

خلال الملتقى النسائي لديوان الزلزلة.. وتشكيل لجنة تحقيق للوقوف على إجراءات صيانة المدارس

الزلزلة: هناك أبواق وأصوات تغرد خارج السرب وتطالب بحل المجلس المليفي: ضرورة حفظ «هبة المعلم» والتخفيف عنه دون تحميله أعمالاً إدارية

أولياء الأمور لاصلاح التكيفات مشددا «اننا لم نطلب التبرعات كما قيل لكن أحد المذيعين سألني هل تقبلون التبرعات من أولياء الأمور الذين يريدون المساهمة في الأمر، قلت له نعم تقبلها ولا ترفضها، لكن الجزئية موجودة في الوزارة، والكويت بدرة خير، وهذه المشكلة الوزارة مسؤولة عن حلها، وهي عملية إجرائية ستتم محاسبة المسؤولين عنها.

وحول قضية 40 معلمة مادة التجاري التي تم إلغاؤها بعد إلغاء نظام المقررات وتطبيق النظام الموحد عد المليفي بحل هذه المشكلة للاستفادة من خبرات معلمي هذه المادة.

وحول إلغاء مواد العلوم والحاسوب والاجتماعيات من السنوات الثلاث الأولى في المرحلة الابتدائية قال المليفي ان إلغاء هذا الموضوع قيد الدراسة ولم تلغ هذه المواد لكن سيتم التركيز على اللغة العربية لأنها الأهم في السنوات الأولى.

وشدد على ضرورة حفظ «هبة المعلم» والتخفيف عنه وجعله للتعليم فقط وليس تحميله أعمالاً إدارية أو المناوبات وغيرها من أمور، ولفت إلى أنه حتى الآن لا وجود لهيكل تنظيمي للمدارس واننا نعمل على أن يكون هناك ثلاثة قطاعات تتمثل بالقطاع التعليمي والإداري والتعليمي المساند، مبدياً ثقته بان يشهد العام الدراسي المقبل تغييرات كثيرة.

يجب الا نبخسه العطاء».. وذكر بمشروع رخصة المعلم لتقييمه اذا ما كان يصلح للاستمرار بالتدريس وتطويره اذا كان كويتياً او الاستغناء عنه اذا كان وافداً، مجدداً التأكيد على ضرورة دعم المعلم والاهتمام به وتطويره لانه من يوصل المعلومة، معتبراً ان الامر يتمثل في «ربط الأداء مع الثواب، من حيث الترغيب والترهيب والثواب والعقاب لتحقيق التميز الذي نريده».

وتطرق المليفي في رده على أسئلة رواد الديوانية إلى صيانة المدارس لافتاً إلى وجود خطأ سيحاسب عليه كل من أخطأ ولم يتخذ الإجراءات لتجديد العقد قبل ستة أشهر، مضيفاً ان «الخلل موجود وتم تشكيل لجنة تحقيق تتحور حول ثلاثة محاور، لماذا لم تتخذ الإجراءات لتجديد العقود، وهناك مدارس أرسلت للصيانة طلباً ولم يتم إصلاحها رغم وجود العقود، إضافة إلى التساؤل لماذا لم ترفع تقارير حول الشركات السيئة التي يخرجها من الوزارة؟».

ولفت إلى ان غايته ليست محاسبة احد بقدر ما هي توجيه الأنظار نحو المتميزين ليكونوا قدوة للآخرين، فنحن لا نريد محاسبة احد الا اذا اضطررنا، والاهم بالنسبة لنا ان يصعد الآخرون إلى مستوى المعلم الجيد وليس ان ينزل هو المستوهم، لافتاً إلى ضرورة ان نعطي المعلم حقوقه «وما نطلب منه الاداء التعليمي، وان المعلم اذا ما أخذ



أحمد المليفي وديوسف الزلزلة خلال اللقاء

لأن أي تطوير يبدأ بالتعليم، منوها بأن البعض يتهم الحكومة بالتقصير بخصوص تنفيذ استراتيجيتها بجعل الكويت مركزاً مالياً وتجارياً، ويقولون إن ذلك لم يتم تنفيذه حتى الآن، لكن هذا الهدف يحتاج إلى وقت لتنفيذه وقد بدأنا بتطوير منظومة التعليم. وأشار إلى أن الكويت بها شباب واعد وخبرات يعتمد عليها ويجب ابراز الطاقات المبدعة وتبني الأفكار والمشاريع الهادفة، لافتاً إلى أنه يمر يومياً على إحدى المدارس ويحضر طابور الصباح قبل أن يذهب إلى مكتبه بالوزارة ويطلع على مشوقاً لأبنائنا.

