

وافق مجلس الأمة بالإجماع في جلسته العادية أمس في مداولتين على اقتراح بقانون في شأن صندوق دعم الأسرة يقضي بإعادة فتح باب التقدم للصندوق لمدة ثلاثة أشهر جديدة للاستفادة من خدمات الصندوق بما يحقق الفائدة لأكثر عدد من المدنيين ويساهم في إنهاء معاناتهم. ووافق المجلس كذلك على الاقتراح بقانون في شأن إنشاء صندوق معالجة أوضاع المواطنين المتعثرين في سداد القروض الاستهلاكية والمقسطة تجاه البنوك وشركات الاستثمار. كما وافق المجلس على إلغاء المادة الأولى من القانون المقترح التي نصت على أنه «إذا تبين أن المبالغ التي تم احتسابها على العميل المتعثر في عقد تسوية ديونيه قد تجاوزت فيها فائدة القروض التي كانت قد أخذها العميل من البنوك أو شركات الاستثمار 4٪ فوق سعر الخصم المعلن من تاريخ منح القروض يتم استرداد هذه المبالغ وإيداعها في حساب العميل المتعثر وتحمل الجهة المخالفة كلفة التصويب». فيما وافق المجلس بالإجماع على نص المادة الثانية من الاقتراح بأن «يجب مراعاة تحديد حجم المبلغ الفائض من الدخل المتاح الذي سيتم على أساسه منح القرض الجديد بعد استبعاد قيمة القسط الشهري المحدد لسداد المتبقي من قرض الجهات الدائنة»، وذلك في المداولتين الأولى والثانية وأحالته إلى الحكومة. وفيما يلي التفاصيل:

تابع الجلسة: ساهم عبد الحفيظ - سلطان العبدان - بدر السبيبل - خالد الجفيل

المجلس أقر تعديل صندوق «المتعثرين» و«الأسرة»



رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم وأمين السر يعقوب الصانع والمراقب سعود الحريجي ود.علي العمير على المنصة وتبدو الأمانة العامة

(هاني الشمري)

الدولية. موضوع الشعب المغلقة من أهم المواضيع الخطيرة، لا بد من إصلاح الخلل في هذه القضية التي تؤدي إلى تدهور التعليم، التعليم يحتاج إلى غربة كبيرة.

سعدون حماد: موضوع الشباب والرياضة، سنتقدم باقتراح بقانون تطبيق نظام الصوت الواحد في الأندية الرياضية إن لم تقدم الحكومة مشروعاً بقانون.

في إدارة التطبيقي يتم هناك تحميد موظفين بقرار شفوي ولدى الأسماء، وموظفون يداومون بدون قرار رسمي ويجب أن يناقش موضوع إغلاق الشعب.

ديوان المحاسبة كان موجوداً في لجنة التحقيق ولديهم معلومات كبيرة عن عقد شغل لفترة الشهر كانت كافية، فالدولة تكافئ الجامعات التي تعمل على العقود المشبوهة مثل عقدي «الزور وشل»، لافتاً إلى أنه تم تعيين الشخص المعني بملف الداو بعد انتهاء خدمته بـ 3000 دينار.

وزير النفط د.علي العمير: الأحكام القضائية ليس مجالها التنفيذ فقط بل الاحترام كذلك والتوقيع لهذه السلطة القضائية

وستطبق الحكم كما هو.

وزير التربية والتعليم أحمد المليفي: التعليم هو صناعة مستقبل الكويت ووجود خريج قادر على صناعة المستقبل، ونعم هناك قيادات ذمبت وهناك قيادات ذات خبرة وكفاءة، ونحن مقبلون على عملية جراحية كبيرة يقومها المتخصصون في التعليم، وموضوع الشعب وإغلاقها على استعداد لمناقشتها في اللجان المختصة.

وزير الشباب والرياضة سلمان الحمود:

نحن في المراحل النهائية لإعداد التعديلات على قانون الرياضة لتفعيل دور الجمعيات العمومية والأندية، وتمت الاستفادة من خبرات المختصين والهيئة خلال أسبوع ستقدم اقتراحات لمجلس الأمة تتعلق بتطوير الرياضة.

سعدون حماد: أعضاء مجلس الأمة هم أول من طبقوا الأحكام القضائية عندما أبطلت المحكمة الدستورية مجلسين فعلي الحكومة تطبيق القانون كما المجلس. مرزوق الغانم: هناك طلب مقدم تتم تلاوته بشأن تمديد وقت الرسائل الواردة هل توافقون؟

4 من 33 (عدم موافقة).

هل يوافق المجلس على الرسالة الأولى؟ (موافقة) جمال العمر: أتمنى أن تأخذ موافقة المجلس على التمديد للجنة بعد ورود تقرير الديوان.

مرزوق الغانم: هل يوافق المجلس على الرسالة الثانية؟ (موافقة)

هل يوافق المجلس على الرسالة الثالثة؟ (موافقة) هل يوافق المجلس على الرسالة الرابعة؟ (موافقة عامة)

طلبات رفع الحصانة

طلب رفع الحصانة عن النائب عيسى الكندري في القضية رقم 2014/ جنح صحافة.

