

## وزير التربية: إنشاء قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب

أ - منح أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة المهتمات الرسمية.  
ب - منح شأغلي المناصب القيادية المهمات العلمية وفقا للبند (ب) من المادة (27) من لائحة الآداب بجامعة الكويت.  
من جانب آخر أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة أحمد المليفي قرارا يقضي بإنشاء «قسم اللغة الفرنسية وثقافتها» بكلية الآداب بجامعة الكويت.

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة أحمد المليفي قرارا يقضي بإنشاء «قسم اللغة الفرنسية وثقافتها» بكلية الآداب بجامعة الكويت.  
من جانب آخر أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة قرارا يقضي بنقوض مدير الجامعة فيما يلي:

## الجامعة: نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية 20 الجاري

وفي ظل وجود 7300 طالب وطالبة أدوا الاختبارات في نفس الوقت.  
ونكرت دوبريغ أنه تم تصحيح الاختبارات بواسطة أجهزة القراءة الضوئية لضمان دقة وسرعة التصحيح، هذا، وسيعمل مركز التقييم والقياس للناتج يوم الأحد الموافق 20 أبريل 2014 على الموقع الإلكتروني للمركز على العنوان التالي: (www.cmt.d.ku.edu.kw)، كما سيتم إرسال النتائج إلى جميع الطلبة عن طريق الرسائل الهاتفية القصيرة (SMS).

أعلنت نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية في جامعة الكويت د. فريال بوريغ أن اختبارات القدرات الأكاديمية للقبول وتحديد المستوى في الجامعة عقدت للمرة الثانية خلال العام الجامعي 2013/2014 وذلك في يوم السبت الموافق 12 الجاري من الساعة التاسعة صباحا حتى الساعة الواحدة ظهرا في جامعة الكويت في مواقع الخالدية وكيفان وذلك تحت إشراف مركز التقييم والقياس، وقد تم تطبيق الاختبارات على الوجه الأمثل



د. فريال بوريغ

## حصول 12 مهندسا على شهادات معتمدة عالميا في مجال إدارة المشاريع



عبدالرؤف متوسطا الخريجين

المهندسين العاملين في مجال صناعة التشييد، مضافا أن هذه الصناعة باتت اليوم من أضخم الصناعات التي تحتاج إلى تطوير في الجوانب الإدارية والقيادية والمهنية، مما سينعكس بدوره على تقدم الدول.  
وأضاف أن هذه الرسالة تتضمن أيضا توفير بعض الشهادات التخصصية الأخرى مثل مدير عقود ومطالبات محترف Certified Contracts and Claims Manager وهي أعلى شهادة تخصصية في مجال العقود وشهادة احترافية للمهندس المقيم وشهادة احترافية لمدير التنفيذ.  
من جانبه، قال م. محمد العتيبي: إن تأهيل المهندسين للحصول على شهادة اعتماد عالمية كل في مجال تخصصه تمنحهم مميزات عديدة بالنسبة لأصحاب المشروعات وأصحاب الأعمال وكذلك للمؤهل نفسه، مشددا على أن هذه الشهادات تؤكد على المشروع أو صاحب العمل أن المهندس الذي يعمل بالمشروع على درجة عالية من الكفاءة وأن لديه الخبرة الكافية والقدرة العملية اللازمة للقيام بأداء مهامه على أكمل وجه.

احتفلت «اي بي إم سي» الكندية برعاية شركة المهندسين الصناعيين للاستشارات الصناعية وإدارة المشروعات وبحضور مؤسسها م. محمد العتيبي ود. أحمد عبدالرؤف مؤسس «اي بي إم سي» ووكيل الأكاديمية الأميركية لإدارة المشروعات بتوزيع الشهادات العالمية المتخصصة بإدارة المشاريع لعدد من المهندسين بالكويت.  
وأوضح د. عبدالرؤف، أنه قد تم تأهيل 12 مهندسا، حيث حصلوا على شهادات تخصصية مختلفة، منها شهادة مدير مشروع محترف Master Project Manager والمعروفة بـ MPM وشهادة مدير تخطيط وتحكم مشروعات معتمد Certified Project Controls Manager وشهادة متخصص هندسة قيمة工程管理 Certified Value Engineering Specialist وشهادة مدير عقود معتمد Certified Contract Administrator.

