



إعداد: عبدالله المحبين  
Al-mo7esen@hotmail.com

## في أولى حلقات المرحلة الثالثة..

# 5 يتنافسون

# والبطحري إلى نهائي «شاعر المليون 6»



جبهة إلا واستعار منها ما يجعل  
نصه.

لكن د. غسان علق على البيت  
«يا حظ من كنت له يوم الملقى  
سنادا/ ويا سعد من كنت له وقت  
الشدائد نصير»، قائلا ان المعنى  
في الشطرين لم يختلفا كثيرا.  
مذكر كعادته في بناء النص -  
كما أشار الناقد سلطان العميمي  
- يستغرق في المقدمة بأبيات  
عديدة، وفيما قدمه اول من أسس  
زاد العدد على نصف عدد أبيات  
كامل النص الذي وجد العميمي  
أنه جاء منسبا، وحمل تصويرا  
شعريا فيه خصوصية تحسب  
للشاعر، كما في النص تنوع  
في صياغات الجمل الشعرية،  
وفيها أسننة، ومحسنات بديعية،  
أما خصوصية البيئة فقد كانت  
واضحة، سواء تمثلت في الحديث  
عن المدوح، أو بوصف ملامح من  
إمارة أبوظبي، إلى جانب عناصر  
بيئية أخرى.

لكن الدكتور علق على القافية  
الأخيرة في القصيدة، إذ لجأ فيها  
الشاعر فيها إلى التزام ما لا يلزم،  
أي إنه التزم بستة أحرف، الشدة  
وهي عبارة عن حرفين، والياء  
الممدودة، ثم حرف النون المكسور،  
وأخيرا حرف الياء، ومع ذلك لم  
يهتز الشاعر أو يرتبك أو يتحائل،  
إنما جاءت قصيدته كثيفة جدا،  
وجميلة جدا.

### غزل وتقييم أداء

مع المعيار الثاني المتمثل  
بوجوب إلقاء الشعراء خمسة  
أبيات موضوعها الغزل، على  
أن تكون متكاملة الفكرة، فقط  
تقدم الشعراء ليلة أمس والقوا  
من أبتدعوا من أبيات خارجة إعجاب  
أعضاء اللجنة، لولا أن قلدتهم  
تطرف في المعنى، فخشيت اللجنة  
من لمس الخط الأحمر، لأنهم بدوا  
وكانهم متعطفون للغزل، وغير  
ذلك كان الشعراء على مستوى  
شعرهم جميل فابتعدوا، وبدوا.

د. ناديا بومعنا، وصفت  
الحلقة بأنها تارية، وأن التنافس  
كان واضحا بين الشعراء الذين  
تابعهم:

● أحمد المجاحمة: جذب الجمهور،  
وحضوره كان جيدا، وأدأه  
المتميز بزم من خلال صوته اللو  
الصوت عال، وكان المجاحمة الذي  
أظهر «الأنا» ليلة الأربعاء مرتاحا  
أمام اللجنة ومتفاعلا معها.

● عبدالله الهذال: كان أدأه  
متناسا، وأفضل ممن المرحلة  
الثانية، حيث بدأ حضوره جيدا،  
وكان مبدعا، أمتع المتلقين، كما  
تفاعل مع النص، إذ جاءت حركاته  
متناسقة مع الكلمات.

● كامل البطحري: كان أفضل  
من المرحلتين السابقتين، ظهر  
متناسكا ورائعا، وهو صاحب  
الأداء المتوازن والرائع والحضور  
القوي، خاصة أنه غير من النمط  
الذي עוד المتلقي عليه، كما أبدى  
ثقة وراحة مع اللجنة.

● مذكر الحارثي: دخل بقوة  
وبثقة، جذب الجمهور بتعبيراته  
الجديدة ونبرة صوته، وقد ألقى  
نصه بثقة، وتفاعل مع اللجنة،  
كما يؤكد أنه تطور عن المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

● مستور الذويبي: دخل  
بجسام، كان رائعا في طريقة  
الإلقاء التي تناسقت مع النص،  
كما ركز مع اللجنة، ما ثبت أنه  
كان قويا، وأفضل من المرحلتين  
السابقتين.

يظهر مباشرة أن البطحري  
يتحدث عن سلطنة عمان، وهو  
الذي ذكر أكثر من خمسة فنون  
موجودة في السلطنة، ومفردات  
تدل على جغرافية عمان، تلك  
المفردات التي جاء بها الشاعر  
في مكانها، فطرزت النص  
بالجمال.

