



أعلنت الوكيل المساعد لشؤون البعثات والمعادلات والعلاقات الثقافية بوزارة التعليم العالي ميسرة الفلاح عن نية الوزارة زيادة مقاعد البعثات من 3800 مقعد إلى 6000 مقعد بدءاً من العام المقبل. وكشفت خلال استضافتها في ديوانية «الأنباء» وعبر «الأنباء» التي ردت من خلاله على أسئلة «الأنباء» واستفسارات القراء ان وزارة التعليم العالي تنوي التوسع في مفاير الابتعاث عن طريق الانفتاح على دول آسيا رغبة من الوزارة في تنوع التخصصات بما يؤدي الى تنوع المخرجات الموجهة لسوق العمل. كما أعلنت الفلاح ان مشكلة خريجي جامعات الفلبين والهند والجامعة الأميركية في أثينا وبعض الجامعات الأخرى أوشكت على الانتهاء. معلنة انه سيتم الاعلان قريبا عن آلية الاختبار الذي سيخضع له خريجو تلك الجامعات عن طريق لجنة ستشكل من جامعة الكويت. وخصت الفلاح «الأنباء» بأبرز مشاريع وأولويات وزارة التعليم العالي الحالية. مؤكدة حرص الوزارة على الاهتمام بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة وأن الوزارة تدرس حالياً وضع لائحة خاصة ببعثات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. كما أشارت الى ان العمل جار لربط مؤسسات التعليم العالي إلكترونياً عن طريق نظام القبول والتسجيل المركزي. والى تفاصيل اللقاء:

كتبت: الأم خليفة

## الوكيل المساعد لشؤون المعادلات والبعثات أعلنت في أول لقاء صحافي بعد توليها المنصب أن مشكلة خريجي الفلبين والهند وأثينا ستحل قريباً ميسرة الفلاح لـ «الأنباء»: ربط مؤسسات التعليم العالي إلكترونياً عن طريق نظام القبول والتسجيل المركزي

ادارات الوزارة بالإضافة الى ان المطالبة بالكادر تم رفعها الى ديوان الخدمة المدنية ونأمل ان يتم البت بها قريباً. لاسيما ان موظفي الوزارة يبذلون جهوداً كبيرة مع زيادة مقاعد البعثات حيث تم ايفاد 3800 بعثة العام الماضي وستزداد الى 6000 بعثة هذا العام ومع تلك الزيادة في عدد مقاعد البعثات تحتاج الى كوادر بشرية.

«الأنباء»: نود تسليط الضوء على القرار الذي صدر مؤخراً بشأن نقل مقر البعثة والشروط الموضوعه لذلك؟

● صدر مؤخراً قرار من وزير التربية والتعليم العالي بالسماح للطلاب الكويتيين الموفدين في بعثات دراسية على نفقة الوزارة بنقل مقر البعثة الى مقر بعثة آخر توفد له الوزارة لدى جامعة من الجامعات الموصى بها لدى الوزارة وذلك وفقاً لشروط منها ان ينهي الطالب سنة اللغة بنجاح من مقر البعثة المقبول فيه والحصول على قبول في السنة التمهيدية او السنة الدراسية الاولى وذلك للطلاب الدارسين في الدول المقبول فيه والحصول على قبول في السنة التمهيدية او السنة الدراسية الاولى وذلك للطلاب الدارسين في الدول التي تتبع نظام الساعات المعتمدة بالإضافة الى التزام الطالب بعدم تغيير التخصص المقبول فيه بخطة البعثات والموقف من أجله وان يكون السماح للطلاب بنقل مقر البعثة مرة واحدة فقط خلال فترة ايفاده وان تكون النسبة المئوية المطلوبة للتخصص المطلوبة من الضياع والفقدان، ومتساوية مع النسبة المطلوبة للتخصص في البلد المراد الانتقال اليه.

رأشد العازمي: انا خريج جامعة من اوكرانيا ولم تتم معادلة شهادتي؟

● لإيد ان تراجع إدارة المعادلات في وزارة التعليم العالي لمعرفة رأي اللجنة في معادلة شهادتك. رأي اللجنة في معادلة شهادتك.