3 عبدالكريم الكندري: مقرر اللجنة

رأت اللجنة بعد ترجيح الجانب الذي فيه الوزير أن التصريح الذي قام به الوزير هو تبرير ولذلك توافرت الكيدية ورفضت اللجنة رفع الحصانة عن الوزير.

وأجل التصويت لعدم اكتمال النصاب.

تقرير رفع الحصانة عن النائب نبيل الفضل في القضية 116/ 2012 جنح صحافة (مستأنفة).

عبدالكريم الكندري: مقرر اللجنة

رأت اللجنة الموافقة على رفع الحصانة لعدم توافر الكيدية وجرى التصويت على طلب رفع الحصانة عن العضو عيسى الكندري وكانت النتيجة كالتالي:

موافقة 17، عدم موافقة 16، امتناع 0، الحضور 33.

رفض المجلس رفع الحصانة عن عيسى الكندري

هناك إحصاف لهذا الجهد.

● جمال العمر: أتمنى أن تقدم إجابات من وزير النفط على أسئلة لجنة حماية المال العام، واللجنة تطلب أسبوعين من بعد ورود تقرير ديوان المحاسبة بشأن عقد شل.

● علي العمير: تم توفير جميع الإجابات للجنة حماية المال العام حول تهريب الديزل وعقد شل.

● خليل الصالح: عندما نقف على الخطاب السامي ركز على الشباب والاستفادة من طاقاتهم، الرياضة توقفت بسبب الصراعات الموجودة، ولكن نحن أمام لجنة الشباب هي التي تبحث الملف، بحيث لا نضع أنفسنا في خاتمة التوقيف من قبل اللجنة الأولمبية

المناقصات والصفقات المشبوهة التي بها تطاول على المال العام، ونطالب الوزير د.علي العمير بإحالة كل فاسد شارك في هدر المال العام إلى النيابة العامة.

● وزير النفط د.علي العمير: أطمئن المجلس على أن الحكومة لديها حرص كبير على المال العام، وملاحظات النواب تؤخذ بعين الاعتبار، وديوان المحاسبة سجل على عقد شل ملاحظة ونصت إحالتها والملف كاملاً إلى النيابة، ونحن سعدون بملاحظات النواب على العقد، والرسالة هي عبارة عن طلب أجل لإتجاز الملف، وهناك إتجاز بأن المطالبون قرارات مصيرية تصدر من وزارة النفط تجاه هذه

الجامعية يؤدي إلى تقليل نسبة القبول في الجامعات والمعاهد.

القيادات في المؤسسة التعليمية غير مؤهلين سواء في التربية أو التعليم العالي، وسيسجل الوزير عبثاً كبيراً ونفق فيك بأن الله، وكذلك

● وزير النفط د.علي العمير: أطمئن المجلس على أن الحكومة لديها حرص كبير على المال العام، وملاحظات النواب تؤخذ بعين الاعتبار، وديوان المحاسبة سجل على عقد شل ملاحظة ونصت إحالتها والملف كاملاً إلى النيابة، ونحن سعدون بملاحظات النواب على العقد، والرسالة هي عبارة عن طلب أجل لإتجاز الملف، وهناك إتجاز بأن المطالبون قرارات مصيرية تصدر من وزارة النفط تجاه هذه

تعليمية متميزة. كل القيادات في الوزارة لم يكونوا تربيين وغير متخصصين في التعليم وليس لديه خبرة في التعليم فكيف نرتقي بالتعليم؟ فالقيادات غير متخصصين، أكثر من دكتور في الجامعة بئير القبلية والطائفية وتقسيم المجتمع، هؤلاء لا يستحقون أن يدرسوا أبنائنا وهذه تحتاج وقفة من الوزير بالاهتمام بالتعليم والمعلمين.

● عبدالله التميمي: لاحظنا تراجع المستوى التعليمي في جميع المراحل يؤدي إلى تدني المستوى التعليمي وثقافة الجيل القادم، من جانب آخر إغلاق الشعب الدراسية في المراحل

لتحقيق رعاية الشباب وتوفير كل الإمكانيات لهم.

والرياضة تم تشكيل لجنة لتطوير الرياضة وإعادة تنظيم الهيئة العامة للشباب والرياضة لتطويرها ونأمل أن تكون عندنا نقلة نوعية رياضية في القريب العاجل.

● صالح عاشور: التعليم هو الذي يبني لنا الأمل والمستقبل والتقدم وتنمية البلد متسائلاً، هل نجحنا في أن يكون لدينا تعليم متميز؟! الجواب لم ننجح في ذلك، بدليل التسرب من التعليم الحكومي إلى التعليم الخاص حتى وصل إلى 50 متسرباً من الحكومي إلى الخاص، والأمل كبير في وزير التربية والتعليم، من خلال إدارة

تعليمية متميزة.

كل القيادات في الوزارة لم يكونوا تربيين وغير متخصصين في التعليم وليس لديه خبرة في التعليم فكيف نرتقي بالتعليم؟ فالقيادات غير متخصصين، أكثر من دكتور في الجامعة بئير القبلية والطائفية وتقسيم المجتمع، هؤلاء لا يستحقون أن يدرسوا أبنائنا وهذه تحتاج وقفة من الوزير بالاهتمام بالتعليم والمعلمين.