سلطان العميمي أثنى على  
القصيدة، وقال إنها من القصائد  
القليلة التي تم توظيف القناع  
فيها بصورة ذكية، فنطق التاريخ  
بما يريد الشاعر الذي أنسن  
الجمادات، وهذا ما تضح من  
خلال عدة مفردات مثل «قبض  
إبدي التاريخ»، «بحر العرب  
لملم»، «جر السحب العازي»،  
والقصيدة من حيث البناء كانت  
متناسكة جدا، وكانها خلقت كتلة  
واحدة، أما المدح فحمل الكثير  
من الخصوصية، وهو ما يضاف  
إلى الخصوصية الموجودة في  
القصيدة، وكان وصف شخصية  
المدوح بعيدا عن العمومية،  
فذهب الشاعر للمحدث عن  
شخص بعينه، وهذا يحسب لتلك  
القصيدة الجميلة، ولشاعرها  
صاحب الحضور المميز.

### ملاحظات المجد

حتى في القصيدة التي ألقاها  
مذكر الحارثي مساء أمس حافظ  
فيها على مستواه الشعري، أما  
أدأه فقد ارتقى أكثر، وبانت ثقته  
بذاته، وقد قال مذكر في فاتحة  
قصيدته:

ملاحظ المجد نظرتها تعسف  
العناد  
والحلامي أقدما ما ملئت من  
المسير  
والضبر صافح طموحي يوم  
شعري بلاد  
بخضرتي في ربوعه واكتب بلا  
خشيري

والفرصة اللي ليهها يوم جيته  
رماه  
ما فقلت خطوة عزومي وحظي  
فقير

ثم عاد الشاعر متحدئا عن ذاته:

يقعد البن راسي بس روح  
القناد  
لا عائق الليل صدري وانتدبت  
المخبر  
الافكار واجد ولا قلطت غير  
الجدا  
وسطت الإبداع في قاع المسامع  
حصير

ليختم بيديتي بصف فيهما حبه  
للإمارات ولتاريخها:

وتخلبت عهدي على قصر الحصن  
بالمدا  
اللي بقى للأصالة في زمنا  
سفير  
الشامخ اللي حفظ تاريخ حافل  
وشاد  
يا مجد الأجداد في وجه الزمان  
العسير

مسيرة مذكر خلال المسابقة -  
حسب د. غسان الحسن - جميلة،  
وهو من خلال نصه هذا يحافظ  
على ذات مستواه الجيد، ما يدل  
على شاعرية متمكنة.

وقد جاء نص مذكر كثيفا جدا  
من حيث البناء، وكل كلمة تؤدي  
المعنى المطلوب، أما الحشو فهو  
نادر، وكانت لكل كلمة وظيفة،  
والشاعر جميلا، فالنص من العيار  
الرائع، وفيه تم المزج بين الذات  
المدح من خلال سيناريو متميز،  
وقد تكفى العميمي لو أن النص لم  
يبتعث لجماله وسلاسته، ولقافية  
التي التزم فيها الشاعر من دون  
أن يقع في فخ الحشو أو عسف  
للصور، والتي جاءت جميلة على  
الرغم من صعوبة القافية.

حمد السعيد أبدى كذلك  
إعجابه بنص الذويبي، وبدخله  
الذي في عتاب الوطن «رمرت  
النجوم وحن باقضى الحشا  
هوجاس/ يعاتب وراك تجيبني  
ما تويديني»، إذ وصف التهيئة  
بانها كانت جميلة، ليدخل  
الشاعر بعدها في صلب الموضوع  
والحديث عن التطرف، والنص  
بعمومه جميل جدا، ما يؤكد أن

هناك حركة سينمائية واضحة،  
في حين جاء بناء النص محكما  
جدا، وخصوصا حين الانتقال  
من بيت إلى آخر، وإذ لا فجوات  
بين الأبيات.

وفي القصيدة جمال متناثر  
من أول بيت حتى آخر بيت، مثلما  
قال حمد السعيد، حيث اتضح  
التسلسل والصور، بالإضافة إلى  
الجرأة في الطرح، مؤكدا أن الهذال  
هو شاعر الحضور المميز.

