

وضع النائب د. عودة الرويعي رؤية جديدة لحل القضية الاسكانية تمثلت في استقطاب المواطنين لاماكن هم عازفون عنها بشروط توفير جميع الخدمات والمرافق من جامعات ومدن جامعية ومدن صحية ومرافق ومستشفيات، مشيراً الى ضرورة توزيع المواطنين على الاماكن غير المأهولة، وكذلك بناء مدن جمركية حدودية ومناطق سكنية حدودية لتخفيف العبء عن المواصلات الداخلية وتساهم في حل القضية الاسكانية. وقال د. الرويعي خلال ردوده على أسئلة القراء ضمن لقاء «الأنباء»: انه يجب اعادة النظر في دور ومفهوم المناطق التعليمية للخروج من مازق العمل الروتيني فيها، مطالبا بضرورة تبني سياسة الادارة الحديثة التي تقوم على سياسة ثابتة ومدروسة ولا تتغير بغير الوزراء، وبين الرويعي انه اذا كانت وزارة التعليم ميدانا للتجارب والنزاعات فالتعليم في الكويت سيكون في «الباي باي»، موضحا في الوقت نفسه ان وسائل التكنولوجيا التعليمية مثل السبورة الذكية والفلاش ميموري والأبياد لن تفيد مادامت المناهج غير منتجة. وعن قضية اعتماد الشهادات والجامعات، قال انه سيطلب تشكيل لجنة تحقيق للوقوف على حقيقة الامر لمحاسبة المسؤولين الذين دفعوا الطلاب للدراسة في جامعات غير معتمدة. وبالنسبة لموقفه من تأجيل زيادة علاوة الاولاد، قال الرويعي: انه لم يتم التصويت من الاساس على العلاوة في الجلسة السرية، حيث ان رئيس اللجنة المالية سحب التقرير. مستدركا بقوله: «فعلنا نصوت؟ وعلام تناقش؟ وبناء على ذلك لا يمكن تصنيفي مع ارض العلاوة». وعن الصحة، قال د. الرويعي: ان ميزانية سنة واحدة فيما يتعلق بالعلاج بالخارج تكفي لبناء 5 مستشفيات جديدة متكاملة تكون نواة لمدن صحية شاملة، واكد ان مجلس الامة ليس بصام ولا ليس في جيب الحكومة، ولكن المشكلة تكمن في عدم التنسيق النيابي حول بعض القضايا، فإلى تفاصيل اللقاء:

صباح القسم البرلماني

أكد خلال ردوده على أسئلتهم ضرورة محاسبة المسؤولين الذين دفعوا الطلبة إلى الدراسة في جامعات غير معتمدة

عودة الرويعي لقراء «الأنباء» ميزانية العلاج بالخارج في سنة تكفي لبناء 5 مستشفيات جديدة تكون نواة لمدن صحية متكاملة



اصل الدين، فلا يمكن إسقاط القروض، فمن نكر هذه القضية واستخدمها كأداة انتخابية فهو دلس على الناس، وإنما يمكن جدولة أصل الدين. وبالنسبة لزيادة الرواتب، فهناك بديل إستراتيجي يتم دراسته في المجلس لتوحيد الرواتب بنظرة عامة حتى لا يتم ظلم أحد، نتمنى ان تزداد الرواتب ألف دينار، لكن هل هذا معقول؟ هناك شراء للمديونية وإعادة جدولة أصل الدين، وصدوق الأسرة تم فتحه إلى عام 2011.

