

أكدت أن ما يحدث في شمال سورية تطهير وتمحيص لتعود الثورة إلى مسارها الصحيح بيان الطنطاوي لـ «الأنباء»: الثورة السورية ثورة مساجد وستنتصر.. وأهني الكويت بنسائها لوعين المجتمع والعمل على تحقيق مصلحة وطنهن



الداعية الإسلامية د. بيان علي الطنطاوي، ابنة العلامة الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله، درست في جامعة الملك عبدالعزيز، حصلت على ماجستير في التفسير وتدرس الآن الدكتوراه في علوم القرآن في الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا. ازادت ان تخدم القضية السورية ولكن من زاوية اخرى غير تقديم المساعدات والإغاثات فعمدت مع غيرها إلى إنشاء هيئة تعنى بتعليم أبناء السوريين في الداخل والخارج.

بيان علي الطنطاوي أكدت ان العلم هو اساس تقدم الأمم وان سبب التطرف والإرهاب هو الجهل، مشيرة الى ان الخلاف الواقع بين المجاهدين في سورية بسببه الجهل. وقالت ان إنشاء الهيئة السورية للتربية والتعليم جاء لنشر التعليم المدرسي والمهودي والجامعي لجميع السوريين ويعتمد على محور إغاثي عاجل ومحور استراتيجي بعيد المدى حتى ترجع سورية منتصرة لأهلها. وشرحت طبيعة الهيئة السورية للتربية والتعليم.

موضحة انها هيئة مدنية غير ربحية متخصصة في العملية التعليمية لتوفير فرص التعليم المجاني لأطفال سورية في الداخل والخارج. وناشدت وزارات التربية والتعليم في العالم الإسلامي الاعتراف بالشهادة التي يحصل الطالب عليها على الأرض التي درس عليها، مؤكدة ان الثورة السورية هي ثورة مساجد وان النصر قادم بإذن الله، مشيدة بالمرأة الكونية ونشاطها ودعمها المجتمعي في جميع النواحي. «الأنباء» التقينا فكان هذا الحوار:

من صاحب فكرة إنشاء الهيئة السورية للتربية والتعليم؟ ولماذا؟

● وجد مجموعة رجال أعمال سوريين ان الثورة السورية قد طالت مدتها، وان هناك من يهتم بالإغاثة وهناك من يهتم بالطبابة وهناك من يهتم بالجهد بانواعه، ولم نجد أحدا يهتم بالتعليم، والأطفال على قارعة الطريق اذا تركوا بهذا الشكل فسيتحولون الى متطرفين أو مجرمين، ولأن التطرف الحاصل الآن في داعش سببه الجهل، كما ان الخلاف الواقع الآن بين المجاهدين إنما سببه ايضا الجهل، ولو كنا يدا واحدة لما وصلنا الى هذا الوضع، وخوفا منا ان يصبح أطفالنا متطرفين كان التعليم هو الطريق للنهوض بالأمة وأبنائها. من هنا تم تشكيل الهيئة السورية للتربية والتعليم واختصارها كلمة «علم» وتم تسجيلها وترخيصها في تركيا وكان أول اجتماع للهيئة في 6 ديسمبر 2012، وفي عام 2013 عقدنا مؤتمرا بالقاهرة أسميناه «مؤتمر الإشراف»، وأعلنا فيه عن الهيئة ودعونا فيه كل المهتمين بالتعليم من كل بلاد العالم واستغرق المؤتمر 4 أيام قمنا خلالها بعمل ورش عمل وعقدنا بعض الاتفاقيات.

لو تركنا أطفالنا بلا تعليم فسيتحولون إلى متطرفين أو مجرمين والتطرف الحاصل في «داعش» سببه الجهل

زيارة الكويت

وما سبب زيارتكم للكويت؟
● جئنا للكويت للتواصل مع الداعمين لمشاريع النهوض بالتعليم ولما سمعته من مساهمة الكويت في دعم الثورة السورية والعتاء الذي تقوم به الهيئات والمؤسسات والحكومة، وبالفعل قابلنا الكثير من المنظمات والجمعيات ووعودنا خيرا بدعم مشروعنا الكبير.