● سوف يخضع زوجك لاختبار سيجري قريباً وسيتم الاعلان عنه في القريب العاجل وحاليا نتواصل مع جامعة الكويت لوضع الآلية النهائية للاختبار. وانا حريص جداً على الانتهاء من هذا الملف في أقرب وقت ممكن.

ابوخالد: انا واحد من ضمن 58 طالباً بجامعة دولون البحرينية ويقتضى ان تنتهي من دراستنا بعد فصلين دراسيين وتم اغلاق الجامعة من قبل وزارة التعليم العالي البحرينية وملحقنا الثقافي في مملكة البحرين. دنعج المطيري قام بتحويلنا الى جامعة العلوم التطبيقية ولكنها غير معترف بها في الكويت، فما الحل؟



ميسرة الفلاح خلال اللقاء مع رئيسة قسم المحليات الزميلة عفاف مختار والزميلة آلاء خليفة (سالم الشمري)

خطة الابتعاث سنوياً.

«الأنباء»: هل تم تطبيق قرار وزارة التعليم العالي الخاص بعدم حصول الطالب على بكالوريوس خلال سنة واحدة فقط؟

● نعم القرار مطبق منذ فترة فلا يمكن لطلاب أن يأخذ بكالوريوس خلال سنة واحدة، ويشترط حصول الطالب على البكالوريوس خلال سنتين فما فوق.

«الأنباء»: هل معادلة الشهادات الإلكترونية

ساهم في تطوير العمل وسرعة الأجزاء؟

● معادلة الشهادات الإلكترونية ساهم في المحافظة على ملفات الطلبة من الضياع والفقدان، ومتساوية مع النسبة المطلوبة للتخصص في البلد المراد الانتقال اليه.

«الأنباء»: تعاني وزارة التعليم العالي من نقص

في عدد الموظفين فما افكارك لإيجاد حل لتلك الاشكالية؟

● نعمل حالياً على توظيف العديد من الموظفين في مختلف

العالي على تحديد احتياجات الدولة في سوق العمل من خلال التواصل مع ديوان الخدمة المدنية وعلى ضوء ذلك نقوم بوضع خطة البعثات.

«الأنباء»: وهل مازلت عند رأيك بأن الكوادر التي أقرتها الدولة مؤخراً كانت سبب سفر العديد من الطلبة لجامعات وهمية للحصول على شهادة والحصول على الوظائف التي أقرت بها الكوادر؟

● الكوادر غير المدروسة كانت سبب اتجاه العديد من الطلبة الى بعض التخصصات فقط للحصول على الكادر.

«الأنباء»: وزارة التعليم العالي مسؤولة عن ضمان جودة مخرجات التعليم العالي التي تتخرط فيما بعد في سوق العمل الكويتي، فما اجراءاتكم لضمان تلك الجودة؟

● تم استحداث الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي مؤخراً في الكويت وتترأسه د.نورية العوضي وهم مسؤولون عن اختيار الجامعات ومراعاة جودة برامجها وعمل زيارات لها بصفة دورية ويضعون قوائم بجامعات معتمدة برسولونها الى وزارة التعليم العالي حتى تأخذها في الاعتبار أثناء وضع

العديد من الطلبة الكويتيين يدرسون في الجامعات الماليزية منهم المبتعثون من ديوان الخدمة المدنية ومنهم من يدرس على حسابه الخاص، فالبيئة الماليزية مناسبة جداً للطلبة الخليجيين بشكل عام والكويتيين بشكل خاص كونها بيئة محافظة.

«الأنباء»: كان هناك مطلب من التجمع الطلابي بالإمارات بانضمام الجامعات الإماراتية الى بعثات وزارة التعليم العالي؟

● بالفعل قام التجمع الطلابي بالإمارات بزيارتي ووعدهم خيراً وطلبت من مكتبتنا الثقافي في دبي الذي يشرف على دبي وسلطنة عمان وقطر تزويدي بحصر للتخصصات الجديدة التي من الممكن الاستفادة منها في البعثات والجامعات الجديدة المعتمدة حالياً التي تطرح تخصصات في تلك الدول، وقد زارني أساتذة أفضل من جامعة عجمان وطلبت منهم تزويدي بالتخصصات الجديدة التي تطرحها جامعة عجمان.

