

# المليفي أكد خلال اجتماع مجلس الوكلاء أن المشروع أخذ بعين الاعتبار ملاحظات أولياء الأمور وأهل الميدان بتخفيف الحقيبة المدرسية على الطلاب «التربية» اعتمدت مشروع تطوير «الابتدائية»: 4 مواد دراسية فقط من «الأول» حتى «الثالث» وترحيل العلوم والاجتماعيات لـ «الرابع» و«الخامس»

عادل الشنان

اعتمد مجلس الوكلاء في جلسته التي عقدت أمس برئاسة وزير التربية وزير التعليم العالي المليفي وحضور وكالة الوزارة مريم الوتيد والوكلاء المساعدين مشروع تطوير المرحلة الابتدائية طالباً من الوكيل المساعد للمناهج والبحوث التربوية د. سعود الحربي تشكيل لجنة عليا لمتابعة المشروع وتنفيذه، حيث قدم الحربي شرحاً عن المشروع، مشدداً على أهمية المرحلة الابتدائية في تكوين شخصية الطفل ليس من الناحية العلمية فحسب بل من الناحيتين الاجتماعية والنفسية كذلك، مما يستدعي متابعة حثيثة لهذه المرحلة، وتقويمها من خلال ما يستجد من بحوث ونظريات تربوية حديثة، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على نفوس صغارنا، ويأخذهم إلى دنيا العلم وفق أحدث ما توصلت إليه نظريات وطرق التدريس الحديثة. وأوضح الحربي أن الخطة الجديدة تتضمن نقله نوعية في تعليم المرحلة الابتدائية، كما تتضمن مفهوماً جديداً للحصص الإثرائية والتي تراعي الجوانب مهارية في جميع المواد، مع إتاحة فرصة أكبر للمعلم في هذا الجانب لمتابعة أبنائه التلاميذ، ومراعاة جوانب الضعف العلمية لدى كل واحد منهم، كما أنها تتضمن توزيعات جديدة للمواد الدراسية وهي الحاسوب والعلوم والاجتماعيات، إذ يراعى تحويل الحاسوب من مادة مستقلة إلى مادة مدمجة يتعلمها الطالب من خلال المقررات الدراسية في جميع المواد والصفوف، وهنا يأتي دور التعليم الإلكتروني، كما تم ترحيل مادتي العلوم والاجتماعيات للمصنفين الرابع والخامس تدريجياً، مع التأكيد على أن يتم تناول بعض المفاهيم والمعارف والحقائق والقيم الخاصة بهما من خلال المواد الأخرى والأنشطة التربوية



أحمد المليفي مترشداً اجتماع مجلس وكلاء «التربية»

## الحاسوب مادة

## مدمجة يتعلمها

## الطالب من خلال

## المقررات الدراسية

## في جميع المواد

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

## والصفوف

وذلك في الصفوف الأول والثاني والثالث. وبين أن هذه الورقة الخاصة بالخطة الدراسية الجديدة للمرحلة الابتدائية جاءت نتاج عمل طويل تم إشراك جميع المعنيين في التربية والإطلاع على التجارب الإقليمية والدولية، ونتائج الدراسات المحلية، إلى أن ظهرت بالشكل المقدم مستقيمين من كل الآراء والمقترحات التي طرحت أثناء عرض الخطة في أكثر من مجال ومكان شارحاً مفهوم الخطة الدراسية بأنها برمجة زمنية تتم صياغتها على شكل جدول، يتضمن توصيفاً دقيقاً للمجالات الدراسية التي سيتم تدريسها خلال الأسبوع، مع بيان عدد الحصص لكل المجالات الدراسية وإن مبررات تغيير الخطة الدراسية في المرحلة الابتدائية تكمن في عدة نقاط أهمها التغييرات والمستجدات التربوية الحديثة، وذلك من خلال نظريات التعلم وخصائص نمو المتعلمين وطرائق وأساليب التدريس والتطورات المحلية والإقليمية والعالمية وما يبرز عنها من مفاهيم وقيم واتجاهات جديدة، بالإضافة إلى ما كشفت عنه الاستقرار والدراسات

حول ضعف المهارات الأساسية للمتعلم خصوصاً في مجال اللغة العربية والرياضيات والتقليل من المجالات الدراسية وإعادة ترتيبها وفقاً لمستوى كل مجال دراسي يهدف التركيز على تعلم المهارات الأساسية. وأشار إلى أن جانب التطوير في الخطة الدراسية الجديدة يتطلب إمام المتعلم بالقواعد الصحية والممارستها، بما في ذلك الأنشطة الدراسية والجانب الروحي من حيث غرس مبادئ الدين الإسلامي عقيدة وعبادة وسلوكاً، مع تعزيز القيم التربوية والحياتية الإيجابية

