوار الديمقراطي

لاختبار.

● أحمد المليفي (وزير التربية وزير التعليم العالي): سعيد جدا بسماع مثل هذا الحوار والترتيب في الكلمات وسعيد أنني أكون وسط هذه الكوكبة، ونعم لسنا راضين عن مستوى التعليم، فالتعليم دائما في تطور ودرست في التعليم الحكومي وإنساني كلهم وتعطون نموذجا بأن التعليم الحكومي ينجح ويحتاج إلى تضافر الجهود من المدرس والطلبة والبيت لنصل إلى جيل قادم يدير هذا الوطن، تعليمتنا ليس فاشلا، والدليل أن الكويت حصلت بطولات على مستوى العالم، بطولته العقل الذكي وتقوفا على 800 مشارك، وحصلنا على جائزة محمد بن راشد وجائزة «الريوت» فهناك نقاط بياض.

ويفترض أن تكون هناك لجنة خاصة من المنطقة التعليمية تراقب عقوبات إدارات المدارس للطلاب. بالنسبة للنشاطات لا توجد لدينا نشاطات ونطلب بوقت أكبر للنشاطات.

المجالس الطلابية يفترض أن تكون هناك صلاحيات للمجالس الطلابية ولا تكون شكلا فقط.

● سارة حامد الخالدي: بالنسبة لمسألة التشعب من الفصل العاشر، فهو يقلل من نسبة الرسوب، وفيما يخص لجان المجلس الطلابي فهي تحتاج إلى ميزانية خاصة لكي تنتج مشاريع إبداعية للطلاب.

● سالم الحصين: بناء على الوثيقة الأساسية للتعليم الثانوي بند رقم 3 المتعلق بالغياب، إذا غيبنا 5 أيام يحرم من نصف درجة، مع زحمة المرور يضطر إلى الغياب حصة واحدة ويحتسب له غياب يوم كامل، 80% من الطلاب يرفض خصم الدرجات، وأقترح تعهد ولي الأمر بخلاف ذلك ويعد 15 يوما يتم خصم نصف درجة نسب الرسوب في الفصل العاشر زادت، فأقترح أن تقوم الوزارة بتحفيز الطلاب من خلال الإبداع وليس الحفظ.

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟

● عبدالله السعد: الغياب يشكل مشكلة بالنسبة للطلبة، خصوصا أن هناك خصما من درجات الطلاب تصل إلى 10%.

● عبدالله العنزي: بالنسبة لمشكلة التشعب فنسبة الرسوب في الفصل العاشر عالية جدا، فلماذا لا يكون التشعب قبل الفصل العاشر؟



الرئيس الغانم وأمين السر يعقوب الصانع



رئيس المجلس مرزوق الغانم والنائبان د.خليل عبدالله ومحمد الحمدان على المنصة وتبدو الأمانة العامة للبرلمان الطلابي (هاني الشمري)



حديث حول اللائحة الداخلية

المجلس على منحكم صلاحيات نواب المجلس على مناقشة قضايا التعليم وفي رسم القرار التشريعي بحوار تشريعي وبارضية دستورية كاملة، وإرتائنا أن نضع أمامكم مجموعة من القضايا التعليمية التي بحاجة إلى التداول والنقاش وترتكز على مناقشة المناهج وطرق التدريس والدروس الخصوصية، وتعديلات الوثيقة الثانوية.

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

● سعد طامي: 3 دقائق لا تكفي لمناقشة قضايا التعليم المهمة، ونطلب بـ 5 دقائق ونطلب عرض الطلب للتصويت.

● مرزوق الغانم: أنا أسير وفق اللائحة والمجلس سيد قراراته وفقا لللائحة وأدير الحوار، فمن يوافق على أن يكون الحديث لمدة 3 دقائق؟

● 9 من 48 (عدم موافقة).

● عايشة أحمد المطيري: النظام التعليمي وإعادة النظر في الوثيقة الجديدة، فأقترح أن تكون

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

● سعد طامي: 3 دقائق لا تكفي لمناقشة قضايا التعليم المهمة، ونطلب بـ 5 دقائق ونطلب عرض الطلب للتصويت.