«الأنباء»: هل تحرصون على ايفاد الطلبة الى تخصصات تتلاءم مع احتياجات سوق العمل؟

● نحرص بوزارة التعليم

زيادة مقاعد البعثات إلى 6000 مقعد بدءاً من العام القادم

الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي مسؤول عن اختيار الجامعات ومراعاة جودة برامجها

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

«الأنباء»: ما أبرز

مشاريع وأولويات وزارة التعليم العالي في الفترة الحالية؟

● هناك مشاريع قائمة بالفعل حالياً في وزارة التعليم العالي والتي تدخل ضمن مشاريع التنمية ومنها البعثات الاميرية لنيل شهادات الدراسات العليا سواء في الماجستير او الدكتوراه ويتم حالياً عمل لائحة خاصة بذلك الامر بالإضافة الى الاستعداد للملتقى السنوي الثالث للتوجيه والإرشاد بالتنسيق مع وزارة التربية في ابريل المقبل بمشاركة المكاتب الثقافية والمرشدين الأكاديميين والجهات المختصة بالتعليم العالي ومنها المركز الثقافي البريطاني والامديست فضلاً عن مشاركة أفرع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت. ويعتبر الملتقى فرصة طيبة لتوفير مدارس وزارة التربية بما يخص بعثات وزارة التعليم العالي بالإضافة لحرص الوزارة على الاهتمام بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة. كما ان الوزارة تدرس حالياً وضع لائحة خاصة ببعثات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة حيث تمت مرارة دول مختلفة لتزويدنا بالتخصصات التي يمكننا ايفاد طلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة لدراساتها بالخارج. ومن مشاريع الوزارة ايضا ربط مؤسسات التعليم العالي إلكترونياً عن طريق نظام القبول والتسجيل المركزي، كما ان هناك عدة مشاريع مستقبلية للوزارة تتدارسها حالياً ومنها انشاء مبنى صديق للبيئة بوزارة التعليم العالي ومواءمة مخرجات التعليم العالي مع احتياجات سوق العمل فضلاً عن الاكتفاء الذاتي للتدريب واعداد قياديين الصف الثاني.

«الأنباء»: قمت

بتخصيص قاعة لاستقبال مرابعي الوزارة فهل ساعدت في تلبية احتياجات المرابعين والرد على استفساراتهم؟

● بالفعل تعتبر هذه القاعة وزارة تعليم عال مصغرة تشمل إدارات المعادلات والبعثات بأقسامها المختلفة والتوجيه والإرشاد والمالية والسجل العام فضلاً عن وجود كاوتنر خاص للمكافأة الاجتماعية للطلبة فالمرجع لا يحتاج لأن يتنقل بين أدوار الوزارة فكل احتياجاته موجودة بالقاعة وقد خف الضغط نوعاً ما على إدارات الوزارة المختلفة مع استحداث تلك القاعة.

«الأنباء»: هل هناك

نية بوزارة التعليم العالي للتوسع في مفاير الابتعاث؟

● وزارة التعليم العالي تتطلع إلى ابتعاث طلابها إلى تركيا ودول آسيا مثل: ماليزيا وسنغافورة وهونغ كونغ وقد زرت مؤخراً ماليزيا وبمشاركة وفد مشترك من وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة ولدينا توجه لمزيد من التعاون في المجال التعليمي، لاسيما في تبادل البعثات الطلابية والاعتماد الأكاديمي، وهناك

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي

الاتحاد الوطني للتعليم العالي



تشكيل لجنة

دارت غالبية أسئلة القراء حول مصير خريجي جامعات الفلبين والهند وأوروبا الشرقية والجامعة الأميركية في أثينا وبعض الجامعات الأخرى الذين انهموا دراستهم في تلك الجامعات ولكن الوزارة لم تعادل شهادتهم بعد، والمتصلون الذين سالوا تلك الاسئلة هم: ناصر المطيري، نواف حيدر، طلال فهد. محمد العجمي، أحمد العازمي، محمد الصليلي، يوسف العازمي، أبو محمد، عيسى الفلاف، فارس الرشيد، صالح المطيري، علي عبدالله، محمد العازمي، محمد العدواني.