ما طبيعة الهيئة السورية للتربية والتعليم؟

● هي هيئة مدنية غير ربحية متخصصة في العملية التعليمية ومسجلة في الجمهورية التركية برقم 95/155 في 2013/2/5 وتشارك في إدارتها منظمات المجتمع المدني على قدم المساواة لصالح طلبة سورية رسدا ومتابعة وحلولا منشودة.

وما رسالتها؟

● نشر التعليم المدرسي والمعهد الجامعي باعتباره حقا أساسيا من حقوق الإنسان، نصت عليه الشرائع والقوانين والأعراف. وما رؤيتكم؟
● العمل المستدام للنهوض بالحالة التعليمية لجميع السوريين وفقا لأفضل المعايير المهنية والإنسانية والمساهمة الفعالة في تكوين مجتمع متعلم ومفكر ومتسامح ومتعايش يحمل أعباء البناء والتحديث وصناعة الحياة.

هل هناك أهداف أخرى للهيئة؟

● توفير فرص التعليم المجاني لكل طفل وناشئ سوري في الداخل والخارج وتحقيق الاعتراف القانوني بالمدارس القائمة واعتماد شهاداتها رسميا، وتشجيع النماذج التعليمية السائدة على الابتكار والارتقاء وتنمية المواهب ورعايتها، وأيضا مساعدة

المؤسسات التعليمية الحالية على تنفيذ برامجها والارتقاء بها، وتوفير فرص التعليم العالي للطلاب الجامعي، لاسيما في المجالات التي يحتاجها المجتمع السوري الجديد.

مشاريع الهيئة

ماذا قدمت الهيئة منذ تأسست الى الآن؟
● قدمنا مشاريع عديدة تشمل العملية التعليمية كلها على اختلاف أنواعها وخدماتها التعليمية إغاثية تقدمها اليوم ونعمل على استكمالها مثل مشروع إعانة 32 مدرسة سورية في تركيا تضم 18062 طالبا وطالبة لمدة 3 أشهر، وذلك بكلفة إجمالية تقدر بمليون دولار، وأيضا 5 مشاريع لإعانة ما لا يقل عن 266 مدرسة سورية في حلب وريفها والمناطق الشمالية، وتضم هذه المشاريع ما لا يقل عن 150 ألف طالب وطالبة، وكل مشروع له قيمة إجمالية تتراوح بين 850 ألفا ومليون دولار، ومشروع إعانة 18 مدرسة سورية في لبنان بالتنسيق مع جمعية التربية الإسلامية في لبنان - الجزء الأول، ويضم 12726 طالبا وطالبة لمدة عام دراسي كامل وبكلفة إجمالية تقدر بـ 2743398 دولارا، ومشروع طباعة الكتب المدرسية لجميع المراحل بكلفة 2 مليون دولار، ومشروع المدرسة السورية «التعليم عن بعد» لإيصال الدروس للطلاب أينما كان من خلال منصات العرض المختلفة (فيديو، انترنت، تلفزيون، CD، قارئ لوجي، مدرسة متنقلة) بكلفة 2 مليون دولار.

وما المشاريع التي لم تنفذ بعد؟

● مشروع تدريب المعلمين وتطويرهم لجميع المناطق السورية وهو مشروع قيد الدراسة والدراسة، ومشروع المنهج التعليمي للطلاب السوريين لإتمام دراستهم سواء كانوا منقطعين أو مستجدين في جميع المناطق وهو مشروع قيد الدراسة أيضا.



د. بيان الطنطاوي متحدة للزميلة ليلي الشافعي (اسماء أبو عطية)



بيان علي الطنطاوي

- الابنة الثالثة للشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله.
- حاصلة على بكالوريوس لغة عربية من جامعة دمشق - كلية التربية.
- حاصلة على الماجستير في التربية من جامعة دمشق وماجستير تفسير من الجامعة الإسلامية العالمية في كوالالمبور.
- تحضر حاليا دكتوراه في التفسير في الجامعة الإسلامية في ماليزيا.
- عملت في جامعة الملك عبدالعزيز بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية منذ عام 1981 إلى عام 2007.
- لها عدة أنشطة تربوية وفكرية ودعوية.
- تقدم الكثير من المحاضرات وتشارك في العديد من المؤتمرات.

من الـ 117 وقد تم انتخاب الأمانة العامة المؤلفة وكما ذكرت من 17 عضوا وأنا عضو فيها.