● مرزوق الغانم: أنا أسير وفق اللائحة والمجلس سيد قراراته وفقا لللائحة وأدير الحوار، فمن يوافق على أن يكون الحديث لمدة 3 دقائق؟

● 9 من 48 (عدم موافقة).

● عايشة أحمد المطيري: النظام التعليمي وإعادة النظر في الوثيقة الجديدة، فأقترح أن تكون

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

● سعد طامي: 3 دقائق لا تكفي لمناقشة قضايا التعليم المهمة، ونطلب بـ 5 دقائق ونطلب عرض الطلب للتصويت.

● مرزوق الغانم: أنا أسير وفق اللائحة والمجلس سيد قراراته وفقا لللائحة وأدير الحوار، فمن يوافق على أن يكون الحديث لمدة 3 دقائق؟

● 9 من 48 (عدم موافقة).

● عايشة أحمد المطيري: النظام التعليمي وإعادة النظر في الوثيقة الجديدة، فأقترح أن تكون

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

● سعد طامي: 3 دقائق لا تكفي لمناقشة قضايا التعليم المهمة، ونطلب بـ 5 دقائق ونطلب عرض الطلب للتصويت.

لنحتفل باختلافنا وتوعدنا.

شكرا لكم على تشريفكم لنا تحت قبة عبدالله الغانم في بيت الشعب.. شكرا جزيلاً مرة أخرى.

● وزير التربية والتعليم العالي أحمد المليفي: أوجه لكم الشكر على هذه الفكرة التي تتحدث عن برلمان الطالب التي فرصة تاريخية أن نجلس ونتحاور مع جيل المستقبل ويجب أن نتعلم بأن الديمقراطية ليست فقط انتخابات أو صناديق، وإنما هي الحرية والحوار وقبول الرأي الآخر والديموقراطية هي البناء والتنمية والتعمير والحوار هو طريقنا لحل جميع المشاكل وتحقيق التنمية وطريقنا نحو الارتقاء وبناء المجتمع فقد وصلنا الآن إلى الديمقراطية الحقيقية التي تنظر إلى المستقبل دون نسيان الماضي، وتحقيق مجتمع آمن بنعم أفراده بالرخاء، هذه الجلسة لن تنتهي هكذا، بل بالاتفاق على العمل الإبداعي والتفاعلي وهو ما يرسخ في ذهن الإنسان، هذه الجلسة لها ما بعدها وسترسخ في أذهاننا جميعا وستبنى بعدها مستقبلنا ونشكركم الأخ الرئيس على هذه الجلسة ولنستمع جميعا بعضنا لبعض ونتمنى أن تستمر هذه الجلسة بالتوازي مع جلسات مجلس الأمة.

● متعب شجاع العتيبي رئيس جمعية المعلمين الكويتية: الأخوة الحضور الكريم، بالنسبة عن أعضاء الجمعية الكويتية

أرحب بكم تحت قبة عبدالله السالم، تهدف إلى غرس الوعي الديمقراطي في أجيال المستقبل ونؤكد على دور الأجيال في المحافظة على الدستور، ورسم السياسات وفق أطر شرعية لما فيه صالح وطننا العالي الكويت.

إن الأحداث المتلاحقة باتت تدعونا كمواطنين جميعا لأن نبادر من منطلق مسؤوليتنا وتعزيز وحدتنا الوطنية وفق أطر ثابتة مبنية على لغة الحوار الموضوعي واحترام الرأي والرأي الآخر وتغليب الصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

إن هذه التجربة البرلمانية نموذج فريد وحرصت رئاسة

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

● سعد طامي: 3 دقائق لا تكفي لمناقشة قضايا التعليم المهمة، ونطلب بـ 5 دقائق ونطلب عرض الطلب للتصويت.

