خلال اللقاء المفتوح مع أولياء الأمور والتربويين في مدرسة الخنيني

المليفي: تطوير المرحلة الابتدائية يسير في الطريق الصحيح

الوزير أحمد المليفي خلال المؤتمر الصحافي

جانب من الحضور

محمود الموسوي ـ عادل الشنان

شدد وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي على ان خطة تطوير المرحلة الابتدائية تسير في الطريق الصحيح من خلال تحليله للمشاكل التي طرحها أولياء الأمور والمعلمون حول المناهج الطويلة في المرحلة الابتدائية والضغوط التي يتعرض لها الطلبة وأولياء امورهم ما يؤكد ان خطوة الوزارة في التطوير تسير باتجاهها الصحيح.

ودعا المليفي في لقاء مفتوح جمعه مساء امس الاول بأولياء الأمور وبعض العاملين في الحقل التربوي في مدرسة ملا سليمان الخنيني بهدف التسويق لخطة تطوير المرحلة الابتدائية إلى الابتعاد عن التنظير في القضايا التربوية ووضع أهداف قابلة للتحقيق نستطيع من خلالها بناء جيل مختلف يواكب الثورة العلمية في العالم المعاصر.

وشدد على ضرورة محاربة الدروس الخصوصية وبناء جيل متسلح بالقيم وعلى مستوى عال من التربية والتعليم، مؤكدا أن طالب الابتدائي هو العسكري الذي يحمي الوطن والطبيب الذي يعالج المرضى ولابد من تأهيله التأهيل الأمثل للمستقبل.

من جانبه قال الوكيل المساعد للبحوث التربوية والمناهج د.سعود الحربي ان المعلم جوهرة في مدرسته ولا يمكن الاستغناء عن معلمي العلوم والاجتماعيات والحاسوب في الصفوف الثلاثة الأولى بل سيكلفون بأدوار أهم من دورهم الحالي، مبينا بعض أسباب تطوير المرحلة التي اهمها ما اشارت اليه الدراسات من وجود ضعف في اللغة العربية والرياضيات.

الحربي: الدراسات أشارت إلى وجود ضعف في اللغة العربية والرياضيات

واوضح الحربي ان التركيز خلال الفترة المقبلة سيكون على مهارات اللغة العربية الاربعة وهي الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة اضافة إلى دروس أخرى مكثفة في الخط والتعبير، نافيا في الوقت نفسه الغاء اي مادة دراسية من المنهج وانما مجرد اعادة توزيع للمواد مع اعادة النظر في التقويم المعمول به حاليا لقياس مستوى الطالب.

وأجمع عدد من المعلمين ومدراء مدارس المرحلة الابتدائية واولياء امور الطلبة ان المناهج الدراسية سبب رئيسي لانتكاسة ابنائهم في المراحل التأسيسية الاولى وان التعديلات المتتالية على الانظمة التعليمية وما تضمنه ذلك من نجاح تلقائي للصفوف الثلاثة الاولى افرز اجيالا لا تقرأ ولا تكتب وذات مستوى ضعيف تعليميا انعكس سلبا على مستوياتهم في التحصيل الجامعي.

من جانبه قال ولي امر ومعلم لمدة 17 عاما في مدارس التربية انه كولي امر لاكثر من طالب في مختلف المراحل يعاني وزوجته من حشو المناهج والدخول من اختبار الى اختبار حتى أضحى ابناؤهم «أجهزة تسجيل» تحفظ للامتحان ثم تلفظ المعلومة عند انتهائه لافتا الى ان الوزارة لديها معلمون لا يخافون الله تجدهم من درس خصوصي لآخر «واحنا تعبنا اكثر من اعيالنا.. وين المعرفة والتعليم التي تتحدثون عنها».

وقال ولي أمر آخر: اذا كان لدينا معلمون على مستوى عال بالتأكيد سيكون ابناؤنا في ذات المستوى التعليمي الذي نرجوه، مشيرا الى اهمية التعليم في حياة الفرد.. مضيفا «اليوم عندنا نفط وعايشين.. باجر اشلون اعيشون اعيالنا».

من جانبه علق الوكيل المساعد للبحوث والمناهج د.سعود الحربي على الانتقادات التي وجهت لبعض بنود تطوير المرحلة الابتدائية بقوله: «خلونا نكون واقعيين» مادة اللغة العربية تحتاج الى طلاقة وخصوبة في التعليم ويحتاج الطلبة الى الاهتمام بها ففي كل دول العالم يركز خلال السنوات الأولى الأساسية على تعليم الطالب القراءة والكتابة والحساب ويأتي تعليم القيم والمهارات من خلال المواد الأساسية لتحقيق التكامل التعليمي.