● عبدالله التميمي: لاحظنا تراجع المستوى التعليمي في جميع المراحل يؤدي إلى تدني المستوى التعليمي وثقافة الجيل القادم، من جانب آخر إغلاق الشعب الدراسية في المراحل

تعليمية متميزة.

كل القيادات في الوزارة لم يكونوا تربيين وغير متخصصين في التعليم وليس لديه خبرة في التعليم فكيف نرتقي بالتعليم؟ فالقيادات غير متخصصين، أكثر من دكتور في الجامعة بئير القبلية والطائفية وتقسيم المجتمع، هؤلاء لا يستحقون أن يدرسوا أبنائنا وهذه تحتاج وقفة من الوزير بالاهتمام بالتعليم والمعلمين.

● عبدالله التميمي: لاحظنا تراجع المستوى التعليمي في جميع المراحل يؤدي إلى تدني المستوى التعليمي وثقافة الجيل القادم، من جانب آخر إغلاق الشعب الدراسية في المراحل

تعليمية متميزة.

كل القيادات في الوزارة لم يكونوا تربيين وغير متخصصين في التعليم وليس لديه خبرة في التعليم فكيف نرتقي بالتعليم؟ فالقيادات غير متخصصين، أكثر من دكتور في الجامعة بئير القبلية والطائفية وتقسيم المجتمع، هؤلاء لا يستحقون أن يدرسوا أبنائنا وهذه تحتاج وقفة من الوزير بالاهتمام بالتعليم والمعلمين.

● عبدالله التميمي: لاحظنا تراجع المستوى التعليمي في جميع المراحل يؤدي إلى تدني المستوى التعليمي وثقافة الجيل القادم، من جانب آخر إغلاق الشعب الدراسية في المراحل

تعليمية متميزة.

كل القيادات في الوزارة لم يكونوا تربيين وغير متخصصين في التعليم وليس لديه خبرة في التعليم فكيف نرتقي بالتعليم؟ فالقيادات غير متخصصين، أكثر من دكتور في الجامعة بئير القبلية والطائفية وتقسيم المجتمع، هؤلاء لا يستحقون أن يدرسوا أبنائنا وهذه تحتاج وقفة من الوزير بالاهتمام بالتعليم والمعلمين.

● عبدالله التميمي: لاحظنا تراجع المستوى التعليمي في جميع المراحل يؤدي إلى تدني المستوى التعليمي وثقافة الجيل القادم، من جانب آخر إغلاق الشعب الدراسية في المراحل

تعليمية متميزة.

كل القيادات في الوزارة لم يكونوا تربيين وغير متخصصين في التعليم وليس لديه خبرة في التعليم فكيف نرتقي بالتعليم؟ فالقيادات غير متخصصين، أكثر من دكتور في الجامعة بئير القبلية والطائفية وتقسيم المجتمع، هؤلاء لا يستحقون أن يدرسوا أبنائنا وهذه تحتاج وقفة من الوزير بالاهتمام بالتعليم والمعلمين.

● عبدالله التميمي: لاحظنا تراجع المستوى التعليمي في جميع المراحل يؤدي إلى تدني المستوى التعليمي وثقافة الجيل القادم، من جانب آخر إغلاق الشعب الدراسية في المراحل

تعليمية متميزة.

كل القيادات في الوزارة لم يكونوا تربيين وغير متخصصين في التعليم وليس لديه خبرة في التعليم فكيف نرتقي بالتعليم؟ فالقيادات غير متخصصين، أكثر من دكتور في الجامعة بئير القبلية والطائفية وتقسيم المجتمع، هؤلاء لا يستحقون أن يدرسوا أبنائنا وهذه تحتاج وقفة من الوزير بالاهتمام بالتعليم والمعلمين.

● عبدالله التميمي: لاحظنا تراجع المستوى التعليمي في جميع المراحل يؤدي إلى تدني المستوى التعليمي وثقافة الجيل القادم، من جانب آخر إغلاق الشعب الدراسية في المراحل

تعليمية متميزة.

كل القيادات في الوزارة لم يكونوا تربيين وغير متخصصين في التعليم وليس لديه خبرة في التعليم فكيف نرتقي بالتعليم؟ فالقيادات غير متخصصين، أكثر من دكتور في الجامعة بئير القبلية والطائفية وتقسيم المجتمع، هؤلاء لا يستحقون أن يدرسوا أبنائنا وهذه تحتاج وقفة من الوزير بالاهتمام بالتعليم والمعلمين.

الزلزلة: مخرجات

التعليم الحكومي

أكبر من قدرات

الدولة ومبانيها

الحمود: وضعنا

رؤية لإنشاء جهاز

مستقل لرعاية

الشباب

الجزيران: قانون

التعليم الإلزامي

قانون مبارك

المليفي: التعليم

حياة وحضارة أمة

وغير راضين عن

التعليم ونريد

تطويره

الكندري:

«الشدايدية» أكبر

قضية فساد

في الكويت بعد

ستاد جابر

الخربنج: الوضع

التعليمي في

الكويت يحتاج

إلى جلسة خاصة

ولابد من تقليص

المهلة من

5 إلى 3 سنوات

افتتح رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم الجلسة العلنية العادية صباح أمس الثلاثاء الساعة التاسعة والنصف بعد أن كان قد رفعها لمدة نصف ساعة لعدم اكتمال النصاب، وتلا الأمين العام أسماء الحاضرين والمعتذرين والغائبين عن الجلسة من دون إذن أو إخطار.