● مرزوق الغانم: أنا أسير وفق اللائحة والمجلس سيد قراراته وفقا لللائحة وأدير الحوار، فمن يوافق على أن يكون الحديث لمدة 3 دقائق؟

● 9 من 48 (عدم موافقة).

● عايشة أحمد المطيري: النظام التعليمي وإعادة النظر في الوثيقة الجديدة، فأقترح أن تكون

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

● سعد طامي: 3 دقائق لا تكفي لمناقشة قضايا التعليم المهمة، ونطلب بـ 5 دقائق ونطلب عرض الطلب للتصويت.

● مرزوق الغانم: أنا أسير وفق اللائحة والمجلس سيد قراراته وفقا لللائحة وأدير الحوار، فمن يوافق على أن يكون الحديث لمدة 3 دقائق؟

● 9 من 48 (عدم موافقة).

● عايشة أحمد المطيري: النظام التعليمي وإعادة النظر في الوثيقة الجديدة، فأقترح أن تكون

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

● سعد طامي: 3 دقائق لا تكفي لمناقشة قضايا التعليم المهمة، ونطلب بـ 5 دقائق ونطلب عرض الطلب للتصويت.

● مرزوق الغانم: أنا أسير وفق اللائحة والمجلس سيد قراراته وفقا لللائحة وأدير الحوار، فمن يوافق على أن يكون الحديث لمدة 3 دقائق؟

● 9 من 48 (عدم موافقة).

● عايشة أحمد المطيري: النظام التعليمي وإعادة النظر في الوثيقة الجديدة، فأقترح أن تكون

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

● سعد طامي: 3 دقائق لا تكفي لمناقشة قضايا التعليم المهمة، ونطلب بـ 5 دقائق ونطلب عرض الطلب للتصويت.

● مرزوق الغانم: أنا أسير وفق اللائحة والمجلس سيد قراراته وفقا لللائحة وأدير الحوار، فمن يوافق على أن يكون الحديث لمدة 3 دقائق؟

● 9 من 48 (عدم موافقة).

● عايشة أحمد المطيري: النظام التعليمي وإعادة النظر في الوثيقة الجديدة، فأقترح أن تكون

● مرزوق الغانم: برلمان الطالب مستمر وسيعقد جلساته بصفة دورية بإذن الله.

● تولا أمين عام الجلسة «إحدى الطالبات» أسماء الأعضاء

● «الطلاب» الحاضرين والمعتذرين والقائمين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

● أحد الطلاب: نطلب بإعطائنا الوقت الكافي للحديث في القضايا والمشاكل التي أتيننا لمناقشتها.

افتتح رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم دور الانعقاد الأول من الفصل التشريعي الأول لبرلمان الطالب عند الساعة التاسعة والنصف من صباح أمس الاثنين 28 أبريل 2014.

وقال رئيس المجلس مرزوق الغانم:

إخواني الطلبة أخواتي الطالبات.. أرحب بكم في افتتاح دور الانعقاد الأول من الفصل التشريعي الأول لبرلمان الطلبة 28/4/2014.

وقبل أن استهل جدول أعمال الجلسة أود أن مخاطبكم خطاب الأخ لأخيه وستكون كلمتي مقتضبة وموجزة.

الإخوة والأخوات الأعضاء.. كنت ولازال مقتنعا بحقيقة أن الديمقراطية تحتاج إلى تربية، بمعنى أن تصبح الديمقراطية قيمة تنسربها منذ الصغر كباقي القيم الإنسانية، ولازال مقتنعا بأنك لا تستطيع أن تربي النشء في الصغر تربية مناهضة للديموقراطية وقيمتها المتصلة بها مثل قيم التحاور واحترام الرأي الآخر والتسامح ومن ثم تطلب منه أن يكون ديموقراطيا متسامحا عند الكبر، فالديموقراطية ممارسة، والممارسة يجب أن تكون مبكرة، فهي تحتاج إلى تدريب واعتياد، ومن هنا ما أنفك المتخصصون في مجال التربية والتعليم يناهون بتغيير وتغيير مفاهيم التعليم في العالم:

1 - تغيير مفاهيم السلطة الأبوية والوصاية لدى المعلم والمدرسة.

