

ردا على ما تم تداوله في وسائل الإعلام حول تقصير «التربية» في الجوانب الوطنية

# الوتيد: مجمل المناهج الدراسية يعزز الهوية الوطنية لدى الطلبة

التعليم سمجة الشريعة أهمية تطبيق برنامج تعزيز وتأسيس القيم التربوية المستمدة من الشريعة الإسلامية التابع لفرق عمل المشروع الحكومي، الذي يعتبر من ضمن الخطط الإنشائية متوسطة المدى للمشروع الحكومي فيما يتعلق بتعزيز الهوية الوطنية.

2009-2010 وللصف السابع: مقرر «الكويت والوطن العربي» منذ العام الدراسي 2011-2012 وفي الصف الثامن مقرر «الكويت ودول العالم الإسلامي» منذ 2010-2011 وللصف التاسع: مقرر «الكويت والعالم» منذ 2011-2012 وللصف العاشر: مقرر «الوطن العربي» منذ العام الدراسي 2000-2001 وللصف الثاني عشر: مقرر «الوطن العربي» منذ العام الدراسي 2008-2009.

«الوطن والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

وفيما يتعلق بالمرحلة المتوسطة، أورد الجيران أن هناك ثلاثة مقررات بعنوان «مهارات الحياة» يتم تدريسها منذ العام الدراسي 2009-2010 وللصف السادس والثامن والتاسع، حيث يتضمن مقرر الصف السادس «القيادة والعمل التعاوني» والصف الثامن «التعريف بتاريخ دستور الكويت ومواد وأساليب الانتخابات البرلمانية»، والصف التاسع «التخطيط المهني»، أما كتاب «بناء الشخصية» للصف التاسع أيضا فبدأ التدريس به في العام الدراسي 2011-2012.

وأضاف أن المقررات التالية أيضا تعزز مكانة الكويت في ذهن وقلب الطالب وهي: مقرر السادس «الكويت ودول الخليج العربية» وبدأ تدريسه منذ العام الدراسي 2008-2009.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.



مريم الوتيد

## مسابقات متنوعة للانتماء الوطني والدستور



## الشريفة: الكويت رائدة في مشروع تأصيل وتعزيز القيم التربوية

وحثت الوتيد في بيان صحافي امس مؤسسات المجتمع المدني على المساهمة الفاعلة في تأييد ومساندة الجهود المبذولة من وزارة التربية كل من موقع عمله وقبمية صادقة وذلك بالإطلاع على هذه الجهود وإبراز إيجابياتها وتقديم المقترحات البناءة بهذا الخصوص، مؤكدة أن الدعم المجتمعي لوزارة التربية التي تتولى رعاية كل طفل في الكويت وتتابع نشأته وتعليمه بشكل رافد حيوي أساسيا من روافد نهضة التعليم في البلاد.

وأشارت إلى أن ما يتم نشره في وسائل الإعلام في مختلف أنحاء الكويت حول تقصير الوزارة في أحد الجوانب

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

وفيما يتعلق بالمرحلة المتوسطة، أورد الجيران أن هناك ثلاثة مقررات بعنوان «مهارات الحياة» يتم تدريسها منذ العام الدراسي 2009-2010 وللصف السادس والثامن والتاسع، حيث يتضمن مقرر الصف السادس «القيادة والعمل التعاوني» والصف الثامن «التعريف بتاريخ دستور الكويت ومواد وأساليب الانتخابات البرلمانية»، والصف التاسع «التخطيط المهني»، أما كتاب «بناء الشخصية» للصف التاسع أيضا فبدأ التدريس به في العام الدراسي 2011-2012.

وأضاف أن المقررات التالية أيضا تعزز مكانة الكويت في ذهن وقلب الطالب وهي: مقرر السادس «الكويت ودول الخليج العربية» وبدأ تدريسه منذ العام الدراسي 2008-2009.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

والمواطنة وحب وطني الكويت»، وقد تم البدء في تدريسه منذ العام الدراسي 2005-2006. أما مقرر الصف الرابع «أسماء وإنجازات حكام الكويت منذ نشأة الكويت»، فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2006-2007 ومقرر الصف الخامس «فقرة عن الدستور وصور مقاومة الكويتيين للاحتلال العراقي» فقد بدأ تدريسه في العام الدراسي 2007-2008.

