

عميدة الكلية أكدت أن معظم البرامج تعتمد على الجدول الثابت مما يمكننا من التنبؤ مسبقاً باحتياجات الطلبة من المقررات الدراسية

خولة يعقوب لـ «الانباء»: بدء تطبيق برنامج بكالوريوس التمريض المدرسي في «التمريض» سبتمبر المقبل

و350 ديناراً شهرياً مكافأة التخصص النادر أثناء الدراسة

ناصر السليم

أعلنت عميدة كلية التمريض في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب خولة يعقوب عن بدء تطبيق برنامج بكالوريوس التمريض المدرسي سبتمبر المقبل للعام الدراسي 2014/2015، كاشفة عن العديد من الامتيازات التي سيتمتع بها المتحقوق والخريجون من هذا البرنامج من الكويتيين، مشيرة الى انه يعد من أحدث برامج الكلية ويهدف لإعداد ممرضات وممرضين مؤهلين تأهيلاً عالياً للعمل بعيادات المدارس والجامعات في القطاعين الحكومي والأهلي، وكذلك مراكز الصحة المدرسية بوزارة الصحة. وأشارت الى ان من أهم هذه المزايا مكافأة التخصص النادر التي تبلغ 350 ديناراً شهرياً أثناء الدراسة، أما ما بعد التخرج فإن ساعات العمل الصباحية والبيئة المدرسية والإجازات الصيفية تعتبر من أهم هذه المزايا، لافتة الى اننا حريصون على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي وتقييم برامج الكلية بصفة دورية. «الانباء» التقت عميدة كلية التمريض في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب خولة يعقوب.. وإليك التفاصيل:



أكاديمية بعد البكالوريوس. إن قانون إنشاء الهيئة من المرونة بأن يقوم باستحداث برامج أو إنهاء برامج وفق متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل وهو أبرز ما يميز الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عن جامعة الكويت.

مخرجات الكلية

الأثرون ان برنامج البكالوريوس المقرر في التطبيقي تعارض مع مخرجات كلية الطب المساعد بجامعة الكويت؟

● أبدا لا يوجد تعارض لسبب أساسي وبسيط إن كلية الطب المساعد بجامعة الكويت لا يوجد بها برنامج تريض ويوجد بها برامج العلاج الطبيعي والمختبرات الطبية وتكنولوجيا الأشعة ونظم المعلومات الصحية وهي برامج تختلف عن التمريض. ومخرجات كلية الطب المساعد وكلية التمريض تغذي احتياجات القطاع الصحي بالبلاد ويعمل خريجو الكليات زملاء في الفريق الصحي كل له دوره الحيوي.

ما أسباب عدم التعاون بينكم وبين كلية الطب المساعد بجامعة الكويت؟

● بل هناك تعاون وثيق جدا بيننا ومنذ سنوات وحتى قبل إنشاء كلية التمريض عندما كنا قسما علميا ضمن أقسام كلية العلوم الصحية، وإن العلاقة بين كلية التمريض وكلية الطب المساعد بجامعة الكويت علاقة متميزة فهناك تمثيل متبادل في مجلس الكلية فعميد كلية الطب المساعد عضو في مجلس كلية التمريض، كما أن عميد كلية الطب المساعد، إضافة لذلك تتم الاستعانة ببعض أعضاء هيئة التدريس من كلية الطب المساعد للمشاركة بتدريس بعض المقررات في برنامج بكالوريوس التمريض إضافة للجوانب الأخرى من التعاون الأكاديمي.

ما أسباب القصور في عدد أعضاء هيئة التدريس؟

● النقص في عدد أعضاء هيئة التدريس في تخصصات التمريض هو نقص عالمي تعاني منه جميع دول المنطقة وحتى الدول العالمية مثل أميركا وكندا وبريطانيا وغيرها، وهو يرجع الى مجموعة من الأسباب منها الزيادة الكبيرة في أعداد كليات ومؤسسات تعليم التمريض وعدم توافر العدد الكافي من الحاصلين على المؤهلات الأكاديمية والذين يجمعون بين المؤهل الأكاديمي والخبرات كأعضاء هيئة تدريس وبما يواكب الزيادة في طرح برامج التمريض المختلفة.

الشعب المغلقة

هل تواجهون مشكلة في الشعب المغلقة؟

● لا توجد لدينا في كلية التمريض مشكلة الشعب المغلقة، فمعظم برامجنا تعتمد على الجدول الثابت وهذا يمكننا من التنبؤ مسبقاً باحتياجات الطلبة من المقررات الدراسية ونقوم على تلبيتها.