2 - تدريب الطلبة منذ الصغر على قيم الاختيار الحر.. محاكمة الأفكار ومناقشتها بدلا من التلقين العملي لها وحفظها على أنها مسلمات غير قابلة للتغيير.

3 - تدريب الطلبة على نسبية وجهات النظر عند الناس وأن الحقائق لا تتمثل في شخص واحد وفي كتاب واحد وفي فكر واحد.. بل هناك أفكار متقاطعة ومختلفة تكمل بعضها بعضا على الرغم من تناقضها الظاهر.

4 - تدريب الطلبة على التساؤل والسؤال.. على إشاعة ثقافة التساؤل والمحااجة والجدل الإيجابي.

5 - تعزيز مفاهيم التفكير النقدي بدلا من التفكير أحادي الجانب.

ولعل جلسة اليوم محاولة متواضعة، لإشاعة ثقافة الاستماع إلى الآخر، حتى لو كان الآخر هذا هم طلبة في مقتبل العمر.

إخواني.. البعض يرونكم شبابا صغارا غير ناضجين ونحن نراكم على العكس.. فئة عمرية تنسم بالنشاط العقلي والحيوية الذهنية ولديها أفكار خلاقة ورؤى حقيقية صادقة لا تكتف إزاء كل الظواهر في الدنيا الواسعة التي نعيشها.. ومن هنا أنا متواجد معكم اليوم.. لأستمع.. أستمع وادير الحوار فقط.

لن أطلب كثيرا، نحن هنا لنستمع بعقولنا وأفكارنا ومفاهيمنا.. ونحن هنا أخيرا

الغانم: لا نستطيع

تربية النشء

تربية مناهضة

لديموقراطية وقيمتها

المتصلة بها

الديموقراطية

ممارسة يجب أن

تكون مبكرة وتحتاج

إلى تدريب واعتياد

تغيير مفاهيم

السلطة الأبوية

والوصاية لدى

المعلم والمدرسة

تدريب الطلبة منذ

الصغر على قيم

الاختبار الحر ونسبية

وجهات النظر

تعزيز مفاهيم

التفكير النقدي بدلا

من التفكير أحادي

الجانب



التصويت حسب قرار المجلس بتحديد وقت الحديث من 3 إلى 5 دقائق



مداخلة من أحد النواب الشباب



متابعة لسير الجلسة من قبل نائبتي المستقبل



نقطة نظام في البرلمان الطلابي



جمعية الصحافيين الكويتية

إعلان

اليوم افتتاح معرض حرية التعبير في جمعية الصحافيين

تقيم جمعية الصحافيين الكويتية معرض كاركاتير للفنان محمد ثلاب بعنوان: حرية التعبير

يقام المعرض بمقر الجمعية في الساعة السابعة من مساء اليوم الثلاثاء الموافق 29 أبريل 2014 وذلك لمدة 3 أيام والدعوة عامة.



أحمد المليفي ومريم الوتيد حضرا جلسة البرلمان الطلابي



مشروع نائب معارض



صفاء الهاشم و.د.عبدالكريم الكندري يقومان بتصوير الجلسة.. ومتابعة من د.خليل عبدالله

أحمد المليفي: الديموقراطية ليست انتخابات وصناديق بل حرية وحوار

● مرزوق الغانم: هناك أكثر من 32 توصية فأقترح أن يقوم المجلس بترتيب هذه التوصيات وإرسالها لمجلس الأمة وإحالتها الى الحكومة. تم استكمال جدول أعمال اليوم وهي نقطة انطلاق تاريخية في تعزيز ثقافة الحوار الديموقراطي، ولكن البدايات صعبة لكن ما في باس، فالتجارب تصلح نفسها بالتدريب والممارسة وهذه الجلسة التاريخية تعتبر افتتاحا وستستمر بشكل سنوي وما تحقق اليوم من نجاح بفضل الله ثم بفضلكم وإذا كان هناك شيء يصور فهو منا نحن ولنتمسك منكم العذر، فشكرا على أرائكم العالي والاحترافية والنضج، شكرا لوزير التربية والتعليم العالي وأركان الوزارة وجامعة الكويت وجمعية الكويت، وشكرا لكل من ساهم بجهده ومن هم خلف الكواليس، وشكرا للأمانة العامة والأمين العام داتة فوز والتي جعلت مهمتي سهلة اليوم وساعدوني على إدارة الجلسة اليوم.