## وفد محكمي جائزة حمدان بن راشد وصل الكويت وبدأ تحكيم الجولة الثانية للفئات المشاركة



منصور الديحاني مع وفد التحكيم الاماراتي

بدأ الوفد التحكيمي الاماراتي لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مهامه في تحكيم المتاهلين في الجولة الثانية للفئات المشاركة في الجائزة وذلك بزيارة عدد من المدارس في وزارة التربية في مهمة تستمر لمدة أربعة أيام، حيث وصل الوفد البلاد وكان في استقباله مساعد مئسسق الجائزة مدير إدارة الأنشطة التربوية في منطقة حولي التعليمية منصور الديحاني وعضو فئة التميز بتسابقين وهم الطالبة أماس الفضلي من ثانوية هدية والطالبة هبة مشعان من ثانوية طليطلة للبنات.

بدأ الوفد التحكيمي الاماراتي لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مهامه في تحكيم المتاهلين في الجولة الثانية للفئات المشاركة في الجائزة وذلك بزيارة عدد من المدارس في وزارة التربية في مهمة تستمر لمدة أربعة أيام، حيث وصل الوفد البلاد وكان في استقباله مساعد مئسسق الجائزة مدير إدارة الأنشطة التربوية في منطقة حولي التعليمية منصور الديحاني وعضو فئة التميز بتسابقين وهم الطالبة أماس الفضلي من ثانوية هدية والطالبة هبة مشعان من ثانوية طليطلة للبنات.

بدأ الوفد التحكيمي الاماراتي لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مهامه في تحكيم المتاهلين في الجولة الثانية للفئات المشاركة في الجائزة وذلك بزيارة عدد من المدارس في وزارة التربية في مهمة تستمر لمدة أربعة أيام، حيث وصل الوفد البلاد وكان في استقباله مساعد مئسسق الجائزة مدير إدارة الأنشطة التربوية في منطقة حولي التعليمية منصور الديحاني وعضو فئة التميز بتسابقين وهم الطالبة أماس الفضلي من ثانوية هدية والطالبة هبة مشعان من ثانوية طليطلة للبنات.

## الكلية الأسترالية تستعد لمؤتمر تعليم «الإنجليزية» السنوي الثاني 11 و12 الجاري



إحدى الندوات السابقة في الكلية الأسترالية

ويهدف هذه المناسبة، قال رئيس قسم اللغة الإنجليزية في الكلية الأسترالية د. عبد الستار محقوظي «نعتز باستضافة المؤتمر السنوي الثاني والذي بدأ باستقطاب خبرات عالمية حيث يعتبر

ويهدف هذه المناسبة، قال رئيس قسم اللغة الإنجليزية في الكلية الأسترالية د. عبد الستار محقوظي «نعتز باستضافة المؤتمر السنوي الثاني والذي بدأ باستقطاب خبرات عالمية حيث يعتبر

ويهدف هذه المناسبة، قال رئيس قسم اللغة الإنجليزية في الكلية الأسترالية د. عبد الستار محقوظي «نعتز باستضافة المؤتمر السنوي الثاني والذي بدأ باستقطاب خبرات عالمية حيث يعتبر

ويهدف هذه المناسبة، قال رئيس قسم اللغة الإنجليزية في الكلية الأسترالية د. عبد الستار محقوظي «نعتز باستضافة المؤتمر السنوي الثاني والذي بدأ باستقطاب خبرات عالمية حيث يعتبر

ويهدف هذه المناسبة، قال رئيس قسم اللغة الإنجليزية في الكلية الأسترالية د. عبد الستار محقوظي «نعتز باستضافة المؤتمر السنوي الثاني والذي بدأ باستقطاب خبرات عالمية حيث يعتبر

## خلال افتتاح مراسم التربية الفنية في «أم سعد الأنصارية» بنات الياقوت: نعرض أعمال الطالبات الموهوبات لتشجيعهن على تقديم الأفضل



الطالبات المشاركات في المعرض

فالمرسوم الأول أطلقنا عليه (1art corner)، حيث يمتاز بالتصميم والألوان والزخرفة والتشكيلات الورقية من أعمال الطالبات، أما الرسم الآخر (2 corner) فيتميز بإشغال المعادن والإكسسوارات المصنوعة من المعادن والخشب، وأضافت: «أنا حرصنا على أن تكون أجواء المراسم مريحة للطالبات لتشعرهن بالحرية أكثر، وكانهن في المنزل فوق الاختيار على الطابع الريفي الذي يتميز بنقشات الورود والوانه الزاهية، وسمحنا لطالباتنا بالجلوس في هذه المنطقة متى ما شئن، وتابعت: «أنا خصصنا زاوية لعرض أعمال الطالبات الموهوبات وقمنا بتعليق أعمالهن كحافز لهن لتشجيعهن على تقديم الأفضل، مشيرة إلى أن الطالبات الموهوبات يتم إشراكهن في جميع الفعاليات والمعارض لعرض أعمالهن، على سبيل المثال فعالية مخيم الفارسي التي شاركت فيها الطالبات برسم لوحات مختلفة كرسيم الطائرات والبيئة البرية التي كانت تحيط بهن.