من جهته، أكد د. غسان الحسن  
أن قصيدة الهذال كانت رائعة،  
فهو كسبر حاجز الوعي وذهب  
إلى اللاوعي، فجاء بقصيدة من  
عالم الحلم والسحر وألف ليلة  
وليلة، وحملها بأجواء سحرية  
وشاعرية، وهذا يعجز عنه أغلبية  
الشعراء، كما أتى الشاعر بصور  
كثيرة. وأضاف د. غسان: أحيانا قد  
ننسى ما في النص في اللاوعي  
والشاعرية العليا، لكنني أتذكر  
من الحشو، أما في الإلقاء فقد  
أعطيتني الجواز، فكننت جيدا  
فيهم، ثم أشار د. الحسن إلى أن  
الشاعر في أبياته الأخيرة نزل  
إلى الوعي، وبالتالي ما كان يجب  
أن يلحقا بالقصيدة.

تاريخ السلطنة في قصيدة  
«سيرة على لسان التاريخ»  
هو عنوان النص الذي ألقاه كامل  
ناصر البطحري، وبسببه تآلق  
وحصل على أعلى درجات لجنة  
التحكيم، وقد قال في مطلع النص  
الذي وصفه الناقد حمد السعيد  
بأنه من أجمل النصوص التي  
قبلت في سلطنة عمان:

عربك راح يرجع بانسيابيه  
وانسكاب المياه برد من حنينك  
والكلام خطاوي الناس عكسيه  
وأردف في بيتين آخرين:

كيف أشوقك وأراقب كيف  
تكوينك  
من تجلتي برحم الشافقيه  
لبن أيبع جمالك واختر زينك  
بين عشب الزياض وسجع  
قمرته

وحمرا غمزة عين اهدت جبل  
سحان  
وسمحا بحر هرمز بريحة  
لبانه  
وفي الحديث عن علم جلالة  
السلطان قابوس قال:

تغزى وحط العلم في غربته  
نيشان  
وتخرج ملازم ثانى وصاب  
الجنحان  
رجع يحمل آمال الوطن وسط  
اغيانه

ثم ذهب البطحري إلى وصف  
سياسة حاكم السلطنة بقوله:  
تغازل بيوت الطين في داره  
العميران  
حشمها ولا صاحبت له بيوم  
منهائه

سياسته ما تتدخل في باقي  
الأوطان  
ويعزف باوتار السلام اعذب  
أحانه  
لقابوس سيرة شوفها في جبين  
عمان  
كذا قالها التاريخ صخ الله  
لسانه

وما قاله حمد السعيد في  
وصف البطحري أن حسه الوطني  
حاضر في نصه الذي يحمل صورا  
شعرية ومشاعر صادقة، مشيرا  
إلى وجوب تدريس ذلك النص في  
المدارس لأنه يتحدث عن تكوين  
سلطنة عمان ونشأة السلطان.

د. غسان الحسن وجد أيضا أن  
النص جميل جدا، وكل كلمة فيه  
مقصودة، ومن خلال المتابعة نجد  
أنه لا حشو فيه، أما العنوان فهو  
حقيقي لمن يريد النظر إلى البناء  
الموضوعي المحكم والجميل فيما  
يخص سير عملية البناء، وقد جاء  
سياق النص على لسان الراوي  
إلى أن وصل إلى البيت الأخير  
حيث ظهرت شخصية الشاعر  
الذي استخدم مفردة تدل على  
خصوصية الموضوع، فالنص

للشعراء، وكذلك إلى خصوصية  
التجربة معهم في المسابقة، أما  
التكثيف الشعري فقد كان حاضرا  
جدا في النص، ومن جملة ما أشار  
إليه العميمي في النص وجود  
ثلاث حالات، صوت الشعراء، وصوت  
الكويتي الذي عبر عن حب الوطن،  
وصاحب السمو الأمير، وهو ما  
أعطى للنص جمالية أخرى.

حمد السعيد بدأ من نهاية  
النص الذي فاض بالحس الوطني،  
وهو ما اعتاده الشعراء في كل  
القصائد التي ألقاها خلال مراحل  
المسابقة، ثم انتقل السعيد إلى  
مدخل النص الذي وصفه بأنه كان  
جميلا جدا، وإلى دقة التصوير  
ووضوح الصور، مؤكدا على  
جمال ذات البيت الذي أشار إليه  
د. الحسن (هنا خمسة عشر كوكبا  
على شمس المصير تدور)، وإلى  
ما جاء في الجزء الأخير من النص  
(ثلاثة أبراجها، صباح الأحمد،  
ويلبس عائق التاريخ).