وأشكر الاخوة الافاضل النائب حمود الحمدان و.خليل عبدالله رئيس ومقرر اللجنة التعليمية. وأعلن اختتام أعمال دور الانعقاد الأول من الفصل التشريعي الأول لبرلمان الطلبة.

جلسة اليوم محاولة متواضعة لإشاعة ثقافة الاستماع إلى الآخر

حريصون على تحقيق مجتمع آمن ينعم أفراده بالرخاء والتنمية

مريم الوتيد: تغيير القرارات ليس مزاجية بل يأتي من الميدان سواء طلبة أو مدارس تعليمية

للملطة أو المدرسين والمعلمين، الاهتمام بالكيف في الكتب يؤكد عليه ونؤكد على سبل الإبداع. نشدد على حرص المعلمين على توجيه الطلاب للتعليم الإبداعي وتدريب المعلمين لإبداع الطلبة، والمواد الاختيارية هناك 26 مقرا اختياريًا من المفترض أن تطرح في كل المدارس، وتظل قضية المناهج قضية أزلية ولا نكفر بوضع صعوبة على المناهج بل نضع لها أساسا. الاختبارات المؤجلة كانت موجودة لكن الميدان التربوي هو الذي أعطانا مؤشرا بأنها استغلت من قبل بعض الطلبة المتخاذلين في إعطاء بعض الأعداء إعادة الاختبار لهم، فهناك 27 ألف طلب للاختبار المؤجل، ولأول سنة ربطت الدرجة بالغياب ففتحلصنا من 97٪ من الغياب الذي كنا نعاني منه. ومن سيتضرر هو الطالب المتخاذل.

وثيقة المرحلة الثانوية في طور الدراسة وستنسق مع جامعة الكويت بخصوص اختبارات القدرات. المبني المدرسي، فمن حق الطلبة أن يكونوا في بيئة مناسبة للتعليم ووضعنا خطة لتطوير البيئة التعليمية من خلال مشروع السورة الذكية والشاشة الذكية والقناة الفضائية التعليمية التربوية، ودرس تقوية في التيوبوت وصرافنا 4 ملايين دينار لتطوير مختبرات العلوم في المرحلة الثانوية، وللأسف بعض المعلمين لا يستخدمون هذه التقنيات، وأعددهم أنه ستكون هناك لقاءات في مدارسهم ودراسة هذه المقترحات جيدا.



نقطة نظام

رعاية التعليم وكفالتة، وأنا اعتقد أن مشكلتنا بسبب غياب ثقافة الاختلاف، ويجب أن تكون الصورة واضحة للجميع.

● مريم الوتيد: سعداء بوجودنا في هذا الحدث التاريخي، كل الاقتراحات ممتازة وتعطينا ثقة بأن نظامنا التعليمي ليس فاشلا ويجعلنا نفخر بهذا التعبير ووجود إستراتيجية للتعليم ولا يفوتني التأكيد على إجراء الصيانة للتكليف.

● ضحى العجمي: يجب أن يدرس الطالب مناهج غير تقليدية لتنمي روح البحث والإطلاع.

● عبدالله الهاجري: نقف مع معظم المبادئ التي المناظر الجمالية والتوسع بالمباني التربوية للطلاب.