التصديق على المضابط

يصادق المجلس على المضبطة رقم 1/1307 بتاريخ 4 مارس 2014.

● وزير المالية أسد الصالح: الجلسة الماضية لم تتمكن من الحضور لأسباب خارجة عن إرادتي لكنني لاحظت مداخلة من النائبين يوسف الزلزلة وعدنان عبدالصمد فيما يتعلق بعدم

ردود مؤسسة التأمينات على الأسئلة وأكد تعاون الوزارة مع المجلس من خلال التنسيق وتبيان أسلوب الرد فيما يتعلق باستثمارات الهيئة العامة للاستثمار ونتائجها الاستثمارية متضمنة الإيراد النفطي وغير الإيراد النفطي.

● يوسف الزلزلة: الوزير سباق في التعاون مع المجلس وإن شاء الله من خاللك سنحصل على المعلومات كاملة لأننا نثق في تعاونك.

● مرزوق الغانم: إذن يصادق على المضابط.

(كشف الأوراق والرسائل الواردة).

وانتقل المجلس إلى بند كشف الرسائل الواردة وجاءت كالتالي:

● رسالة من رئيس لجنة الشؤون الصحية والاجتماعية والعمل يطلب فيها إحالة الموضوعات الخاصة بالشباب والرياضة المدرجة على جدول أعمال اللجنة إلى لجنة الشباب والرياضة للاختصاص طبقاً لنص المادة (58) من اللائحة الداخلية.

● رسالة من رئيس لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد يطلب فيها موافقة المجلس على أن تقوم اللجنة بدراسة موضوع الشعب الدراسية المغلقة بجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

● رسالة من رئيس ديوان المحاسبة بالإنيابة يطلب فيها التمديد لمدة شهر ونصف لإعداد التقرير الخاص بنتائج الفحص لجوانب عمليات تهريب وقود الديزل.

● رسالة من رئيس ديوان المحاسبة بالإنيابة يطلب فيها التمديد لمدة شهر ونصف لإعداد التقرير الخاص بنتائج الفحص لجوانب العقد المبرم بين شركة نفط الكويت وشركة شل العالمية.

● يوسف الزلزلة: موضوع الرسالة الأولى تحتاج التفكير في الوضع الرياضي في الكويت، فالرياضة كانت متقدمة على كثير من الدول في المجال الرياضي، ونحن متفائلون بقدور وزير الشباب، حيث لا يمكن السكوت عنها، ولا يمكن ترك الشباب في هذه الحالة، لا بد من إشغال وقت الشباب، أتمنى أن يكون هناك توجه واضح من قبل الحكومة ونحن نتعاون مع الحكومة في التشريعات التي تنفذ الشباب من الوضع السيئ الذي يعيشونه.

● الرسالة الثانية: جامعة الكويت صرح أكاديمي على أعلى مستوى ولها إدارة من أروع الإدارات ولكن النخلة السياسية له أثر سلبي، نحن أمام مشكلة فمخرجات التعليم أكبر من قدرات الدولة ومبانيها، فمن الطبيعي أن نواجه مشكلة في الشعب، فوظيفة عضو هيئة التدريس ليست فقط التدريس بل أيضاً البحث العلمي، فعضو هيئة التدريس يأخذ 12 وحدة دراسية فإين وقت البحث العلمي.

نطالب بفتح الباب لقبول الكويتيين أصحاب الشهادات المصدقة من التعليم العالي.

● وزير الشباب والرياضة سلمان الحمود: القيادة السياسية الحكيمة أطلقت الوثيقة الوطنية للشباب تأكيداً على أنهم الأمل والمستقبل، وحصلنا منذ اليوم الأول لتسليمي حقيبة الدعم الكامل من رئيس الوزراء، ورعاية الشباب قضية واسعة ومنذ اليوم الأول وضعنا رؤية ودراسة نتج عنها أن يكون هناك جهاز مستقل لرعاية الشباب وأخر للرياضة ونبدأ كل جهدي

في الوضع الرياضي في الكويت، فالرياضة كانت متقدمة على كثير من الدول في المجال الرياضي، ونحن متفائلون بقدور وزير الشباب، حيث لا يمكن السكوت عنها، ولا يمكن ترك الشباب في هذه الحالة، لا بد من إشغال وقت الشباب، أتمنى أن يكون هناك توجه واضح من قبل الحكومة ونحن نتعاون مع الحكومة في التشريعات التي تنفذ الشباب من الوضع السيئ الذي يعيشونه.

● الرسالة الثانية: جامعة الكويت صرح أكاديمي على أعلى مستوى ولها إدارة من أروع الإدارات ولكن النخلة السياسية له أثر سلبي، نحن أمام مشكلة فمخرجات التعليم أكبر من قدرات الدولة ومبانيها، فمن الطبيعي أن نواجه مشكلة في الشعب، فوظيفة عضو هيئة التدريس ليست فقط التدريس بل أيضاً البحث العلمي، فعضو هيئة التدريس يأخذ 12 وحدة دراسية فإين وقت البحث العلمي.

نطالب بفتح الباب لقبول الكويتيين أصحاب الشهادات المصدقة من التعليم العالي.