محطة للشعق  
عبدالله الهذال كان ثاني  
شعراء الحلقة، وقد ألقى قصيدة  
«البعث الرابع للرؤية» الغزلية،  
مهديا إياها للناقد د. غسان الحسن  
الذي كان قد أشار في حلقة سابقة  
إلى أن الشاعر لم يأت بالغزل  
بعد، لكنه في هذه المرة جاء بلب  
الغزل من خلال القصيدة التي  
قال الهذال في مطلعها:

من دخلتني لعلمنا برجلينك  
صارت الأرض مسرح لخيالته  
وُفق الوقت رجله من لح  
عيبك  
ارتبك راح يرجع بانسيابيه  
وانسكاب المياه برد من حنينك  
والكلام خطاوي الناس عكسيه  
وأردف في بيتين آخرين:

كيف أشوقك وأراقب كيف  
تكوينك  
من تجلتي برحم الشافقيه  
لبن أيبع جمالك واختر زينك  
بين عشب الزياض وسجع  
قمرته

وحمرا غمزة عين اهدت جبل  
سحان  
وسمحا بحر هرمز بريحة  
لبانه  
وفي الحديث عن علم جلالة  
السلطان قابوس قال:

تغزى وحط العلم في غربته  
نيشان  
وتخرج ملازم ثانى وصاب  
الجنحان  
رجع يحمل آمال الوطن وسط  
اغيانه

ثم ذهب البطحري إلى وصف  
سياسة حاكم السلطنة بقوله:  
تغازل بيوت الطين في داره  
العميران  
حشمها ولا صاحبت له بيوم  
منهائه

سياسته ما تتدخل في باقي  
الأوطان  
ويعزف باوتار السلام اعذب  
أحانه  
لقابوس سيرة شوفها في جبين  
عمان  
كذا قالها التاريخ صخ الله  
لسانه

وما قاله حمد السعيد في  
وصف البطحري أن حسه الوطني  
حاضر في نصه الذي يحمل صورا  
شعرية ومشاعر صادقة، مشيرا  
إلى وجوب تدريس ذلك النص في  
المدارس لأنه يتحدث عن تكوين  
سلطنة عمان ونشأة السلطان.

د. غسان الحسن وجد أيضا أن  
النص جميل جدا، وكل كلمة فيه  
مقصودة، ومن خلال المتابعة نجد  
أنه لا حشو فيه، أما العنوان فهو  
حقيقي لمن يريد النظر إلى البناء  
الموضوعي المحكم والجميل فيما  
يخص سير عملية البناء، وقد جاء  
سياق النص على لسان الراوي  
إلى أن وصل إلى البيت الأخير  
حيث ظهرت شخصية الشاعر  
الذي استخدم مفردة تدل على  
خصوصية الموضوع، فالنص

للشعراء، وكذلك إلى خصوصية  
التجربة معهم في المسابقة، أما  
التكثيف الشعري فقد كان حاضرا  
جدا في النص، ومن جملة ما أشار  
إليه العميمي في النص وجود  
ثلاث حالات، صوت الشعراء، وصوت  
الكويتي الذي عبر عن حب الوطن،  
وصاحب السمو الأمير، وهو ما  
أعطى للنص جمالية أخرى.

حمد السعيد بدأ من نهاية  
النص الذي فاض بالحس الوطني،  
وهو ما اعتاده الشعراء في كل  
القصائد التي ألقاها خلال مراحل  
المسابقة، ثم انتقل السعيد إلى  
مدخل النص الذي وصفه بأنه كان  
جميلا جدا، وإلى دقة التصوير  
ووضوح الصور، مؤكدا على  
جمال ذات البيت الذي أشار إليه  
د. الحسن (هنا خمسة عشر كوكبا  
على شمس المصير تدور)، وإلى  
ما جاء في الجزء الأخير من النص  
(ثلاثة أبراجها، صباح الأحمد،  
ويلبس عائق التاريخ).