● عبدالوهاب: نصت المادة 13 من الدستور الكويتي على

المؤجلة في مصلحة الطالب وليس ضد مصلحة الطالب، أتمنى أن يجاوبني الوزير، هل هو مع مصلحة الطلاب أم ضدها؟

● شهد العتيبي: لماذا تم إلغاء الاختبارات المؤجلة؟

«شيء يعور القلب»، دمج ورقتي اللغة العربية والإنجليزية في ورقة واحدة.

● عبدالحسن الصانع: قرأ إلغاء الاختبارات المؤجلة قرار غير عادل، فقد تم اتخاذها على كمية الطيبات التي تؤخذ بطريقة غير سليمة وظالة، واختبار القدرات، الطلاب يرسون في اختبار القدرات، وذلك على لسان مريم الوتيد، فالمشكلة تكمن في مستوى الطلبة في اللغة الإنجليزية وفي الجامعة يضطر الى تغيير تخصصاته.

● طلب مناقشة بشأن المنشآت والمباني المدرسية وسياسة الحكومة وتبادل الرأي بصدده.

● مريم الوتيد: مو معقولة أن نحضر بكادرنا القادري لموضوع شكلي، بل نحن نأخذ المقترحات بعين الاعتبار والجدي.

● الغانم مقاطعا: باقي بند واحد أقترح أن نعلق على البنود كلها في النهاية.

● روان الحمدان: يجب الاهتمام بالبيئة المدرسية في المدارس، بعض المدارس الماء فيها معد وتوفر مركز الطالب في المدرسة للمساعدة على عمل التقارير.

● عبدالله العبدالجادر: نحن كطليبة نريد التشجيع بدلا من عقوبات صارمة تطبق علينا، ولابد من استخدام وسائل متطورة في أسلوب التعليم، وأتمنى ألا

● فرح خالد الشمري: اختبار الفترة الأولى يمتحن فيه الطالب ولا يعود اليه في اختبار الفترة الثانية إلا الطالب المتغيب بعذر مقبول وذلك مراعاة لظروف الطالب.

● نطالب ان تكون 70٪ من الاختبارات أسئلة من الكتاب و30٪ من الإبداعات.

● نطالب بإعادة النظر في آلية اختبارات القدرات، ونريد تحسين درجات.

● وزير التربية والتعليم العالي احمد المليفي: حاولت اجلس أطول فترة ممكنة لاني مستمتع بهذا الحوار من أبنائنا وأعضاء المستقبل وأرجو قبول اعتذاري لارتباطي باجتماع مجلس الوزراء.

● مرزوق الغانم: عندما أتت فكرة برلمان الطالب من مجلس الأمة تكريسا للديموقراطية الكويتية العريقة، ولولا تعاون وزير التربية والتعليم العالي والمسؤولين في التربية لما استطعنا بمفردنا ان نعقد هذه الجلسة اليوم ونعتمدك بسبب اجتماع مجلس الوزراء.

● عمر يوسف الهبيدة: سوء وضع جدول الاختبارات، فالفترض ان يختار الطالب الجدول وعدم خروج الطلبة بعد الاختبار، هل سينظر للنقاط التي طرحها ام ستكون أميات في مهب الريح؟

● شىخة ناصر الهزاع: الاختبارات المؤجلة صدر قرار يقول أنه تم إلغاؤها لآيد من مراعاة ظروف الطلاب الصعبة وحالات الوفاة من الدرجة الأولى.

● فهد محمد الدراعا: الاختبارات

من كتاب في اختبار مادة واحدة. ● عزام فيصل العجمي: أخطاء موجودة في مناهج دولة الكويت لا يمكن أن تغاضي عنها، لأنها أصبحت عقبة أمام الطالب، فالمنهج أصبح ضد الطالب ولا بد من تخفيف المناهج الدراسية ومراعاة الفروق الفردية، وتخفيف المناهج ليس فقط على الكمية فالملومات أيضا لابد من تخفيفها، توفير المناهج لترتيب بين الجانب العلمي والنظري، أطلب بوضع لجنة للتدقيق في الأخطاء العلمية واللغوية، الطالب الكويتي بحاجة الى من يرحمه ولا يتعامل معه كآلة.

