

البارون: صحة الأبوين النفسية تؤدي إلى تماسك الأسرة ونمو الأبناء نموا نفسيا سليما

ازدياد العنف بين الشباب.. الأسباب والعلاج



د.خضر البارون

أشكال العنف بين الشباب تزايدت، ولم يعد غريباً أن نسمع أو نقرأ عن حوادث العنف والشغب داخل المدارس وفي الشارع، فهذا الشاب يطعن آخر بسكين أثناء مشاجرة وآخر يطلق الرصاص، فمن المسؤول عن تكرار مثل هذه الحالات، وما العلاج؟ هذا ما يجب عليه أستاذ علم النفس د.خضر البارون من خلال هذا الحوار.

أسباب عدة

بصفتكم أستاذ في علم النفس من أين يأتي العنف الطلبة في نظركم؟ وكيف يسيطر على مدارسنا ومجتمعنا؟

● الطالب العنيف هو طفل خائف فاقد الإحساس بالأمان، وغالبا ما يعيش جوا عائليا متشنجا، وربما هو طفل غير سوي نفسيا. والطالب العنيف لم تنتجته المدرسة، فقد أتى من المنزل باستعداد مكتسب للعدوانية، لكن هناك أسباب تجعل الطالب يستخدم العنف في المدرسة بسبب عدم الاهتمام بالطالب وعدم الإكتراث به، ما يدفعه الى استخدام العنف ليفت الانتباه إليه، وايضا عدم الشعور باحترام وتقدير الآخرين وعدم الشعور بالأمن والتعير عن مشاعر الغيرة، واستمرار الإحباط لديه، أيضا تشجيع بعض الاسر لابناء على مبدأ من ضربك فاضربه ومشاهدة افلام العنف التي تغذي السلوك العدواني عند الطلاب وايضا الاستهزاء بالطلاب والاستهتار باقواله وافكاره واهم شئىء ضعف دور الاسرة في توجيه الابناء والحرص على نشأتهم نشأة صالحة، فالتدليل هو الصفة السائدة بين الآباء والامهات.

علاقات سوية

وما الطريق الى العلاقات السوية للابناء مع المجتمع والاسرة؟
● الصحة النفسية للطالب مهمة للمجتمع بمؤسساته المختلفة مثل الاسرة والمدرسة، فتعتبر صحة الابوين النفسية عاملا مهما يؤدي الى تماسك الاسرة ونمو الطفل نموا نفسيا سليما، وفي المدرسة تعتبر



الدعاء الماثور

د. وليد العلي

إمتاع ذوي الأفهام بأدعية خير الأنام

أحد الإيمان الإمام والخطيب بمسجد الدولة الكبير الشيخ الداعية د. وليد العلي بـ 30 مقالا أسبوعيا ينشر فيها طائفة مباركة من الأدعية الماثورة عن النبي ﷺ على أن نتمتعكم كل أسبوع بها.

إن من أشرف الأدعية التي يتقرب إلى الله تعالى بها الداعي، وأجمع المباني وأنفع المعاني التي يسعى في تحصيلها الساعي: ما أثار عن رسول الله ﷺ من الأدعية الصحيحة، التي هي من جوامع الكلام الذي تجود به القرية.

وإن من هذه الدعوات النبوية الشريفة، وهذه الكلمات الشافية الكافية المنيفة، ما أخرجه البخاري ومسلم عن أبي موسى الأشعري ﷺ عن النبي ﷺ أنه كان يدعو بهذا الدعاء: «اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي، وإسرافي في أمري، وما أنت أعلم به مني، اللهم اغفر لي جدي وهزلي، وخطئي وعمدي، وكل ذلك عندي، اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، أنت المقدم وأنت المؤخر، وأنت على كل شيء قدير».

«اللهم اغفر لي»: المغفرة تتضمن ستر العيوب، والتجاوز عن الخطايا والذنوب، فالله تعالى: «اغفر الذنب وقابل التوب»، وهو سبحانه الغفار والغفور لما اقترفه من العيب.