واكدت الفلاح خلال ردودها انه تم تشكيل لجنة من قبل وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف تضم اساتذة اكفاء من جامعة الكويت بجميع تخصصاتها واجتمعت عدة اجتماعات وسيتم الاعلان قريباً عن آلية الاختبار التي سيخضع له خريجو تلك الجامعات من اجل البت في اعتماد شهادتهم، موضحة ان الاختبار سيجري لجميع التخصصات. ونفت الفلاح ما يدور حالياً من اشاعات على التويتر مؤكدة ان جميع خريجي تلك الجامعات سيخضعون لاختبار، لافتة الى ان نتيجة الاختبار ستحدد اذا كان سيتم معادلة الشهادات ام لا.

### إجابة وأفية

حضرت الى «الأنباء» اثناء الديوانية ام طلال وهي والدة طالب يدرس بالخارج وعرضت مشكلة ابنها على ميسرة الفلاح واستقبلتها الفلاح برحابة صدر واستمعت لها وقامت بالاتصال بابنها طلال واستمعت الى مشكلته وافادته باجابة وافية لحل المشكلة الخاصة بتجميد بعثته باستراليا وقدمت ام طلال جزيل الشكر والتقدير للفلاح لحسن استقبالها واستماعها وروحها الطيبة.

### اعتماد الجامعات الخاصة بمصر

اتصل اثناء الديوانية ممثل الجامعات الخاصة المصرية في دول مجلس التعاون الخليجي حسني كامل وقال للفلاح: اهنتك على منصبك الذي تستحقته عن جدارة، وازداد: على قدر اهل العزم لائتلاف العزائم وتاتي على قدر الكرام المكارم، وسال كامل عن الاعتماد للجامعات الخاصة المصرية الذي توقف منذ فترة طويلة ما عدا 3 جامعات هي الجامعة الأميركية وMSA ومصر الدولية، متمنيا إعادة النظر في اعتماد الجامعات الخاصة المصرية الأخرى بالإضافة الى بعض الجامعات الخاصة الأردنية، فوضحت الفلاح ان مسألة اعتماد الجامعات أصبحت تحت مظلة الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وجودة التعليم الذي ترأسه د.نورية العوضي ونائبها د. منى الرفاعي.

المكاتب الثقافية التابعة لوزارة التعليم العالي	
المكتب الثقافي	الدول التي يشرف عليها
المكتب الثقافي - واشنطن	أميركا
المكتب الثقافي - لوس انجيليس	أميركا
المكتب الثقافي - لندن	المملكة المتحدة
المكتب الثقافي - دبي	دولة قطر - سلطنة عمان
المكتب الثقافي - الرياض	المملكة العربية السعودية
المكتب الثقافي - عمان	الأردن
المكتب الثقافي - بيروت	لبنان
المكتب الثقافي - البحرين	مملكة البحرين
المكتب الثقافي - باريس	فرنسا - إيطاليا
	- ألمانيا - اسبانيا - سويسرا
المكتب الثقافي - دبلن	أيرلندا
المكتب الثقافي - استراليا	استراليا - نيوزيلندا
	- ماليزيا والدول المجاورة
المكتب الثقافي - كندا	كندا
المكتب الثقافي - القاهرة	مصر

### الأسس العامة لمعادلة الشهادات العلمية

- التحقق من صحة الشهادات والدرجات الأكاديمية ومدى شرعية الوثائق وشرعية المؤسسة المانحة للمؤهل.
- كفاية البرنامج الدراسي الذي درس فيه الطالب.
- المستوى العلمي للمؤسسة التعليمية أو الجامعة المانحة للمؤهل ونظام الدراسة.
- توافر شروط القبول المتعارف عليها للتحقق من صحة الشهادات والدرجات الأكاديمية ومدى شرعية الوثائق وشرعية المؤسسة المانحة للمؤهل.
- كفاية البرنامج الدراسي الذي درس فيه الطالب.
- المستوى العلمي للمؤسسة التعليمية أو الجامعة المانحة للمؤهل ونظام الدراسة.
- توافر شروط القبول المتعارف عليها