فيما انتقد ولي امر التغير الوزاري المستمر لمنصب الوزير والذي ترتبط به عادة خطط ومشاريع الوزارة مشيرا الى اهمية فصل خطط ومشاريع الوزارة عن اي تعديلات بالمناصب القيادية وربط الخطط بمدد سنوية تنفذ خلالها.

وقال الحربي في رده على ذلك ان العمل في المناهج وتطويرها للابتدائي بدأ منذ عام ونصف العام واثمرت نتاج ذلك مشروع تطوير الابتدائي ولم ترتبط جهود الوزارة بتغير الاشخاص والمراكز انما ظلت من الثوابت.

من جانبه اوضح مختار منطقة اليرموك عبدالله المشاري ان تضافر الجهود المجتمعية مع وزارة التربية له تاثير ايجابي لحل المشاكل وذلك من خلال تجربتهم للحد من ظاهرة الغياب قبل وبعد العطل الرسمية.

واكد اهمية تحويل مراكز رعاية المتعلمين الى المدارس لتتولى كل مدرسة رعاية طلبتها المتعثرين دراسيا مع اهمية التركيز على مادة اللغة العربية التي يعاني فيها ابناؤنا الطلبة ضعفا منذ المرحلة الابتدائية وتنتقل معهم الى المتوسط.

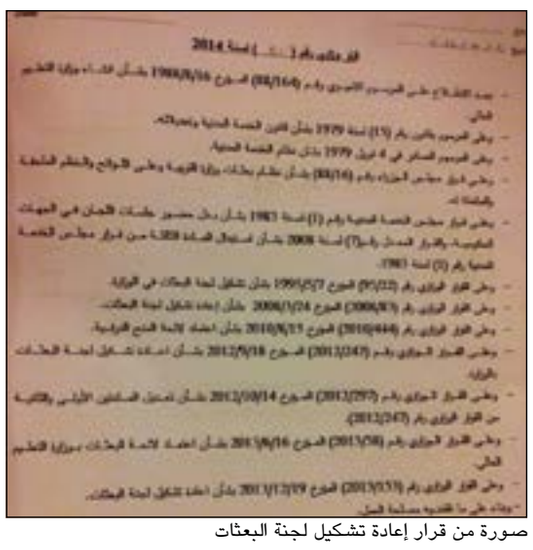
إعادة تشكيل لجنة البعثات بالتعليم العالي

آلاء خليفة

قالت مصادر مطلعة لـ «الأنباء» انه قد صدر منذ ايام قرار بإعادة تشكيل لجنة البعثات بوزارة التعليم العالي بإخراج أكاديميين من جامعة الكويت وإدخال مراقبين ورؤساء اقسام من وزارة التعليم العالي.

وأوضحت المصادر ان طبيعة عمل لجنة البعثات هي ضم طالب للبعثة او فصل طالب او تغيير جهة الابتعاث من جامعة لأخرى او دولة لأخرى ولكن هناك ادارات اخرى بالوزارة يفترض ان تقوم بعملية الاسناد لعمل الوزارة كتوفير خدمات عدة ولكن مع الاسف تم اهمال ادارات بالوزارة يفترض ان تلك الامور تقع ضمن صلب عملها الرئيسي.

وأشارت المصادر الى ان لجنة البعثات بوزارة التعليم العالي هي لجنة اكاديمية بحتة ولكن منذ ايام تمت اعادة تشكيلها بإخراج الأكاديميين من جامعة الكويت وإدخال مراقبين ورؤساء اقسام من الوزارة. وقد زودتنا المصادر بنسخة من قرار اعادة تشكيل لجنة البعثات بوزارة التعليم العالي.


صورة من قرار إعادة تشكيل لجنة البعثات

العميري: الحفل الموحد لخريجي الجامعة 17 الجاري

أعلنت مديرة إدارة شؤون الخريجين في عمادة القبول والتسجيل بجامعة الكويت فاطمة العميري أن سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد سيشمل برعايته وحضوره حفل التخرج السنوي الموحد لخريجي جامعة الكويت الدفعة الـ 43 للعام الأكاديمي 2013/2012، الاثنين 17 مارس الجاري على الستاد الرياضي بالحرم الجامعي بالشويخ.