«خطيئتي»: الخطأ هو العدول عن الجهة الصواب، والوقوع في الفعل الذي يورث العتاب.

يا من عاد ثم اعتدى ثم اقترف ثم انتهى ثم ارعوى ثم اعترف

أبشر بقول الله في آياته إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف «وجهلي»: الجهل هو خلو النفس من العلم النافع، أو اعتقاد الشيء بخلاف ما هو واقع، سقام الحرص ليس له دواء

وإسرافي في أمري: من تجاوز في كل شيء ما حده له فقد وقع في الإسراف، وهو خروج عن الاقتصاد وسبب لوقوع النفس في الإلتلاف.

ثلاثة فيهن للملك التلف الظلم والإهمال فيه والسرور

«وما أنت أعلم به مني»: الرب جل جلاله يحصي عمل العبد أول نسيه لأنه تعالى أعلم به من نفسه، فهو سبحانه يعلم ما سيعمله في غده وما يعمله في يومه وما عمله في أمسه، فالرب محيط بعباده (لا تدرى على الأَبصار وهو يدرك الأَبصار)، وتتعاقد ملائكتك على إحصاء أعمالهم كما يتعاقب عليهم الليل والنهار.

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلست أن المتأذى عنك واسع

«اللهم اغفر لي جدي وهزلي، وخطئي وعمدي، وكل ذلك عندي»: العبد مؤاخذ على جميع الذنوب التي اقترفها سواء كان عازما أو مترددا، فتسجل أعماله جادا كان أو هازلا وتحصى عليه مخطئا

كان أو متعمدا، فكل ما يتصور وقوعه من العبد مما لا يليق من الأفعال ولا ينبغي من الأقوال:

ينبغي أن يجتنب لأنه من جملة ما سيحاسب عليه يوم القيامة من الأعمال.

«اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني»: ذنوب العبد إما أن تكون قد مضت فهي سابقة، وإما أنه سيبتلى بها بعد ذلك فهي خطايا لاحقة، وهذه الذنوب السابقة أو اللاحقة إما أن يعلنها العبد فظهر في سيرته، وإما أن يتخفى بها العبد ويستتر

بها عن أعين الناس فيبطنها في سريره، وهذه الذنوب بأنواعها لا تخرج عن علم الله المحيط، فهو سبحانه أقرب إلى عبده مما يتدثر به من المخيط.

«أنت المقدم وأنت المؤخر»: المقدم والمؤخر اسمان كريمان من أسماء الله الحسنى التي يقابل بعضها بعضا في الدلالة والمعنى، وهي نظير الأول

والآخر، والظاهر والباطن، والقباض والباسط، التي كمالها في اقترانها في المبني، فمن عامله الله تعالى

بفضله فهو من المتقدمين، ومن عامله الله تعالى بعدله فهو من المتأخرين، (فأما من طغى (37)

وأثر الحياة الدنيا) فهو من المتأخرين، (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى) فهو من المتقدمين، والرب جل جلاله يقول في محكم الكتاب

المبين: (ولقد علمنا المتقدمين منكم ولقد علمنا المتأخرين).

فالعبد سائر إلى الله والدار الآخرة بلا توقف في المسير، فإما أن يأخذ بأسباب التقديم أو يأخذ بأسباب التأخير، (لن شاء منكم أن يتقدم أو يتأخر).

«وأنت على كل شيء قدير»: الرب تبارك وتعالى لا يعجزه شيء من الأشياء ولا يتعاضده أمر من الأمور، فمغفرتك للعبد جميع ما اقترفه من الخطايا التوبة وأحسن في الأوبة وعلم أن ربه ومولاه سمع بصير: فإن الله تعالى يغفر جميع ما اقترفه من الذنوب لأنه على كل شيء قدير.