وأكد عبدالرؤف أن رسالة «اي بي إم سي» الكندية ليست فقط في تقديم خدمات إدارة المشروعات وإنما السعي إلى التطوير المهني

## المليفي: إعداد مشروع متكامل لربط الترفيع الوظيفي بنصاب المعلمين لاعتماده ورفعته للخدمة المدنية

خلال اجتماع مجلس وكلاء «التربية»

المعلومات والأرقام الخاصة بنواقص المعلمين والأعداد المطلوبة وعرضها على مجلس الوكلاء في اجتماعه المقبل. وبين أن المجلس طلب من وكالة قطاع المنشآت أعداد المدارس التي سيتم افتتاحها في العام الدراسي المقبل وإيضاح الصورة كاملة في عملية الأعداد المطلوبة والميزانية الخاصة بذلك وعرضها في الاجتماع المقبل لمجلس الوكلاء.

بما يحقق النصاب العادل للمعلم وللמادة. وأضاف العجمي أن المجلس اتفق على تقديم مشروع الترفيع الوظيفي ومخاطبة ديوان الخدمة لأخذ الموافقات النهائية بخصوصه. وأوضح العجمي أنه تم خلال الاجتماع مناقشة آخر الاستعدادات للعام الدراسي المقبل، مشيرا إلى أن المجلس كلف مدير إدارة التنسيق رومي الهزاع بحصر جميع

لاعتماده ورفعته للخدمة المدنية. وأشار العجمي في تصريحه للصحافيين أمس عقب اجتماع مجلس الوكلاء برئاسة الوزير المليفي إلى أن الوزارة قامت بمعالجة الحد الأدنى من النصاب بعد الاتفاق مع جميع التوجيه الفني، تخذين بعين الاعتبار خصوصية كل مادة على حدة، مشيرا إلى أن التوجيه قامت بعمل الحد الأدنى لكل مادة



أحمد المليفي

محمود الموسوي - عادل الشنان

أعلن المتحدث الرسمي مدير العلاقات العامة والإعلام التربوي زيدان العجمي عن توجيهات وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي القطاع القانوني والإداري بمشاركة مستشار مكتبه نحو إعداد مشروع متكامل لربط الترفيع الوظيفي بنصاب المعلمين وتقديمه لمجلس الوكلاء

## «إبداعات التكسية بين يدك» بمدرسة الورش التعليمية

## الرميثان: مناهج ذوي الإعاقات بحاجة ماسة إلى التطوير

يرتكز على المهن المختلفة التي تختلف باختلاف الإعاقة، حيث أن المدرسة تحضن نوعين من الإعاقات الذهنية والسمعية وبالتالي هناك ثلاثة تخصصات لكل اعاقه، إن تقدم التجليد والصباغة والطباعة والاقتصاد المنزلي للاعاقه الذهنية، في حين تقدم الدعاية والإعلان والحاسوب الآلي والتجاري وأعمالا سكرتارية للاعاقه السمعية. وأوضح الحادي أن الطلبة الدارسين في مدرسة الورش التعليمية يؤهلها للحصول على شهادة بما يعادل الدبلوم وبالتالي يتيح لها الفرصة للانخراط في المجتمع والعمل في مختلف وزارة الدولة، مشيرة إلى أن بعض خريجات المدرسة تمت الاستعانة بهن ككفليات في نفس المدرسة.

المدرسية ومساعدتها في تنفيذ العمل بحسب الخطة الموضوعية لخدمة طالبات ذوي الاحتياجات الخاصة، مطالبة بوجوب تنفيذهم هذه الفعاليات بما يعكس أهمية هذه الفئة التي تتخطى من الجميع المراعاة الإنسانية والمراعاة التربوية حتى تساعدهم بأنهم لا يختلفون عن الأصحاء، مضميفة أن الكويت تصنف بالإنسانية ممثلة في صاحب السمو الأمير لعهادته، مشيرة إلى أن سر النجاح في العمل التربوي والتعليمي المحبة والتعاون.

أن توجيهه الفني يخطط ويضع البرامج ويقيم الأنشطة بالتأكد على المناهج والاهداف التربوية الموضوعية في المدارس، إننا نخطط ونسير على الطريق الصحيح بتنفيذ العمل بطريقة سليمة متناسبة التعامل مع طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تفعيل دورنا والقيام بكل ما من شأنه أن يعكس أهمية هذه الفئة ودورها في المجتمع. وأشارت الرميثان إلى أن الفعالية وما تضمنته من اهداف تحمل قيمة انسانية ونفسية وفنية يستفيد منها الطلبة بما يخدمهم وينفعهم في حياتهم عبر وسيلة بسيطة وسهلة، مؤكدة أن التعليم في هذا العمل يجعل الطالب من هذه الفئة يساهم بالعمل المتميز وتشعره بأنه قادر على تقديم الخدمات والمشاركة بالصناعة والإنتاج وتحقيق الانجازات وبالتالي تحقيق الغالب المنشودة. وأثنت الرميثان في الختام على دور الإدارة