وأهابت العميري بجميع الطلبة الخريجين المحتفى بهم الى ضرورة الالتزام بالمواعيد المحددة، مبينة أن العمادة حددت الفترة 18 ـ 2014/3/27 لتوزيع الشهادات الجدارية «الفخرية»، إلى جانب توزيع سجل الخريجين، وأضافت أن عملية التوزيع خلال الفترة المذكورة تتم داخل صالة القبول والتسجيل من الثامنة صباحا حتى السادسة مساء، مبينة أنه يشترط حضور الخريج شخصيا أو والده أو من ينوب عنه بموجب توكيل رسمي.

فاطمة العميري

تشدد على ضرورة تعاون مختلف الجهات

مؤتمر الكويت للكيمياء تناول أهم مستجدات كيمياء البترول والبيئة

أكد مؤتمر الكويت الثالث للكيمياء 2014 «الصناعة البترولية والبيئة» في ختام اعماله ضرورة التعاون والتنسيق بين جميع المؤسسات الاكاديمية والبحثية وشركات القطاع العام والخاص في مجال الكيمياء لما له من اهمية عالمية ودولية في الوقت الراهن. وقال رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر د. حسن الربيعة في تصريح ان المؤتمر حقق الاهداف المرجوة منه اذ تناول اهم مستجدات مجال كيمياء البترول وكيمياء البيئة والكيمياء الخضراء لما لها من اهمية لحياة أفضل للانسان من قبل أساتذة وخبراء وباحثين وعلماء شباب متميزين في مجال الكيمياء. واضاف الربيعة ان المؤتمر خرج بتوصيات اهمها ضرورة التعاون والتنسيق بين جميع المؤسسات الاكاديمية والبحثية وشركات القطاع العام والخاص بالاضافة الى الحرص على تشجيع المشاركة الفاعلة للشباب من الكيميائيين والباحثين وطلبة الدراسات العليا للمشاركة في المؤتمرات المقبلة.

«التعليم العالي» استضافت وفد جامعة فرجينيا

استضافت وزارة التعليم العالي خلال الفترة من 8 حتى 12 مارس الجاري، وفدا من جامعة Virginia Commonwealth university وذلك بخصوص اتفاقية زيادة عدد المقاعد الدراسية لأبنائنا الطلبة في الطب وطب الأسنان ولتعزيز وتوثيق العلاقة بين الوزارة ممثلة في مكتبنا الثقافي بواشنطن من جهة والجامعة من جهة اخرى، وقد تمت مقابلة عدد من قياديي وزارة التعليم العالي، كما قام الوفد بزيارة كلية طب الاسنان في جامعة الكويت ومعهد الكويت للاختصاصات الطبية وعيادة برايت لطب الاسنان للاطلاع على برامج ونظم الرعاية الصحية بدولة الكويت.

«تقويم وتعليم الطفل» يستقبل 50 مديراً ضمن مشروع الدمج التعليمي

استقبل مركز تقويم وتعليم الطفل 50 مديرا من مديري مدارس وزارة التربية الذين يوجد في مدارسهم طلاب يعانون صعوبات تعلم ضمن مشروع الدمج التعليمي الذي يقوم به المركز بالتعاون مع وزارة التربية للاطلاع على خدمات البرنامج المسائي بالمركز والتعرف على مجال صعوبات التعلم تعرفا أعمق.

وقالت مساعدة المدير العام للشؤون الفنية والإدارية في مركز تقويم وتعليم الطفل د.عبير الشرهان لـ (كونا) ان زيارة المديرين للمركز تضمنت محاضرة تعريفية عن صعوبات التعلم والمخاطر التي تواجه الطلاب الذين يعانونها كعسر القراءة (الدسلكسيا) وعسر الكتابة (الدسغرافيا) وعسر الحساب (الدسكلكوليا).

وأضافت الشرهان ان المديرين اطلعوا على مشروع مدارس الدمج التعليمي الذي يشرف على تنفيذه مركز تقويم وتعليم الطفل بدعم من الأمانة العامة للأوقاف وبالتعاون مع وزارة التربية والذي يهدف الى دمج الطلاب الذين يعانون صعوبات تعلم في مدارس التعليم العام القائم منذ 4 سنوات والذي تمخض عنه إنشاء مدرستين لخدمة ذوي صعوبات التعلم الشديدة وهما مدرسة السديم الابتدائية النموذجية للبنين ومدرسة جون الكويت الابتدائية النموذجية للبنات.

