

أكد أن كل الأمور المعقدة سستنتهي بإذن الله وفقا للقواعد واللوائح وأنه لا يجب تأجيل أي موضوع أخذ حقه من البحث

المفردون يسألون والمليفي يجيب: إعادة دراسة قضية رسوب الابتدائي وتغيير فلسفة الاختبارات فالتقييم لا يعني استنفار الطالب والأسرة بالامتحانات

للطالبة المتبعثين: «عيا لنا أكيد راح تكون حريصين عليهم خاصة أوضاعهم التعليمية والمعيشية وما راح تقصر عليهم».

طالبة الفلين

وحول سؤال أحد المفردين حول القرار الوزاري في التعليم العالي رقم 28/2012 بخصوص طلبة الفلين متى سيتم تطبيقه، أكد المليفي: أنه كل الأمور المتعلقة سستنتهي بإذن الله وفقا للقواعد واللوائح ولن يبخس حق أحد ولن يعطى أحد أكثر من حقه.

وأوضح المليفي لأحد المفردين من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أنه لا يجب ولا يؤمن بتأجيل أي موضوع أخذ حقه من البحث، مؤكداً أن من عمل معي في الفترة السابقة يعرفون ذلك جيدا.

ورد المليفي على أحد المتبعثين في أميركا حول التعامل الكافي من قبل المكتب الثقافي هناك، حيث أكد المليفي أن المكاتب الثقافية ما وجدت الخدمة إبتائنا وبتائنا واثما نوصيهم بأن يكونوا لكم أخوة وآباء.

عدم الاستقرار السياسي أحد أسباب تعطل الكثير من المشاريع

تخصيص يوم كل شهر لاستقبال المراجعين والموظفين للوقوف على مطالبهم لحد من «الواسطة»

التعليم يقوم على خلق فكر قادر على التحليل والتخطيط ومناهجنا وطريقة تدريسها لا تحفقه بالطريقة المطلوبة

تقدم وفقا للمقررات الدراسية وبأسلوب جاذب الوتيد: بدء دروس التقوية للثانوية على «التربوية»

الإلكترونية من أهدافه الرئيسية، وستستوعب اخبارا تتسرم بهذا الخصوص في القادم من الأيام بإذن الله. وفي رده على أحد المفردين، قال المليفي: «عندما تتطور المدارس الحكومية ويشعر ولي الأمر بأن ابنه يستفيد من المدرسة فسيقبل التوجه إلى المدارس الخاصة والدروس الخصوصية».

وكشف المليفي عن تخصيصه يوماً كل شهر لاستقبال المراجعين والموظفين للوقوف على مطالبهم دون الحاجة إلى موعد مسبق، من أجل الحد من «الواسطة».

اتحاد الأردن

وفي رده على أسئلة الطلبة في مؤسسات التعليم العالي أجاب المليفي عن سؤال أحد المفردين حول اتساع طلبة الكويت في الأردن، حيث أكد أنه مؤمن بالعمل الطلابي كونه أحد أطرافه عندما كان طالبا في الجامعة ومضى أهميته في بناء شخصية الطالب وصقل مهاراته، مؤكداً أنه كان أحد أطراف العمل الطلابي عندما كان طالبا في الجامعة.

مخصصات الطلبة

وأكد الوزير المليفي في إجابته عن أحد المفردين حول زيادة المخصصات المالية

تحققه بالطريقة المطلوبة. وأوضح المليفي أنه طلب إعادة دراسة قضية رسوب طلبة الابتدائي، فالأصل هو معرفة مدى تحصيل الطالب وتكوينه في مواطن الضعف وليس رسوبه. لافتاً إلى أن تقييم تحصيل الطلبة خاصة الابتدائي لا يعني استنفار الطالب والأسرة بالامتحانات، فيجب أن يكون هناك مقياس لتقييم الطالب وتحصيله العلمي، ولكن الأسلوب المتبع حالياً مبالغ فيه.

وشدد المليفي على ضرورة التركيز على تدريس اللغة العربية والإسلامية والرياضيات واللغة الإنجليزية لأبنائنا وبناتنا، والأهتمام بالنظ والتعبير والإلقاء كلها أمور رئيسية للمتمكن من اللغة فالضعف في العربية يؤثر على فهم واستيعاب كل المواد. ودعا المليفي إلى تغيير فلسفة الاختبارات، لتكون مسطرة لقياس قدرات الطلبة ومعالجتها لا لتحديد وتعجزها، وبالتالي لا تكون الأسرة وابتائنا في حالة استنفار. لافتاً إلى أنه في السنوات الأخيرة أصبح المؤجل ظاهرة ولا بد من علاجه دون الإخلال بحق الطالب الذي لديه عذر حقيقي ومقبول.