● أسيل عبدالله بوزين: الاعتماد على الكيف لا الكم، والتخلص من حشو المناهج الزائدة، والتركيز على المعلومة المفيدة، والتوسع في تطوير المناهج الحديثة وتخفيف المواد عن الطالب والتركيز على الموضوعات التي تنمي المهارات الإبداعية للطلاب.

● دلال الحندي: كمية المنهج كبيرة جدا وتعتمد على الكم لا الكيف، الفيزياء والكيمياء والتشعيب العاشر تفتقد الى الإيضاحات وتسبب إرباها للطلاب واماتا الفلسفة وعلم النفس جامدات.

● منابر الحسينان: المناهج مشكلة تواجه الطلبة وخاصة الصف العاشر الذي يعاني من ضغوطات، فيما يتم التشعب من الصف العاشر أو أن تجمع مواد الكيمياء والفيزياء والأحياء في كتاب واحد.

● مريم خلف المنديل: نعيش في عصر التكنولوجيا الذي يسهل الحياة، وجيل هذا العصر يعتمد على التكنولوجيا، فلماذا لا تدخل بالمناهج، لا توجد طرق حديثة للتعليم لمواكبة العصر الحديث.

● فاطمة الجمفواي: إدخال المناهج الحديثة لتطوير ذهنية الطالب نعاني من مشكلة التلقين والحفظ وعدم تطبيق ما نتعلمه من كثرة الحشو الزائد في المناهج.

● فتون العتيبي: الوزير يقول أنه مطمئن، ولكن نحن لسنا مطمئنين، النظام التعليمي فاشل، امتحان القدرات يختلف تماما عما ندرسه، الوزارة تطبق استخدام الأبياد، وامادمت الوزارة ستطبقه إن لآيد هي ان توفره، نحن مستعدون لحمل الحقيبة الثقيلة بشرط ان تضمنوا مستقبلنا، انتم تخسرون 14 ألف خريج، انتم تضعوننا، دولة كاملة مو قادرة تبنى جامعة، المشكلة ليست في المناهج، وانتم تركزون على مسابقات وروتيديات.

● وتلا الأمين العام طلب مناقشة توفير البيئة الملائمة للتعليم في الكويت ومناقشة سياسة الحكومة وتبادل الرأي بصدده.

● حسين احمد: لا أعرف ما السبب في إعادة الاختبار في المادة نفسها.

الشركة الوطنية للأوفست National Offset Company

تأهيل بخصيص

فرصة استثمارية مع شركة أجنبية لإنشاء شراكة لتنفيذ مشروع مركز للتكنولوجيا

تعلن إدارة الشركة الوطنية للأوفست عن وجود فرصة لتحقيق الشراكة المستدامة بين واحدة من الشركات الأجنبية الملتزمة ببرنامج الأوفست والقطاع الخاص الكويتي وذلك لتأسيس شركة متخصصة بتنفيذ مشروع في مجال التكنولوجيا المتعلقة في توليد الطاقة الكهربائية (إنشاء مركز للتكنولوجيا) .

سيتم تأهيل الشركات الكويتية بمن تتوفر لديه الشروط التالية كحد أدنى :

- 1 - التواجد القوي في دولة الكويت لفترة لا تقل عن 15 سنة.
- 2 - أن تمتلك تجارب سابقة ناجحة في مجال جمع رؤوس الأموال لمختلف الشركات.
- 3 - أن تكون ملتزمة بقواعد حوكمة الشركات وإدارة المخاطر.
- 4 - أن تمتلك خبرة بعمليات الشراكة مع الشركات العالمية.
- 5 - أن تمتلك الشركة المؤهلات والخبرات للتعامل مع الشركات المحلية والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- 6 - أن تكون مدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية.
- 7 - إضافة إلى تقديم المستندات التالية،

- البيانات المالية المدققة لأخر خمس سنوات.