خلال ندوة عن أصول مفرداتها

الرشيد: اللهجة الكويتية تتكون من 6 لهجات رئيسية

عادل الشنان

ضمن أنشطة وفعاليات (مهرجان أجيال المستقبل 25) عقدت ندوة للباحث خالد الرشيد تحت عنوان «أصول مفردات اللهجة الكويتية»، بحضور تلاميذ المدارس وعدد كبير من جمهور المهرجان.

وقدم الرشيد خلال الندوة عرض مبسط عن تاريخ واصل اللهجة الكويتية، كما استعرض بدايات العيش في الكويت وتمركز المهاجرين في أول منطقتين في الكويت وهما «شرق والقبلة» والتي سكنها أغلب عموم آل الصباح والعوائل الكويتية وامتهنوا أعمال البحر مثل الغوص وتجارة اللؤلؤ.

وقال الرشيد ان لهجة أهل الكويت هي امتداد للهجة أهل هضبة نجد التي أصابها الجفاف فاضطر السكان للهجرة في عدة اتجاهات.

وذكر ان اللهجة الكويتية مرت بـ 3 محطات تاريخية المرحلة الأولى تزامنت مع أزمة (سوق الطاحون) وغرق عدد كبير من الغواصة والبحر وحدث ما يشبه الأزمة في التركيبة السكانية واضطر عدد من الكويتين الزواج من غير الكويتيات اللاتي جلبن معهن ثقافات بلادهن الداخلة على المجتمع الكويتي.

وأشار الى المرحلة الثانية من مراحل تطور اللهجة الكويتية وهي «سنة الهيلق» التي اضطرت مجاميع ممن تعرضوا لمجاعات للهجرة الى الكويت والاستيطان فيها وجلبوا معهم ثقافتهم ولجهتهم الى داخل الكويت أما المرحلة الثالثة فيؤرخ لها الرشيد بمرحلة ما بعد النفط والانفتاح على ثقافات العالم.

وأشار الرشيد الى دور الإعلام وتلفزيون الكويت الذي بث في ستينيات القرن الماضي في نشر اللهجة للكويتية على المستوى الخليجي والعربي.

مضيفا ان اللهجة الكويتية تتكون من 30 صوتا وتتكون من ست لهجات رئيسية هي لهجة أهل شرق ولهجة أهل جبلة ولهجة العوازم ولهجة أهل الفنطاس ولهجة أهل فيلكا ولهجة أهل المرقاب.

خالد الرشيد خلال الندوة

جانب من حضور الطالبات

جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
مركز التقييم والقياس

التسجيل الالكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية
12 ابريل 2014

يعلن مركز التقييم والقياس بأنه سيتاح للطلبة التسجيل الإلكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية التي ستعقد في 12 ابريل 2014 وذلك اعتبارا من يوم الثلاثاء الموافق 2014/3/4 حتى نهاية يوم الجمعة الموافق 2014/3/28 .

فعلى جميع طلبة الثانوية الراغبين في تقديم اختبارات القدرات الأكاديمية من الصفين الحادي عشر والثاني عشر التسجيل من خلال الصفحة http://portal.ku.edu.kw/placement

باتباع الخطوات التالية:

1- إدخال بيانات التسجيل وتحميل الصورة الشخصية الحديثة.
2- دفع الرسوم (5 د.ك.) لكل اختبار بواسطة بطاقة السحب الآلي (K-net).
3- طباعة بطاقة دخول الاختبار وتظهر عليها الصورة الشخصية.

ملاحظات هامة:

- تسجيل جميع الطلاب للاختبارات والتعديلات عليها سيتم من خلال نظام التسجيل الالكتروني فقط .
- أداء الطالب لاختبارات القدرات لا يعني إمكانية قبوله بالجامعة ما لم يكن مستوفيا لجميع شروط القبول.

للاستفسار : 24985095 - 24987922 - 24987696 - 24987665
http://cmtd.kuniv.edu.kw e-mail: cem@ku.edu.kw
twitter @cemvpaa

www.kuniv.edu.kw

الساير لتأجير السيارات
دوم مظمن
عرض مميز
على سيارات تويوتا
افضل عروض التوفير
السعر يشمل التامين الشامل
الصيانة و سيارة بديلة
اتصل بنا ...
الغزالي :1803803 داخلي :5664 الأحمدي: 23988905
العارضية : 1803803 داخلي:5107 السور : 22408168
الري : 1803803 داخلي :5520 شرق :1803803 داخلي :5230
معرض التلال : 1803803 داخلي :5830