السؤال، فيفتقر ان اجلس مع د.يوسف الزلزلة لكي آخذ المعلومات كاملة، وأنشر بإذن الله، فانا لست ملما بهذا الموضوع، وسأصرح بذلك بإذن الله. سليمان الصالح: قضية الإسكان من القضايا المهمة، فمن الممكن ان نشرعوا قانونا يلزم المواطن بالسكن في أماكن معينة مثل: سعد العبدالله وصباح الأحمد، ومن يرفض أن يأخذ القسيمة يُرفض طلبه ويقدم من جديد. د.عودة الرويعي: لدينا مشكلة في فلسفة وزارة الإسكان وفلسفة بنك التسليف فهما منفصلان عن بعضهما، البنك له الحق أن يشتري في أي مكان، هذا التداخل من أسباب تراكم الطلبات، أما موضوع استقطاب الناس لمدينة معينة فيستلزم أن تكون المدن الجديدة بها مغريات تجري المواطن لكي يسكن فيها، «فصباح الأحد» بعيدة لا يوجد بها مرافق أو جامعات أو مستشفيات، فإذا تم ذلك فإن كل شخص لن يتخلى عن طلبه، نعم الكويت ليست ولاية نعم لكن بها مشاكل ويفترض أن تكون أفضل من الولايات، الكويت مدينة ودولة. ديوان الخدمة المدنية عطل الكويت، ولعب بالأمور كلها ولم يحل مشكلة البطالة، واقتراحك محل تقدير، لكن يجب أن نناقشه، فبعض الأشخاص لديهم إعاقة ويرضون أن يتسلم سكنه في المكان المعين، القضية قضية اختيار، فمدينة صباح الأحمد كم عدد الأشخاص الذين يرفضون أن يتسلموا في «صباح الأحد»؟



د.عودة الرويعي مع سكرتير تحرير الشؤون البرلمانية الزميل حسين الرمضان

العسكرية خارج المدن فهذا أفضل، وأنا مؤمن إيماناً تاماً بأن المدن الإسكانية لا يمكن بناؤها بمعزل عن بناء جامعات ومدن جامعية ومدن صحية وإذا استطعنا تحديد رؤية واضحة وبناء مدن إسكانية، فهي بالأساس تكون مبنية على نواة وهي نواة الجامعات والمدن الصحية مثل أميركا وبريطانيا، والأمن السعودية فضلاً مدينة روتشر درجة الحرارة فيها تحت الصفر بـ 50 درجة وما فيها حياة وبها أشهر مستشفيات في العالم، ومدينة إرباناشامبين في ولاية بنوي كلها عواصف وبها أفضل الجامعات في العالم، وكذلك نبراسالينكون في قلب أميركا لا موانئ ولا تجارة بها وبها أقوى جامعة في العالم، وجامعة فرجينيا في ذيل، وهي منطقة جبلية وبنيت لتكون جامعة من أكبر المدن الجامعية في العالم وشارلوت في «نورث كارولينا» فهذه أمثلة جيدة، والكويت ليس بها نهر أو تل أو واد، فطبيعة الكويت قاسية مع مشكلات التصحر، فإذا توزع المواطنين على الأماكن غير المأهولة فهذا غير مستساغ إلا اذا بنيت جامعات أو مستشفيات الاسكانية. وهذه هي رؤيتي لحل القضية الاسكانية.

الإدارة الحديثة على ضوئها يتم تقييم النقاط والأهداف، لذلك لو نظرنا لوزارة التربية ففيها العدد الأكبر من الموظفين من الهيئة التدريسية والطلبة، فإذا كانت الوزارة ميداناً للتجارب والنزاعات فنقول ان التعليم عندنا في «الباي باي» وسننظر الى الحصول على الثانوية من دول أخرى أو عن طريق الغش، وتسرب الطلبة من الكليات، وهذا التسرب يحتاج الى دراسة، فكثير من الطلبة يهجر الجامعة وفي هذه الحالة يجب ان تكون الفلسفة ثابتة ومنهجية مؤسسية وليست شخصية، تتغير بتغير الأشخاص حتى يتم تعليمها التعليم السليم، فإذا كانت الوزارة أكبر الوزارات التي تضم موظفين أو أشخاصاً فيجب النظر لها نظرة واعية ومستقبلية شاملة، وما لدينا غير ذلك، فأصبحنا نشكو من تداخل قضايا مثل رفض الولاء والوكلاء المساعدين، فأصبحنا نخضع العملية التعليمية الى التقاضي، حتى أصبحت القضية صراعات وقضايا مع الدولة وإذا كانت القضايا ضد الدولة فالدولة هي من تخسرها. والحكومة إذا كان لديها خبراء ومستشارون لديهم القدرة على وضع العملية التربوية السليمة، فستسير العملية، وحتى تقييمهم الحالي قد يكون مخطأ، حتى لو فكرنا في الأبياد والسبورة الذكية والفلاش ميموري لكن المشكلة في الدعم الفني، فإذا الوزارة ما عندها دعم فني فستكون أمام كارثة.