والجانب العقلي، أي التمكن من أدوات المعرفة الأساسية (القراءة - الكتابة - الرياضيات) بالإضافة للمهارات العقلية وما يرتبط بها. أما الجانب الاجتماعي فيتمثل في مساعدة المتعلم على تحقيق نموه الاجتماعي، من خلال علاقاته الاجتماعية في المدرسة وخارجها، مع غرس وتعزيز قيم التعاون والتشارك والعمل الجماعي وغيرها من الجوانب الاجتماعية، كمفهوم الواجبات والحقوق والجانب النفسي لتتم عملية تعزيز الاتجاهات الإيجابية مثل الولاء والانتماء للوطن بالإضافة للقيم الأخلاقية كالصدق والأمانة وغيرها، بالإضافة إلى تحقق الجوانب الدستورية للوكيت الخاصة بالتعليم حيث أن الدستور الكويتي أكد وبصراحة تامة على الاهتمام بالطفل ومن هنا أصبحت المسألة واجبة التنفيذ حيث نصت المادة 9 على أن «الأسرة أساس المجتمع، قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن، يحفظ القانون كيانها ويقوي أوصارها ويحمي في ظلها يحفظ القانون كيانها ويقوي الأمومة والطفولة»، كذلك في المادة 10 «ترعى الدولة النشء وتحثه من الاستغلال وتقبح الإهمال الأبوي والجسماني والروحي»، وجاء في المادة 13 «أن التعليم ركن أساسي وحق متغله الدولة وترعاه»، وتحقق من متطلبات حقوق الإنسان كما جاءت في المعاهدات والاتفاقيات الدولية.

وضرب مثلاً على ذلك في المعرفة حيث يرتبط بهذا الجانب عدا المعلومات والحقائق المناسبة، قدرته على القراءة والكتابة والبحث والمهارات العقلية (التفكير بانواعه - حل المشكلات - اتخاذ القرار - إدارة الوقت) والمهارات الاجتماعية (التواصل والحوار والمناقشة - القيادة - العمل التطوعي - التعامل مع الآخرين - التفاعل مع الآخرين) وعملية أو أرائية استخدام الأجهزة والأدوات وغيرها بالإضافة إلى قيم الدين الإسلامي - قيم المواطنة والالتزام والولاء - الوحدة

الوطنية - حقوق الإنسان - التسامح والسلام - عدم التعصب - احترام الآخر شخصاً وثقافة - المسؤولية - الاعتماد على الذات - المشاركة في العمل - العمل الجماعي - تقدير العلم والعلماء - المحافظة على الممتلكات العامة - حماية البيئة - العمل التطوعي - الرحمة - الأمانة - الصدق وغيرها من القيم، وغيرها. وتابع: ستساعد الخطة على تحقيق المزيد من التكامل بين المواد الدراسية وذلك بتحويلها حول مهارات التعلم الأساسية، مع تقليل المحتوى المعرفي وزيادة المهارات، تسهيلات لعملية التكامل مع التأكيد على إدماج كل مضامين المواد الأخرى التي تم نقلها إلى صفوف لاحقة مع الحد من ضغط المواد الدراسية على المتعلم حيث أدى تعدد المواد الدراسية إلى ضغط متزايد على المتعلم مما أثر سلباً على اكتساب المهارات الأساسية، عدا حالة القلق المصاحب لكثرة الدروس والحد من ضغط الاختبارات وتساعد الخطة الدراسية الجديدة على الحد من تعدد الاختبارات وما تسببه من ضغوط على المتعلم، والاتجاه نحو فعلى الأداء وليس التحصيل فقط كما تم تضمين الجدول الدراسي الفائقين ومجال أداء الواجبات والتدريبات والاستفادة منها في تدريس بعض موضوعات المقررات إن دعت الحاجة مع تنمية المهارات الخاصة لدى المتعلمين والاستفادة منها في مجال تنمية وتعزيز وتواصل القيم التربوية وفي مجال للأنشطة التربوية المتنوعة التي تتيسر الخطة المزيد من الوقت لحصص التعلم، باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والذي يعتمد وبشكل كبير على المتعلم وتنمية مهاراته، مع إعطائه