لا تعارض في المخرجات بين كلية التمريض في «التطبيقي» وكلية الطب المساعد بجامعة الكويت

قانون الهيئة من بحيث يتيح استحداث برامج أو إنهاءها وفق متطلبات التنمية وهذا ما يميز «التطبيقي» عن الجامعة

حريصون على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي وتقييم برامج الكلية بصفة دورية

كيف تردون على برنامج البكالوريوس في الهيئة تعارض مع قانون إنشائها وهو تقديم التعليم التطبيقي والتدريب؟

● تهدف الهيئة منذ نشأتها الى تلبية احتياجات سوق العمل من خريجي البرامج الأكاديمية والتدريبية المختلفة وهي من هذا المنطلق تقوم بطرح العديد من البرامج على مستوى المهني ويكون من خلال برامج البكالوريوس ومدته 4 سنوات بعد التعليم الثانوي، وكما ترون مما ذكرناه سابقا فإننا نطبق هذه التوجهات على أرض الواقع.

الاعتماد الأكاديمي أين الكلية من الاعتماد الأكاديمي؟ وما أسباب التأخر في الحصول على الاعتماد؟

● الكلية شديدة الحرص على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي، فنحن نحرص على دعوة مؤسسات أكاديمية لتقييم برامج الكلية بصورة دورية تقريبا كل 3-4 سنوات ويقوم هؤلاء الخبراء بالاطلاع على برامج الكلية وتجهيزاتها ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاطلاع على الكتب الدراسية والاختبارات ومقابلة الطلبة وسوق العمل بمعنى آخر يتم التحقق من مدى انطباق معايير الاعتماد الأكاديمي على برامج الكلية، وفي نهاية الزيارة يتم تقديم تقرير مفصل عن كل جوانب التقييم ومدى تحققها والتوصيات اللازمة.

ومنذ إنشاء الكلية تمت استضافة 3 دفعات من الخبراء من الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وكاننت نتائج هؤلاء الخبراء جدا ايجابية ولله الحمد، أما بالنسبة لشهادة الاعتماد الأكاديمي فانه من المعروف أن مؤسسات الاعتماد الأكاديمي لبرامج التمريض والبرامج الطبية لا تمنح شهادة اعتماد أكاديمي خارج دولها ولكن ما تقوم به هو فحص البرامج الخارجية باستخدام نفس المعايير وتقديم تقرير عنها وهذا ما نقوم به.

احتياجات سوق العمل

كيف تردون على مجلس التمريض الدولي واتحاد كليات التمريض وغيرها من المؤسسات والهيئات وكذلك توصيات اللجنة الفنية الخليجية للتمريض والتي تتبع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة بدول مجلس التعاون. وجميع هذه الهيئات والمؤسسات اتفقت على أن هناك مستويين من الممارسة التمريضية الأولى المستوى التقني ويكون من خلال برامج البكالوريوس ومدته 4 سنوات بعد التعليم الثانوي، وكما ترون مما ذكرناه سابقا فإننا نطبق هذه التوجهات على أرض الواقع.

الاعتماد الأكاديمي أين الكلية من الاعتماد الأكاديمي؟ وما أسباب التأخر في الحصول على الاعتماد؟

● الكلية شديدة الحرص على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي، فنحن نحرص على دعوة مؤسسات أكاديمية لتقييم برامج الكلية بصورة دورية تقريبا كل 3-4 سنوات ويقوم هؤلاء الخبراء بالاطلاع على برامج الكلية وتجهيزاتها ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاطلاع على الكتب الدراسية والاختبارات ومقابلة الطلبة وسوق العمل بمعنى آخر يتم التحقق من مدى انطباق معايير الاعتماد الأكاديمي على برامج الكلية، وفي نهاية الزيارة يتم تقديم تقرير مفصل عن كل جوانب التقييم ومدى تحققها والتوصيات اللازمة.

على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي، فنحن نحرص على دعوة مؤسسات أكاديمية لتقييم برامج الكلية بصورة دورية تقريبا كل 3-4 سنوات ويقوم هؤلاء الخبراء بالاطلاع على برامج الكلية وتجهيزاتها ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاطلاع على الكتب الدراسية والاختبارات ومقابلة الطلبة وسوق العمل بمعنى آخر يتم التحقق من مدى انطباق معايير الاعتماد الأكاديمي على برامج الكلية، وفي نهاية الزيارة يتم تقديم تقرير مفصل عن كل جوانب التقييم ومدى تحققها والتوصيات اللازمة.