قدم لنفسك توبة مرجوة قبل المساء وقبل حبس الألسن

بادر بها علق النفوس فإنها نخر وغنم للمنيب المحسن

اللهم اغفر لنا خطيئتنا وجهلنا، وإسرافنا في أمرنا، وما أنت أعلم به منا، اللهم اغفر لنا جدينا وهزلنا، وخطانا وعمدنا، وكل ذلك عندنا، اللهم اغفر لنا ما قدمنا وما أخرنا، وما أسررنا وما أعلننا، وما أنت أعلم به منا، أنت المقدم وأنت المؤخر، وأنت على كل شيء قدير.

فألزم يا عبدالله هذا الدعاء وأنت مستيقن بأن ربك لدعائك مجيب، وأنه يخاطبك بقوله تعالى: (وإذا سالك عبادي عنني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون).

نفغني الله وإياكم بهذا الدعاء، وفتح لإجابته أبواب السماء.

والانتباه إلى الشباب والأخذ بالأساليب العلمية في تربية الأولاد تربية سليمة، فلا بد مثلا من توجيه أولياء الأمور لكفاءة وقت أطول مع أولادهم ومراقبتهم مراقبة دقيقة في تصرفاتهم وكيفية تشغل أوقات فراغهم وإرشادهم إلى الطريقة الصحيحة للتفكير عن طاقاتهم لكي تعود عليهم بالنفع، وأن ينصرف أولياء الأمور بالأسلوب الأمثل الصحيح في معاينة الأبناء حتى لا ينشأ فيهم رغبة العدوان أو الشعور بالإحباط فتفهم المراهق يحتاج إلى مهارة وقدرة على التعبير والإرشاد، وهذا لا يتوافر لدى الكثير من أولياء الأمور أو المربين الآخرين، وهذا يحتاج إلى صبر ووقت طويل ومراقبة من الأسرة والمدرسة والمجتمع والتعاون فيما بينهم حتى يفود النشء إلى تربية سليمة لصالح المجتمع، كما لا بد من معاملة المراهقين معاملة تعوية والأخذ بأيديهم وأن يكون للأسرة دور مهم في التربية الصحيحة.

عملية متكاملة

ما الآثار الناجمة عن استخدام العنف في التحصيل الدراسي؟

● لا يمكن للعنف أن يؤدي إلى نمو طاقة التفكير والإبداع عند الطفل، والعنف لا يؤدي في أفضل نتائجه إلا إلى عملية استظهار بعض النصوص والأفكار أن القدرة على التفكير

فالحريسة والتفكير أمان لا ينفصلان، وإذا كانت العقوبة تساعد على زيادة التحصيل فإن الأمر لا يتعدى كونه أمرا

وقبينا عبرا وسيكون على حساب التعامل الشخصي، والدراسات التربوية الحديثة تؤكد أن الأطفال الذين يحققون نجاحا وتفوقا في دراستهم هم الأطفال الذين ينتهون إلى أسر تسودها

المحبة والأجواء الديمقراطية، والعملية التربوية ليست تلقين المعلومات والمناهج بل إنها عملية متكاملة تؤدي

إلى تحقيق النمو والإزدهار والتكامل، وظاهرة العنف عالمية وليست مقصورة على بلد معين، وهي ظاهرة معقدة وتدخل فيها عدة عناصر وأسباب منها اجتماعية واقتصادية وسياسية وأسباب

عائدة إلى نظام التعليم وأنظمة التحفيز (التربيب والترغيب) وتعتبر الأسرة من المصادر الرئيسية لظاهرة العنف إذا كان يسودها سلوك

العنف والفوضى والعادات السيئة الأخرى سواء بين الأبوين أو بينهما أوبين

أبنائهما، بالإضافة إلى عدم وعي الأسرة بأهمية عملية التربية والتعليم.

● ليعلم الطالب في المرحلة المتوسطة؟

● تعلم الكلام الصحيح، وتعلم الفوارق الجنسية وتكوين مفاهيم بسيطة وتعلم الارتباطات العاطفية مع الاقارب والتمييز بين الخطأ وعدم الخطأ وتنمية الضمير والاتجاهات حول الجماعة.