عبدالله الشمري: بالنسبة لعلاوة الأولاد طلبت تأجيلها، لماذا يا دكتور؟ فاجابنا بتصويتك، وهل أقربتم قوانين لصالح الشعب في المجلس الحالي؟ د.عودة الرويعي: بالنسبة لعلاوة الأولاد لم يحدث تصويت على علاوة الأبناء، واللجنة المالية قدمت اقتراحاً بـ 15 ديناراً وأنا أرفضه، بل تكون أكثر من ذلك، وخرجت من القاعة منسحباً بسبب تضليل الحكومة بالبيانات التي قدمتها، والحقائق أصبحت مختلطة، لذلك لم يحدث تصويت على العلاوة، لذلك لا يمكن تصنيفي انني مع أو ضد.

رئيس اللجنة المالية سحب التقرير، وعندما سحبه فعلى ماذا يتم النقاش؟! فلا يمكن أخذني بوزر التصويت إن كنت ضد أو مع العلاوة، فقضية التأجيل أصبحت مفروضة لأنه لا يوجد تقرير نصوت عليه أصلاً.

سليمان الصالح: موضوع آخر الموظف العسكري يأخذ بدل طريق، والكثير منهم يسكنون بجانب دواهم، ومنهم من يغير بطاقتهم في الخدمة المدنية، لماذا لا يأخذ المواطن الجهاوي بدل طريق؟ د.عودة الرويعي: حالياً في لجنة الموارد البشرية بدرسون البديل الإستراتيجي للرواتب، وستجد حلاً لكل هذه الإشكاليات بإذن الله.

علي إبراهيم: وماذا عن الجلسة الخاصة للاسكان؟ د.عودة الرويعي: كتبت في «تويتتر» أن هناك اقتراحاً ساقدمه ويصدر صياغته، ومنه اولاً: إزالة السجن المركزي وهذه المساحة تكفي لبناء من 5 إلى 6 آلاف وحدة سكنية، ثانياً السجن المركزي يحتاج الى تصميم آخر غير الموجود، وإذا كان هناك مجال لنقل المؤسسات

تحسن رفضنا مبلغ الزيادة 15 ديناراً، فهذه لا تعتبر زيادة 15 ديناراً للأشخاص الذين عمرهم 18 سنة فالأقترح لم يكن سليماً وتم سحبه ورايت التأجيل حتى نناقش على بدائل أفضل، وعلى بداية السنة سيتم نظر التقرير مرة أخرى وإذا لم يكن هناك بديلاً جيداً، فهناك 45 ناكياً سيؤيدون 75 ديناراً، أما مقترح مثل هذا فهو غير مجد للمواطن، الشعب الكويتي واع ويستطيع أن يحكم على النائب، وبالنسبة لسؤال الثاني، هناك قوانين مهمة تم إنجازها مثل زيادة القرض الإسكاني، وقانون جامعة الكويت، وقضية صندوق الأسرة وصندوق المعسرين، وخلال شهر ستكون هناك مجموعة إنجازات مهمة.