محطة للشعق  
عبدالله الهذال كان ثاني  
شعراء الحلقة، وقد ألقى قصيدة  
«البعث الرابع للرؤية» الغزلية،  
مهديا إياها للناقد د. غسان الحسن  
الذي كان قد أشار في حلقة سابقة  
إلى أن الشاعر لم يأت بالغزل  
بعد، لكنه في هذه المرة جاء بلب  
الغزل من خلال القصيدة التي  
قال الهذال في مطلعها:

من دخلتني لعلمنا برجلينك  
صارت الأرض مسرح لخيالته  
وُفق الوقت رجله من لح  
عيبك  
ارتبك راح يرجع بانسيابيه  
وانسكاب المياه برد من حنينك  
والكلام خطاوي الناس عكسيه  
وأردف في بيتين آخرين:

كيف أشوقك وأراقب كيف  
تكوينك  
من تجلتي برحم الشافقيه  
لبن أيبع جمالك واختر زينك  
بين عشب الزياض وسجع  
قمرته

وحمرا غمزة عين اهدت جبل  
سحان  
وسمحا بحر هرمز بريحة  
لبانه  
وفي الحديث عن علم جلالة  
السلطان قابوس قال:

تغزى وحط العلم في غربته  
نيشان  
وتخرج ملازم ثانى وصاب  
الجنحان  
رجع يحمل آمال الوطن وسط  
اغيانه

ثم ذهب البطحري إلى وصف  
سياسة حاكم السلطنة بقوله:  
تغازل بيوت الطين في داره  
العميران  
حشمها ولا صاحبت له بيوم  
منهائه

سياسته ما تتدخل في باقي  
الأوطان  
ويعزف باوتار السلام اعذب  
أحانه  
لقابوس سيرة شوفها في جبين  
عمان  
كذا قالها التاريخ صخ الله  
لسانه

وما قاله حمد السعيد في  
وصف البطحري أن حسه الوطني  
حاضر في نصه الذي يحمل صورا  
شعرية ومشاعر صادقة، مشيرا  
إلى وجوب تدريس ذلك النص في  
المدارس لأنه يتحدث عن تكوين  
سلطنة عمان ونشأة السلطان.

د. غسان الحسن وجد أيضا أن  
النص جميل جدا، وكل كلمة فيه  
مقصودة، ومن خلال المتابعة نجد  
أنه لا حشو فيه، أما العنوان فهو  
حقيقي لمن يريد النظر إلى البناء  
الموضوعي المحكم والجميل فيما  
يخص سير عملية البناء، وقد جاء  
سياق النص على لسان الراوي  
إلى أن وصل إلى البيت الأخير  
حيث ظهرت شخصية الشاعر  
الذي استخدم مفردة تدل على  
خصوصية الموضوع، فالنص

للشعراء، وكذلك إلى خصوصية  
التجربة معهم في المسابقة، أما  
التكثيف الشعري فقد كان حاضرا  
جدا في النص، ومن جملة ما أشار  
إليه العميمي في النص وجود  
ثلاث حالات، صوت الشعراء، وصوت  
الكويتي الذي عبر عن حب الوطن،  
وصاحب السمو الأمير، وهو ما  
أعطى للنص جمالية أخرى.

حمد السعيد بدأ من نهاية  
النص الذي فاض بالحس الوطني،  
وهو ما اعتاده الشعراء في كل  
القصائد التي ألقاها خلال مراحل  
المسابقة، ثم انتقل السعيد إلى  
مدخل النص الذي وصفه بأنه كان  
جميلا جدا، وإلى دقة التصوير  
ووضوح الصور، مؤكدا على  
جمال ذات البيت الذي أشار إليه  
د. الحسن (هنا خمسة عشر كوكبا  
على شمس المصير تدور)، وإلى  
ما جاء في الجزء الأخير من النص  
(ثلاثة أبراجها، صباح الأحمد،  
ويلبس عائق التاريخ).

محطة للشعق  
عبدالله الهذال كان ثاني  
شعراء الحلقة، وقد ألقى قصيدة  
«البعث الرابع للرؤية» الغزلية،  
مهديا إياها للناقد د. غسان الحسن  
الذي كان قد أشار في حلقة سابقة  
إلى أن الشاعر لم يأت بالغزل  
بعد، لكنه في هذه المرة جاء بلب  
الغزل من خلال القصيدة التي  
قال الهذال في مطلعها:

من دخلتني لعلمنا برجلينك  
صارت الأرض مسرح لخيالته  
وُفق الوقت رجله من لح  
عيبك  
ارتبك راح يرجع بانسيابيه  
وانسكاب المياه برد من حنينك  
والكلام خطاوي الناس عكسيه  
وأردف في بيتين آخرين:

