

## الرشيد وجه بحصر أعداد الموجهين الأوائل المنطبقة عليهم شروط الترتي الوتيد لـ «التواجيه العامة»: أسبوع لتقديم تصور عن آلية شروط اختيار موجه عام

لجميع لإنجازات جدارته في استحقاق المنصب من عدمه. وأبلغت المصادر أن أكثر من 50 موجهاً تنطبق عليهم شروط الترتي التي من بينها 4 سنوات خبرة والحصول على تقدير امتياز لأخر سنتين، لافتة إلى أن هذه الخطوة التي تعمل عليها الوزارة جاءت لوضع حد للخلافات بين الموجهين الأوائل وزملائهم المكلفين برئاسة لسد منصب 15 موجهاً عاماً أحلوا للتقاعد منذ 8 أشهر، الأمر الذي أحدث هوة جليت معها مشاكل جمّة ولدت حالة من الاحتقان وعدم الرضا بين أوساط التواجيه الأولى مما دفع الوزارة إلى محاولة الإسراع بإنهاء ذلك الملف.

المزاجية والحاسوبية في تحديد سد الشواغر لهذه المناصب الحساسة في العملية التعليمية. ولفتت المصادر إلى أن الوكيل المساعد للتعليم العام د. خالد الرشيد كلف إدارة التنسيق والمتابعة الفنية بحصر أعداد الموجهين الأوائل الذين تنطبق عليهم شروط الترتي لمنصب موجه عام ما يزيد على 15 منصبا، شاغراً تمهيداً لتشكيل لجنة لإجراء المقابلات برئاسة وكالة الوزارة وعضوية وكيل القطاع المختص و3 وكلاء آخرين إلا أن هذا الآلية قوبلت بالرفض، إذ يجب أن يتم الإعلان رسمياً عن الشواغر وإتاحة الفرصة

الأكية المعمول بها سابقاً هي أن يتقاعد من التواجيه العامة المنصب «بمعرفة الوزارة»، إلا أن هذه الآلية بالطبع ظلمت الكثير من الكفاءات وأقرت تواجيه دون المستوى المطلوب. وذكرت المصادر أن استقرار منصب الموجهين العامة ضرورة لا حياء عنها خصوصاً أنها معنية بوضع اختبارات الوظائف الإشرافية للهيئات التعليمية وتعتمد اختيارات الطلبة للثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي وتقع عليها مسؤولية كبيرة في هذا الجانب، مما يتطلب وضع الكفاءات القادرة على إدارة كل توجيه بعيداً عن الاختيارات



مريم الوتيد

محمود الموسوي - عادل الشنان

أهملت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد جميع التواجيه العامة للمواد الدراسية أسبوعاً من أجل تقديم تصورهم حول تحديد ووضع آلية لشروط اختيار موجه عام. وناقشت الوتيد خلال ترؤسها اجتماعاً عقد صباح أمس ضم الوكيل المساعد للتعليم العام ومدير إدارة التنسيق والبنية التحتية للتواجيه العامة بالإجابة آلية تسكين شواغر التواجيه العامة في 15 مادة دراسية من خلال وضع شروط للترتي و وضع إعلان وتشكيل لجنة مقابلات، وكشفت مصادر تربوية أن

## الأثري بحث التعاون الثقافي مع السفير الفرنسي



د. أحمد الأثري خلال استقباله السفير الفرنسي كريستيان نخلة

التقى مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الأثري السفير الفرنسي لدى الكويت كريستيان نخلة والوفد المرافق له، وذلك بحضور نائب المدير العام لشؤون التدريب م. جعفر الجرف. وتأتي هذه الزيارة للتباحث

حول المواضيع ذات العلاقة بالتبادل الثقافي والأكاديمي، وكذلك مناقشة تعديل واعتماد منهج اللغة الفرنسية لدى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، كما تم التطرق إلى عدة مشاريع للتعاون في مجالات مختلفة بين الطرفين.

