

## خلال اجتماع مجلس الوكلاء برئاسة المليفي «التربية»: الانتهاء من 3 عقود لصيانة المدارس قريباً.. ومخاطبة اتحاد الجمعيات التعاونية بشأن المقاصف المدرسية

من جانبه، قام الوكيل المساعد للتنمية التربوية بدر الفريح بطرح آخر مستجدات مشاركة الكويت في منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم في الأداء التعليمي الدورة الـ 16 والتي يشارك فيها الطلاب والمعلمون على حد سواء.

على صعيد آخر، قام المجلس بمناقشة مجموعة من الموضوعات المهمة وتم الاتفاق على إحالة مشروع الوعي المروري لدى الطلبة إلى قطاع البحوث التربوية والمنهج والتعليم العام، وإحالة موضوع مباني المدارس الحكومية القديمة بمدينة الخيران السكنية لإنشاء وإدارة مدارس أجنبية إلى قطاع التعليم الخاص وذلك لإعداد الدراسات والردود المطلوبة، كما اتفق المجلس على مخاطبة اتحاد الجمعيات التعاونية لبحث إمكانية التعاون فيما يخص موضوع المقاصف المدرسية والاستفادة من خبرات الاتحاد في هذا المجال بما يعود بالفائدة على الإدارة المدرسية.

من ناحية أخرى، ناقش المجلس موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية برئاسة مدير عام منطقتي حولي التعليمية أنور العنجري، وذلك بخصوص الأوزان النسبية للمواد العلمية والأدبية وكيفية احتساب النسب المؤوية، وهل تؤخذ حسب الأوزان النسبية أو النسبة المؤوية؟ والأخذ في الاعتبار أن تتناسب مع كل تشعب سواء العلمي أو الأدبي.

وقد ناقش المجلس موضوع وثيقة المرحلة الثانوية أضح الاستشار محمد العراج أن تعديل الأوزان النسبية للمواد يجب أن يتناسب مع كل تشعب بحيث تعطى المواد الأدبية الوزن الأكبر والأهم في التشعب الأدبي وأن تعطي المواد العلمية كذلك الوزن الأكبر والأهم في التشعب العلمي.

كما ناقش المجلس المشروع الخاص بدمج مدير مساعد للعمل في المدارس الخاصة العربية وكذلك مشروع القرار التنظيمي لتحديد مهام ومسؤوليات المدير المساعد.



أحمد المليفي متوسماً مريم الوتيد و.د.خالد الرشيد خلال الاجتماع

2001، والمؤشرات التربوية بالكويت 2007، توجهات الدولة نحو تطوير التعليم بالكويت والبرنامج الرئيسي الخاص باليونيسكو في الاتصال والمعلومات.

وأوضح الرشيد المحاور الأساسية للتعليم الإلكتروني والتي تعتمد على عدة أبعاد لتحقيق الفائدة المرجوة من المشروع وتحقق أهدافه والتي تتكون من البنية التحتية والمدارس والفضول الذكية والبوابة التعليمية وأنظمة التعلم والمحتوى الإلكتروني (المنهج التفاعلي) والأنظمة التعليمية والخدمات المساندة وغيرها من المحاور المهمة التي تساعد على إنجاز هذا العمل.

واستطرد الرشيد موضحاً بعض تفاصيل المحاور المتعلقة بالإستراتيجية، حيث شرح بند المحتوى الإلكتروني والذي يتضمن التعاون مع شركتي إنتل ومايكروسوفت لتطوير محتوى إلكتروني تفاعلي للدراس العلمية، كما يمكن للطلاب الوصول لهذا المحتوى عن طريق جهاز اللابتوب المعدل إلى الألواح الذكية، إضافة لعرض المحتوى عن طريق البوابة التعليمية، وأيضا يمكن للطلاب عن طريق الوسائل التكنولوجية المتوفرة لديه الوصول إلى المحتويات التعليمية الموجودة بوفرة على شبكة الإنترنت.