مساحة من الحرية والاختيار ونتيجة لتقليل عدد المواد ووجود الحصص الإثرائية التي قد يتم من خلالها أداء الواجبات والتدريبات سيخفف بذلك حجم الحقيبة المدرسية وإيران دور المعلم كقائد ومربي ومعلم وموجه. وأوضح الحربي أن الجديد في الخطة الدراسية هو تقليل عدد المواد الدراسية في جميع الصفوف الدراسية، بحث أصبحت من الصف الأول حتى الثالث فقط 4 مواد تعليمية، و3 مواد تعتمد على الأنشطة والمهارات بالإضافة إلى 4 حصص إثرائية وتم ترحيل مادتي العلوم والاجتماعيات للصفين الرابع والخامس تدريجياً، مع التأكيد على أن يتم تناول بعض المفاهيم والمعارف والحقائق والقيم الخاصة بهما من خلال المواد الأخرى والأنشطة التربوية وذلك في الصفوف من الأول حتى الثالث وتحويل الحاسوب من مادة مستقلة إلى مادة مدمجة يتعلمها الطالب من خلال المقررات الدراسية في جميع المواد والصفوف. في سياق ذاته، بين المليفي أن المشروع أخذ بعين الاعتبار الملاحظات التي أبدتها أولياء الأمور والمعلمون والميدان التربوي موضحاً أن المرحلة تعاني كثرة المواد مما يتقصر كاهل الطالب وأسرته، وفي الوقت ذاته فإن لائحة الاختبار بحاجة إلى تعديل لتكون مقياساً للأداء.

وأكد المليفي أن المشروع يحقق هدفاً من الأهداف التي تسعى إليها الوزارة وهو تخفيف الحقيبة المدرسية التي يعاني منها أبناؤنا الطلبة، وما تسببه من مشاكل صحية. واستمع المجلس إلى عرض مدير عام منطقة الفرانبة التعليمية بدرية الخالدي بخصوص مقترح تأجيل الدور الثاني بحسب القرابين الوزاريين 2013/306 - 246 بحيث تكون اختبارات الدور الثاني بعد أسبوعين من الدور وقرر المجلس تأجيل تنفيذ الاقتراح للعام المقبل 2014 / 2015 لمزيد من الدراسة.

## عمومية «الصحافيين» اعتمدت تقارير مجلس الإدارة العام 2013



الزميلان فيصل القناعي وعدنان الراشد خلال اجتماع الجمعية العمومية

اعتمدت الجمعية العمومية العادية لجمعية الصحافيين الكويتية بالإجماع اعتماد التقريرين الإداري والمالي لمجلس الإدارة عن عام 2013 في الاجتماع الذي انعقد مساء الثلاثاء الماضي بمقر الجمعية بالشويخ، وقد حضر عن الجمعية كل من: رئيس الجمعية بالإدارة أمين سر الجمعية فيصل القناعي وأمين الصندوق عدنان الراشد، وعن وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.

وكانت نيول إن النتائج أعطت ضوء جديداً حول كيفية إدراك تاريخ استيطان حضارة (دلمون) السكنية والجزء الأساسي من ثقافة الجزيرة كما أن أحد الاكتشافات الأكثر تشويقاً هو التركيز العالي على نقوش الأختام غير المغطاة بالطبقات. وأضافت أن هناك العديد من هذه النقوش تعود إلى النمط الثاني الذي لم يكن معروفاً سابقاً إلا القليل منه وكان غائباً تقريباً عن معظم مواقع «دلمون» الأخرى. هذا النمط متفرداً بجزيرة «فيلكا»، وتتساءلت نيول إن عن كيفية مضاهاة هذا النمط البارز للتغيرات السياسية والاقتصادية التي حدثت في جزيرة «فيلكا»، وباقي منطقة «دلمون» أثناء الربع الأول من الألفية الثانية قبل الميلاد.

وكانت نيول إن النتائج أعطت ضوء جديداً حول كيفية إدراك تاريخ استيطان حضارة (دلمون) السكنية والجزء الأساسي من ثقافة الجزيرة كما أن أحد الاكتشافات الأكثر تشويقاً هو التركيز العالي على نقوش الأختام غير المغطاة بالطبقات. وأضافت أن هناك العديد من هذه النقوش تعود إلى النمط الثاني الذي لم يكن معروفاً سابقاً إلا القليل منه وكان غائباً تقريباً عن معظم مواقع «دلمون» الأخرى. هذا النمط متفرداً بجزيرة «فيلكا»، وتتساءلت نيول إن عن كيفية مضاهاة هذا النمط البارز للتغيرات السياسية والاقتصادية التي حدثت في جزيرة «فيلكا»، وباقي منطقة «دلمون» أثناء الربع الأول من الألفية الثانية قبل الميلاد.