إلغاء العلوم والحاسوب والاجتماعيات من السنوات الثلاث الأولى في الابتدائية قيد الدراسة

وأضاف نحن في المجلس مستعدون لتعديل القوانين إذا ما طلبت الحكومة ليكون هناك إنجاز لكننا ستحاسبها بشدة إذا قصرت وتراخت عن تحقيق إنجازات ملموسة بعد كل ما تقدمه من عون لها، مشيراً إلى أن المجلس وافق على تعديل قانون جامعة الشداية وتمديد تأسيس الجامعة 5 سنوات. وفي كلمة له في بداية الملتقى عبر المليفي عن سعاده بالتواجد مع نخبة من أهالي الكويت مؤكداً أن قضية التعليم قضية جوهرية لأي دولة تطمح في التقدم وصناعة التغيير في مسيرتها

«صقر الشيبب» نظمت ندوة عن أصول اللهجة الكويتية



جانب من الحضور



خالد الرشيد يتوسط الطلبة

أقامت مدرسة صقر الشيبب ندوة بعنوان «أصول ألفاظ اللهجة الكويتية» القاها الباحث خالد الرشيد تحت رعاية وحضور مبارك العتيبي مدير إدارة الأنشطة التربوية والتوجيه الفني للمكتبات ومجموعة من أمنيات المكتبات. وتحدث الرشيد خلال الندوة عن نشأة اللهجة الكويتية وهجرة آل صباح وأهم الفروقات بين اللهجات وقلب بعض الحروف إلى أخرى، كما تحدث عن أصولها. بعد ذلك أقيمت حلقة نقاشية بين الجمهور والمحاضر تم الحديث فيها عن بعض الكلمات التي قد لا يفهم معناها الجيل الجديد من الشباب، وكيفية توصيل مثل هذا التراث اللغوي الثري لأبنائنا، كما تطرق الحديث إلى دور وزارة التربية في هذا الإثراء، وقد حققت الندوة أغراضها.

«سودة بنت مالك» نظمت ورشة عمل «أدوات جوجل التعليمية»



د. خالد الكندري خلال المحاضرة

نظمت مدرسة سودة بنت مالك ورشة عمل بعنوان «أدوات جوجل التعليمية»، إيماناً بدور التعليم الإلكتروني باعتباره وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من التقليد إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات والمشاركة. وكانت الورشة من اعداد المعلمتين أماني العتيبي وأماني الفخيري وتحت اشراف رئيسة قسم اللغة العربية مشاعل الجوسري. وألقى المحاضرة د. خالد الكندري المنحصر بالتعليم الإلكتروني و«أدوات جوجل التعليمية»، وتناول خلالها أبرز المعلومات المهمة في برنامج «جوجل درايف»، بحضور مديرة المدرسة ليلي دهب والهيئة الإدارية ممثلة بالمديرتين المساعدتين فاطمة البصيري ونفلة العازمي وحضور معلمات من مختلف مدارس الأحمدية.

خلال استقباله الوفد التربوي العائد من دبي بعد فوزه بخمس جوائز بجائزة حمدان بن راشد

وزير التربية: ما حققته فرقنا التربوية يعد نجاحاً

يسجل بسجلات الشرف المضيئة في مسيرتنا التربوية



المليفي ووكيل التعليم العام السابق محمد الكندري يتوسطان المكرمين



أحمد المليفي وعدد من القيادات التربوية ويبدو الزميل موسى أبو طرفة

مع الدول العربية على وجه العموم ودولنا الخليجية على وجه الخصوص.

