



الطلبة الاوائل مع اولياء امورهم ومن بينهم عبدالله هشام صقر نجل الزميل هشام صقر مع والدته (هاني عبدالله)

خلال حفل تكريم الطلاب الفائزين في مدرسة النجاة الابتدائية بحولي آل هيد: النجاح نتيجة جهد مشترك بين إدارة المدرسة وأولياء الأمور



د. السنند ومحمد الصانع وآل هيد وبوطالب يكرمون عبدالله هشام صقر الأول على الصف الثالث الابتدائي



أحدى فقرات الحفل

تربوية ورياضية نالت اعجاب الحاضرين، وبعد ذلك تم تكريم الفائزين من الطلاب بمشاركة المسؤولين عن مدارس النجاة.

«حولي» التعليمية تحصد المركز الأول في كأس التفوق



فريق كرة السلة

د.غانم السكران السهلي بمنطقته حولي التعليمية بالشكر والتقدير مدير عام منطقة حولي التعليمية أنور العنجري والمراقبين في جميع الإدارات والأقسام التي ساهمت في الحصول على هذه الإنجازات.

«العاملين بالتربية» لتوحيد الرواتب والمساواة في نهاية الخدمة

بالقطاعات التي لديها نهاية خدمة، مؤكداً أنها تعد خطوة جادة نحو إنصاف موظفي القطاع الحكومي، حيث إن هذا المطلب هو ما تسعى له الاتحادات والنقابات العمالية بما في ذلك نقابة العاملين بوزارة التربية خصوصاً أن هناك قطاعات بوزارة التربية لديها نهاية خدمة بينما هناك قطاعات كبيرة محرومة من نهاية الخدمة. وأوضح أن نقابة العاملين بوزارة التربية تدعم هذا التوجه في إقرار نهاية الخدمة



محمد الحضيبة

حصلت الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية على المركز الأول في كأس التفوق العام على مستوى الكويت، ضمن أنشطة التوجيه الفني العام للتربية البدنية/ بنين، وذلك في منافسات منسجبات المناطق التعليمية بالألعاب الرياضية المختلفة (الجماعية، الفردية)، حيث جاءت المرحلة الابتدائية في المركز الثاني والمرحلة المتوسطة في المركز الأول والمرحلة الثانوية في المركز الأول في الألعاب الجماعية (كرة القدم، كرة السلة، كرة الطائرة وكرة اليد)، والألعاب الفردية (كرة طائرة، وألعاب القوة، اختراق الضاحية، الجمباز واللياقة البدنية)، وتقدم الموجه الفني الأول

طالب رئيس نقابة العاملين بوزارة التربية محمد الحضيبة بضرورة توحيد الرواتب حسب التخصص أو طبيعة العمل حيث أصبح مطلباً ملحا عند جميع الموظفين، مما يؤدي إلى المساواة والعدل وعدم التمييز ومكافأة الفرص وذلك من أجل الإبداع في العمل وزيادة الإنتاج. وأشاد الحضيبة بموافقة اللجنة التشريعية بمجلس الأمة على إقرار نهاية الخدمة لموظفي الحكومة ومساواتهم

خلال حضورها مشروع «استعارة النجاح» بمدرسة نفيسة بنت أمية الابتدائية الخالدي: مستعدون للتعامل مع التوجه الجديد نحو إلغاء العلوم والاجتماعيات والحاسوب في «الابتدائية»