محمد الوهيب: قضية إسقاط القروض، ما رأيك فيها، هل أنت مؤيد أم معارض لها، وبالنسبة لزيادة الرواتب هل توافق على 250 زيادة للجميع؟ د.عودة الرويعي: قضية إسقاط القروض لا يمكن إسقاطها، لكن فوائد القروض يمكن للحكومة شراؤها وجدولة

أبو عبدالله: صندوق الأسرة صدر من المجلس ولكن اللائحة التنفيذية لم تصدر وراجعنا البنوك فقالوا لنا انتم ما تدخلوا في الصندوق! د.عودة الرويعي: ليس من المناسب أن أجيبك عن هذا

حسين علي الوتيد: بالنسبة للعسكريين المتقاعدين، هل هناك قانون للعسكريين غير الضباط؟ د.عودة الرويعي: سأقدم مقترحاً بهذا الموضوع يمس شريحة كبيرة من العسكريين المتقاعدين من الأفراد، فهناك ميزة في المعاش التقاعدي.

وليد الكندري: بالنسبة لمعادلات الشهادات نحن قدمنا أوراقنا ومستنداتنا وعندي مذكرة قانونية برفع الشهادة ومعالجتها وكما راجعت التعليم العالي رفضوا مقابلتنا فإما أن يرفضوا أوراقنا أو يقبلوها، فما الحل إذن؟ د.عودة الرويعي: قابلنا بعض الطلبة في سلوفاكيا باللجنة التعليمية واطلب منك



الزميلان علي محمد وبدر السهيل خلال اللقاء



متابعة من الزميلين سالم عبدالحيظ وسلطان العبدان

جامعة الشدادية وفصل التعليم التطبيقي عن التدريب والتسكين في المناصب القيادية أهم أولويات اللجنة التعليمية

السبورة الذكية والفلاش ميموري لا يفيدان إذا كانت المناهج غير منتجة الإدارة الحديثة تقوم على سياسة ثابتة ومدروسة لا تتغير بتغير الوزير أو الوكيل

إذا كانت وزارة التربية والتعليم العالي ميداناً للتجارب والنزاعات فالتعليم عندنا سيكون في «الباي باي»

إزالة السجن المركزي توفر للدولة أراضي تكفي لبناء من 5 إلى 6 آلاف وحدة سكنية

المدن الإسكانية لا يمكن بناؤها بمعزل عن جامعات ومدن جامعية وصحية

القضية الإسكانية لا يمكن حلها إلا باستقطاب المواطنين إلى أماكن هم عازفون عنها

ديوان الخدمة المدنية عطل الكويت ولم يحل البطالة لأربعة وعشرين ألف كويتي عاطل عن العمل

علي محمد: ما أولوياتكم في اللجنة التعليمية؟ وما أهم الموضوعات على جدول أعمال اللجنة؟ د.عودة الرويعي: في بداية اجتماعات اللجنة كان هناك موضوع اعتماد الشهادات مثل دبلوماسيون، والتي تم اعتمادها لكن باقي الجامعات مثل الهند وأثينا وسلوفاكيا فكلها معلقة، لأن التعليم العالي رافض ذلك، واتفقنا على أن ذلك من المخرجات التي تمت ويجب ان نعالج ذلك، فإذا كانت هذه الجامعات غير معتمدة من الاساس فيجب محاسبة المسؤولين الذين دفعوهم اليها، فهناك أشخاص اعتمدت شهاداتهم وأشخاص من نفس التخصص لم يعتمد، فهل هذه انتقائية، وهل هناك عدم عدالة في اعتماد الشهادات دون أخرى في نفس التخصص، وهناك احصائية تقول ان 800 شخص لم تعتمد شهاداتهم، وهناك احصائية أخرى تقول انهم 231 شخصاً وبناء على ذلك وجهت حزمة أسئلة برلمانية للوزير، وعلى حسب ردود وزارة التعليم سنقرر اذا كانت هناك لجنة تحقيق تناقش فيها تلك القضية ام لا.