● وزير الشباب والرياضة سلمان الحمود: القيادة السياسية الحكيمة أطلقت الوثيقة الوطنية للشباب تأكيداً على أنهم الأمل والمستقبل، وحصلنا منذ اليوم الأول لتسليمي حقيبة الدعم الكامل من رئيس الوزراء، ورعاية الشباب قضية واسعة ومنذ اليوم الأول وضعنا رؤية ودراسة نتج عنها أن يكون هناك جهاز مستقل لرعاية الشباب وأخر للرياضة ونبدأ كل جهدي

في الوضع الرياضي في الكويت، فالرياضة كانت متقدمة على كثير من الدول في المجال الرياضي، ونحن متفائلون بقدور وزير الشباب، حيث لا يمكن السكوت عنها، ولا يمكن ترك الشباب في هذه الحالة، لا بد من إشغال وقت الشباب، أتمنى أن يكون هناك توجه واضح من قبل الحكومة ونحن نتعاون مع الحكومة في التشريعات التي تنفذ الشباب من الوضع السيئ الذي يعيشونه.

● الرسالة الثانية: جامعة الكويت صرح أكاديمي على أعلى مستوى ولها إدارة من أروع الإدارات ولكن النخلة السياسية له أثر سلبي، نحن أمام مشكلة فمخرجات التعليم أكبر من قدرات الدولة ومبانيها، فمن الطبيعي أن نواجه مشكلة في الشعب، فوظيفة عضو هيئة التدريس ليست فقط التدريس بل أيضاً البحث العلمي، فعضو هيئة التدريس يأخذ 12 وحدة دراسية فإين وقت البحث العلمي.

نطالب بفتح الباب لقبول الكويتيين أصحاب الشهادات المصدقة من التعليم العالي.

● وزير الشباب والرياضة سلمان الحمود: القيادة السياسية الحكيمة أطلقت الوثيقة الوطنية للشباب تأكيداً على أنهم الأمل والمستقبل، وحصلنا منذ اليوم الأول لتسليمي حقيبة الدعم الكامل من رئيس الوزراء، ورعاية الشباب قضية واسعة ومنذ اليوم الأول وضعنا رؤية ودراسة نتج عنها أن يكون هناك جهاز مستقل لرعاية الشباب وأخر للرياضة ونبدأ كل جهدي

في الوضع الرياضي في الكويت، فالرياضة كانت متقدمة على كثير من الدول في المجال الرياضي، ونحن متفائلون بقدور وزير الشباب، حيث لا يمكن السكوت عنها، ولا يمكن ترك الشباب في هذه الحالة، لا بد من إشغال وقت الشباب، أتمنى أن يكون هناك توجه واضح من قبل الحكومة ونحن نتعاون مع الحكومة في التشريعات التي تنفذ الشباب من الوضع السيئ الذي يعيشونه.

● الرسالة الثانية: جامعة الكويت صرح أكاديمي على أعلى مستوى ولها إدارة من أروع الإدارات ولكن النخلة السياسية له أثر سلبي، نحن أمام مشكلة فمخرجات التعليم أكبر من قدرات الدولة ومبانيها، فمن الطبيعي أن نواجه مشكلة في الشعب، فوظيفة عضو هيئة التدريس ليست فقط التدريس بل أيضاً البحث العلمي، فعضو هيئة التدريس يأخذ 12 وحدة دراسية فإين وقت البحث العلمي.

نطالب بفتح الباب لقبول الكويتيين أصحاب الشهادات المصدقة من التعليم العالي.

● وزير الشباب والرياضة سلمان الحمود: القيادة السياسية الحكيمة أطلقت الوثيقة الوطنية للشباب تأكيداً على أنهم الأمل والمستقبل، وحصلنا منذ اليوم الأول لتسليمي حقيبة الدعم الكامل من رئيس الوزراء، ورعاية الشباب قضية واسعة ومنذ اليوم الأول وضعنا رؤية ودراسة نتج عنها أن يكون هناك جهاز مستقل لرعاية الشباب وأخر للرياضة ونبدأ كل جهدي

عيسى الكندري

جمال العمر

محمّد الجبري

حديث بين الشيخ سلمان الحمود وصالح عاشور

ماضي الهاجري وركان النصف والشيخ محمد العبدان مع النواب

د.عبد الرحمن الجزيران ود.عبدالحسن المدعج وحمود الحمدان



د.عبدالكريم الكندري



محمد طنا



د.عبدالرحمن الجبران



سعدون حماد

المجلس يرفض رفع الحصانة عن الكندري ويرفعها عن الفضل في قضيتي جنح صحافة

إمهال «المحاسبة» شهرين لإعداد تقرير حول «الديزل» و«نشل»



أنس الصالح وعسكر العنزي وم.عبدالعزیز الإبراهيم



مبارك الخريبع



د.احمد الميافي وروضان الروضان

موافق 30
عدم موافقة 6
امتناع 1
● الغائب: بما أنها مداولة ثانية فكان يجب أن يتحصل على 33 صوتاً ولكن يمكن أن يعاد طرح الموضوع للمصويت في جلسة الغد «اليوم»... وترفع الجلسة.

