

«بريد القائد» محاضرة للأيوب في «فاطمة بنت عبد الملك»



د. أيوب الأيوب

عادل الشنان

تحت رعاية مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم وبحضور مدير ادارة الشؤون التعليمية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية فاطمة الكندري وعدد من مديري الإدارات والمرافقين والموجهين الأوائل في المنطقة، ومديري مدارس المرحلة المتوسطة والثانوية، أقام قسم الاقتصاد المنزلي بمدرسة فاطمة بنت عبدالمك المتوسطة للبنات محاضرة بعنوان «بريد القائد» والتي ألقاها د.أيوب الأيوب للبحث عن الحلول في التعامل مع ضغوطات العمل. وتطرق الأيوب إلى العديد من المواضيع المتعلقة بالقيادي، حيث ذكر أن القائد هو شخص يختار أن يتبعه الي مكان لا تذهب إليه بمفرده، حيث استعرض أنواع القادة التي قسمها إلى قائد حقيقي يتبعه الأفراد بإرادتهم الحرة، وقائد مستبد يرغب الآخرين على الانصياع له، مبينا الفرق بين القائد وصاحب الرؤية، فالقائد دائما يتبعه آخرون أما صاحب الرؤية فقد لا يكون قائدا فهو يملك أفكارا عن المستقبل ولا يجد له اتباعا. واستطرد قائلاً: «القيادة ليست الا تأثيرا على الآخرين وتوجيههم عن طريق القدوة، لذا على القائد معرفة كيفية قيادة المجموعة والتغلب على الأزمات، والتحلي بالوضوح والتعاون والإبتسام، وأن يحدد الأهداف المستقبلية ويركز على المستقبل أكثر من الحاضر، وأن تكون لديه القدرة على تقسيم المهام في المجموعة» مشيراً الى أن القيادي هو جسر التواصل بين الأفراد والأهداف لذلك يجب أن يتحلى بالانفتاح والروية من خلال التكيف مع التغيرات الطارئة والقدرة على تحمل المسؤوليات، فالجسور القوية تنتج قادة اقوياء.

من جهتها، قالت الموجهة الأولى للاقتصاد المنزلي بمنطقة مبارك الكبير التعليمية سميرة محمد تقي إن هدف المحاضرة هو استكمال خطة الإنماء المهني لتوجيه الاقتصاد المنزلي في الجوانب الإدارية من خلال التعامل مع بعض المشكلات التي تواجه القائد، ومنها مشكلة ضغوطات العمل والتي تحدث نتيجة التغيرات في مفاهيم العمل وأساليبه ومتطلباته وما ينتج عنها من تدن في مستوى الإنتاج وانعكاساته السلبية على الموظفين والمؤسسات، ورغبة منا في البحث عن أسباب هذه المشكلة وكيفية التعامل معها. وفي ختام المحاضرة، تم تكريم د.أيوب الأيوب والثناء على ما قدمه من حلول بإمكانها أن تفري الحضور، كما تم تكريم مديرة مدرسة فاطمة بنت عبدالمك.

هنأت موظفي « التربية » والطلاب بحلول العام الميلادي الجديد الوتيد: زيادة حصص القراءة الحرة لـ «الابتدائي» الفصل المقبل

الابتدائي من حيث القراءة باللغة العربية بطلاقة وتمكنهن وقدرتهن على تلخيص القصص بعد قراءتها بأسلوب مسط خال من الأخطاء اللغوية ومن ثم استنباط الدروس المستنتجة من القصة ومدى تفاعلهن مع الشخصيات في القصة. وناشدت الوتيد أولياء الأمور مساعدة الأبناء وتشجيعهم على القراءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة أيضا كان نوعها حتى تصبح القراءة جزءا رئيسيا في حياتهم يمارسونها في أي مكان وزمان ولا ترتبط فقط بالحصص المدرسية، داعية أبائهم إلى استغلال عنصر الجذب الذي توفره التقنيات الحديثة في عرض المادة العلمية أو الأبية.