كيف أشوقك وأراقب كيف  
تكوينك  
من تجلتي برحم الشافقيه  
لبن أيبع جمالك واختر زينك  
بين عشب الزياض وسجع  
قمرته

وحمرا غمزة عين اهدت جبل  
سحان  
وسمحا بحر هرمز بريحة  
لبانه  
وفي الحديث عن علم جلالة  
السلطان قابوس قال:

تغزى وحط العلم في غربته  
نيشان  
وتخرج ملازم ثانى وصاب  
الجنحان  
رجع يحمل آمال الوطن وسط  
اغيانه

ثم ذهب البطحري إلى وصف  
سياسة حاكم السلطنة بقوله:  
تغازل بيوت الطين في داره  
العميران  
حشمها ولا صاحبت له بيوم  
منهائه

سياسته ما تتدخل في باقي  
الأوطان  
ويعزف باوتار السلام اعذب  
أحانه  
لقابوس سيرة شوفها في جبين  
عمان  
كذا قالها التاريخ صخ الله  
لسانه

وما قاله حمد السعيد في  
وصف البطحري أن حسه الوطني  
حاضر في نصه الذي يحمل صورا  
شعرية ومشاعر صادقة، مشيرا  
إلى وجوب تدريس ذلك النص في  
المدارس لأنه يتحدث عن تكوين  
سلطنة عمان ونشأة السلطان.

د. غسان الحسن وجد أيضا أن  
النص جميل جدا، وكل كلمة فيه  
مقصودة، ومن خلال المتابعة نجد  
أنه لا حشو فيه، أما العنوان فهو  
حقيقي لمن يريد النظر إلى البناء  
الموضوعي المحكم والجميل فيما  
يخص سير عملية البناء، وقد جاء  
سياق النص على لسان الراوي  
إلى أن وصل إلى البيت الأخير  
حيث ظهرت شخصية الشاعر  
الذي استخدم مفردة تدل على  
خصوصية الموضوع، فالنص

للشعراء، وكذلك إلى خصوصية  
التجربة معهم في المسابقة، أما  
التكثيف الشعري فقد كان حاضرا  
جدا في النص، ومن جملة ما أشار  
إليه العميمي في النص وجود  
ثلاث حالات، صوت الشعراء، وصوت  
الكويتي الذي عبر عن حب الوطن،  
وصاحب السمو الأمير، وهو ما  
أعطى للنص جمالية أخرى.

حمد السعيد بدأ من نهاية  
النص الذي فاض بالحس الوطني،  
وهو ما اعتاده الشعراء في كل  
القصائد التي ألقاها خلال مراحل  
المسابقة، ثم انتقل السعيد إلى  
مدخل النص الذي وصفه بأنه كان  
جميلا جدا، وإلى دقة التصوير  
ووضوح الصور، مؤكدا على  
جمال ذات البيت الذي أشار إليه  
د. الحسن (هنا خمسة عشر كوكبا  
على شمس المصير تدور)، وإلى  
ما جاء في الجزء الأخير من النص  
(ثلاثة أبراجها، صباح الأحمد،  
ويلبس عائق التاريخ).

محطة للشعق  
عبدالله الهذال كان ثاني  
شعراء الحلقة، وقد ألقى قصيدة  
«البعث الرابع للرؤية» الغزلية،  
مهديا إياها للناقد د. غسان الحسن  
الذي كان قد أشار في حلقة سابقة  
إلى أن الشاعر لم يأت بالغزل  
بعد، لكنه في هذه المرة جاء بلب  
الغزل من خلال القصيدة التي  
قال الهذال في مطلعها:

من دخلتني لعلمنا برجلينك  
صارت الأرض مسرح لخيالته  
وُفق الوقت رجله من لح  
عيبك  
ارتبك راح يرجع بانسيابيه  
وانسكاب المياه برد من حنينك  
والكلام خطاوي الناس عكسيه  
وأردف في بيتين آخرين:

كيف أشوقك وأراقب كيف  
تكوينك  
من تجلتي برحم الشافقيه  
لبن أيبع جمالك واختر زينك  
بين عشب الزياض وسجع  
قمرته



أحمد المجاحمة

الامير الشيخ صباح الأحمد حين  
قال:  
وقف كل الخليج وقال له يا درعنا  
مشكور  
ترى ما هي غريبه حكمته دايم  
ولع عاده