ومنذ إنشاء الكلية تمت استضافة 3 دفعات من الخبراء من الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وكاننت نتائج هؤلاء الخبراء جدا ايجابية ولله الحمد، أما بالنسبة لشهادة الاعتماد الأكاديمي فانه من المعروف أن مؤسسات الاعتماد الأكاديمي لبرامج التمريض والبرامج الطبية لا تمنح شهادة اعتماد أكاديمي خارج دولها ولكن ما تقوم به هو فحص البرامج الخارجية باستخدام نفس المعايير وتقديم تقرير عنها وهذا ما نقوم به.

احتياجات سوق العمل كيف تردون على مجلس التمريض الدولي واتحاد كليات التمريض وغيرها من المؤسسات والهيئات وكذلك توصيات اللجنة الفنية الخليجية للتمريض والتي تتبع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة بدول مجلس التعاون. وجميع هذه الهيئات والمؤسسات اتفقت على أن هناك مستويين من الممارسة التمريضية الأولى المستوى التقني ويكون من خلال برامج البكالوريوس ومدته 4 سنوات بعد التعليم الثانوي، وكما ترون مما ذكرناه سابقا فإننا نطبق هذه التوجهات على أرض الواقع.

الاعتماد الأكاديمي أين الكلية من الاعتماد الأكاديمي؟ وما أسباب التأخر في الحصول على الاعتماد؟

● الكلية شديدة الحرص على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي، فنحن نحرص على دعوة مؤسسات أكاديمية لتقييم برامج الكلية بصورة دورية تقريبا كل 3-4 سنوات ويقوم هؤلاء الخبراء بالاطلاع على برامج الكلية وتجهيزاتها ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاطلاع على الكتب الدراسية والاختبارات ومقابلة الطلبة وسوق العمل بمعنى آخر يتم التحقق من مدى انطباق معايير الاعتماد الأكاديمي على برامج الكلية، وفي نهاية الزيارة يتم تقديم تقرير مفصل عن كل جوانب التقييم ومدى تحققها والتوصيات اللازمة.

ومنذ إنشاء الكلية تمت استضافة 3 دفعات من الخبراء من الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وكاننت نتائج هؤلاء الخبراء جدا ايجابية ولله الحمد، أما بالنسبة لشهادة الاعتماد الأكاديمي فانه من المعروف أن مؤسسات الاعتماد الأكاديمي لبرامج التمريض والبرامج الطبية لا تمنح شهادة اعتماد أكاديمي خارج دولها ولكن ما تقوم به هو فحص البرامج الخارجية باستخدام نفس المعايير وتقديم تقرير عنها وهذا ما نقوم به.

احتياجات سوق العمل كيف تردون على مجلس التمريض الدولي واتحاد كليات التمريض وغيرها من المؤسسات والهيئات وكذلك توصيات اللجنة الفنية الخليجية للتمريض والتي تتبع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة بدول مجلس التعاون. وجميع هذه الهيئات والمؤسسات اتفقت على أن هناك مستويين من الممارسة التمريضية الأولى المستوى التقني ويكون من خلال برامج البكالوريوس ومدته 4 سنوات بعد التعليم الثانوي، وكما ترون مما ذكرناه سابقا فإننا نطبق هذه التوجهات على أرض الواقع.

الاعتماد الأكاديمي أين الكلية من الاعتماد الأكاديمي؟ وما أسباب التأخر في الحصول على الاعتماد؟

● الكلية شديدة الحرص على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي، فنحن نحرص على دعوة مؤسسات أكاديمية لتقييم برامج الكلية بصورة دورية تقريبا كل 3-4 سنوات ويقوم هؤلاء الخبراء بالاطلاع على برامج الكلية وتجهيزاتها ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاطلاع على الكتب الدراسية والاختبارات ومقابلة الطلبة وسوق العمل بمعنى آخر يتم التحقق من مدى انطباق معايير الاعتماد الأكاديمي على برامج الكلية، وفي نهاية الزيارة يتم تقديم تقرير مفصل عن كل جوانب التقييم ومدى تحققها والتوصيات اللازمة.