للاستعجال وخصوصاً أن هناك عدداً من النواب خارج القاعة. ● مرزوق الغانم: حسبيما ابلغونا فإن التأخير سسترتب عليه اجراءات قانونية تسفر المشروع. وانتقل المجلس للمصويت نداء بالاسم: الحضور 37

عدم موافقة 6
امتناع 1
في مداولته الأولى. وانتقل المجلس إلى التصويت على المادة كما وردت في تقرير اللجنة. الحضور 37 موافقة 30

نداء بالاسم على التعديل. وسقط التعديل بعد أن صوت 8 أعضاء فقط من 36 عضواً بالموافقة. وانتقل المجلس إلى التصويت على المادة كما وردت في تقرير اللجنة. الحضور 37 موافقة 30

الجامعة بهذه الطريقة ونحن لن نوافق، وإذا كنتم تريدون أن تجربونا على ذلك سنقدم استقالاتنا ونمشي، وسيوقف المشروع وتحملوا المسؤولية، فالمسألة ليست «مكاسر». ● سعدون حماد: الحكومة لن تبدأ من الصفر. ● مرزوق الغانم: نبدأ التصويت

فقط، ونريد الدفع بهذه الجامعة ليتم الانتهاء منها. وبدأ مقرر اللجنة بتلاوة التعديلات الواردة في التقرير من اللجنة وكذلك التعديلات المقدمة من النواب، وكانت البداية بمقترح لإنجاز الجامعة خلال 3 سنوات. ● أحمد الميافي: لا يمكن أن تنجر

ذلك في اللجنة بعد أن قمننا بجملة ميدانية على المشروع، ثم استجابات لنا الحكومة، والحكومة أبدت 5 أسباب للتأخير جميعاً تحمل الحكومة مسؤولية الخلل، والمقصود الآن هو أن يتم التشغيل خلال 5 سنوات لعدم من الكليات وليس الكل، وليس المقصود بالمهلة الانتهاء من البناء

أعدھا قطاع البحوث ونظم المعلومات تحت عنوان «قضية وطن»

دراسة لوزارة شؤون الأمة تبني 23 مقترحاً لحل المشكلة الإسكانية

استثمارية جديدة مهياة للمواطنين، وطرحها بلزاد العلي لتخفيض حدة الأسعار على المناطق الحالية. 20 - إعادة النظر في أحكام كل من القانون رقم 8 لسنة 2008 بتعديل عنوان وبض أحكام القانون رقم 50 لسنة 1994 في شأن تنظيم استغلال الأراضي الفضاء، والقانون رقم 9 لسنة 2008 بتعديل بعض أحكام قانون الشركات التجارية رقم 15 لسنة 1960 نظراً لآثارهما السلبية في ارتفاع أسعار السكن الخاص وإقصاء القطاع الخاص عن الاستثمار في مجال التطوير العقاري. 21 - إتاحة الفرصة لشركات التطوير العقاري لشراء وبيع وتمويل العقارات السكنية إلى جانب طرح اراض من الدولة للشركات لتطویرھا لأغراض السكن الخاص وذلك بمدد زمنية قصيرة لإحداث توازن بين العرض والطلب في السوق العقاري. 22 - دراسة نقل مطار الكويت وبناء مطار جديد بعيداً عن المناطق السكنية، حيث أن مساحة المطار تستوعب قرابة 40 ألف وحدة سكنية في مكان متميز أي أنها تساهم في حل أكثر من 30% من المشكلة.

التكلفة والجانب الجمالي والإبداعي للتصميم أسوة بما تقوم به دول المنطقة من استقطاب أفضل المصممين والمعماريين المحليين والعالميين. 12 - إعادة النظر في دور بنك الإنشاء الكويتي «التسليف والإدخار» بحيث يسمح له بتأسيس مؤسسات مالية في إطار مؤسسات الضمان العقاري الأمريكية، وإصدار أدوات مالية عقارية تخفف العبء المالي عن الدولة. 13 - التعاقد المباشر بين الدولة والشركات والمراكز البحثية إلى الوكيل المحلي لصفاء إمكانات وقدرات الشركات المحلية، فالشركات الكبرى ذات ملاءة مالية أو ثقة ائتمانية، وهو غير متوافر للشركات المحلية المشغولة الآن بتنفيذ بعض مشاريع التنمية. 14 - وضع تصور شامل لمعالجة المشكلة دون أن يقتصر الأمر على توفير الوحدات السكنية، وذلك لأن القضية الإسكانية مرتبطة بأبعاد عدة، ومنها البنية التحتية والمرافق المائية، وهي تتركب من ثلاث مراحل، وهي توزيع الأراضي على المواطنين في المرحلة الثانية ببناء البنية التحتية من خدمات وكهرباء ومدارس ومراكز صحية ثم المرحلة الثالثة وهي منح المواطنين قروض البناء. 15 - دراسة إمكانية اتجاه الدولة للبناء العمودي كحل جزئي للأزمة الإسكانية لكنه خيار مشروط بالنموذج الذي سيقدم لهذا التوجه والميزات التي تجعل من الفكرة مقبولة مجتمعيًا، وأن يكون هذا التوجه في سياق بناء مدن نموذجية تحتوي على حوافر مقارم بأسعار معقولة والتصميم والخصوصية والمكان، مع أهمية عرض الفكرة للحوار المجتمعي أولاً، ثم على أصحاب الشأن وقياس مدى تقبلهم ثقافة المواطن الذي لا يزال يرنو إلى امتلاك بيت مستقل. 16 - التخطيط لبناء مدينة متكاملة عن طريق القطاع الخاص «بالمشاركة مع الحكومة وتحديد مدة «10 سنوات» لبنائها، وذلك على اعتبار أن مساحة الجديدة الإسكانية تبلغ 17000 كلم مربع، وتستغل فيها أقل من 10% والمتبقي يزيد على 15000 كلم مربع. 17 - تعديل قانون B.O.T بما يضمن تفعيله وعودة للشركات التي أحجمت عن المشاركة بهذا النظام بسبب القيود الموجودة في القانون الحالي. 18 - طرح منتجات تمويلية من البنوك كمثل زيادة مدة سداد القرض من البنوك إلى 30 - 35 سنة للتيسير على المقترضين. 19 - أن توفر الدولة مناطق