دور المرأة السورية

ما هو دور المرأة السورية في داخل سورية وخارجها؟
● دورها كبير جدا في الداخل والخارج، فالرجال معتقلون وفي ساحة الجهاد، فالمرأة هي التي تربي المرأة خاصة في الأرياف ودورها كبير جدا، فزوجات شهداء منبهة حماة هن الأمهات اللاتي ربيهن الجبل الذي خرج في الثورة، المرأة الآن في سورية تشارك في كل أنواع الجهاد الإغاثي حيث تنتقل بين القرى رغم الخطورة الشديدة وتعمل في الطب وفي الإسعافات، وتقوم بمشاريع زراعية تعين بها الأهالي، وتستثمر الأبقار وغيرها، وتقود السيارة، تقف جنباً إلى جنب مع الرجل، فهناك وفاء كبير، ولو تحدثنا عن دور الرجل بمفرده، ودور المرأة فربما نظل أحدهما، لأنهما جنباً إلى جنب يجاهدان في الداخل ويعملان في الخارج، فلا تجد مؤسسة ولا هيئة إلا فيها الرجل والمرأة.

أين مكاتبكم؟
● لدينا ثلاثة مكاتب رئيسية في تركيا، واحد في اسطنبول، وآخر في غازي عنتاب، ومكتب في الرجانية بالجنوب، وعشرة مكاتب داخل سورية في المناطق الحرة، ومكتب سري في الأماكن التي يتواجد بها النظام، وترسل لهذا المكتب المبالغ فقط، ونحن الآن بصدد فتح 5 مكاتب في كندا وأمريكا وإنجلترا وألمانيا، كما تم فتح مكتب في بلجيكا لتفعيل قضية التعليم على المؤسسات الدولية العالمية، ولدينا اجتماعات دورية ويعمل 117 فردا في الهيئة و23 منظمة ومنديين والباقي أفراد مستقلون، وأنا منهم، حيث انني لست منتظمة إلى أي جهة بالشسر، وتنتهي عما نهي عنه بالنسبة ليحياتي، نود ان نعرف على تأثير الوالد، رحمه الله، عليك؟
● باختصار شديد «بيان» التي أمامك صناعة الوالد، حيث بنى في داخل بنائه العقيدة الصحيحة مع عزة الإسلام والجرأة عز وجل، ولا الحق والعمل لمصلحة الأمة، كان رحمه الله، بحثنا كثيرا على ربط علاقتنا بالله عز وجل، ولا يضع شروطا ولا وعائق ولا حواجز ولا عادات ولا تقاليد ولا عيبا، يقف بيننا وبين الله، ولا كان بحثنا على ان نفعل ما أمرنا به الله، وان لم يفعله كل البشر، وتنتهي عما نهي عنه

المرأة السورية لها دور كبير وزوجات شهداء مذبحة حماة هن الأمهات اللاتي ربين الجيل الذي أوفد بشرارة الثورة

نناشد وزارات التربية والتعليم في العالم الإسلامي الاعتراف بالشهادة التي يحصل عليها

الله، ولو فعله كل البشر، رغم ان والذي كان في البداية لا يحدث تعليم البنات لأن في هذا الوقت كانت هناك أشياء كثيرة مخالفة لتعاليم الدين وخوفا منه على بناته في هذه الفترة التي كان فيها اختلاط النساء بالرجال هو السائد، وعندما أصبح التعليم آمنا، خاصة عندما ذهبنا الى المملكة العربية السعودية تعلمنا وكان والسدي لا يعتمد على ان تحفظ آية أو حديثا بل بقول انهي واستخرجي المعنى منها 24 مادة في قسم الدراسات الإسلامية من ثقافتنا الخاصة التي تعلمتها من والدي، وكانت 4 مواد فقط في قسم اللغة العربية في دراستي وتخصصي، وهذا ما علمه لنا أبني ان نبحت عن المعلومة ثم نحفظ.