ومنذ إنشاء الكلية تمت استضافة 3 دفعات من الخبراء من الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وكاننت نتائج هؤلاء الخبراء جدا ايجابية ولله الحمد، أما بالنسبة لشهادة الاعتماد الأكاديمي فانه من المعروف أن مؤسسات الاعتماد الأكاديمي لبرامج التمريض والبرامج الطبية لا تمنح شهادة اعتماد أكاديمي خارج دولها ولكن ما تقوم به هو فحص البرامج الخارجية باستخدام نفس المعايير وتقديم تقرير عنها وهذا ما نقوم به.

احتياجات سوق العمل كيف تردون على مجلس التمريض الدولي واتحاد كليات التمريض وغيرها من المؤسسات والهيئات وكذلك توصيات اللجنة الفنية الخليجية للتمريض والتي تتبع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة بدول مجلس التعاون. وجميع هذه الهيئات والمؤسسات اتفقت على أن هناك مستويين من الممارسة التمريضية الأولى المستوى التقني ويكون من خلال برامج البكالوريوس ومدته 4 سنوات بعد التعليم الثانوي، وكما ترون مما ذكرناه سابقا فإننا نطبق هذه التوجهات على أرض الواقع.

الاعتماد الأكاديمي أين الكلية من الاعتماد الأكاديمي؟ وما أسباب التأخر في الحصول على الاعتماد؟

● الكلية شديدة الحرص على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي، فنحن نحرص على دعوة مؤسسات أكاديمية لتقييم برامج الكلية بصورة دورية تقريبا كل 3-4 سنوات ويقوم هؤلاء الخبراء بالاطلاع على برامج الكلية وتجهيزاتها ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاطلاع على الكتب الدراسية والاختبارات ومقابلة الطلبة وسوق العمل بمعنى آخر يتم التحقق من مدى انطباق معايير الاعتماد الأكاديمي على برامج الكلية، وفي نهاية الزيارة يتم تقديم تقرير مفصل عن كل جوانب التقييم ومدى تحققها والتوصيات اللازمة.

للتطبيق هذا المشروع المتميز، ولقد قمنا بتشكيل فريق للتعاون والتنسيق مع قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة لتنفيذ مراحل المشروع وتم فعليا البدء في المرحلة الأولى من المشروع.

ما أسباب عدم اعتماد نظام البكالوريوس الآن في الكلية؟

● هذا الكلام غير صحيح فنظام البكالوريوس موجود منذ إنشاء الكلية عام 2002 وما زال، بل تم التوسع بهذا النظام فتم فتح شعبة البين في نظام البكالوريوس في العام الدراسي 2012/2013 بعد أن كان مقتصرًا على الإناث ونجح ذلك فتح شعبة البكالوريوس التمريض التكميلي للبنتين في الفصل الثاني من العام الدراسي 2013/2012.

ما خطمكم لإقرار هذا التوجه على أرض الواقع؟

● نحن نحرص في توجهاتنا بالنسبة لنظام البكالوريوس على أن تكون متوافقة مع التوجهات والمعايير العالمية التي وضعتها منظمة الصحة العالمية وكذلك التي وضعتها المؤسسات المهنية ذات الصلة بالتمريض مثل مجلس التمريض الدولي واتحاد كليات التمريض وغيرها من المؤسسات والهيئات وكذلك توصيات اللجنة الفنية الخليجية للتمريض والتي تتبع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة بدول مجلس التعاون. وجميع هذه الهيئات والمؤسسات اتفقت على أن هناك مستويين من الممارسة التمريضية الأولى المستوى التقني ويكون من خلال برامج البكالوريوس ومدته 4 سنوات بعد التعليم الثانوي، وكما ترون مما ذكرناه سابقا فإننا نطبق هذه التوجهات على أرض الواقع.

الاعتماد الأكاديمي أين الكلية من الاعتماد الأكاديمي؟ وما أسباب التأخر في الحصول على الاعتماد؟

● الكلية شديدة الحرص على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي، فنحن نحرص على دعوة مؤسسات أكاديمية لتقييم برامج الكلية بصورة دورية تقريبا كل 3-4 سنوات ويقوم هؤلاء الخبراء بالاطلاع على برامج الكلية وتجهيزاتها ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاطلاع على الكتب الدراسية والاختبارات ومقابلة الطلبة وسوق العمل بمعنى آخر يتم التحقق من مدى انطباق معايير الاعتماد الأكاديمي على برامج الكلية، وفي نهاية الزيارة يتم تقديم تقرير مفصل عن كل جوانب التقييم ومدى تحققها والتوصيات اللازمة.