### الفرق بين طالب المنحة الدراسية وطالب البعثة

- طالب المنحة هو الطالب الذي تم قبوله ضمن خطة المنح الدراسية «السنوية» في الوزارة أو تم ضمه بعد توافر شروط الضم للدراسة وتقوم الوزارة
- بالتحقق من صحة الشهادات والدرجات الأكاديمية ومدى شرعية الوثائق وشرعية المؤسسة المانحة للمؤهل.
- كفاية البرنامج الدراسي الذي درس فيه الطالب.
- المستوى العلمي للمؤسسة التعليمية أو الجامعة المانحة للمؤهل ونظام الدراسة.
- توافر شروط القبول المتعارف عليها

الذي تم قبوله ضمن خطة البعثات في الوزارة أو تم ضمه بعد توافر شروط الضم للدراسة في الخارج وتقوم بتحمل جميع نفقاته خلال فترة بعثته.

بمتابعة أحواله الدراسية والمعيشية بالإضافة إلى توفير مخصصات مالية إذا كان تخصص الطالب مدرجا في خطة البعثات السنوية. طالب البعثة هو الطالب

## البعثات الأميرية لنيل شهادات الدراسات العليا من مشاريع القائمة بالوزارة

اللجنة التي تنظر في معادلة شهادات خريجي جامعة دلمون البحرينية ستصدر تقريرها خلال أيام

معادلة الشهادات إلكترونياً ساهمت في المحافظة على ملفات الطلبة من الضياع والفقان



نستعد لتنظيم الملتقى السنوي الثالث للتوجيه والإرشاد بمشاركة عدة جهات

أهم مشاريع الوزارة المستقبلية إنشاء مبنى صديق للبيئة وإعداد قيادي الصف الثاني

تواصل مع ديوان الخدمة المدنية قبل وضع خطة البعثات لتحديد احتياجات سوق العمل

معادلة الشهادات لا تستغرق حالياً ربع ساعة في حال كانت الأوراق كاملة وتأكدنا من صحة البيانات

# لائحة خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة لإيفادهم في بعثات للخارج.. ولدينا رغبة في الانفتاح على تركيا ودول آسيا

الموضوع حالياً منظور امام لجنة تم تشكيلها وسوف تصدر تقريرها في القريب العاجل.

ناصر أحمد: في البداية اود ان اشدق بموافقك المشرفة بالنسبة للشهادات غير المعترف بها. اود ان اسأل اذا ابتمت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب طلبة للدراسة بالخارج فهل يشترط معادلة الشهادة من وزارة التعليم العالي؟ اذا كان الطالب مبتعنا من جامعة الكويت لا يطلب معادلة شهادته وكذلك مبعثو الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب فهم يرسلون المكتب الثقافي مباشرة.

بالنسبة للربط الالي بين المكاتب الخارجية والوزارة وبين جهات الابتعاث والمكاتب الثقافية ضعيف جدا. وملفات الطلبة ما زالت يدوية ولا يوجد تواصل آلي في الوزارة؟ الربط الإلكتروني من ضمن المشاريع التي تدرس حالياً بالوزارة وسترى النور قريباً بحيث يكون هناك ربط آلي وقبول مركزي بين كل وزارات الدولة.

محمد يعقوب: ادرس على حسابي الخاص بالولايات المتحدة الأميركية تخصص هندسة صناعية واستوفيت جميع الشروط ومعلي 2,5 وقدمت كتاباً ضم بعثة للملحق الثقافي في واشنطن لكنهم رفضوا كوني اخذت مادة في جامعة أخرى نزلت معلي الى 2,44 وسالت وزارة التعليم العالي والملحق الثقافي في لوس انجليس أكدوا لي انني طالب مبعث كوني مستوفياً الشروط؟ سوف اراجع ملكك بالوزارة لمعرفة وضعك وساقوم بالاتصال بك مباشرة.