وقال إن مشروع تطوير وتحديث أجهزة الشبكة مازال في طور التنفيذ ويهدف إلى إحلال وتجديد أجهزة وشبكة ديوان عام الوزارة والمناطق التعليمية، ويربط

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

الرئيسية: يجب وضع إستراتيجية للتعليم الإلكتروني لإلزام الجهات المعنية داخل الوزارة وخارجها بتنفيذها

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

المجلس ناقش موضوع لجنة متابعة وتنفيذ تعديلات وثيقة المرحلة الثانوية

محمود الموسوي - عادل الشنان

عقد مجلس الوكلاء في وزارة التربية جلسته أمس الأول برئاسة وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي وحضور وكالة الوزارة مريم الوتيد والوكلاء المساعدين.

وفي بداية الاجتماع، قدم الوكيل المساعد للتعليم العام د.خالد الرشيد عرضاً عن إستراتيجية التعليم الإلكتروني، حيث بين أنه من أهم الركائز التي تدعم العملية التربوية والتعليمية وتحولها من طور التقليد إلى طور الإبداع والاعتماد الذاتي.

مبيناً أن التعليم الإلكتروني يقدم أحدث الطرق في مجال التربية والتعليم بواسطة الكمبيوتر والإنترنت للمدارس بما يلائم الاحتياجات التعليمية لجميع المستويات خالفاً بيئة تعليمية تفاعلية تراعي الفروق الفردية للمتعلمين، وتوجه نحو التعليم الذاتي من خلال توفير المنهج في صورة محتوى تعليمي إلكتروني يقدم العديد من المواد الإثرائية والمتنوعة.

وأكد الرشيد أنه من أجل ضمان تطبيق فاعل لرؤية وزارة التربية فإنه يجب وضع إستراتيجية للتعليم الإلكتروني لإلزام الجهات المعنية داخل الوزارة وخارجها بتنفيذها، حيث سيعقب اعتماد هذه الإستراتيجية وضع خطط وبرامج ومشروعات وموازنات للتنفيذ من خلال فرق عمل متخصصة تترجم ما تضمنته إلى واقع عملي ملموس يقود إلى تحقيق غاياتها وأهدافها ورؤيتها ورسالتها بالإضافة للإطار المرجعي الذي انطلقت منه.

وأضاف الرشيد أن الإطار المرجعي للإستراتيجية والرؤية الخاصة بها قد اشتملت على مجموعة من العناصر وهي إستراتيجية التعليم العام في الكويت 2005 - 2025 ووثيقة الأهداف العامة للتربية 1976، وإستراتيجية تكنولوجيا التعليم والاتصالات بالكويت ومشروع الشيخ صباح الأحمد الوطني للتعليم الإلكتروني

## طرح فكرة توأمة مع مؤسسات تعليمية قطرية «المعلمين»: انتهاء المرحلة الأولى من مشروع تمهين التعليم للهيئة التعليمية



متعب العتيبي متوسطاً وفد جمعية المعلمين

الدوحة - «كونا»: كشفت جمعية المعلمين عن انتهائها من المرحلة الأولى من مشروع تمهين التعليم (الليسن) للهيئة التعليمية، وذلك بالتعاون مع وزارة التربية وجامعة الكويت ورفع تقريرها إلى وزارة التربية لاعتماده وتطبيقه في السنوات المقبلة. وقال رئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي لـ «كونا» على هامش زيارته لقطر إن مشروع تمهين المعلم يسهم في دعم العملية التعليمية وتعزيز دور المعلم فيها باعتباره يمثل أهم العناصر فيها، مؤكداً أن جميع دول العالم منحت المعلم أولوية قصوى.

وأشار العتيبي إلى حرص القيادة السياسية في الكويت على دعم المعلم والتعليم وكل ما من شأنه تطوير ودعم المشاريع التربوية، مشيراً إلى رعاية صاحب السمو الأمير سونيا لحفل تكريم المعلم في مهرجان «شكراً معلماً».

وعن زيارته لقطر قال إنها تهدف إلى إنجاز عدد من الأفكار والمشاريع وتبادل التجارب والخبرات في مشروع أكاديمية إعداد القادة ومراكز إعداد القادة التي يرعاها المجلس الأعلى للتعليم

دفعاً مالياً أو جزءاً منها تكون مستحقة للوزارة وفقاً للنسب المشار إليها.