ومنذ إنشاء الكلية تمت استضافة 3 دفعات من الخبراء من الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وكاننت نتائج هؤلاء الخبراء جدا ايجابية ولله الحمد، أما بالنسبة لشهادة الاعتماد الأكاديمي فانه من المعروف أن مؤسسات الاعتماد الأكاديمي لبرامج التمريض والبرامج الطبية لا تمنح شهادة اعتماد أكاديمي خارج دولها ولكن ما تقوم به هو فحص البرامج الخارجية باستخدام نفس المعايير وتقديم تقرير عنها وهذا ما نقوم به.

احتياجات سوق العمل كيف تردون على مجلس التمريض الدولي واتحاد كليات التمريض وغيرها من المؤسسات والهيئات وكذلك توصيات اللجنة الفنية الخليجية للتمريض والتي تتبع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة بدول مجلس التعاون. وجميع هذه الهيئات والمؤسسات اتفقت على أن هناك مستويين من الممارسة التمريضية الأولى المستوى التقني ويكون من خلال برامج البكالوريوس ومدته 4 سنوات بعد التعليم الثانوي، وكما ترون مما ذكرناه سابقا فإننا نطبق هذه التوجهات على أرض الواقع.

الاعتماد الأكاديمي أين الكلية من الاعتماد الأكاديمي؟ وما أسباب التأخر في الحصول على الاعتماد؟

● الكلية شديدة الحرص على أن تكون برامجنا متمشية مع معايير الاعتماد الأكاديمي، فنحن نحرص على دعوة مؤسسات أكاديمية لتقييم برامج الكلية بصورة دورية تقريبا كل 3-4 سنوات ويقوم هؤلاء الخبراء بالاطلاع على برامج الكلية وتجهيزاتها ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاطلاع على الكتب الدراسية والاختبارات ومقابلة الطلبة وسوق العمل بمعنى آخر يتم التحقق من مدى انطباق معايير الاعتماد الأكاديمي على برامج الكلية، وفي نهاية الزيارة يتم تقديم تقرير مفصل عن كل جوانب التقييم ومدى تحققها والتوصيات اللازمة.

ومنذ إنشاء الكلية تمت استضافة 3 دفعات من الخبراء من الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وكاننت نتائج هؤلاء الخبراء جدا ايجابية ولله الحمد، أما بالنسبة لشهادة الاعتماد الأكاديمي فانه من المعروف أن مؤسسات الاعتماد الأكاديمي لبرامج التمريض والبرامج الطبية لا تمنح شهادة اعتماد أكاديمي خارج دولها ولكن ما تقوم به هو فحص البرامج الخارجية باستخدام نفس المعايير وتقديم تقرير عنها وهذا ما نقوم به.

احتياجات سوق العمل كيف تردون على مجلس التمريض الدولي واتحاد كليات التمريض وغيرها من المؤسسات والهيئات وكذلك توصيات اللجنة الفنية الخليجية للتمريض والتي تتبع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة بدول مجلس التعاون. وجميع هذه الهيئات والمؤسسات اتفقت على أن هناك مستويين من الممارسة التمريضية الأولى المستوى التقني ويكون من خلال برامج البكالوريوس ومدته 4 سنوات بعد التعليم الثانوي، وكما ترون مما ذكرناه سابقا فإننا نطبق هذه التوجهات على أرض الواقع.

مثل برنامج صناع المستقبل التلفزيوني على قناة تلفزيون الكويت، وفي جميع الأنشطة السابقة يتم التعريف ببرامج الكلية والمزايا المنوطة للطلبة ومجالات عمل الخريجين وفرص التعليم المستمر أو الدراسات العليا.

أما فيما يتعلق بالنقص في الكوادر الأكاديمية المؤهلة في مجال علوم التمريض فيعتبر مشكلة عالمية تعاني منها جميع مؤسسات تعليم التمريض على المستوى الإقليمي والعالمي، وهذا النقص يخلق منافسة شديدة بين دول المنطقة لاستقطاب الكفاءات العلمية. ونحن نسعى جاهدين لإعداد كوادر وطنية من أعضاء هيئة التدريس وذلك من خلال نظام البعثات الدراسية للحصول على الماجستير والدكتوراه في علوم التمريض وحاليا هناك 5 مبعوثين للدراسات العليا إضافة لعدد 2 مرشحين للإيفاد في سبتمبر المقبل، كما تتم الاستعانة بالهيئة التدريسية من العاملين بوزارة الصحة للمساهمة في الإشراف على تدريب طلبةنا في مختلف المستشفيات والمراكز الصحية بجانب أعضاء هيئة التدريس.