وأوضح أن التعليم الإلكتروني والحكومة



صورة من تغريدات الوزير المليفي على «تويتير»

بينما أن التعليم يقوم على خلق فكر قادر على التحليل والمشاركة والتقييم ومناهجنا الحالية وطريقة تدريسها لا

وأشار المليفي إلى أن الاستقرار السياسي مهم للبلد، فأحد أسباب تعطل الكثير من المشاريع هو عدم الاستقرار.

الجمعية أثنادت بالمرحلة الإيجابية للوزير السابق نايف الحجرف

«المعلمين» تهنيء المليفي بعودته إلى «التربوية» وتؤكد دعمه لتعزيز الخطوات الإيجابية ومعالجة الملفات العالقة

وأكدت الجمعية في بيان لها أن أمام الوزير العائد أحمد المليفي فرصة كبيرة في المضي قدماً في استكمال وتعزيز جميع الخطوات والمشاريع والسياسات والخطط الناجحة، مشيرة إلى أن الثقة التي حظي بها بعودته للوزارة تحملي المسؤوليات الجسام والواسطة وهو أهل لها - إن شاء الله تعالى - وقادر على حملها، خاصة أن التجربة السابقة التي مر بها مع الوزارة ربما كانت كفيلاً بتوفير الخبرة والمعرفة بأوضاع الوزارة وهو مهوومها وقضاياها واحتياجاتها، وفي مساعده على معالجة الملفات العالقة ومن أبرزها مكافأة الأعمال الممتازة والوظائف الإشرافية والترقيع الوظيفي، وما يتعلق بالأعباء الإدارية التي يتحملها المعلم

وأكدت الجمعية في بيان لها أن أمام الوزير العائد أحمد المليفي فرصة كبيرة في المضي قدماً في استكمال وتعزيز جميع الخطوات والمشاريع والسياسات والخطط الناجحة، مشيرة إلى أن الثقة التي حظي بها بعودته للوزارة تحملي المسؤوليات الجسام والواسطة وهو أهل لها - إن شاء الله تعالى - وقادر على حملها، خاصة أن التجربة السابقة التي مر بها مع الوزارة ربما كانت كفيلاً بتوفير الخبرة والمعرفة بأوضاع الوزارة وهو مهوومها وقضاياها واحتياجاتها، وفي مساعده على معالجة الملفات العالقة ومن أبرزها مكافأة الأعمال الممتازة والوظائف الإشرافية والترقيع الوظيفي، وما يتعلق بالأعباء الإدارية التي يتحملها المعلم



متعب العتيبي

هنات جمعية المعلمين وزير التربية أحمد المليفي على عودته للوزارة ضمن التعديل الحكومي الجديد، مشيدة في الوقت نفسه بالوزير السابق د. نايف الحجرف وبالفتره التي قاد فيها الوزارة وامتدت نحو سنتين تقريبا وكانت فترة إيجابية ومحل تفاؤل بغض النظر عن بعض ما شابها من سلبيات، وقد استمتع من خلالها إعادة رسم خارطة العمل في الوزارة واستراتيجيتها وخططها ومشاريعها، وفي إعادة وتجديد هيكلتها على المستوى القيادي وفي اتخاذ قرارات جريئة وشجاعة عديدة انسجمت مع متطلبات الواقع التربوي واحتياجاته وحظيت بقبول واسع من قبل أهل الميدان.

طالب وزارة التربية بإجراء تحقيق عاجل في الواقعة.. وأكد أن اعتذار المدرسة غير مقبول

أحد أولياء الأمور لـ «الأنباء»: معلم أجنبي عرض فيلماً إباحياً على طلاب الصف الرابع الابتدائي

فعل المدرس، مشددا على أنه لا يقبل اعتذار الإدارة، مؤكداً أن الواقعة تحققت فوري في الواقعة والتأكد من صحتها ومعاقبة المعلم المسؤول عنها، معرباً عن استغرابه من استمرار المعلم على رأس عمله بعد هذه الواقعة المشينة التي اعتذرت عنها إدارة المدرسة، موضحاً أن أولياء الأمور أصبحوا لا يأمنون على أطفالهم مع هذا المعلم.