التعامل الأفضل وبعود بالنفع العام على أبنائنا الطلبة والطالبات، إذ أننا نعين ونعاون في كل ما يصعب في صالح مستوى المتعلمين وتعزيز تحصيلهم العلمي، وأعلنت الخالدي عن تبنيها مشروع المدرسة «استعارة النجاح» الذي من شأنه أن يساهم إلى حد كبير في رفع مستوى المتعلمين من خلال السير على خطة معينة لرفع مستوى المتعثرات والأخذ بيد الفائقات نحو الإبداع. مؤكدة ان المشروع أثبت نجاحه بعد التجربة التي طبقتها الإدارة المدرسية على بعض الفصول الدراسية. ورأت الخالدي أهمية تعميم المشروع على المناطق التعليمية لما يتضمن من خطط علاجية لرفع مستوى المتعثرين دراسياً إلى جانب إيجابياته في شمول الفائقين والارتقاء بهم نحو الإبداع. مشيرة إلى أنها سترفع هذا المشروع إلى جانب مشروع آخر مطبق على 5 مدارس يسير معه على نفس الخطى إلى وكيل التعليم العام ليفيدهم إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي. من جانب آخر، أكدت الخالدي



بدرية الخالدي

أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي استعداد المنطقة للتعامل مع أي مستجدات تطرأ على الساحة التربوية، مشيرة إلى استطاعة الإدارة التعليمية التفاعل والتكيف مع القرارات الصادرة عن الوزارة، لاسيما فيما يتعلق بالتوجه الجديد نحو إلغاء تدريس مواد العلوم والاجتماعيات والحاسوب في المرحلة الابتدائية، موضحة ان هناك لجنة تعمل في الوقت الراهن على وضع كل التصورات المرتبطة بهذا الشأن للخروج بآلية واضحة تضمن تنفيذ القرارات دون إعاقة العمل. وقالت الخالدي، لدى حضورها مشروع «استعارة النجاح» الذي قدمته مديرة مدرسة نفيسة بنت أمية الابتدائية نوال العازمي بحضور مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم ومراقبة التعليم الابتدائي بمنطقة الفروانية التعليمية عهد العمر: «يجب علينا التعاون والتعامل مع خطط وزارة التربية بما يحقق

المعلمين

في الحلقة النقاشية التي نظمتها الجمعية الاقتصادية الكويتية الخياط: مشروع رخصة المعلم سيبدأ تطبيقه مطلع 2015

موظفي الأجهزة الحكومية يتفخرون بأنهم يأخذون رواتبهم كاملة دون أن يعملوا في مؤسساتهم الحكومية التي تكون دائماً تجزأ التواب دون عقاب للتسيب الوطفي. وذكر ان المركز الوطني لتطوير التعليم يواجه العديد من التحديات والتي من أهمها نقص الكوادر المالية لاستقطاب العقول المتخصصة واللازمة لانشاء وتشغيل مؤسسة وطنية لتطوير التعليم، مشيراً إلى ان ذلك لا يتم من خلال رواتب زهيدة خصوصاً اذا ما اردنا ان نستعين بخدمات متخصصين من الجامعة تكون رواتبهم تتجاوز 3 آلاف دينار ومستويات رواتب العاملين بالمركز لا تتجاوز 1200 دينار لاسيما ان المركز كان رغم اننا نستحق قبل اي مجال آخر، فخلق عقول للمركز يحتاج إلى كادر وهي صعوبة تواجهها مع ديوان الخدمة المدنية لإقرار الكادر للمركز الوطني لتطوير التعليم. وقال الخياط ان مشروع رخصة المعلم سيبدأ تطبيقه مطلع 2015 عبر مدخلين تطويري ومحاسبي كأساس لتطوير أداء المعلم الذي يحتاج بعد تخرجه إلى رخصة يتم تجديدها من 3 إلى 5 سنوات، مضيفاً ان هناك فرقاً لإدخال