- المستندات القانونية، وتشمل النظام الأساسي للشركة، وعقد التأسيس، وجميع الرخص والمواقف المطلوبة.

فعل من تتوفر لديه الرغبة في المشاركة، التقدم إلى مقر الشركة الوطنية للأوفست الكائن في منطقة الصناعية - شارع فهد السالم برج السلام - الدور الخامس، بموجب خطاب إبداء الرغبة في المشاركة مرفق معه كافة المستندات التي تثبت توفر الشروط المذكورة أعلاه على أن تكون موقعة ومختومة من قبل الجهة المقدمة، وأي مستندات لا تتماشى مع الشروط المذكورة أعلاه تعتبر لاغية، مقابل مبلغ وقدره -/500، ك (خمسائة دينار كويتي فقط لا غير) غير قابل للاسترداد يتم سداه بموجب شيك مصدق من بنك محلي باسم الشركة الوطنية للأوفست، على أن يكون آخر يوم للتقديم هو يوم الأحد الموافق 11 مايو 2014 الساعة 1.00 ظهرا .

يجب تقديم 5 نسخ أصلية في ظرف محكم الإغلاق بعنوان:

«فرصة استثمارية مع شركة أجنبية لإنشاء شراكة لتنفيذ مشروع مركز للتكنولوجيا»

وفيما بعد ستقوم الشركة الوطنية للأوفست بإخطار الشريك/ الشركاء الذين تنطبق عليهم الشروط المذكورة أعلاه ودعوتهم إلى استلام دراسة الجدوى الاقتصادية، وتوقيع اتفاقية السرية لضمان سرية المعلومات، ويتعين على هذا الشريك/ الشركاء خلال مدة أسبوع بعد أقصى إخطار الشركة الوطنية للأوفست بقراراتهم النهائي بشأن هذه الشراكة. ومن ثم تقوم الشركة الوطنية للأوفست بإرسال القائمة النهائية بالشريك/ الشركاء للشركة الأجنبية صاحبة المشروع وذلك لاختيار الشريك/ الشركاء الكويتيين المناسبين لها ومن ثم تقوم الشركة الوطنية للأوفست بالإعلان عن الشريك الفائز بالاختيار طبقا للمعايير.

ملاحظات أخرى:

- لن تقوم الشركة الوطنية للأوفست بتعويض التكاليف المتعلقة بإعداد مستندات التأهيل بما في ذلك تكاليف السفر وما شابه.
- يجوز للشركة الوطنية للأوفست إعداد أي تعديلات قد تراها مناسبة.
- على المتقدمين الذين يرغبون بالدخول في هذه الشراكات الإطلاع التام للجهة على الأسس والمعايير المعتمدة لدى الشركة الوطنية للأوفست الخاصة بالشراكة المتوفرة لدى الشركة.

هاتف: 965 22219200 - فاكس: 965 22492904 - ص.ب 26363 الصفاة 13124 الكويت
مدينة الكويت، شارع فهد السالم، برج السلام، الدور 5 و4 www.noc.com.kw

لتطبات

الحضور من النواب

مرزوق الغانم - رئيس المجلس، حمود الحمدان - رئيس اللجنة التعليمية، يعقوب الصانع - أمين السر، صفاء الهاشم، خليل عبدالله، ماضي الهاجري، حسين قويمان وعبدالكريم الكندري. الحضور من الحكومة: وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي.

الطلاب يفرضون إرادتهم

طالب الأعضاء في بداية الجلسة بأن يحدد وقت الحديث بـ 5 دقائق قابلة للتمديد بدلا من 3 دقائق للنقاش وأثناء التصويت سقط اقتراح الـ 3 دقائق بـ 9 أصوات من أصل 48 صوتا، بينما حصل اقتراح الـ 5 دقائق على إجماع معظم الطلاب.

الأمين العام تقوم بعد أصوات المؤيدين والمعارضين

الرئيس مرزوق الغانم متوسعا أعضاء البرلمان الطلابي

الغانم بين أعضاء الهيئة التدريسية