## وفد «العلوم الحياتية» يزور مدينة صباح السالم الجامعية



وفد كلية العلوم الحياتية في مدينة صباح السالم الجامعية

قام وفد من كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت بزيارة مشروع الكلية في مدينة صباح السالم الجامعية ممثلاً بالقائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د. قاسم صالح وأعضاء مجلس إدارة الكلية، ومكتب العلاقات العامة، وكانت الزيارة باستضافة البرنامج الإنشائي بمدينة صباح السالم الجامعية حيث كان في استقبال الوفد د. قتيبة زرقوي الذي رحب بالحضور وتبادل معهم الأحاديث حول المشروع كما تابع الوفد عرضاً مرئياً لمكونات المشروع ومراحل

انجازه والفكرة المستلهمة لتصميم مبنى كلية العلوم الحياتية. وقام الوفد بعمل جولة ميدانية للمشروع تمكنوا خلالها من الاطلاع على آخر ما توصل إليه أعمال البناء الذي اتضح أن مقاليد المشروع قد قطع شوطاً كبيراً في التنفيذ والذي أدى إلى هذا التحول الكبير والإنجاز الضخم الذي تم تحقيقه في مواقع مدينة صباح السالم الجامعية. وتقدم الوفد بالشكر للمدير والعاملين في البرنامج الإنشائي، مشيداً بالجهود الواضحة التي يقومون به لإنجاز هذا العمل الكبير.

## «التربية»: موعد الاختبارات التحريرية للوظائف الإشرافية أول أبريل

كما أن القانون بشكل عام لا يسمح لمن لا تتوفر فيه الشروط المطلوبة بالترشيح للمنصب، ولا يسمح للجنة بقبول تقديمه، إضافة إلى أنه لا توجد استثناءات بها، الأمر الذي يعد مخالفة صريحة لقانون الخدمة المدنية المعمول به في هذا الإطار.

المقابلات. وأشارت المصادر إلى أن لجنة الاختيار قد استبعدت عدداً من المتقدمين لشغل المنصب رغم توافر الشروط المطلوبة والمحددة لديهم، وتم قبول تقديم أحد الموظفين رغم أنه لا يمتلك المؤهل المطلوب ولا تكفي سنوات خبرته للترشح.

من موظفي وزارة التربية تقدموا بشكوى إلى ديوان الخدمة المدنية عبر مراقبة شؤون التوظيف بشأن عدم إصدار قرار بتسمية رئيس قسم الاختيار في قطاع الشؤون الإدارية في الوزارة رغم إصدار قرارات جميع الأقسام الأخرى بعد إجراء

مصادر مطلعة لـ «الأنباء» أن هذا الإعلان قد لاقى استهجاناً وتذمر عدد من المتقدمين للوظائف الإشرافية بالمديرين والمديرين المساعدين والموجهين ورؤساء الأقسام. وفي هذا السياق، أكدت

محمود الموسوي - عادل الشنان

حددت وزارة التربية الثلاثاء 1 أبريل المقبل موعداً لاختبار الوظائف الإشرافية «التحريري» للمديرين والمديرين المساعدين والموجهين ورؤساء الأقسام. وفي هذا السياق، أكدت

## خلال ملتقى رياض الأطفال في منطقة الفروانية

# الرشيد: «التربية» تسعى جاهدة لإدخال التكنولوجيا في التعليم ومواكبة تطورات العصر

التخطيط والمعلومات في توزيع الميزانيات لكل روضة. وأكدت بوحيمد في تصريح لصحافيين أمس خلال مشاركتها في الملتقى وجود تكديس كبير وفائض في معلمات الرياض بمنطقة الفروانية حيث يتراوح عددهن في كل روضة من 35 إلى 40 معلمة بواقع 4 معلمات في الفصل الواحد، مشددة على ضرورة أن تتحرك كلية التربية الأساسية لوقف قبول خريجات الثانوية العامة في هذا التخصص فوراً، مضيفاً: لا أدعو إلى الضغط على المعلمات ولكن يجب تحقيق العدالة في توزيع الأنصب في مناطق الرياض في عموم المناطق التعليمية ومعالجة الخطأ المتمثل في تخريج هذا الكم الكبير من المعلمات، إضافة إلى تخريج معلمات متخصصة في مجالات دراسية محددة وليس معلمة رياض شاملة، والعكس صحيح.