كما تعدل المادة العاشرة من التراخيص الإدارية المؤقتة باستغلال مبانٍ مدرسية حكومية شاغرة - أو ما يقابلها - بالسماح للمرضى لهم بتأجير جزء من المبنى الحكومي لشركات متخصصة في مجال الطباعة والتصوير والكافيتريا دون سواهما بعد موافقة الوزارة، ويجوز للوزارة إضافة أنشطة أخرى متى ترى لزوماً لذلك.

من جانب آخر، أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي قراراً يقضي بإعادة تشكيل مجلس إدارة جمعية الكشافة برئاسة فيصل سعدالله وعضوية كل من ناجي الزامل وعبدالله الكميبي و.جواد عسكر وإبراهيم سكين ومحمد مال الله ووليد الملا وعبدالله البلوشي ومرضى سيد وعلي بلال ومصطفى الضبيب.

وتكرر المليفي في قراره أنه يناط بالمجلس القيام بأعمال ومهام الجمعية ومسؤولياتها وفقاً للنظام الأساسي المنظم لأعمالها الصادر 1955 بما يحقق الأداء الذي أنشئت من أجله، مشيراً إلى أن القرار يسري اعتباراً من تاريخ صدوره ولمدة ثلاث سنوات ويغلي ما يتعارض معه من قرارات سابقة وينشر في الجريدة الرسمية. وأعرب رئيس الجمعية فيصل سعدالله عقب تسلمه القرار عن بالغ شكره وتقديره لوزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي.

بالإضافة إلى الإطلاع على عدد من المشاريع التربوية المتميزة في قطر.

وأوضح أن وفد جمعية المعلمين الذي يضم سعود العازمي و.ذياب الحسيني وعبدالله المهيني طرح فكرة توأمة بين الجمعية ومؤسسات تعليمية في قطر لديها مجموعة من المشاريع مثل مشروع المعلم المتميز وبرامج التطوير المهني والتدربي للهيئات التعليمية.

وأضاف العتيبي أن الوفد اطلع على تجربة المدارس المستقلة من خلال زيارة لجمع عمر بن الخطاب التربوي مدارس البنين والتعرف على أهم أساليب وطرق التدريس فيه إضافة إلى زيارة مدرسة علي بن عبدالله آل ثاني والإطلاع على المشاريع التربوية فيها وطرق معالجة السلوك الطلابي والبرامج التي تتعلق بتدريب وتمهين المعلمين. وأشاد بالجهود التي يبذلها الدبلوماسيون في السفارة الكويتية لدى قطر وفي مقدمتهم القائم بالأعمال تركي المكراد ومسؤول الشؤون القنصلية فهد العوضي، ممنما لهم ترتيب الزيارة مع الأشقاء في قطر.

## إعادة تشكيل مجلس إدارة جمعية الكشافة المليفي يشكل لجنة لدراسة التراخيص الإدارية مع أصحاب المدارس الخاصة

عادل الشنان - محمود الموسوي

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي قراراً بشأن تشكيل لجنة لدراسة التراخيص الإدارية المؤقتة لاستغلال مبانٍ مدرسية حكومية شاغرة مع بعض أصحاب المدارس الخاصة. حيث تقر احتساب مقابل الاستغلال المادي للمباني المدرسية في استغلالها لبعض المدارس والجامعات والمعاهد الخاصة، عن كامل المبنى الحكومي بواقع ثلاث فئات حسب طبيعة الاستغلال (فضول دراسية - غرف خدمة تعليمية - غرف إدارية)، وفقاً للقيم الموضحة بكل ترخيص، سواء كانت أساسية من مكونات المبنى الأصلي أو منشأة من قبل صاحب المؤسسة التعليمية الخاصة. كما يجب احتساب مقابل استغلال مادي عن كل غرفة ذات طبيعة إدارية بكل المدارس الحكومية الشاغرة المستغلة كمكافئ

للمدارس والجامعات والمعاهد الخاصة بجميع أنظمتها بواقع (20د.ك) عشرين ديناراً شهرياً لكل غرفة، حيث تعدل غرامات التأخير عن سداد الدفعات المالية المستحقة لوزارة التربية المدرجة في قيمة الدفعة خلال الشهر التالي لمواعيد استحقاقها، ونسبة 4/4 من قيمة الدفعة خلال الشهر التالي له، ونسبة 5/5 من قيمة الدفعة خلال الشهر الثالث لمواعيد استحقاقها وتظل هذه النسبة 5/5 سارية لحين سداد الدفعات المالية المستحقة، وتطبق ذات الغرامات عن كل