التربية تحتاج إلى مواومة المنهج الدراسي، لاسيما أن امكانيات الطلاب من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة أقل من امكانيات الطالب السوي، الأمر الذي يدعو «التربية» دائما لينصب اهتمامها بهذه الفئة وتوفير كل الامكانيات المتاحة لتقديم الخدمة التعليمية الفضلى. ورات الرميثان أهمية توفير الأجهزة المطورة في مدارس التربية الخاصة لمواكبة التطور العالمي واستخدام التكنولوجيا الحديثة في تعليم الطلبة من ذوي الإعاقات، بيد أن الأمر يحتاج في نفس الوقت إلى الكوادر الفنية المختصة لتدريب وتأهيل الهيئات التعليمية بهدف تحقيق الاستفادة الأكبر من توافر هذه الأجهزة واستثمارها بما يخدم أبناءنا وبناتنا ذوي الاحتياجات الخاصة في حياتهم العلمية وكذلك العملية في المستقبل. ولقنت الرميثان إلى

عامل الشنان أكدت التوجيه الفنية منى الرميثان الحاجة الماسة لمواومة المناهج الدراسية لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، معلنة عزمهم على تطوير هذه المناهج بما يتماشى ويتناسب مع امكانيات ذوي الإعاقات المختلفة، مبينة أنهم دائما يسعون إلى تنفيذ الخطط الموضوعية، لذا سيم تكوين لجان أعضاء متخصصين للعمل على عملية التطوير، مشيرة إلى ذات الوقت إلى أن العمل جار حاليا في اختيار أعضاء الفريق وتشكيل هذه اللجان لتظهر إلى النور قريبا. وقالت الرميثان خلال رعايتها فعالية «إبداعات التكسية بين يدك» التي أقامها قسم التجليد في مدرسة الورش التعليمية بنات بإشراف مديرة المدرسة سهام الحمادي وبمشاركة الموجهة الفنية حنان الياقوت والموجهة الفنية تهاني العتيبي، إن وزارة

## الماص: إعداد فريق من الباحثين النفسيين والاجتماعيين لتحسين مهارات الطلبة

من مشكلات سلوكية. واضافت المااص ان تكون لمساعدات الباحثات الاجتماعيات والنفسيات قدرة مهنية عالية في العمل مع الحالات الفردية وتعريف الإدارات في المدرسة بدور الباحث النفسي والاجتماعي في العمل مع الحالات الفردية

للخدمة النفسية مريم المااص ان المشروع يهدف إلى إعداد فريق من الباحثين النفسيين والاجتماعيين يعمل على تحسين مهارات عديدة منها إعداد الذات والتواصل والتفكير الإيجابي بالإضافة إلى مهارة تطبيق النظريات العملية لعلاج الحالات التي تعاني

مدارس منطقة مبارك الكبير التعليمية. وأقيم المشروع تحت إشراف التوجيه الفني للخدمة النفسية مريم المااص وموزة الجناس ووفاء الضليعي ومراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية بدرية الوهيب. وقالت الموجهة الفنية

ضمن فعاليات الملتقى التربوي الثالث عشر تحت شعار «تهيئة - تنمية - تميز» أقامت الخدمة الاجتماعية والنفسية في روضة المنار مشروع رؤية لمستقبل أفضل لباحثات المرحلة الثانوية والمتوسطة في الخدمة الاجتماعية والنفسية

## الحرس الوطني احتفل بتخريج دورة التوجيه المعنوي: تزويد الضباط بأساليب التأثير الإيجابي على روح الفرد وسلوكياته



المشاركون في الدورة في صورة جماعية

التوجيه المعنوي حرصت على أن تشمل الدورة زيارات ميدانية لاكتساب الخبرات على أرض الواقع، مثل زيارة «كونا» لإدراك كيفية صناعة الخبر والتعرف على العمل الإعلامي بشكل عام، ليستطيع الضباط التعامل مع وسائل الإعلام. وفي ختام الحفل قام مدير مديرية التوجيه المعنوي بتوزيع شهادات التقدير على منتسبي الدورة، مشيدا بقدرةهم على استيعاب المادة العلمية، وحرصهم على الاستفادة من برنامج الدورة، متمنيا للجميع دوام النجاح والتوفيق.