ولدينا مشكلة في فلسفة التعليم فيما يتعلق بالمناهج ومفهوم ودور المناطق التعليمية يجب إعادة النظر فيه بحيث ان مدير المنطقة التعليمية لا يستطيع ان يتحمل 4 مراحل تعليمية غير التوجيه، ونحتاج دوراً أكثر دقة وأكثر تفصيلاً للخروج من مازق العمل الروتيني في المناطق التعليمية فهي المغذية للوزارة وإذا كان دورها سليماً فستؤدي الى انتظام وفعالية مع الوزارة. وكذلك السلم الدراسي والمراحل الدراسية يجب إعادة النظر فيها من حيث التعليم والتقييم، فالتقييم هو القيمة أما التقييم فهو إصلاح ما هو أعوج، ولابد من تفعيل دور القياس والتقييم، ونحن ندخل الآن على موسم الامتحانات بعد فضيحة العام الماضي وتقليل النسب، فإذا كانت نسب النجاح تتعدى الـ 90% فيجب ان تصدرك ذلك للدول الأخرى لكن الحقيقة ان السلم التعليمي غير حقيقي، فإذا كانت المخرجات بهذه النسبة فمن الواضح انها غير دقيقة لعدم وجود كنترول سليم، وتمت إدانة بعض التربويين ولكن لم نعرف الجزء الذي وقع عليهم، وجامعة الشدادية لا نعلم مدى الصراع الذي تم عليه بعد الخمس سنوات التي تم التمديد لها، وفصل التعليم التطبيقي وتسكين المناصب القيادية في الجامعة والتطبيقي وهذا كله بشكل موجز لطبيعة عمل اللجنة التعليمية.

محمود إبراهيم: هل تؤيد التعليم الحديث أو التكنولوجي مثل الفلاش ميموري أو السبورة الذكية؟ د.عودة الرويعي: الأسلوب التكنولوجي له مخاطر مثل ما له من محاسن فهو وسيلة ولكن الغاية هي تطوير التعليم، السبورة الذكية والفلاش ميموري لا تنفع إذا كان المنهج بليداً أو غيباً، القضية بنظري النظر لها على انها قضية تطوير، وذلك يخضع لرغبة وسياسة وزير، فالسياسة يجب ان تكون ثابتة ومدروسة حتى إذا تغير الوزير لا يتغير الأسلوب أو السياسة، كما في

ثمن جهود وزارة الداخلية في مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية

تأمين سلامة المواطنين في ظل التطور التكنولوجي

لم نصوت على علاوة
الأولاد في الجلسة
السرية لأن تقرير اللجنة
تم سحبه وتأجيل
الموضوع

خرجت منسجبا
من الجلسة بسبب
تضليل الحكومة
وتقديمها بيانات
مغلوطة عن العلاوة
والميزانية

إذا لم تأت الحكومة
ببديل جيد لعلاوة
الأولاد فهناك 45 نائبا
سيصوتون مع زيادتها
إلى 75 ديناراً

الكويت تعاني
من سوء توزيع الخريطة
الديموغرافية

إنشاء مدن جمركية
حدودية تخفف
العبء على المواصلات
الداخلية وتوفر مناطق

سكنية تساهم
في حل القضية
الإسكانية

لجنة تنمية الموارد
تدرس البديل
الإستراتيجي للرواتب
الذي سيحل مشاكل
الكوادر والبدلات
والزيادات



رئيس التحرير الزميل يوسف خالد المرزوق خلال استقباله النائب د.عودة الرويعي بحضور الزملاء حسين الرمضان وسامح عبدالحفيظ وبدر السهليل وسلطان العبدان (سالم الشمري)

سنطلب تشكيل لجنة تحقيق في موضوع اعتماد الشهادات وسنحاسب المسؤولين عن الأخطاء التعليمية عدم التنسيق النيابي فيما يتعلق بعلاوة الأولاد أدى إلى الوقوع في فخ الحكومة

البيت الذي كان ثمنه 120 ألفاً تأخذه الناس بـ 400 ألف، فالقضية مفتعلة، وهناك أناس سيطروا على العرض والطلب. فموضوع الزيادة تم بصورة غير سليمة، حتى لو كنا أخذنا قراراً في هذه الجلسة فلن يكون قراراً سليماً ولن أقبل به، وضور للنواب «أنك لازم تصوت»، ولذلك النواب وقعوا في الفخ والحكومة نجحت في هذا الأمر، وعدم وجود تنسيق بين النواب في هذا الأمر فيما بينهم يجعل اتفاقهم محالاً.