القراءة الحرة للمرحلة الابتدائية مع بداية الفصل الدراسي المقبل لما تساهم به القراءة الحرة من نمو في القروة اللغوية للطلاب وسلاسة في استخدام اللغة العربية ونطق مقدراتها. جاء ذلك خلال حضورها لحصة نموذجية للقراءة الحرة باستخدام تقنية الأيباد لمشروع «مقهى لغتي العربية ومكتبي الإلكترونية»، الذي يوفر القصة المقروءة المصورة للطالبات على الأيباد وذلك في مدرسة المنقف الابتدائية للبنات بمنطقة الأحمدى التعليمية، بحضور الموجه العام للغة العربية بالإنابة صبر العنزي، ومديرة المدرسة صبيحة العنزي. وأشادت الوتيد بالمستوى المتميز لطالبات الصف الأول



مريم الوتيد

محمود الموسوي

هنأت وكيل وزارة التربية مريم الوتيد الهيئة الإدارية في ديوان الوزارة والمناطق التعليمية والهيئة التعليمية في المدارس وطلاب جميع المراحل التعليمية بحلول العام الميلادي الجديد. وتمنت الوتيد أن يكون عام 2014 عام خير ونجاح للجميع على أرض الكويت الغالية، وأن تكفل الجهود المخلصة التي يبذلها كل شخص من موقعه بالتميز والتألق الذي يعود على أصالح العام بالنفع والرخاء، وأن يتواصل التقدم المنشود لكويتنا الحبيبة وشعبنا الوفي في جميع المجالات العلمية والتربوية. ومن جهة أخرى، كتشفت الوتيد عن زيادة عدد حصص



د.ماجد العلي ومراقبة الأنشطة المدرسية هيا الهامور

مدرسة آسيا بنت مزاحم افتتحت المختبر اللغوي بـ «الأحمدي»



جانب من الدرس التمنوحي ومشاركة الطالبات

تحت رعاية وحضور مدير إدارة الأنشطة التربوية بمنطقة الأحمدى التعليمية د.ماجد العلي وبحضور كل من مراقبة الأنشطة المدرسية هيا الهامور ومراقب التقنيات التربوية محمد العجمي تم افتتاح المختبر اللغوي بمدرسة آسيا بنت مزاحم الابتدائية بنات. وأكد العلي على أن المختبرات اللغوية لها أهمية بالغة لأنها تستخدم تقنيات حديثة تواكب التطور العلمي وتساهم في تعزيز ودعم المواد الدراسية المختلفة التي تدرس للطلاب.

وشدد العلي خلال مشاهدته للدرس التمنوحي لمادة اللغة الإنجليزية إلى تكثيف استخدام المختبر اللغوي لجميع المواد الدراسية والتأكيد على مشاركة الطالبات في الدروس التمنوحي من خلال عدة أنشطة وتقنيات حديثة متوافرة بالمختبر اللغوي بحيث تصبح المادة الدراسية أكثر تشويقا واستيعابا وجذبا للطالبات لأنها ترتبط بمشاركة وتفاعل الطالبات في هذه الدروس التمنوحي، كما أكد العلي على أنه في القريب العاجل سيتم استخدام تلك المختبرات اللغوية في منطقة الأحمدى التعليمية في مشاريع تربوية واجتماعية ونفسية أخرى.

الهيم: «التربية» تولى تدريب معلمي الإنجليزية اهتماما بالغا



طلق الهيم متوسطا المشاركين

محمود الموسوي - عادل الشنان

أكد مدير عام منطقة الجهراء بالإنابة طلق الهيم ان الوزارة تولى تدريب معلمي اللغة الإنجليزية اهتماما بالغا لتطوير الأداء المهني للمعلمين في مختلف المراحل التعليمية. موضعا ان البرنامج التدريبي الذي اقيم في الجهراء ضم أكثر من 400 معلم ومعلمة في مجال اللغة الإنجليزية. جاء ذلك خلال المنقسي التدريبي الاول الذي عقده التوجيه الفني للغة الإنجليزية بمنطقة الجهراء التعليمية يوم امس والذي يأتي في اطار خطة التطوير والتدريب التي تنتهجها منطقة الجهراء التعليمية بحضور مدير الجهراء التعليمية طلق الهيم ومدير الشؤون التعليمية وليد العموي وثلة من الموجهين الأوائل والموجهين الفنيين ورؤساء الأقسام والمعلمين والمعلمات.

بدوره اثنى مدير الشؤون التعليمية وليد العموي على

للغة الإنجليزية هدى العمار على الدور الهام والفاعل لعملية التدريب وأهدافها عبر المتلقى الذي يعقد على مدى ثلاثة ايام المخصصة للمتلقى وهو ما يعني نقل الخبرات التدريبية الى الميدان التربوي سعيا لتحقيق الغاية الاسمي والهدف المرجو وهو انعكاس هذا الجهد على المستوى التحصيلي للمتعلم. من جانبها شددت الموجه الفني