كما أن التوسع في الخدمات والمنشآت الصحية في البلاد يتطلب زيادة في مخرجات برامج الكلية لتلبية احتياجات سوق العمل سواء في القطاع الحكومي أو الأهلي، والمساهمة في خطط التنمية الصحية بالبلاد، وعلى الرغم من الزيادة في أعداد الطلبة والخريجين إلا انها لاتزال غير كافية لتلبية احتياجات سوق العمل.

كيف تقيمون تعاونكم مع الكليات والإدارات على مستوى التطبيقي؟

● نحن في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث نتمتع بعلاقات متميزة بين الكليات وهناك تنسيق وتعاون مشترك في طرح المقررات والاستعانة بأعضاء هيئة التدريس فيما بين الكليات لتلبية احتياجات الكليات المختلفة.

كما أننا نحظى بتعاون باقي القطاعات مثل قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة حيث نقوم حاليا بتطبيق مشروع التعليم الإلكتروني الذي ينظمه القطاع وتم اختيار كلية التمريض نواة

صحية متمثلة في التمريض، وهذا ما يستحقه من خلال خريجي هذا البرنامج. وسوف يبدأ القبول في هذا البرنامج في سبتمبر القادم بإذن الله العام الدراسي 2015/2014 وهناك العديد من الامتيازات التي سوف يتمتع بها المتحقوق والخريجون من هذا البرنامج من الكويتيين، ومن أهم هذه المزايا مكافأة التخصص النادر التي تبلغ 350 ديناراً شهرياً أثناء الدراسة أما ما بعد التخرج فإن ساعات العمل الصباحية والبيئة المدرسية والإجازات الصيفية تعتبر من أهم هذه المزايا.

نقص الاساتذة ما أبرز المشاكل التي تواجهكم؟

● نحن لا ننظر لها على انها مشاكل بل هي تحديات، ومن أبرز التحديات التي نواجهها عزوف الشباب الكويتي (أناثا ونكورا) عن الانخراط في برامج الكلية ونحن نبذل جهود كبيرة في محاولة استقطاب هؤلاء الشباب، ونقص أعضاء هيئة التدريس والتدريب، وتنامي احتياجات سوق العمل.

وعن طرق استقطاب هؤلاء الشباب وترغيبهم في الإقبال على الكلية من خلال منح الطلبة المتبحرين ببرامج الكلية مكافأة التخصص النادر وهي مكافأة مالية مقدارها 300 دينار شهريا للمتبحرين ببرامج البكالوريوس وللمتبحرين بشهادات البكالوريوس، وعقد الندوات والمحاضرات التعريفية لطلبة المرحلة الثانوية في مختلف المناطق الصحية، كما يتم توزيع العديد من البروشورات والمطبوعات التعريفية، بالإضافة الى تلبية دعوة العديد من المدارس لعقد المنتقيات العلمية والمحاضرات النوعية ودراسات الإسعافات الأولية وغيرها ويتم استغلال هذه المناسبات للتعريف ايضا ببرامج الكلية، بالإضافة الى المشاركة بالمعارض العامة مثل معرض صناع المستقبل الذي يعقد خلال احتفالات الأعياد الوطنية، ويتم التعريف والتسويق لبرامج الكلية من خلالها، وكذلك التعريف بالكلية من خلال برامج التلفزيون المختلفة

صحية متمثلة في التمريض، وهذا ما يستحقه من خلال خريجي هذا البرنامج. وسوف يبدأ القبول في هذا البرنامج في سبتمبر القادم بإذن الله العام الدراسي 2015/2014 وهناك العديد من الامتيازات التي سوف يتمتع بها المتحقوق والخريجون من هذا البرنامج من الكويتيين، ومن أهم هذه المزايا مكافأة التخصص النادر التي تبلغ 350 ديناراً شهرياً أثناء الدراسة أما ما بعد التخرج فإن ساعات العمل الصباحية والبيئة المدرسية والإجازات الصيفية تعتبر من أهم هذه المزايا.