وفي كل استجواب أنا من أقوم بطرح ورقة طرح النقطة وإذا كان الاستجواب ضعيفاً أنصح بالخروج بتوصيات، وأؤكد أن التهديد لم يحدث، أما التلميح فهو استنتاج بان المجلس الذي أقوى منكم تم حله على 50 ديناراً، ولا يوجد حل - هو حق للأمر - لكن إن توقيته غير مناسب.

سلطان العجمي: هناك أكثر من 24 ألف كويتي وكويتية مدونون في سجلات الخدمة المدنية بحثاً عن وظيفة والحكومة لم تقدم حلولاً واقعية، فكيف يمكن للمجلس أن يقدم حلولاً لهذه القضية؟
د.عودة الرويعي: ديوان الخدمة المدنية بعد هذه الأرقام غير قادر على إدارتها، فالديوان ملزم بأن يجعل الناس في طوابير، ولكن غير ملزم للوزارات أو توفير درجات وظيفية رغم وجود حاجة للوزارات لعدة وظائف، وديوان الخدمة أصبح معطلاً بحكم البيروقراطية التي تحكمه وغير منصف للكويتي، لأن هناك حالات توظيف مستمرة وعديدة لغير الكويتي دون اللجوء للديوان، في حين أن الكويتي يجب أن يخضع لهذه البيروقراطية تحت مظلة الخدمة المدنية.



د.عودة الرويعي أثناء اللقاء

يجب إعادة النظر في دور ومفهوم المناطق التعليمية للخروج من مأزق العمل الروتيني فيها

1 - بالنسبة للمتقاعدين العسكريين الذين قدموا 20 و25 سنة ماذا حدث لهم؟ 2 - بالنسبة لك (30) ألفا الدعم الإنساني هل نفذ؟

د.عودة الرويعي: سنبحث هذا الموضوع في لجنة الداخلية والدفاع، وإن شاء الله سيتم تنفيذه ما دام وراءه أساس متطرفة، ويكفي الزيارة للسجن المركزي للتعرف على حالات هذه الأشخاص وحاجتهم إلى النصح والإرشاد المبكر والذين كانت لهم أفكار متطرفة والمجتمع ترحمهم من دون حماية فعلى مؤسسات الدولة الالتفات إلى هؤلاء وإلى تلك الأفة قبل فوات الأوان.

صالح العازمي: أنا من طلبة سلوفاكيا ونرجو منك أنك تتقف مع الحق نحن 50 طالباً مظلومين في قضية اعتماد الشهادات، والمسؤولون يرفضون مقابلتنا ونحن متفائلون فيك جداً.

د.عودة الرويعي: متفقون في اللجنة التعليمية على عمل واضح في هذا الموضوع وليس عملاً منسياً وإذا لم يتعاونوا معنا في التعليم العالي فستكون هناك لجنة تحقيق أو مسائلة على مستوى عالٍ وسننتج ملفات جميع الطلبة وسننصف المظلومين.

عادل العازمي: لدينا مشكلة في التعليم العالي فنحن من طلبة سلوفاكيا.

د.عودة الرويعي: ردينا على السؤال وياليت تضر علينا في اللجنة التعليمية وسنواجه المسؤولين في التعليم العالي وسننصف المظلومين.

عبدالعزیز السويط: نريد أن تشرّفنا في جمعية المكتبات، بالنسبة لمادة المكتبات ماذا حدث فيها؟

د.عودة الرويعي: طالبت بالإحصاءات التي طلبتها، وسنناقش الموضوع على ضوء ما يتوافق لنا من مستندات، «أكل البرشوم حبة حية» وسنخلص موضوع المعلمين وأضافتم إلى السلك التدريسي وبعد ذلك نناقش موضوع المواد.