الطالب لأننا مؤسسة مدنية باختصار شديد أنا صناعة الوالد كان والدي لا يؤمن بالعمل الدعوي على كمال قدرته

وهل كان الوالد يحتمك على العمل الدعوي؟
● والسدي كان لا يؤمن بالعمل الدعوي على المناير، بل كان يؤمن بأن الدعوة لا بد ان تكون في كل لحظة وفي كل مناسبة اقتداء برسول الله ﷺ، فالتبني لم يكن له اجتماع للحفاظ والسدروس، وإنما كان توجيهه الإسلامي فسحا، وكان يشغل حوادث الحياة، فإذا حدث زواج أو طلاق يكون فيه توجيه، وفي حالات البيع والشراء وغيرها. فكانت فقه الدعوة لا يؤمن بالمناير ولا يفصل الدين عن الحياة، وكان أبني يقوم بالولدان بتربية أبنائهما، ويقول لو ربي الأيون لبنائهما التربوية الصحيحة فسنحتاج الى منابر دعوة، كما كان يحارب من يدعو خارج بيته وينسي تربية أولاده، وكان يقول: لو التقت هؤلاء الدعاة الى تربية أبنائهم، وأحسنوا تربيتهم لاصلح حال الأمة. وكأنت التربية لدى والدي هي غرس العادات الحسنة التي غرسها في نفوسنا، وكان يتبع العديد من الطرق منها: الإقناع، والتدريب، والتوجيه المباشر، ومعالجة المشكلات، والثواب والعقاب. كما غرس في نفوسنا الثقة بالنفس وتنمية شخصياتنا. فكانت تربيتنا لنا حبا وعتاء بطريقة عملية، فقد علمنا مراقبة الله وعلمانا أنه «لا يؤمن أحكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»، وعلمانا الاعتماد على النفس والتضحية، وكان يتكلم كثيرا عن المثل والقيم ويقدم لنا صورا حية حين يمر بنا موقف، وهكذا نشأنا خمس بنات على مراقبة الله في السر والعلن، فكان هو قدوتنا في كل عمل، رحمه الله.

المرأة الكويتية ما انطباعك عن المرأة الكويتية؟

● معجبة بها أيضا إعجاب، خاصة أنني أرى نشاط نساء الكويت لإحياء المجتمع، كما أعجبتني علاقتهن ببعضهن وبعض وإخلاصهن وعطاؤهن وحرصهن على مصلحة أبناء بلدهن، لذا علمت الكويت بأفادها، أهنتهم بالوعي الموجود لديهم وبالوعي المجتمعي المؤسسي، وأشكرهم على حسن استقبالهم وترحيبهم وكرمهم ومساعدتهم وبذلهم وعطاؤهم. في الختام، هل لك كلمة توجيهية؟
● رسالة إلى كل المغتربين السوريين، أقول لهم: وجوكم في الخارج لا يعني فقدان اتصالكم بالداخل، إن وجودكم في الخارج رغم ما فيه من أسى إلا أن فيه نفعا لسورية، فانتتم سقراؤها الحقيقيون وكل منكم له دور أيضا كان، فلا تتركوا أحبتكم من دون عون، إنهم بحاجة إلى الإغاثة الإنسانية والنصرة المعنوية والدعم السياسي.

وجدنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

● نحن نستطيع تأمين الكتاب والقرطاسية وتدريب المدرس وفتح مدارس، لكن نتعرضنا لعنف وهي الشهادة المعترف بها حتى يستطيع الطالب ان يتم تعليمه في الجامعة، لأننا جهة غير رسمية، بل مؤسسة مدنية، لذا نناشد وزارات التربية والتعليم في العالم الإسلامي الاعتراف بالشهادة التي يحصل عليها الطالب في الأرض التي درس عليها.

محوران إغاثي وإستراتيجي

ما خطتكم في العمل؟

● الهيئة السورية للتربية والتعليم تعمل على محورين، محور إغاثي عاجل ومحور إستراتيجي بعيد المدى، لما بعد النصر إن شاء الله، والعمل مستمر في القضية التعليمية.

وما الذي تصبون إليه في العملية التعليمية؟

● أمل ان أغير نمط التعليم السائد ونسرد الطلاب على طريقة مبتكرة في التدريس تكلم الطالب في المدرسة لأن طلابنا ركب يركهون المدارس ما فيها من حشد للمعلومات، كما أتمنى ان تطور الكتاب المدرسي ويكون إخراجة مختلفا تماما، وكذلك تطوير وبقاء المدارس وان يكون فيها نشاطات مختلفة، وكل هذا يحتاج الى جهد ووقت وتخطيط مستمر، لو تم النصر وعدنا، وسنستغل لعمل لتطوير التعليم وتحسينه، ولن ينتهي عملنا.