نقص الاساتذة ما أبرز المشاكل التي تواجهكم؟

● نحن لا ننظر لها على انها مشاكل بل هي تحديات، ومن أبرز التحديات التي نواجهها عزوف الشباب الكويتي (أناثا ونكورا) عن الانخراط في برامج الكلية ونحن نبذل جهود كبيرة في محاولة استقطاب هؤلاء الشباب، ونقص أعضاء هيئة التدريس والتدريب، وتنامي احتياجات سوق العمل.

وعن طرق استقطاب هؤلاء الشباب وترغيبهم في الإقبال على الكلية من خلال منح الطلبة المتبحرين ببرامج الكلية مكافأة التخصص النادر وهي مكافأة مالية مقدارها 300 دينار شهريا للمتبحرين ببرامج البكالوريوس وللمتبحرين بشهادات البكالوريوس، وعقد الندوات والمحاضرات التعريفية لطلبة المرحلة الثانوية في مختلف المناطق الصحية، كما يتم توزيع العديد من البروشورات والمطبوعات التعريفية، بالإضافة الى تلبية دعوة العديد من المدارس لعقد المنتقيات العلمية والمحاضرات النوعية ودراسات الإسعافات الأولية وغيرها ويتم استغلال هذه المناسبات للتعريف ايضا ببرامج الكلية، بالإضافة الى المشاركة بالمعارض العامة مثل معرض صناع المستقبل الذي يعقد خلال احتفالات الأعياد الوطنية، ويتم التعريف والتسويق لبرامج الكلية من خلالها، وكذلك التعريف بالكلية من خلال برامج التلفزيون المختلفة

صحية متمثلة في التمريض، وهذا ما يستحقه من خلال خريجي هذا البرنامج. وسوف يبدأ القبول في هذا البرنامج في سبتمبر القادم بإذن الله العام الدراسي 2015/2014 وهناك العديد من الامتيازات التي سوف يتمتع بها المتحقوق والخريجون من هذا البرنامج من الكويتيين، ومن أهم هذه المزايا مكافأة التخصص النادر التي تبلغ 350 ديناراً شهرياً أثناء الدراسة أما ما بعد التخرج فإن ساعات العمل الصباحية والبيئة المدرسية والإجازات الصيفية تعتبر من أهم هذه المزايا.

نقص الاساتذة ما أبرز المشاكل التي تواجهكم؟

● نحن لا ننظر لها على انها مشاكل بل هي تحديات، ومن أبرز التحديات التي نواجهها عزوف الشباب الكويتي (أناثا ونكورا) عن الانخراط في برامج الكلية ونحن نبذل جهود كبيرة في محاولة استقطاب هؤلاء الشباب، ونقص أعضاء هيئة التدريس والتدريب، وتنامي احتياجات سوق العمل.

وعن طرق استقطاب هؤلاء الشباب وترغيبهم في الإقبال على الكلية من خلال منح الطلبة المتبحرين ببرامج الكلية مكافأة التخصص النادر وهي مكافأة مالية مقدارها 300 دينار شهريا للمتبحرين ببرامج البكالوريوس وللمتبحرين بشهادات البكالوريوس، وعقد الندوات والمحاضرات التعريفية لطلبة المرحلة الثانوية في مختلف المناطق الصحية، كما يتم توزيع العديد من البروشورات والمطبوعات التعريفية، بالإضافة الى تلبية دعوة العديد من المدارس لعقد المنتقيات العلمية والمحاضرات النوعية ودراسات الإسعافات الأولية وغيرها ويتم استغلال هذه المناسبات للتعريف ايضا ببرامج الكلية، بالإضافة الى المشاركة بالمعارض العامة مثل معرض صناع المستقبل الذي يعقد خلال احتفالات الأعياد الوطنية، ويتم التعريف والتسويق لبرامج الكلية من خلالها، وكذلك التعريف بالكلية من خلال برامج التلفزيون المختلفة

صحية متمثلة في التمريض، وهذا ما يستحقه من خلال خريجي هذا البرنامج. وسوف يبدأ القبول في هذا البرنامج في سبتمبر القادم بإذن الله العام الدراسي 2015/2014 وهناك العديد من الامتيازات التي سوف يتمتع بها المتحقوق والخريجون من هذا البرنامج من الكويتيين، ومن أهم هذه المزايا مكافأة التخصص النادر التي تبلغ 350 ديناراً شهرياً أثناء الدراسة أما ما بعد التخرج فإن ساعات العمل الصباحية والبيئة المدرسية والإجازات الصيفية تعتبر من أهم هذه المزايا.