عبدالرحمن البذالي:

أما كلمة دول الضد فمصطلح سياسي استخدم وانتهى، أما بالنسبة لتبذير الفوائض، فنحن لا نملك الأسلحة التي نذاعف بها، فدانماً تلجأ إلى مساعدة بعض الدول حتى تساعدنا وهذا قرار سياسي، والتبذير موجود في مؤسسات الدولة وهدر المال العام ولا توجد رؤية واضحة لرسم السياسة الخارجية، والدول التي تستخدم فوائضها المالية في هذا الشأن فهذا قرار سيادي.

أما السؤال الثالث فسأقدمه في قضية التعليم ومستقبل التعليم وخاصة نحن مقبلون على موسم الامتحانات والتحصلي لأزمة القبول في الجامعة والغش وخفض نسب القبول.

اسماعيل أحمد: الكويت تعاني من تدهور الصحة وقطاعات الصحة. كيف السبيل إلى حل هذه القضية وتطويرها والنهوض بها؟

د.عودة الرويعي: الكويت تعاني من سوء توزيع الخريطة الديموغرافية من حيث السكان، وتلاحظ أن الكويت مركز تجاري ورتبة تجارية وهذه الرتبة تعددت فيها وسائل النقل من بواخر حتى أصبحت شاحنات وهذه تلزم الدولة بإنشاء مدن جمركية حدودية يتم فيها تخفيف العبء على المواصلات الداخلية وتوفير مناطق سكنية حدودية تساهم في حل الأزمة السكنية ويتم وضع المحاجر الصحية.

والأزمة الصحية بالكويت بالإمكان حلها عن طريق تقديم المرافق السليمة فلو أخذنا ميزانية العلاج بالخارج سنوياً لوجدناها قادرة على بناء 5 مستشفيات جديدة على الأقل، هذه المستشفيات نواة

لمدن صحية، الأزمة الصحية والإسكانية مرتبطة ببعضها البعض فمن الطبيعي أن تكون لدينا أزمة مادام آخر مستشفى تم بناؤه عام 1981 وكذلك بعد هجرة القطاع الصحي وهجرة الكوادر، والإدارة تحتاج إلى الخروج من عنق الزجاجة، وتقضي الفساد الإداري وتردي الخدمات سبب عدم وضوح الرؤية الإدارية أو وجودها.

إبراهيم علي: في الآونة الأخيرة تم ضبط كمية كبيرة من المخدرات وتم ضبط من يزرعها على سطح الزراعة وهناك انتشار لحبة الغرغولة.

د.عودة الرويعي: نتمن جهود وزارة الداخلية في مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية ونتوقع منهم المزيد. ظاهرة المخدرات متوقعة في مجتمع مستهدف مثل الكويت، أغلب الأشخاص الذين يتم القبض عليهم بالاتجار ووجودهم داخل الكويت محدود بكرة زيارة وينتمون أموالهم خارج الكويت، وإذا لم توجد محاربة ونشر الوعي الثقافي للغة العمرية من 10 سنوات إلى 25 سنة فإن المشكلة ستزداد، فهذا الشخص يُستغل في التوزيع والترويج وسنوات

مرجعتنا في اللجنة التعليمية بالمجلس وإن شاء الله أبشر.

خليل عيسى (محل سياسي): أولاً لم نسمع عن اقتراحاتك في مجلس الأمة، ما رأيك وما موقفك من تأجيل علاوة الأولاد؟

د.عودة الرويعي: قدمت أكثر من اقتراح لكنني إعلامياً غير نشط في هذا الجانب واقتراحاتي واستلتي تجدها على تويتر وموقعي أو موقع مجلس الأمة، أو أرفيف جريدة «الأنباء».