فالمرسوم الأول أطلقنا عليه (1art corner)، حيث يمتاز بالتصميم والألوان والزخرفة والتشكيلات الورقية من أعمال الطالبات، أما الرسم الآخر (2 corner) فيتميز بإشغال المعادن والإكسسوارات المصنوعة من المعادن والخشب، وأضافت: «أنا حرصنا على أن تكون أجواء المراسم مريحة للطالبات لتشعرهن بالحرية أكثر، وكانهن في المنزل فوق الاختيار على الطابع الريفي الذي يتميز بنقشات الورود والوانه الزاهية، وسمحنا لطالباتنا بالجلوس في هذه المنطقة متى ما شئن، وتابعت: «أنا خصصنا زاوية لعرض أعمال الطالبات الموهوبات وقمنا بتعليق أعمالهن كحافز لهن لتشجيعهن على تقديم الأفضل، مشيرة إلى أن الطالبات الموهوبات يتم إشراكهن في جميع الفعاليات والمعارض لعرض أعمالهن، على سبيل المثال فعالية مخيم الفارسي التي شاركت فيها الطالبات برسم لوحات مختلفة كرسيم الطائرات والبيئة البرية التي كانت تحيط بهن.

فالمرسوم الأول أطلقنا عليه (1art corner)، حيث يمتاز بالتصميم والألوان والزخرفة والتشكيلات الورقية من أعمال الطالبات، أما الرسم الآخر (2 corner) فيتميز بإشغال المعادن والإكسسوارات المصنوعة من المعادن والخشب، وأضافت: «أنا حرصنا على أن تكون أجواء المراسم مريحة للطالبات لتشعرهن بالحرية أكثر، وكانهن في المنزل فوق الاختيار على الطابع الريفي الذي يتميز بنقشات الورود والوانه الزاهية، وسمحنا لطالباتنا بالجلوس في هذه المنطقة متى ما شئن، وتابعت: «أنا خصصنا زاوية لعرض أعمال الطالبات الموهوبات وقمنا بتعليق أعمالهن كحافز لهن لتشجيعهن على تقديم الأفضل، مشيرة إلى أن الطالبات الموهوبات يتم إشراكهن في جميع الفعاليات والمعارض لعرض أعمالهن، على سبيل المثال فعالية مخيم الفارسي التي شاركت فيها الطالبات برسم لوحات مختلفة كرسيم الطائرات والبيئة البرية التي كانت تحيط بهن.



استعداد للمواجهة

تحقيق بعض أهداف كلية القانون الكويتية العالمية تجاه طلبتها من خلال تنظيم رحلات سنوية إلى نادي الصيد والفروسية، ومجمع صباح الأحمد لميادين الرماية، كما تم تشكيل فريق من الطلبة لرياضة هوكي الجليد بتدريب بعض عناصره بشكل دائم في صالة التزلج.

تحقيق بعض أهداف كلية القانون الكويتية العالمية تجاه طلبتها من خلال تنظيم رحلات سنوية إلى نادي الصيد والفروسية، ومجمع صباح الأحمد لميادين الرماية، كما تم تشكيل فريق من الطلبة لرياضة هوكي الجليد بتدريب بعض عناصره بشكل دائم في صالة التزلج.



أحد الفرق المشاركة في الدوري

وأجادتهم لعبة بمستوى يلامس حدود المحترفين، مما يعطي حافزا للدخول في منافسات مع منتخبات الجامعات وتحقيق مراكز متقدمة خلال الفترة الماضية.

وأجادتهم لعبة بمستوى يلامس حدود المحترفين، مما يعطي حافزا للدخول في منافسات مع منتخبات الجامعات وتحقيق مراكز متقدمة خلال الفترة الماضية.

### آية خليفة

حقق فريق الدوحة يوناييتد المركز الأول بإحرازه 15 نقطة، ضد منافسه فريق روما الذي نال 12 نقطة وحقق المركز الثاني، في دوري كرة القدم لطلاب كلية القانون الكويتية العالمية، وجاءت هذه النتيجة بعد سبعة أسابيع من المنافسة الحامية حينما والودية في معظم الأحيان، بواقع ثلاث مباريات صعبت أكثر من سبع فرق ضمن أكثر من مائة طالب من هواة كرة القدم، وذلك تمهيدا لتشكيل منتخب الكلية الذي ضم 18 لاعبا كشفوا خلال المباريات عن مهاراتهم وقدراتهم