خاصة أن الوزارة تتجه إلى تطبيق مشروع إدخال مناهج اللغة العربية والإنجليزية الرياضيات والعلوم إلى هذه المرحلة، الأمر الذي يستوجب وجود معلمة متخصصة لكل مادة دراسية على حدة مقترحة إنشاء تخصص حركي لمعلمات رياض الأطفال. وقالت: في ظل هذا الفائض الكبير لله يعين مدرسات المراحل التعليمية الأخرى مقارنةً بنصاب معلمة الروضة الذي لا يتجاوز الساعة الواحدة في اليوم، راجية في الوقت نفسه تحويل مرحلة رياض الأطفال إلى مرحلة إلزامية بدءاً من المستوى الأول. وعن إدخال التكنولوجيا إلى رياض الأطفال، وصفت بوحيمد هذا التوجه بأنه سلاح ذو حدين، حيث إن الفارق بين الإيجابية والسلبية في التكنولوجيا يتوقف على استخدام الفرد لها فإذا استخدمها في مساهرة الواقع والمعرفة أصبحت إيجابية والعكس صحيح.



خالد الرشيد

المقاة على عاتقكم كبيرة، مؤكداً استعداده التام لتنفيذ طلباتكم لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة والطالبات. تطرقت مراقبة رياض الأطفال في منطقة الفروانية التعليمية مريم بوحيمد إلى ظاهرة سلبية برزت في صفوف معلمات الرياض وهي كثرة المرضيات وإجازات الوضع والغياب المستمر، الأمر الذي أوجد خللاً لدى أقسام

بوحيمد: يوجد تكديس كبير في معلمات الرياض.. وعلى «التربية» والأساسية» وقف التخصص

## ثانوية الواحة» جسدت ماضي الكويت في «معرض.. واحة»



دلال الانصاري مع فريق المعلمين القائم على المعرض

افتتحت ثانوية الواحة في محافظة الجهراء الاثنين الماضي معرض واحة الاجتماعيات بحضور الموجه الأول بالإبانة دلال الانصاري التي استشرت من خلال المعرض السرد التاريخي للكويت وأثنت على المعلمين الذين قاموا بهذا العمل التربوي الذي فيه تجسيد للتعليم من خلال تجارب عملية حية، المعرض الذي كان بإشراف رئيسي قسم اجتماعيات حمد الخالدي ورفيقه في تلك الفترة، حيث بدأت تلاوة أحد الطلاب وعمر ثم بدأت الجولة، حيث كانت المحطة الأولى غرفة سميت ببنت الدستور استقبل فيها أحد الطلاب الزائرين للمعرض، حيث كان يرتدي البشت والزي الرسمي، وقد كان يمثل دور أحد رؤساء مجلس الأمة السابقين، وحث

الغرفة صوراً لرؤساء مجلس الأمة منذ المجلس التأسيسي. وتوجه الحضور في المحطة الثانية إلى مجسمات بوابات الكويت مع ذكر تاريخي لكل بوابة تخللها شرح في مواد الفلسفة من خلال مجسمات تفضيلية وخرائط قديمة للمستكشفين كريستوفر كولومبوس وفاسكو ديغاما، وقد أثارت دهشة الحضور الأعمال الحرفية كالنوافذ وبياع أدوات صيد السمك وكذلك المطوع التي جسدها أحد الطلبة باحترافية، موضحاً للحضور الأدوات المستخدمة والمناهج المتبعة، وأشاد بوجهو المواد الاجتماعية في المنطقة التعليمية في الجهراء كل من د. صالح السعيد ومحسن العنزي ونايف الشمري بهذا المعرض، مؤكداً تفوق مدرسة ثانوية الواحة في قسم الاجتماعيات. وفي الختام، قدم المدير المساعد صلاح ضاييف دروع تفوق للمعلمين الذين قاموا على هذا المعرض، مشيداً بالجهود التي تم بذلها من خلال العمل الاحترافي الذي رسخ عراقة الماضي وإصالته.

## شبكة جديدة للتواصل بين أقسام المدارس في الملتقى الحاسوبي بـ «عبداللطيف النصف»

عملية البحث عن أي موضوع أو مادة يتم طرحها في قسم معين، وبالتالي على أي قسم يمكنه المشاركة في الموضوع من خلال القيام بإضافة قسم أو جهة أخرى في تلك الشبكة عن طريق الإضافة، فهي تسهل عملية التواصل بين الأقسام والمشاركة في مواضيع دون الحاجة إلى طباعة المواضيع على ورق وبالتالي تخفف من استخدام الأوراق والطباعة وتوفير الوقت والجهد. على جهودهم وتعاونهم في شرح الشبكة المحلية المتطورة.