عبد الحميد الاستاذ: هل سيتم فتح مقر لبعثات من وزارة التعليم العالي الى جامعات في الشارقة و دبي في تخصصات الهندسة؟

الموضوع مازال قيد الدراسة والبحث ولم يصدر قرار حتى الان بهذا الشأن وفي حال اتخاذ اي قرار بخصوص ايفاد الطلبة للدراسة في تخصصات الهندسة بدول الخليج فسيعلن في حينه.

حمد الروغاني - رئيس الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع كندا: اشكر جداً على تعاملك الراجي مع الطلبة و بلبك المفتوح دائماً امام الجميع، وأود التوضيح ان هناك جامعات متميزة في كندا وتحصل على مراكز متقدمة في التصنيفات العالمية فلماذا لا يتم ايفاد طلبة الى كندا وفقاً لبعثات الماريت؟

البحرينية فتمت ستم معادلة شهادتنا؟ لقد شكل وزير التربية ووزير التعليم العالي لجنة وخلال ايام ستصدر اللجنة تقريرها فيما يخص معادلة شهادتكم.

وهل سيتم فتح المجال للابتعاث الى الماجستير في الجامعات الخاصة البحرينية؟ حتى هذه اللحظة لم يصدر قرار بهذا الشأن، وهذه مسؤولية الجهاز الوطني للاعتناء الاكاديمي فهو الذي يضع قائمة الجامعات المعتمدة وليس التعليم العالي.

بدر المطوع: انا خريج جامعة سلوفاكيا وتمت معادلة شهادة زملاء لي ولكن لم تتم معادلة شهادتي؟ لا بد ان تراجع ادارة المعادلات لمعرفة وضعك.

جاسم العازمي: انا خريج جامعة سلوفاكيا ولم تتم معادلة شهادتي حتى الآن؟ راجع ادارة المعادلات التعليم العالي.

مبارك العسوس: اتصلت من الامارات لاشيد بدورك وجهودك في الوزارة والتطور الملحوظ الذي شهنته الوزارة منذ توليك المنصب، وسمعتنا ان هناك توجه لضم طلبة الطب بالدول العربية الى بعثات وزارة التعليم العالي فهل هذا الكلام صحيح؟

لم يصلنا شيء بهذا الخصوص وفي حال وصلنا كتاب من المكتب الثقافي ببني فسنقوم بدراسته والبت فيه.

أحمد الحميدان: سجلت ببني في كلية الحقوق بجامعة الإسكندرية وبعد انتهاء إجراءات التسجيل طلبوا مني ان يصلهم الملف من إدارة الوافدين والملف لم يصل من إدارة الوافدين منذ شهرين، والتعليم العالي بالكويت لا يصرف المكافأة الاجتماعية للطلاب إلا بعد تسليم الطالب لشهادة قيد من الجامعة التي يدرس بها؟

لا بد من مراجعة المكتب الثقافي في القاهرة لمعرفة سبب تاخر وصول الملف من إدارة الوافدين وقد يساعدك المكتب الثقافي لتسريع إجراءات صدور شهادة قيد الطالبة بالجامعة.

خالد التركيت: ابني يدرس ببعثة في أميركا من سنة ونصف ولا حظنا تاخر صرف التأمين الصحي واتصلنا بالمكتب الثقافي في لوس انجليس ولا تعلم ما سبب هذا التأخير؟

هذا الأمر غريب وأول مرة أسمع ان طالبا لم يصرف له التأمين احيى لمدة سنة ونصف وارجو مراجعتي في الوزارة لمتابعة الأمر مع ادارة البعثات.

عدد الطلبة المستندين حسب ما هو مسجل في النظام	الدولة	العدد التقريبي
1271	استراليا	
4	الجمهورية الايطالية	
74	الجمهورية الفرنسية	
5	الجمهورية اللبنانية	
405	المملكة الاردنية الهاشمية	
115	المملكة العربية السعودية	
1807	المملكة المتحدة	
20	المملكة الهولندية	
8202	الولايات المتحدة الأمريكية	
682	جمهورية ايرلندا	
16	جمهورية مصر العربية	
48	دولة الامارات العربية المتحدة	
6	دولة قطر	
108	كندا	
74	مالطا	
610	مملكة البحرين	
191	نيوزيلندا	
2	هونغ كونغ	
13640	الإجمالي	



ميسرة الفلاح خلال لقائها مع الزميلة آلاء خليفة

في الدراسة بإحدى الجامعات بشرق أوروبا؟ حالياً تم حظر ايفاد ابتعاث الطلبة للدراسة بتلك الجامعات ويمكنك مراجعة الموقع الإلكتروني للوزارة لمعرفة قائمة الجامعات المعتمدة لدينا.