رضا الخياط

هناك حرب على وزارة التربية واتهامات من مؤسسات التعليم الأخرى

قال مدير عام المركز الوطني لتطوير التعليم د. رضا الخياط ان البعض يحاول افشال دور المركز الوطني والطعن فيه، لافتاً إلى ان هناك حرباً على وزارة التربية واتهامات من مؤسسات التعليم الأخرى بان مخرجات التربية من الطلبة ذوي مستوى متدن وبالمقابل نجد كذلك مخرجات هذه المؤسسات التعليمية دون المستوى المطلوب، مشيراً إلى ان التعاون بين وزارة التربية ومؤسسات التعليم الأخرى في الجامعة والتطبيقي من الممكن ان يحقق فترات أفضل في مستوى المخرجات بدلاً من الصراع والحذل والضرب فيما بينهم. وأشار الخياط خلال الحلقة النقاشية التي نظمتها الجمعية الاقتصادية الكويتية مساء امس الاول تحت عنوان «البرنامج الاستراتيجي لتطوير التعليم في المركز الوطني» إلى ان الدورة السنوية في الأجهزة الحكومية غريبة جداً إذ يتجاوز أنجاز إجراءاتها عاماً كاملاً من المراسلات، موضحة ان هناك خلافاً في ثقافة العمل في الجهاز الحكومي التي تعاني من سلبيات تتجاوز 70٪ فهناك اغلبية كبيرة من

«التربية» تعلن عن حاجتها لرؤساء أقسام

العمل. كما أعلنت الوزارة عن حاجتها لشغل وظيفة رئيس قسم بحوث التجديد التربوي في إدارة البحوث التربوية - قسم بحوث التجديد التربوي. على أن يكون المتقدم حاصلًا على مؤهل جامعي تخصص مناسب وخبرة في مجال العمل لا تقل عن 6 سنوات. أو أن يكون حاصلًا على دبلوم تخصصي سنوات. أو ان يكون حاصلًا على دبلوم تخصصي او ثانوية عامة مع دورة سنتين أو ما يعادلها وخبرة لا تقل عن 10 سنوات في مجال العمل، وأن يكون حاصلًا على تقرير كفاءة بدرجة ممتاز عن السنتين الأخيرتين. وإجادة استخدام الحاسب الآلي، والحصول على دورات تدريبية في مجال

أعلنت وزارة التربية - مراقبة التطوير والتنظيم الإداري - عن حاجتها لشغل وظيفة رئيس قسم التنظيم الإداري في إدارة التطوير والتنمية التابعة لقطاع الشؤون الإدارية والتطوير الإداري. على أن يكون المتقدم حاصلًا على مؤهل جامعي تخصصي مناسب وخبرة لا تقل عن 6 سنوات. أو ان يكون حاصلًا على دبلوم تخصصي او ثانوية عامة مع دورة سنتين أو ما يعادلها وخبرة لا تقل عن 10 سنوات في مجال العمل، وأن يكون حاصلًا على تقرير كفاءة بدرجة ممتاز عن السنتين الأخيرتين. وإجادة استخدام الحاسب الآلي، والحصول على دورات تدريبية في مجال

«غرناطة المتوسطة للبنات» أقامت ورش الدراسات العملية



جانب من الحضور بالورش

التدوير» من قبل المعلمات المشاركات بمساعدة الطالبات بشكل مبتكر وتنوعت الورش ببعض التصاميم الخشبية لإظهار الجزء الفني والإبداع لدى الطالبات وإبراز مواهبهم

أقامت مدرسة غرناطة المتوسطة للبنات في العديلية ورش الدراسات العملية تحت إشراف مديرة المدرسة وضحة العرواني ورئيسة القسم حنان الراشد والتوجيه الفني جميل العجمي وبدرية الهران تحت رعاية وحضور مدير عام الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية ناجي الزامل ومدير إدارة الأنشطة التربوية مبارك العبيسي ومراقبة شؤون الطلبة والإمتحانات طيبة العسكر والموجهة الفنية الأولى للدراسات العملية عايشة الدييسان. وقد اشتمل الافتتاح على السلام الوطني ثم كلمة ترحيبية ألقاها مديرة المدرسة وتلتها أبيات من الشعر قمتها رئيسة القسم، وشهد الافتتاح بعض الأعمال اليدوية «إعادة