## نظم لقاء موسعاً مع رؤساء الأقسام بالمدارس المرشحة لإقامته

# «صباح الأحمد للموهبة والإبداع» استعرض أهداف نادي الرياضيات

المتعثرين منهم، وهو ما تمت ملاحظته من المعلمين أنفسهم، مؤكداً أن الحاجة كبيرة لمنهج عملي مادة الرياضيات مدروس بشكل علمي صحيح وموضوع بطريقة شيقة وجاذبة للطلبة.

من جانبه، قال مستشار نادي الرياضيات أحمد العنزي عن الاحتياجات الخاصة بوزارة التربية، من خلال الزيارات الميدانية وورش العمل التي أقامها مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع وعمل بعض اللقاءات الجانبية مع بعض المعلمين والموجهين الفنيين مادة الرياضيات وهو ما يعتبر بمنزلة مسح شامل لجميع ما يتصل بنادي الرياضيات، اتضح أنه من الممكن تلخيص الحاجات الرئيسية لإقامة مشروع نادي الرياضيات في أربع نقاط رئيسية وهي افتقار معظم المدارس الابتدائية إلى نادي الرياضيات المنهج، وأنه لا توجد كتب خاصة بنادي الرياضيات أو الرياضيات العملية، ونقص في الأجهزة والأدوات والوسائل التعليمية، وتأهيل وتدريب المعلمين على المناهج والأدوات الخاصة بالنادي.

قيادات المركز والمسؤولين عن المشروع.

من جانبه قال مدير عام مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع د.عمر البناي، أن التعليم يصفته التطبيقية العملية لأي مقرر من المقررات العلمية النظرية يعتبر عاملاً من أهم العوامل الرئيسية التي تساعد على رفع مقدار الفهم ونسبة استيعاب الدرس لدى الطلبة، حيث أثبتت التجارب أن الدروس العلمية المشمولة بجانب عملي مرئي وملمس يرتفع فيها مستوى الاستيعاب لدى الطلبة كما يرتفع فيها عنصر التشويق والجذب للمقرر نفسه، لافتاً إلى أنه من الملاحظ أن أغلب الكليات والمعاهد والمؤسسات التعليمية عادة ما تكون المقررات فيها ذات قسمين، قسم نظري وآخر عملي.

وأضاف أن مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع أقيم بالتعاون مع وزارة التربية عدداً من ورش العمل في مدارس المرحلة الابتدائية وفي عدد من المعسكرات التدريبية الصيفية تحت عنوان الرياضيات المرحلة، وقد أظهرت النتائج ارتفاعاً ملحوظاً في نسبة الاستيعاب لدى الطلبة خصوصاً

العملية لبدء التطبيق، وذلك صباح أمس بمقر المركز بورشة العلوم التطبيقية بالقادسية بحضور عدد من

رؤساء أقسام الرياضيات في المدارس المرشحة لإقامة نادي الرياضيات وذلك للتعريف بالمشروع وأهدافه والخطوات

نظم مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع، أحد مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، لقاء موسعاً مع



رؤساء الأقسام يتفقدون أدوات ووسائل الرياضيات المرحلة

# إغاثة اللاجئين السوريين .. الكويت تستجيب

اسم الحساب : جاري إغاثة اللاجئين  
رقم الحساب :  
011010625942 - بيت التمويل الكويتي  
رقم الأيبان :  
KW54 KFHO 0000 0000 0001 1010 6259 42

للمساهمة  
بمشروع الإغاثة رسائل SMS  
99991 55244

أرسل "ع" أو "ق" يتبعها مسافة ثم اختر هـنـة التبرع ( 20,10,5,1 ) دينار

هيئة حكومية مستقلة  
INDEPENDENT GOVT. AUTHORITY  
دولة الكويت

للزكاة بيت  
www.zakathouse.org.kw

مركز الاتصال  
175  
www.zakathouse.org.kw