عسى ربي يطول عمره وعقب  
الثعب ماجور  
رجع ويرجعته عم السلام  
وغطرت غاده

د. غسان الحسن تسلم دقة  
الحديث ليؤكد أن في النص  
تباينا في المستوى، إذ كان الشعر  
وخصوصا في البداية في أرفع  
أساليبه، والمسألة الأخرى التي  
أشار إليها د. غسان هي تكرار  
مفردة «هنا» التي أتت في أربعة  
مواقع (هنا الشعر الحقيقي،  
هنا نشط ملامحنا هنا يتفاخر  
الحرف، هنا خمسة عشر كوكبا)،  
لكنها في كل موضع جاءت لتدل  
على زمن، الزمن المطلق، الماضي،  
الآن، والماضي المستمر، أو لتدل  
على المكان، وقد وظف الشاعر  
المفردة بشكل راق.

كما أشاد د. الحسن بالمجمله  
الشعرية في البيت «أنا الشاعر  
شعور اللي بني فوق الظروف  
جسور/ تعدا الحاجزين وكل ماله  
يقرب زياده»، وأبدى كذلك إعجابه  
بالشعر الثاني من البيت «هنا  
خمس عشر كوكبا على شمس  
المصير تدور/ أبايديهم تصافح  
بعضها والنار وقاده»، وبالبيت  
«يحل الصعب ويفك العقد ويجبر  
المكسور/ ومن عانده في فكره  
بفكره يكسر عانده».

سلطان العميمي أشار إلى  
حضور الشاعر الذي كان لافتا،  
وإلى مقدمة القصيدة التي كانت  
الشاعرية فيها مرتفعة جدا،  
وامتدت على مدى ستة أبيات،  
معتبرا أنها تمثل بالنسبة له  
قصيدة كاملة، ولقت العميمي  
إلى أن الشاعر انتقل من الإشارة  
إلى صوت الذات، إلى الإشارة

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

هنا خمسة عشر كوكبا على  
شمس المصير تدور  
أبايديهم تصافح بعضها والنار  
وقاده  
هنا يتفاخر الحرف الجديد بيوم  
ميلاده

وكالة أنباء الشعر - أبوظبي:  
يوم الأربعاء الماضي، وفي مساء  
الشعر وفيض المشاعر، التقى  
على خشبة مسرح شاطئ الراحة  
خمس شعراء من أصل خمسة  
عشر شاعرا تناولوا إلى المرحلة  
الثالثة من مراحل الموسم السادس  
من مسابقة «شاعر المليون» التي  
استطاعت أن تجعل الشعر  
الشعبي في متناول كل ناطق  
بالضاد من خلال بثها على  
شاشات التلفزة، إذ تبثها على  
الهواء مباشرة قناة أبوظبي -  
الإمارات وتعاد على القناة نفسها  
والعربية ببنوة، وترفع على  
موقع يوتيوب، ومواقع التواصل  
الاجتماعي، صورة وصوتا.  
قبل انطلاق أحداث الحلقة

الحادية عشرة من برنامج  
«شاعر المليون» التقى الشاعر  
والإعلامي عارف عمر ود. ناديا  
بومعنا ليتحدثا عن صعوبة  
المرحلة الثالثة، وعن الشعراء  
المشاركين في الحلقة، كما أطل  
مقدم البرنامج حسين العميري  
وشمما لبعثنا عن آخر شاعرين  
اختارهما الجمهور بالتصويت

عبر رسائل SMS عن الحلقة  
الماضية، ليؤكد محمد العرجاني  
من البحرين بنسبة 76٪، وليأتي  
ثانيا على القططاني من الإمارات  
بفارق عشر درجات، حيث حصل  
على 62٪، أما عبدالله المطيري  
بمسابقة الشعرية الذي وصلت  
نسبته إلى 48٪ فقط، فقد تمكن  
من كسب البطاقة الأخيرة من  
بطاقات التثبيت التي كانت تملكها  
لجنة التحكيم المكونة من د. غسان  
الحسن، سلطان العميمي، وحمد  
السعيد.

وهكذا أسدل الستار على  
المرحلة الثانية بفوز شاعر  
بحريني وآخر إماراتي، وثالث  
سعودي ليتضمنوا بذلك إلى  
الشاعر العراقي هلال صليحي الذي  
كانت قد منحته لجنة التحكيم في  
حلقة الأسبوع الماضي 48 درجة  
من أصل 50.