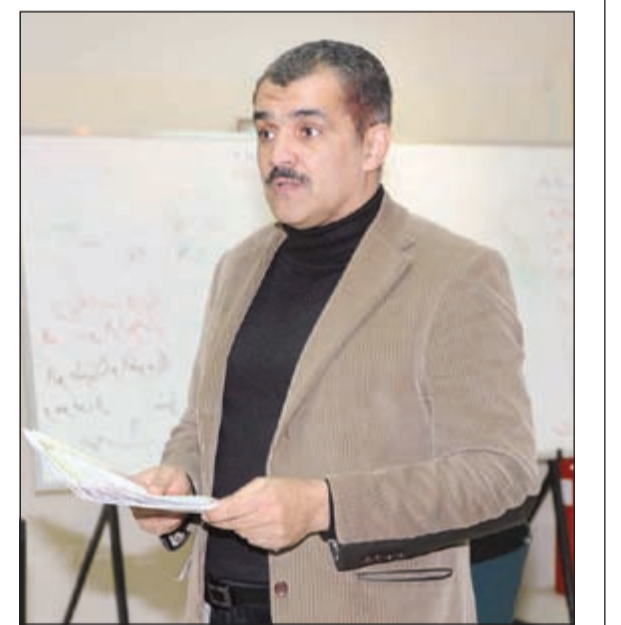
الجهود المبذولة من اجل انجاح المتلقى الذي يتيح الفرص لطلما التدريسية لأكثر من 420 معلما ومعلمة على مدى الايام الثلاثة المخصصة للمتلقى وهو ما يعني نقل الخبرات التدريبية الى الميدان التربوي سعيا لتحقيق الغاية الاسمي والهدف المرجو وهو انعكاس هذا الجهد على المستوى التحصيلي للمتعلم. من جانبها شددت الموجه الفني



موجه فني لمادة الكيمياء اشرف نبيل



لقطة جماعية لطلاب ثانوية يوسف بن عيسى مع المدرسين



مدرس الفصل عماد زين

اختبار «smart exam» لأول مرة بالكويت في ثانوية يوسف بن عيسى



مدير المدرسة غسان المصبيح خلال لقائه مع الزميلة ندى ابونصر

الاختبارات التقليدية، ولكن تحسب الدرجات على اساس ان الدرجة التي يحصل عليها افضل طالب هي الدرجة الكبرى والدرجة التي يحصل عليها اقل طالب هي الدرجة الصغرى ودرجة التاج هي المتوسط بينهما والطالب الذي سيحصل على درجة ستعدى 70% سيحصل على درجات اضافية بنظام (ponus).

وعبر الطالبان علي الوزان وفارس الصغار عن رأيهما حول الاختبار قائلين: إنها فكرة جيدة للطلاب وتجعل الطالب بأمان ويستطيع تعويض علاماته في حال خسر بعض العلامات لظروف معينة خلال العام الدراسي، واضافا ان هذا الاختبار هو فكرة عالمية تنفذ في الجامعات ويجب تهنية الطالب لها لكي يعتاد عليها ليستطيع تطوير نفسه ومستواه.

ورفع مستوى المتعلم وربط التعليم بواقع الحياة العملية. وأضاف: لعل ما يقدمه قسم العلوم (كيمياء وفيزياء) اليوم هو حلقة من سلسلة رفع المستوى العلمي والتحصيلي بهدف اكساب المتعلم خبرات جديدة تساعده على الابداع والابتكار والتعلم الذاتي ورسم الخرائط الذهنية، بحيث يكون للمتعلم القدرة على استخلاص الحقائق العلمية واكتساب طرق البحث العلمي التي تفيد المتعلم في حياته وخدمة وطنه.

وأكد ان الهدف من التجربة انماء روح الابتكار والابداع لدى الطلاب وتدريبهم على اساليب الاختبارات الحديثة والمتطورة التي تستخدم في الجامعات العالمية وتكون طريقة حساب الدرجة بأنه لا يوجد درجة كبرى او صغرى مثل

ندى ابونصر

قامت ثانوية يوسف بن عيسى لأول مرة في الكويت بتنفيذ تجربة اختبار (smart exam) وهو عبارة عن اجراء اختبار يسمح للطلاب باستعمال كافة الوسائل التي يختارها من lap top - apad الهاتف الشخصي او الكتاب المدرسي. جاء ذلك بحضور مدير المدرسة غسان المصبيح والموجه الفني مادة الكيمياء لمنطقة العاصمة التعليمية اشرف نبيل ومدرس الفصل عماد زين.

وقال مدير المدرسة غسان المصبيح انه من اولويات مهامنا في ثانوية يوسف بن عيسى العمل على رفع المستوى التحصيلي والعلمي الالكتروني وكل ما يواكب التطور والابداع



الطالب عبدالرحمن الزايد



خلال فترة الاختبار



محمود حماد