يخدم المعلم والطالب ورئيس القسم، فيما يخص العملية التعليمية في وزارة التربية، حيث يتم تدريب رؤساء الأقسام على البرنامج، وهم بدورهم يقومون بتدريب المعلمين عن طريق عقد الاجتماعات فيما يخص التنمية المهنية، حتى يتم تطبيقها. وقال ان البرنامج يعتبر وسيلة للتواصل بين الأقسام داخل المدرسة، فهو عبارة عن شبكة محلية لا تحتاج إلى شبكة انترنت، يتم من خلالها

قسم الحاسوب في المدرسة، وهي عبارة عن شبكة الهدف منها تسهيل مهمة التواصل بين جميع الأقسام داخل المدرسة. وأشار مدير المدرسة محمود الغلاف إلى أن المدرسة تسعى إلى التطوير دائماً باعتبارها من المدارس المتقدمة كذا أربع سنوات، وقامت بهذا الملتقى للمرة الأولى لتفقد المجتمع والمدارس بجميع المراحل التعليمية سواء المرحلة الابتدائية أو المرحلة المتوسطة أو المرحلة الثانوية. وأضاف أن هذا الملتقى



محمود الغلاف

عادل الشنان

أقامت مدرسة عبداللطيف النصف في منطقة الهرموك صباح أمس الملتقى الحاسوبي من إعداد وتقديم قسم الحاسوب الذي يضم أحمد بهاء وأحمد سامي ومحمد عبدالتواب، وبحضور كل من الموجه الفني بدر الشمالي ورئيس القسم نشأت محمد، ومدير المدرسة محمود الغلاف. وتضمن الملتقى شرحاً مفصلاً عن شبكة جديدة متطورة وأحد البرامج، قام بتقديمها

## الأحمد: 6 مدارس في التصفيات النهائية لمسابقة الروبوت

مؤكداً ان اللجنة المنظمة راعت أن يأتي مخطط المسابقة معياراً عن مشروع تنموي يشمل شوارع ومرافق خدمية، لافتاً إلى ان ذلك ينعى في المشاركين في المسابقة ملكات العلم المباشر والتطبيقي من خلال ممارسات يدوية وتنفيذية صقلتها دقتهم في البرمجة الآلية للمخطط، مبيناً ان ذلك يقضي بالأخير إلى الوصول ليعيار فهم النظرية بعدما تمكن الطلبة من اجتياز المراحل التطبيقية.

أن تصفيات مدارس البنين جرت على مدار يومين وشارك فيها 31 مدرسة متوسطة وأعلن بنهايتها عن تأهل 6 مدارس للمشاركة في التصفيات النهائية لتحديد أبطال الكويت لهذا العام والتي تقام يومي 30 و31 الجاري. وأوضح الأحمد أن موضوع مسابقة هذا العام تناول مادة الكهرباء كمخطط للمسابقة، مشيراً إلى أن كل طالب عليه تنفيذ 7 مهام وفقاً لمعيار السرعة ودقة الإنجاز،

تصريح ان المسابقة يشارك في فعاليتها هذا العام نحو 480 طالباً وطالبة من طلبة المرحلة المتوسطة أعضاء اندية الروبوت والمشاركة في الصناعية والبالغ عددها 80 نادياً على مستوى الكويت، لافتاً إلى ان التصفيات الأولى لتحديد أبطال المناطق التعليمية شارك فيها 19 مدرسة يمثل كل منها طالبان و6 مدارس للتصفيات النهائية والتي تنظم نهاية مارس الجاري، وبين الأحمد



داود الأحمد

التحتمت أمس فعاليات التصفيات الأولى لتحديد أبطال المناطق التعليمية لمسابقة الكويت المدرسية في طرح برامج ماثلة لما فيه مصلحة الطلبة. وأضاف ان الهدف الرئيسي من إقامة الماراثون هو تدريب الطلبة على اهم المهارات التي يحتاجها سوق العمل كما يساهم في تحسين أداء الطلبة في المقررات الدراسية، لافتاً إلى ان برنامج «مساري إلى المهنة»، هو برنامج حديث تقدمه مؤسسة انجاز الكويت، يقوم على التدريب العملي على الأنشطة الصفية والتقييمات الشخصية، ولعب الأدوار، وتمارين التأمل، وتوجيه حياتك المهنية. أعلنت مؤسسة انجاز الكويت، وربي نجحة من مؤسسة انجاز وأكد المصنف أنه وبعد النجاح الكبير للبرنامج