حصة اللغة الإنجليزية، عرض المعلم فيلماً إباحياً على الطلاب الذين صدموا من فعلة معلمهم وطلابه بوقوف عرض الفيلم المنافي للأخلاق، كانت الصدمة الأكبر أن طالبهم المعلم بالاسترخاء والاستمتاع. ولغت ولي أمر الطالب إلى أن بعض أولياء الأمور قد ذهبوا للمدرسة لتقديم شكوى للإدارة، موضحاً أن الإدارة اعتذرت لهم عما

الأخلاقية والسلوكية للمؤسسة التربوية. أكد أحد أولياء الأمور في المدرسة محل الواقعة أن ابنه صاحب (9 سنوات) يدرس بإحدى المدارس الأجنبية المعروفة وتحديد في الصف الرابع الابتدائي، موضحاً أن هناك معلماً بالمدرسة يدرس صف ابنه كل المواد عدا اللغة العربية والتربية الإسلامية، وفي يوم الواقعة وتحديد في

الطلاب أصيبوا بصدمة كبيرة وحينما طالبوا المعلم بوقف عرض الفيلم طالبهم بالاسترخاء والاستمتاع

صدق أو لا تصدق، معلم أجنبي دنس محراب العلم وقلعة الأخلاق والتربية بعرض فيلم إباحي على طلاب الصف الرابع الابتدائي، ما حدث كان في أحد الفصول الدراسية بإحدى المدارس الأجنبية في الكويت وليس في دولة أجنبية أو غربية، والواقعة لاشك تتناقض مع الأخلاق والفضيلة السليمة بل أنها تتناقض مع الأهداف



جانب من المحاضرة

«أرقام» نظمت «الإسعافات الأولية ضرورة في كل مكان»

تطبيقه على طلبة المدارس والهيئات الإدارية والتدريبية لكي يصبح الجميع جاهزاً لأي طارئ لا سمح الله. وأشار إلى ضرورة الإحاطة بمهارات حسن التصرف وتقديم الإسعافات الأولية في الدقائق الأولى من وقوع الحادث كي تتضاعف فرصة نجاة المصابين وذلك لاستثمار هذه الدقائق الأولى التي تكون فيها الإصابات حديثة ويمكن إسعافها. وشكرت مديرة مدرسة الأرقام الابتدائية هيفاء بلهبي خبير الكوارث الصحية ومدرب جمعية القلب د. أحمد الحربي على طوعه في تقديم المحاضرة وتقديم الفائدة للجمع.

نظمت مدرسة الأرقام الابتدائية محاضرة بعنوان «الإسعافات الأولية ضرورة في كل مكان»، تحدث فيها خبير الكوارث الصحية ومدرب جمعية القلب د. أحمد عبد الله الحربي قائلاً: إن الإسعافات الأولية أصبحت اليوم أكثر حاجة من أي وقت مضى لأننا أصبحنا نعيش في عصر التكنولوجيا والتطور والتقدم الذي عادة ما تكون له آثار سلبية تؤدي إلى الحاجة لتدخل المسعف في الوقت المناسب الذي يمكنه من إنقاذ حياة إنسان. وأضاف الحربي أن الواجب علينا كمجتمع مدني تعلم أساسيات وضروريات الإسعافات الأولية وما ينطبق على المجتمع يجب

تقدم وفقا للمقررات الدراسية وبأسلوب جاذب

الوتيد: بدء دروس التقوية للثانوية على «التربوية»

قناة (التربوية) تبث على القمر الصناعي النايلسات (عمودي) على تردد (11555) معدل الترميز (27500) الاستقطاب (3/4) وسيبدأ بث دروس التقوية بداية من الساعة الثالثة عصراً ومواعيد بث المواد الدراسية ستكون متوافرة عبر الإعلانات التي تبث في القناة.