ناصر الدعوي. وقال الفرعان في كلمة له خلال الحفل: إن الدورة استهدفت أعداد الضباط الأعدان للأضطلاع بالعمل المعنوي في وحدات الحرس الوطني، حيث حققت نجاحا كبيرا من خلال برنامج التدريب بشقيه النظري والعملية، في تزويد الضباط بالوسائل والأساليب التي تكفل التأثير الإيجابي على روح الفرد وسلوكياته، حتى يتمكنوا في وحدته من إعطاء قوة دفع معنوية للمنتسبين لإداء الأعمال المناطة بهم على أكمل وجه. وأضاف ان مديرية

الشيخ سالم العلي رئيس الحرس الوطني والشيخ مشعل الأحمد الجابر نائب رئيس الحرس الوطني، إضافة إلى سعادة وكيل الحرس الوطني الفريق



تكريم أحد الخريجين

أكد مدير مديرية التوجيه المعنوي في الحرس الوطني العميد محمد الفرعان أهمية التوجيهات المعنوية في تقوية إرادة الفرد وخلق الحافز لديه للعمل بإخلاص وتفان على أن تكون الرقابة نابعة من ذاته وضميره دون أن ينتظر الأوامر أو يتكاسل عن تنفيذها. وشهد العميد محمد الفرعان حفل تخريج الدورة الـ 11 للتوجيه المعنوي للضباط، والتي أقيمت في نادي ضباط الحرس الوطني، حيث نقل للخريجين تحيات القيادة العليا للحرس الوطني ممثلة في سمو

## البيئة: دخول أنظمتنا الإلكترونية مرحلة التكامل قريبا

والتي أحدثت منذ بدء العمل في يناير الماضي انخفاضا كبيرا في استخدام الورق في الإجراءات الإدارية. وأشار إلى نسبة ذلك الانخفاض التي وصلت إلى ما يقارب 80٪ من الأوراق التي كانت تستهلك في الإجراءات الإدارية حيث تم الاستغناء عنها بعد بدء العمل بها إلكترونيا، مبينا أن المرحلة الأولى شملت 13 إجراء إلكترونية وتضمنت أكثر الإجراءات استخداما لدى موظفي الهيئة وأكثرها استهلاكا للورق.

أعلن مدير إدارة نظم المعلومات في الهيئة العامة للبيئة المعزز بالله فضل أن الهيئة ستدخل مرحلة تكامل أنظمتها الإلكترونية ما بين الأرشفة الكاملة للمعلومات والإجراءات الإلكترونية والتي دخلت بشكل فعلي في المرحلة الثانية من خطة تطويرها.

وقال فضل لـ «كونا» أمس أن نظام الأرشفة الإلكترونية الجديد سيساهم بشكل كبير في تخفيض الاستخدام الورقي وسيتيح الرجوع للمعلومات المطلوبة والتعامل معها بشكل سلس ما يجعله نظاما صديقا للبيئة، مضافا أن ذلك يؤسس لبيئة عمل توفر الاتصال المستمر بين العاملين حتى في حالة اتساع نطاق أعمالهم. وذكر أن هذا النظام جاء بعد دراسة مستفيضة لاحتياجات إدارات الهيئة وخصوصا الفنية منها إلى جانب المشاريع القائمة التي تشرف عليها هيئة البيئة وذلك لإعطاء الفنيين والعاملين بمشاريع الهيئة نظاما يخدم حاجتهم السريعة للحصول على المعلومات أو استرجاعها بشكل يوفر انسيابية أكثر في العمل. وأوضح أن توفير المعلومات بشكل سريع وتقليل الاستخدام الورقي يعد من أهم الاستراتيجيات التي يضعها مركز نظم المعلومات بالهيئة عند التخطيط لأي عملية تطوير، مؤكدا قرب تنشيط هذا النظام الذي يأتي متوازيا مع دخول الهيئة بالمرحلة الثانية لتطوير نظام الإجراءات الإلكترونية

وأفاد بأن نظام الإجراءات الإلكترونية حظي بإقبال كبير على استخدامه من قبل موظفي الهيئة حيث قام بتسهيل الإجراءات والإسراع فيها ما أدى إلى سرعة الانتقال للمرحلة الثانية من تطوير النظام والتي تضمنت 35 إجراء إداريا تم وقف العمل بهم وقتيا وبشكل نهائي كما ستشهد الفترة المقبلة تشييد المرحلة الثالثة من النظام بعد التقييم الكامل للمرحلة الثانية. وقال أن تكامل نظامي الأرشفة والإجراءات الإلكترونية كان يشكل تحديا كبيرا للمركز من أجل تقديم نموذج عملي لنظام إلكتروني صديق للبيئة، مبينا استعداد الهيئة لتقديم المساعدة والاستشارة لأي جهة ترغب بعمل نظام مماثل تشجيعا منها على تقليل استخدام الورق وعلى إعادة هيكلة الإجراءات الإدارية إلكترونيا لتوفير حلول تقنية مواكبة للتطور التكنولوجي الحالي.