المؤسسية لقطاع العقار ويتماشى مع أفضل الممارسات العالمية حيث يوجد قرابة 18 قانوناً وتعديلاً تتعلق بالقطاع الإسكاني على أن يحقق هذا التشريع الموحد الآتي: - تعديل الهيكل التنظيمي للقطاع الإسكاني. - تحقيق فك تشابك حقيقي بين القطاع الإسكاني والجهات الأخرى، وهو ما يؤدي بالضرورة إلى تقليص الدورة المستندية. - تحديد مساحة الكويت كافية لحل المشكلة الإسكانية تماماً. - ضعف الميزانية المخصصة لقطاع الإسكان، على الرغم من توافر الموارد المالية والفوائد التي تكفي لحل المشكلة الإسكانية بسهولة ويسر.

على الاستثمار في المشاريع الإسكانية الحكومية مما أدى إلى اقتصار دور القطاع الخاص على توفير السكن لغير الكويتيين. **قلة المعروض من الأراضي للاستخدام السكني** يعيش الكويتيون والمقيمون على ما يعادل 78 فداناً من المساحة الجغرافية للدولة وتبقى نسبة 92% فضاء صحراوي تحتكره في معظمه شركة نفط الكويت على الرغم من أن الدراسات توصلت إلى أن تحرير 5% فقط من مساحة الكويت كافية لحل المشكلة الإسكانية تماماً. ● ضعف الميزانية المخصصة لقطاع الإسكان، على الرغم من توافر الموارد المالية والفوائد التي تكفي لحل المشكلة الإسكانية بسهولة ويسر.

يوجد هناك عزوف من بعض مستحقي الرعاية على تلك القسائم. هذا وقد أدت المشكلة الإسكانية إلى آثار سلبية نذكر منها: ● الوضع النفسي السيء الذي أصاب الكثير من الشباب جراء اليأس والإحباط من طول فترة الانتظار، وهو ما تسبب في ظهور ملامح لمشكلة اجتماعية في السنوات الأخيرة. ● اضطراب الشباب المتزوج إلى السكن مع أسرهم أو أقاربهم مما يشكل عبئاً على تلك الأسر وارتفاع معدلات الأرحام داخل السكن الواحد وآثاره الصحية والنفسية السلبية. ● معاناة المواطنين من الإقامة في سكن بالإيجار في نمط اجتماعي مختلف عما تربوا عليه في بيئتهم المحلية الأصيلة، بالإضافة إلى المعاناة المالية الناتجة عن الارتفاع الحاد في أسعار الإيجار. ● زيادة حجم أسرة المتقدمين للإسكان، على الرغم من توافر الموارد المالية والفوائد التي تكفي لحل المشكلة الإسكانية بسهولة ويسر.

تتبنى القضية مثل حركة «وطن بالإيجار» التي أعلنت عن جمع توكيلات شعبية من مواطنين لغاضاة سمو رئيس مجلس الوزراء وزير الإسكان ومدير عام مؤسسة الرعاية السكنية لمسؤوليهم عن حل المشكلة. وكذلك حملة «ناظر بيت» التي تدرس حالياً استحداث سبل للتصعيد السلمي والتي كانت بدايتها عقد ديوانية أسبوعية بساحة المؤسسة العامة للرعاية السكنية لأعضاء الحركة حتى يتم تنفيذ كل مطالبهم. كل ما تقدم جعل الحكومة أمام مطالب شعبية متنامية وضغوط نيابية شديدة وأزمة متفاقمة في وقت لايزال التعاطي الحكومي بطيئاً مع القضية، ولا شك أن هذا المآزق يفرغ على الحكومة - أكثر من أي وقت مضى - الالتزام بإعادة ترتيب أوراق القضية للوصول إلى حلول حاسمة ومبتكرة واستحداث آليات ووسائل وأساليب جديدة لحل الأزمة وتسريع وتيرة الإنجاز. هذا علاوة على ضرورة تعاطي الحكومة مع اقتراحات والمبادرات النيابية ومع أهل الاختصاص بشأن القضية بشكل إيجابي.