طارق بورسلي: هل الوزارة تبعت طلبة للدراسة بجامعات تتبع للتعليم المفتوح؟ لا نؤيد حالياً بالوزارة طلبة للدراسة بنظام التعليم المفتوح لاسيما ان هناك الجامعة العربية المفتوحة بالكويت.

أم دلال: أود الاستفسار عن البعثات الداخلية بالجامعات الخاصة؟ نحن لا نختص في وزارة التعليم العالي بالبعثات الداخلية فهي من اختصاص مجلس الجامعات الخاصة، ونحن نختص فقط بالبعثات الخارجية.

هاجر الشمري: متى ستنضم جامعة عجمان بالامارات الى البعثات؟ مازال الموضوع قيد الدراسة والبحث بين الوزارة والمكتب الثقافي ببني.

وهل سيتم زيادة الاعانة الاجتماعية؟ حتى الان ما زالت 200 دينار.

## الشروط العامة لطالب البعثة

- 1- أن يكون كويتي الجنسية.
- 2- ألا يقل سن المتقدم عن 17 عاماً وألا يزيد على 23 عاماً.
- 3- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها، على ألا تتجاوز صلاحية الشهادة فترة ستة وعشرين شهراً من تاريخ التخرج للطلبة المتقدمين للتنافس على مقاعد خطة البعثات ويشترط للحاصلين على شهادة الثانوية الأجنبية من داخل او خارج الكويت او من إحدى الدول العربية تقديم معادلة للشهادة من إدارة التعليم الخاص بوزارة التربية في الكويت.
- 4- ألا تقل النسبة المئوية عن الحد الأدنى المطلوب للقبول في خطة البعثات.
- 5- تقديم المستندات الرسمية المصدقة من الجهات الرسمية التي توضح التسلسل الدراسي دون انقطاع للمرحلة الثانوية.
- 6- ألا يكون حاصلاً على إجازة جامعية.
- 7- ألا يكون قد صدر قرار بإيفاده في بعثة دراسية داخلية او خارجية او تم قبوله بمنحة دراسية وانتهت بالفصل.
- 8- ألا يكون قد حصل على بعثة داخلية او خارجية او منحة دراسية وانسحب منها بعد التحاقه بها.
- 9- عدم الجمع بين المنحة الدراسية والبعثة الدراسية في آن واحد.
- 10- يسمح للطلاب المنسحب من خطة البعثات (الأصلية - الإنجليزية) بإعادة التسجيل في خطط بعثات العام الدراسي ذاته إذا لم يتم اتخاذ إجراءات القبول له، وسدد الغرامة المالية المقررة، على ان يتعهد بعدم المطالبة بالمقعد الذي سبق ان انسحب منه.
- 11- ألا يكون موظفاً في اي جهة او مجازاً دراسياً او مبعوثاً من جهة أخرى، وعليه تزويد الوزارة بما يثبت ذلك.
- 12- أن يقدم الى الوزارة شهادة الثانوية العامة الأصلية خلال ستين يوماً من اعلان نتائج القبول في خطة البعثات وللوزارة الحق في إلغاء البعثة في حال عدم الالتزام بتقديم الشهادة في المدة المقررة.
- 13- ان يوقع ولي امر الطالب بصفته الولي الشرعي له على التعهد الخاص بالالتزام بأحكام البعثة من الناحية الاحادية والمالية اما بالنسبة لمن لديها حضانية فيتوجب حصولها على حكم من المحكمة المختصة بالولاية التعليمية خارج الكويت.
- 14- ان يلتزم بكل ما تصدره الوزارة من قرارات.