وهل تستطيع الهيئة السورية للتعليم القيام بمفردها بهذا الجهد؟

● هذا العمل عساة ما تقوم به الدول والوزارات وليست منظمات المجتمع المدني لكن الوضع السوري في غياب المسؤولين وعدم أدائهم لواجبهم كما يجب يحتاج الى ان نقوم نحن بذلك، لذلك نرجو ان نلقى الدعم الذي يعيننا فنحن بحاجة الى وزارة للتربية والتعليم.

عقبات في الطريق

وما الصعوبات التي تواجهكم؟

● نحن نستطيع تأمين الكتاب والقرطاسية وتدريب المدرس وفتح مدارس، لكن نتعرضنا لعنف وهي الشهادة المعترف بها حتى يستطيع الطالب ان يتم تعليمه في الجامعة، لأننا جهة غير رسمية، بل مؤسسة مدنية، لذا نناشد وزارات التربية والتعليم في العالم الإسلامي الاعتراف بالشهادة التي يحصل عليها الطالب في الأرض التي درس عليها.

وما هي رؤيتكم للثورة السورية؟

● هي ثورة مساجد خرجت من المسجد، وقامت بقدرة الله تعالى، ومستمرة وستنتصر بعون الله، وما يحدث الآن من فوضى في الشمال هو عملية تطهير وتمحيص لتعود الثورة لمسارها الصحيح، فالثورة السورية ليست فوضى.

وما الذي يميز مشروع «سهم العلم»؟

● لأن قيام مشاريعنا ونجاحها يحتاج الى تمويل ودعم مالي، فقد طرحنا مشروع «سهم العلم» وهو عبارة عن مليون سهم قيمة السهم 10 دولارات، بحيث يمكن للمخبرين شراء سهم واحد أو عدة أسهم ويكونون بذلك قد أسهموا في دعم مشاريع الهيئة السورية للتربية والتعليم، كما يتميز المشروع بعدم اقتضاره على مكان معين، إذ يمكن المشاركة فيه من قبل أي متبرع أيا كان مكان إقامته، كما يمكن ان يشتري ما يشاء من عدد الأسهم دون حد أدنى أو أعلى، كما يتبع المشروع شراء الأسهم نقدا أو عن طريق حوالات بنكية ومصرفية إلى أرقام حسابات الهيئة السورية للتربية والتعليم.

أين مكاتبكم؟

● لدينا ثلاثة مكاتب رئيسية في تركيا، واحد في اسطنبول، وآخر في غازي عنتاب، ومكتب في الرجانية بالجنوب، وعشرة مكاتب داخل سورية في المناطق الحرة، ومكتب سري في الأماكن التي يتواجد بها النظام، وترسل لهذا المكتب المبالغ فقط، ونحن الآن بصدد فتح 5 مكاتب في كندا وأمريكا وإنجلترا وألمانيا، كما تم فتح مكتب في بلجيكا لتفعيل قضية التعليم على المؤسسات الدولية العالمية، ولدينا اجتماعات دورية ويعمل 117 فردا في الهيئة و23 منظمة ومنديين والباقي أفراد مستقلون، وأنا منهم، حيث انني لست منتظمة إلى أي جهة بالشسر، وتنتهي عما نهي عنه بالنسبة ليحياتي، نود ان نعرف على تأثير الوالد، رحمه الله، عليك؟
● باختصار شديد «بيان» التي أمامك صناعة الوالد، حيث بنى في داخل بنائه العقيدة الصحيحة مع عزة الإسلام والجرأة عز وجل، ولا الحق والعمل لمصلحة الأمة، كان رحمه الله، بحثنا كثيرا على ربط علاقتنا بالله عز وجل، ولا يضع شروطا ولا وعائق ولا حواجز ولا عادات ولا تقاليد ولا عيبا، يقف بيننا وبين الله، ولا كان بحثنا على ان نفعل ما أمرنا به الله، وان لم يفعله كل البشر، وتنتهي عما نهي عنه

بأيناء الأمة

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا

● وجدتنا من يهتمم بالإغاثة والطبابة والجهاد ولم نجد من يهتم بتعليم أبنائنا

من يهتم بتعليم أبنائنا