أما موضوع علاوة الأبناء فلم تتم مناقشة علاوة الأبناء في الجلسة السرية، وتم سحب الاقتراح فما يجوز النقاش ولا يجوز التصويت عليه، ولو تابعتم موقعي في «تويتر» فستجد تفصيلاً من 8 نقاط في هذه القضية كاملة.

د.حمدان العجمي: أشكره وجزاك الله خيراً، بالنسبة للجنة التعليمية والقبول نحن منذ 5 سنوات ذهبنا للتعليم العالي وسألناه عن جامعة في الفلبين وكنا 13 شخصاً، وفوجئنا بعد ما خلصنا شهادتنا قالوا إن جامعتكم غير معتمدة.

د.عودة الرويعي: التقينا مع الطلبة باللجنة التعليمية وعملنا معهم عملاً غير مسبوق واستمعنا لهم بصورة واضحة وأخذنا كل البيانات المطلوبة، وقدمت أسئلة لوزير التربية، وتأكد أننا سنحاسب المسؤولين عن هذا الخطأ.

أحمد الفارس: أنا من طلبة سلوفاكيا وأراجع التعليم العالي منذ عام ولا أحد يريد علينا.

د.عودة الرويعي: إذا كان عندك تواصل مع من التقينا معهم في اللجنة التعليمية فستعرف أننا جادون في محاسبة المسؤولين وهناك شهادات من التخصص نفسه تم اعتمادها ولو قرأت تصريحاتي في الصحف واستلتي فستعرف أنني متابع لهذه القضية.

أحمد سعد: بخصوص ضباط الصف المتقاعدين من العسكريين ماذا حدث معهم؟ كان هناك قرار بميزات يستحقونها، فماذا حدث فيه؟

د.عودة الرويعي: سنبحث هذا الأمر في الجلسات القادمة بإذن الله، وسأصرح فيه بالصحف.

علي الجاسم: كنت حضرت اجتماع اللجنة التعليمية بخصوص الاجتماعات القادمة، وبعد اجتماع اللجنة راجعناهم في التعليم العالي، لكن لم يحدث شيء أبداً.

د.عودة الرويعي: إذا لم يتعاون معنا المسؤولون فسنطلب لجنة تحقيق في هذا الشأن.

علي محمد: 1- صار هرج ومرج بوصول المطرب المغربي سعد المجر، هل هذا نتيجة إعجاب زايد أم قلة دين؟

2- تبذير فوائض الدولة المالية على دول الضد فهل نحن شعب «اسبير» أم نحن لم نتعلم من درس الغزو؟

3- ما السؤال الذي توجهه لجهة أو مسؤول

علي محمد: 1- صار هرج ومرج بوصول المطرب المغربي سعد المجر، هل هذا نتيجة إعجاب زايد أم قلة دين؟

2- تبذير فوائض الدولة المالية على دول الضد فهل نحن شعب «اسبير» أم نحن لم نتعلم من درس الغزو؟

3- ما السؤال الذي توجهه لجهة أو مسؤول

علي محمد: 1- صار هرج ومرج بوصول المطرب المغربي سعد المجر، هل هذا نتيجة إعجاب زايد أم قلة دين؟

2- تبذير فوائض الدولة المالية على دول الضد فهل نحن شعب «اسبير» أم نحن لم نتعلم من درس الغزو؟

3- ما السؤال الذي توجهه لجهة أو مسؤول



شخص لا يتكرر مرتين

أشاد أحد المتصلين بالنائب د.عودة الرويعي وقال: «أنا سعيد بسماع صوتك أبو محمد وأنا أحبك في الله، فأنت شخص راقٍ واتجاهك صحيح ومع الشعب وربنا يوفقك في عملك، ربنا يكثر من أمثالك وأنت شخص لا يتكرر مرتين».

ورد عليه الرويعي بالشكر على تلك المشاعر الطيبة ثم مازحه قائلاً: «إسمي عودة العوده وقد تكرر مرتين». وأضاف: ونحن نتوسم الخير في الجميع.