أعضاء الجمعية العمومية يصوتون على التقريرين الإداري والمالي

## تحويل عقد شركة الحراسة بمنطقة الأحمدية التعليمية إلى الشؤون القانونية

عادل الشنان

تاكيدا لما نشرته «الأنباء» في عدد الاثنين الماضي وتسليطها الضوء على قيام إحدى شركات الحراسة بمباشرة أعمالها في مدارس منطقة الأحمدية التعليمية دون إبرام عقد مع وزارة التربية، ما يعني أن الشركة غير مسؤولة رسمياً أمام الوزارة والقانون في حال فقدان بعض ممتلكات مدارس منطقة الأحمدية التعليمية أو تعرض

السابق إلا أنه دون أي شروط تذكر. وطالب وزير التربية والتعليم العالي بعد اجتماع مجلس وكلاء التربية بتحويل عقد الحراسة الخاصة بمنطقة الأحمدية التعليمية إلى الشؤون القانونية، كما طلب من جميع القطاعات في الوزارة مخاطبة الشؤون المالية قبل انتهاء أي عقد من عقود الوزارة بـ 6 أشهر حتى يتسنى للوزارة مخاطبة لجنة المناقصات المركزية.

## المجلس الوطني احتفل بالذكرى الـ 51 للعلاقات الدبلوماسية بين البلدين اليوحة: التبادل الثقافي يرسخ العلاقات بين الكويت وتايلند



م. علي اليوحة

موسيقية تجمع بين القصة والرقص إن الأيام الثقافية تفتتح نافذة ثرية نطل منها على ثقافة تايلند الصديقة وليتعرف جمهورنا عن كذب على شعبها العريق المحب للثقافة والفن. وأضاف اليوحة أن البلدين تجمعهما علاقة الصداقة المتينة وعززتها على مدى الأعوام قواسم مشتركة تتمثل بحب الفن والثقافة والجمال. وذكر أن هذه الصداقة

المتينة تتجسد في أحد جوانبها بألوف السياح الكويتيين الذين يقضون اجازاتهم في ربوع تايلند بحثاً عن الطبيعة الخلابة والحضارة الضاربة بجذورها في أعماق التاريخ وكرم الضيافة من شعب يتميز بخصوصية ثقافية منفردة. وبين أن هذه الفعاليات الإبداعية تنتهج بين معرض الحرف اليدوية المميزة لهوية الشعب التايلندي واللوحات

المتينة تتجسد في أحد جوانبها بألوف السياح الكويتيين الذين يقضون اجازاتهم في ربوع تايلند بحثاً عن الطبيعة الخلابة والحضارة الضاربة بجذورها في أعماق التاريخ وكرم الضيافة من شعب يتميز بخصوصية ثقافية منفردة. وبين أن هذه الفعاليات الإبداعية تنتهج بين معرض الحرف اليدوية المميزة لهوية الشعب التايلندي واللوحات

## المشاركون في ندوة «الكويت عبر العصور»: البلاد كانت مركزاً تجارياً وحضارياً وجسراً بين حضارات جنوب الخليج وشماله



المشاركون في ندوة «الكويت عبر العصور»

بحث المشاركون في ندوة «الكويت عبر العصور» من خلال الشواهد الأثرية والمصادر التاريخية، في محورها الثاني ما يتعلق بالعصر البرونزي مع التركيز على الحضارة الدلمونية ومواقع جزيرة (فيلكا) التراثية.

واستهل الجلسة الأولى من هذا المحور رئيس البعثة السلوفاكية د.كارول بيتا شرح خلالها ما قام به الفريق السلوفافي الكويتي المشترك بين عامي 2004 و2008 من عمليات التنقيب في منطقة الخضر الواقعة شمال غرب جزيرة «فيلكا» التي تضم تجمعات سكنية مع مرحلة أولية من اختيار الموجات الصوتية في باطن الأرض على مساحة بلغت حوالي 634 متراً مربعاً.

وقالت هيلتون إن هذه الأنواع عائدة إلى أنماط تشتمل على أوان مزخرفة ذات أشكال تعود إلى الألفية الثالثة قبل الميلاد من إيران وأخرى مزخرفة هندسياً من أم النار وأواني العصر البرونزي المتأخر التي تؤرخ بنهاية الألف الثالث قبل الميلاد من عمان. من جانبها تناولت عضوة فريق التنقيب الدنماركي د.عائشة نيول إن من خلال بحثها «الطرز الثاني نقوش الأختام - صنع في فيلكا»

لكن من الأسئلة للمستقبل تهدف خصوصاً إلى إجراء بحث قد يؤدي إلى استخراج رؤى جديدة علاوة على إجراء التعديلات على الاستنتاجات الحالية. من جانبها تحدثت عضو الفريق الدنماركي د.آنا هيلتون عن الأبحاث القديمة والأواني الحجرية التي اكتشفت في مستوطنات الألفية الثانية قبل الميلاد في «فيلكا»، حيث تتكون المجموعة الأثرية في الجزيرة من أنواع مختلفة.