وحدث أبنائهم على متابعتها ومشاهدة دروس التقوية التي تقدم للاستفادة منها لاسيما أنها تقدم من قبل أساتذة لهم خبرة كبيرة في مجال التدريس ويقدمون الجرعات الدراسية بأسلوب سهل وميسر يساعد الطلبة جميعاً من الاستيعاب والتفاعل مع المادة الدراسية وهضمها ليكونوا على أتم الاستعداد لدخول الاختبارات وتحقيق النجاح المأمول. وبينت أن البرامج تنطلق من المعايير القائمة وفقاً لما هو مقرر في المنهج الدراسي وذلك لدعم استعدادات الطلبة حالياً لأداء اختبارات الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول، متمنية التوفيق والسداد لجميع الطلبة وتحقيق النجاح. وقالت الوتيد: «هناك فريق فني إعلامي يعمل بالتوازي مع الفريق التربوي لتنفيذ الحلقات التلفزيونية الخاصة بالدروس التعليمية وفق أفضل المعايير الفنية والتربوية لضمان ظهور قناة (التربوية) بالشكل المطلوب». وأشارت الوتيد إلى أن

أعلنت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد عن انطلاق سلسلة من برامج دروس التقوية للمرحلة الثانوية على قناة (التربوية) الكويتية (التربوية) وفق أسلوب إعلامي وتربوي هادف. وقالت الوتيد في تصريح صحفي أن «التربوية» بدأت بث برامج دروس التقوية للمواد الدراسية للصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر بفرعها الأدبي والعلمي وفي مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم والاجتماعيات. وأشارت إلى أن برامج التقوية تقدم المادة التعليمية في مختلف المقررات الدراسية بمواصفات إعلامية متطورة ووفقاً للأسلوب الجذاب والهادف إلى تطوير القدرات الاستيعابية للطلاب عبر هذه الجرعات التعليمية المركزة. وتمتد الوتيد من أولياء أمور الطلبة متابعة القناة



مريم الوتيد

«التعلم بالمشاريع» برنامج تدريبي نظمته روضة المنقف المسلم: أفضل برنامج في العالم على مستوى مراحل الطفولة المبكرة ورياض الأطفال

والأقران في بيئة صحية جاذبة. وبينت المسلم أن طرق التدريس تركز على نشاط الطفل ومنها الاستكشاف، والتعلم التعاوني وحل المشكلات وعمل المشاريع والمناقشة، مبيئة أن البرنامج التدريبي الذي نظمته روضة المنقف يعتبر بديلاً للتلقين، والتعلم بالمشاريع يتضمن العديد من المزايا في الفصول الدراسية بما في ذلك عمق أكبر لإدراك المفاهيم، وقاعدة معرفية أوسع، وتحسين الاتصال والمهارات الشخصية والاجتماعية، وتعزيز مهارات

أكدت الموجهة الأولى لمرحلة رياض الأطفال في منطقة الأحصدي التعليمية نادية المسلم أن تجربة مدارس «ريجيو اميليا» التي نفذت بها بعض رياض الأطفال تعد نقطة الانطلاق الأولى لهذه التجربة في الكويت والبدء بخطوات تنفيذية لنقل التجربة الإيطالية في إطار مشروع تجريبي لمرحلة رياض الأطفال تستمر لمدة خمس سنوات. وأشارت المسلم خلال استعراضها برنامجاً تدريبياً حول «التعليم بالمشاريع» في روضة المنقف بحضور مديرة الروضة مها خورشيد وأشرف الموجهة الفنية عائشة الصالح ولطيفة المغيرة وبحضور مشرفات ومعلمات رياض الأطفال إلى أن هذا البرنامج يعد أفضل برنامج في العالم على مستوى مراحل الطفولة المبكرة ورياض الأطفال، إذ تعتمد فلسفة البرنامج على تعلم الأطفال من خلال التفاعل مع الآخرين والأسرة والمعلمات

أكدت الموجهة الأولى لمرحلة رياض الأطفال في منطقة الأحصدي التعليمية نادية المسلم أن تجربة مدارس «ريجيو اميليا» التي نفذت بها بعض رياض الأطفال تعد نقطة الانطلاق الأولى لهذه التجربة في الكويت والبدء بخطوات تنفيذية لنقل التجربة الإيطالية في إطار مشروع تجريبي لمرحلة رياض الأطفال تستمر لمدة خمس سنوات. وأشارت المسلم خلال استعراضها برنامجاً تدريبياً حول «التعليم بالمشاريع» في روضة المنقف بحضور مديرة الروضة مها خورشيد وأشرف الموجهة الفنية عائشة الصالح ولطيفة المغيرة وبحضور مشرفات ومعلمات رياض الأطفال إلى أن هذا البرنامج يعد أفضل برنامج في العالم على مستوى مراحل الطفولة المبكرة ورياض الأطفال، إذ تعتمد فلسفة البرنامج على تعلم الأطفال من خلال التفاعل مع الآخرين والأسرة والمعلمات



إدارة روضة المنقف تكرم نادية المسلم