● المرحلة الثانوية، وما أصعب المراحل للنمو التي يمر بها الطالب؟

● المرحلة الثانوية هي مرحلة اضطرابات كثيرة بسبب النمو بين النمو الجسماني والواقع الجنسي من جانب ومن الجانب الآخر، النمو العقلي

والوجداني، «العاطفي» حيث تكون هناك هوة بين الإثنين ولذلك يرجع إلى أن النمو الجسماني والجنسي يسبق كثيرا النمو العقلي والعاطفي ولهذا على الطالب في هذه

المرحلة أن يبذل بعض الجهد، وكذلك على المربين مساعدته لتخطي هذه المرحلة بسلام عن طريق الإرشادات السليمة وتفهم مشاكل هذه المرحلة وما فيها من اضطرابات نفسية واجتماعية قد تنعكس على

المقبول اجتماعيا أو اللجوء إلى الشغب.

● الصحة النفسية، ما أهم أسباب انعدام الصحة النفسية للطالب المراهق؟

● هي المشكلات التي حدثت في الطفولة التي تعتبر منشأ جيدا لسوء التوافق، كما يرجع

سوء التوافق في مرحلة المراهقة إلى عوامل أخرى لها علاقة بسوء العلاقة بين

الطفل بالديه خاصة في غياب السلطة أو الفشل الدراسي أو الحرمان من إشباع الحاجات النفسية والاجتماعية في

الطفولة.

● واجبات، ما الواجبات التي يجب

للفرد أنه يزيد نشاطه ويدفعه في بعض الأحيان إلى القيام ببعض الأعمال التي تعينه على إزالة العوائق التي تعترض طريقه في الحياة، موضحا

أن النبي ﷺ كان يغضب إذا انتهكت حرمان الله، وكما أثر عنه صلوات الله وسلامه عليه أنه كان إذا غضب يصبح وجهه كبح الرمان، أما لشخصه

فما كان يغضب ﷺ قط، وبالتالي كان غضبه قمة في الرقي الإنساني وأسوة حسنة في تقييم السلوك الإنساني

المعوج، أما ترك الغضب دون ضابط أو أداة تحكمه من أدوات العقل فيصعب معه

على الشخص أن يتحكم في انفعالاته فيؤدي به إلى النتائج الضارة أو السلبية أو إلى ما أسماه علماء النفس الغضب

الشديد ووصفوه بأنه مسحة من الجنون وذلك لأن الغضب يشل تفكيره فيعجز عن تدبير

العواقب ولا يشعر بطبيعة السلوك الصادر عنه قولا أو فعلا. وحث د.العصفور على

ضرورة التعلم والتدريب على الوسائل العلمية التي تعين على التحكم في الغضب.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية

كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاصا أو عوائل مادية أو قيودا

اجتماعية فيحدثون شروخا اجتماعية قد لا تدمر عقباها

في حين البعض من الناس قد يلجأون إلى الحيل الدماغية كبت الغضب تجاه المسببات سواء كانوا أفرادا أو جهات

نتيجة الخوف من المواجهة، وبالتالي تظهر عليهم نتائج عكسية وتأثيرات سيكولوجية

إذ إن الجسم يقوم بإفراز الهرمونات العصبية التي تلعب دورا كبيرا في حدوث

تقلصات في الشرايين التاجية للقلب، وهذا هو السبب الرئيسي للذبحة الصدرية وقد تزيد كثافة الدم بسبب تأثير

الغضب مما يؤدي إلى حدوث الجلطة التي تسد الشرايين التي تغذي العضلة القلبية

والتي قد تؤدي إلى الوفاة أو في أحسن الأحوال التأثير السلبى على الجهاز التنفسي

والإصابة بنوبات الربو دون حياتنا.

● نتائج عكسية، وأوضح د.العصفور أن

بعض الأشخاص يخالفون تعاليم الإسلام السمحة في التعامل مع قضية الغضب

ويقومون بتوجيه العدوان إلى العقبات أي مسببات الغضب التي تتوق إشباع

دوافعه أو تحقيق أهدافه سواء كانت هذه العقبات أشخاص