وقال ان وزارة التربية تملك مواهب تربوية قادرة على التنافس وتحقيق مراكز متقدمة، حيث يأتي ذلك من خلال ما وفرته وزارة التربية من مساحة تنافسية تعليمية هادفة.

وأضاف زامل ان الفوز بأفضل منسق خليجي حملنا مسؤولية التطوير والتحديث من أجل مؤسساتنا التعليمية التي تلعب دوراً محورياً في صناعة القوة البشرية المؤهلة من أجل بلوغ أداء متميز ينعكس على محاور العملية التعليمية سواء المعلم أو الطالب أو المنشأة الدراسية، لافتاً إلى ان الفائزين في فروع الجائزة هم ثمره هذا الاهتمام وانعكاس جاد نحو التفاعل مع الجائزة في حصد النجاح، وهو الأمر الذي حملنا أمانة الاتساع في المشاركة وتعددها في الدورات القادمة بغية إبراز دورنا التعليمي المتميز، المشاركة الفاعلة مع دورات جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم والتي تعد مخرجة تربوية تعليمية لجهودنا كقياديين وكنتاج لثمره المستويات التعليمية لأجيالنا القادمة.



آلاء محمد



هبة الفضلي



نواف المطيري



ليلى أكبر

متحمية مزيداً من المراكز في الدورات القادمة. من جانبه، أكد الوكيل المساعد لقطاع التنمية والانشطة التربوية بدر الفريح ان الفرق لم تحقق هذا الانجاز الا بعد فترة استعداد وخطط موضوعية أثمرت حصد أربع جوائز في الفئات المختلفة لتتوج تلك الجهود بحصد جائزة أفضل منسق خليجي لصالح الكويت، وهو الأمر الذي أكد مكانة وزارة التربية في هذا المحفل المهم، مشيداً بعمل منسق الجائزة مدير عام منطقة العاصمة ناجي زامل ورؤساء الفرق وكافة أعضاء اللجان العاملة، متوقفاً ان ترتفع نسبة الإنجاز وحصد المراكز المتقدمة في الدورات المقبلة والتي بدأ الاستعداد لها خلال هذه الفترة، مشيداً بدعم وزير

جائزة رياضية خامسة أضيفت لمركزنا التربوي، لافتاً إلى ان الفريق سيحظى بالدعم الكامل في الدورات المقبلة للتطلع للمزيد من النجاحات التربوية. بدورها، أشادت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد بأعضاء فرق العمل لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للارتقاء بالأداء التعليمي المتميز وما حققوه من جوائز على كافة الأصعدة التربوية والتي جاءت بعد استعدادات مكثفة جسدت روح الفريق الواحد، مهنته منسق الجائزة ناجي زامل مسؤوله على جائزة المنسق الأفضل من بين الدول المشاركة وهو ما يدل على رغبة وزارة التربية في أن تكون المشاركة فاعلة وتؤكد مكانة الكويت التربوية بين الدول الشقيقة المشاركة،

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي ان ما حققته الفرق التربوية في وزارة التربية من إنجاز وحصد أربع مراكز متقدمة في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للارتقاء بالأداء التعليمي المتميز في الدورة السادسة عشرة، والتي جاءت بعد جهود كبيرة قام بها فريق الأعداد في الفئات الثلاث المشاركة، يعد نجاحاً يسجل في سجلات الشرف المضيئة في مسيرتنا التربوية، مشيراً إلى وقوفه للمرة الثالثة في قاعة التشريفات هذا العام لاستقبال أبناء التربية الفائزين بجوائز خليجية وعالمية. وقال المليفي في تصريح صحفي أثناء استقباله للوفد التربوي العائد من دبي بعد تكريمه إن الجهود التي تمت طوال الاستعداد للمشاركة اكتسبت قدرة العاملين في وزارة التربية على تحقيق النجاحات المتواصلة في الدورات المقبلة، مشيداً بالدور الذي يقوم به منسق الجائزة في الكويت مدير إدارة منطقة العاصمة التعليمية ناجي زامل والذي حصل جائزة أفضل منسق حصص الجائزة المشاركة ما حقق للكويت