نقص الاساتذة ما أبرز المشاكل التي تواجهكم؟

● نحن لا ننظر لها على انها مشاكل بل هي تحديات، ومن أبرز التحديات التي نواجهها عزوف الشباب الكويتي (أناثا ونكورا) عن الانخراط في برامج الكلية ونحن نبذل جهود كبيرة في محاولة استقطاب هؤلاء الشباب، ونقص أعضاء هيئة التدريس والتدريب، وتنامي احتياجات سوق العمل.

وعن طرق استقطاب هؤلاء الشباب وترغيبهم في الإقبال على الكلية من خلال منح الطلبة المتبحرين ببرامج الكلية مكافأة التخصص النادر وهي مكافأة مالية مقدارها 300 دينار شهريا للمتبحرين ببرامج البكالوريوس وللمتبحرين بشهادات البكالوريوس، وعقد الندوات والمحاضرات التعريفية لطلبة المرحلة الثانوية في مختلف المناطق الصحية، كما يتم توزيع العديد من البروشورات والمطبوعات التعريفية، بالإضافة الى تلبية دعوة العديد من المدارس لعقد المنتقيات العلمية والمحاضرات النوعية ودراسات الإسعافات الأولية وغيرها ويتم استغلال هذه المناسبات للتعريف ايضا ببرامج الكلية، بالإضافة الى المشاركة بالمعارض العامة مثل معرض صناع المستقبل الذي يعقد خلال احتفالات الأعياد الوطنية، ويتم التعريف والتسويق لبرامج الكلية من خلالها، وكذلك التعريف بالكلية من خلال برامج التلفزيون المختلفة

صحية متمثلة في التمريض، وهذا ما يستحقه من خلال خريجي هذا البرنامج. وسوف يبدأ القبول في هذا البرنامج في سبتمبر القادم بإذن الله العام الدراسي 2015/2014 وهناك العديد من الامتيازات التي سوف يتمتع بها المتحقوق والخريجون من هذا البرنامج من الكويتيين، ومن أهم هذه المزايا مكافأة التخصص النادر التي تبلغ 350 ديناراً شهرياً أثناء الدراسة أما ما بعد التخرج فإن ساعات العمل الصباحية والبيئة المدرسية والإجازات الصيفية تعتبر من أهم هذه المزايا.

تحدياتنا تكمن في عزوف الشباب الكويتي عن الانخراط في برامج الكلية ونقص الاساتذة وتنامي احتياجات سوق العمل

نظام البكالوريوس موجود منذ إنشاء الكلية عام 2002 وما زال التوسع فيه

لدينا 5 مبعوثين للدراسات العليا إضافة إلى مرشحين للإيفاد في سبتمبر القادم

كلية التمريض خامس كلية من كليات الهيئة وتضم 5 أقسام عملية بها

هل هناك برامج جديدة سيتم طرحها بالكلية؟

● نعم فبرنامج بكالوريوس التمريض المدرسي من أحدث برامج الكلية، ويهدف لإعداد ممرضات وممرضين مؤهلين تأهيلاً عالياً للعمل بعيادات المدارس والجامعات في القطاع الحكومي والأهلي، وكذلك مراكز الصحة المدرسية بوزارة الصحة، والتمريض المدرسي هو ممارسة تخصصية لمهنة التمريض تقوم بتعزيز العافية والتقدم الدراسي والتجاذبات الحياتية للطلبة، وتقوم المرشدة المدرسية بتسهيل استجابة الطلبة الإيجابية للنمو والتطور وتعزيز الصحة والسلامة والتعامل مع المشكلات الصحية المختلفة ومتابعة الحالات الطلابية. وليس خافياً أن التغيرات التي طرأت على المجتمع وعلى الخدمات التعليمية والصحية والنظام الأسري زادت معها الحاجة الى خدمات الرعاية الصحية المدرسية، كما ان التغيير الذي نشهده في أنماط الطلبة ودمج الفئات الطلابية من ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم في النظام التعليمي العام لابد أن يصاحبه تطور في هذه الخدمات الصحية المدرسية لتكون أكثر شمولية وقدرة على التعامل مع المشكلات الصحية المستجدة.

وتعتبر المدرسة وحدة تربوية متكاملة تهدف الى رعاية الشئ وبناء الأجيال، وتحقيقاً لهذا الهدف فهي تقدم خدمات تعليمية، تربوية، اجتماعية، ونفسية، ولكي تتكامل هذه الجهود لابد أن تدعمها خدمات

كلية التمريض

كلية التمريض

كلية التمريض