د.احمد الميافي

الهيبي: الدراسة استعرضت التداعيات السياسية والاجتماعية للمشكلة تزامناً مع مؤتمر الإسكان

طلبت بتشريع موحد للرعاية الإسكانية ودعت إلى فك التشابك بين الاختصاصات بين وزارات الدولة

اعتبرت الدورة المستندية من أهم أسباب تفاقم المشكلة

اقترحت تأسيس هيئة يشارك فيها القطاع الخاص لإدارة الملف الإسكاني

تبدو ملامح القضية فيما يلي: فجوة بين العرض والطلب: بلغت طلبات الإسكان حتى الآن 106,7 آلاف طلب نفذ منها 9,3 آلاف طلب ولم ينفذ منها حتى الآن 97,4 ألف طلب. ● الطلبات السنوية التي بلغت 8 آلاف طلب في وقت لا تنفذ المؤسسة العامة للرعاية السكنية إلا ألفي وحدة سكنية سنوياً، ما يفاقم طلبات الانتظار. ● زيادة كبيرة في أعداد الشباب الكويتي في سن الزواج ووفق الإحصائيات فإن الشباب الكويتي دون سن 30 عاماً يشكل 765 من تعداد السكان. ● على الرغم من وجود مشاريع قيد التنفيذ والتوزيع (مشروع الخيران، الوفرة، الصباحية، توسعة الوفرة، مدينة صباح الأحمد، أبو خليفة) إلا أنها غير كافية في حملها لتلبية الطلبات وحل القضية حلاً جذرياً. ● طول فترة الانتظار، التي تتراوح ما بين 10 و20 سنة على الرغم من نص المادة 17 من قانون الرعاية السكنية رقم 9,3 لسنة 1993 والذي يلزم المؤسسة العامة للرعاية السكنية بتوفير الرعاية السكنية لمستحقيها خلال مدة لا تتجاوز خمس سنوات من تاريخ الطلب. ● عدم توافر المواصفات القياسية في السكن سواء من النواحي الهندسية أو البيئية أو الاجتماعية أو الصحية، ما

وسط الزخم النيابي والمجتمعي بالقضية الإسكانية والتي وضعتها السلطان التشريعية والتنفيذية كأهم أولوية، أعد قطاع البحوث ونظام المعلومات في مكتب وزير الدولة لشؤون مجلس الأمة دراسة عن القضية الإسكانية تناولت جذور المشكلة وتداعياتها السياسية والاجتماعية. الدراسة التي أعدتها إدارة الدراسات التشريعية بتكليف من الوكيل المساعد لقطاع البحوث ونظم المعلومات في وزارة الدولة لشؤون مجلس الأمة د.احمد الهيبي جاءت تحت عنوان «قضية وطن»، واستعرضت ملامح المشكلة الإسكانية وآثارها السلبية سياسياً واجتماعياً واهم أسباب تفاقمها، وقدمت قائمة بمقترحات لحل المشكلة الإسكانية تضم 23 بنداً، وفيما يلي نص الدراسة:

مقدمة المشكلة الإسكانية في الكويت ليست جديدة أو حديثة العهد، بل تمتد إلى ما يقرب من عقدين من الزمان، تتعاقب عليها حكومات عديدة وأصحت تشريعية عدة لمجلس الأمة، وبقيت المشكلة وازدادت ضراوة وخطورة بصورة تضر بالأمن المجتمعي للبلاد، وهو الأمر الذي جعلها تتصدر بؤرة الأبحاث على الساحة الآن. ليس هذا فقط، بل واتخذت القضية أبعاداً جديدة على المستوى الحكومي والنيابي على حد سواء ويتضح ذلك من الحقائق والملاحظات التالية: ● أصبحت القضية مادة سياسية ساخنة بين السلطين التشريعية والتنفيذية، بل أضحت مشروع أزمة نيابية - حكومية مستقبلياً. ● أصبحت القضية الإسكانية أولى وأسمى أولويات مجلس الأمة، وترتب على ذلك دخول النواب في ضوء المسألة الشعبية عن القضية وازدادت مخاوفهم من التبعات الشعبية التي يمكن أن ترتب من جراء الإخفاق في حل القضية. ● وهو ما دفعهم مبكراً إلى ممارسة الضغط السياسي على الحكومة من أجل الوصول إلى حلول عملية للقضية في ظل الواقع المتزامن لها، بل ووصل الأمر إلى التلويح باستجواب سمو رئيس مجلس الوزراء مباشرة على اعتبار تشابك القضية مع بعض الوزارات. ● ظهور حركات شعبية

خاتمة

الاسطر السابقة كانت تجسيدا لمساهمة مكتب وزير الدولة لشؤون مجلس الأمة في دراسة القضية الإسكانية باعتبارها قضية الوطن الحالية وذلك وفقاً لاختصاص المكتب الوارد بالرسوم رقم 53 لسنة 1998 بإجراء بحوث والدراسات في شأن الموضوعات المطروحة على مجلس الأمة وذلك لعرضها على مجلس الوزراء. وقد استعرضنا الواقع الجديد للقضية وبعادها وأبرز ملامحها وآثارها السلبية وكذا بحثنا أسباب المشكلة الإسكانية واقتربنا حلولا عملية فورية للقضية، تأمل أن تساهم في حل القضية على المدين المتوسط والطويل، داعين المولى عز وجل أن يسد على الرقة خطانا وأن يهب بلادنا الأمر والعزة والازدهار في ظل القيادة الرشيدة لصاحب السمو الأمير وسمو ولي عهده الأمين.