

خلال افتتاحها معرض المكتبة المدرسية في ثانوية بيان أمس الخالدي: للمكتبات دور مهم في تقديم خدمات لطلابنا الطلبة

محمود الموسوي

تحت رعاية وحضور مدير عام منطقة حولي التعليمية بالإنابة بدرية الخالدي، أقامت الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية صباح أمس، المعرض الثاني بعنوان «معرض المكتبة المدرسية» حيث نظمت مراقبة التقنيات والمكتبات بإدارة الأنشطة المدرسية المعرض في ثانوية بيان للبنات، شاركت فيه أغلب المدارس التابعة للمنطقة من مرحلة رياض الأطفال والابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين والبنات. وفي هذا الصدد، أكدت



بدرية الخالدي ومنصور الديحاني خلال افتتاح المعرض

الخالدي في كلمتها أهمية دور المكتبة المدرسية وما تقدمه من خدمات لطلابنا وبناتنا الطلبة. متقدمة بالشكر لمديرة مدرسة ثانوية بيان بنات عالية دشنتي وجميع القائمين على هذا المعرض على الجهود المبذولة لإنجاحه. من جانبه، أوضح مدير الأنشطة التربوية منصور الديحاني أن المكتبة المدرسية جزء لا يتجزأ من المنظومة التعليمية وأنها تعتبر مصدر من مصادر التعليم.

واحتوى المعرض على العديد من الأقسام والأنشطة المتنوعة التي قامت بها مكتبات الإدارات المدرسية المشاركة لبيان وإبراز أهمية المكتبة المدرسية ودورها في تطوير التعليم والتعليم.



(هاني عبد الله)

جولة على أقسام المعرض

«فاكهتي بروضتي» يوم ترفيهي بروضة الأقمار



الطفل عبدالله العتيبي



(قاسم باشا)

الناظرة أمل العبدان متوسطة عددا من الأطفال

تحت إشراف ناظرة الروضة أفل العبدان حيث تعرف أطفال الروضة على الأنواع المختلفة من الفاكهة وفوائدها واستمتعوا بيوم صحي مفيد.

نظمت روضة الأقمار ترفيهياً الأسبوع الماضي بعنوان «فاكهتي بروضتي»



الأطفال خلال اليوم الترفيهي

اجتمعت برئاسة مدير الجامعة بالخالدية «لجنة العمداء»: زيادة نسبة دعم الكتب الدراسية لطلبة الجامعة من 60% إلى 80%

فرع الجامعة زيادة نسبة دعم الكتب الدراسية لطلبة الجامعة من 60% إلى 80%. كما أوضح مقصيد أن لجنة العمداء وافقت على مشروع برنامج الماجستير في علم مواد الأسنان بكلية طب الأسنان، والموافقة على مشروع برنامج الماجستير في التمويل بكلية العلوم الإدارية.



فيصل مقصيد



د.عبد اللطيف البدر

اجتمعت لجنة العمداء برئاسة مدير جامعة الكويت د.عبد اللطيف البدر صباح أمس في قاعة مجلس الجامعة بالخالدية، وفي هذا الصدد أوضح الناطق الرسمي باسم جامعة الكويت فيصل مقصيد أن لجنة العمداء وافقت على مذكرة إدارة الشؤون المالية في شأن طلب الاتحاد الوطني لطلبة الكويت -

العجمي: نبارك لجموعنا الطلابية رفع نسبة دعم الكتب

وتفان خلال عرض هذا المقترح على لجنة العمداء فجميع لهم منا كل الثناء والشكر والعرفان والتقدير. واختتم العجمي تصريحه بأن هذا المكتسب بعد مكتسبنا طلابيا والسذي نتقدم من خلاله بتقديم كل التهاني والانجازات من خلال عرضه على مجلس العمداء بآداب من مدير الجامعة الأستاذ د.عبد اللطيف البدر الذي نكن له كل الشكر والتقدير على تعاونه الصادق والمثمر معنا، ومن ثم إدارة مكتبته التي لم تتوان عن تقديم كافة المساهمات والمساعدات في هذا الصدد، بالإضافة إلى محامي الطلبة د.عبد الرحيم نزياب عميد شؤون الطلبة الذي تعاون بصديق وإخلاص

بعد امتداد مسيرة الانجازات التي قسام بها الاتحاد وبناء على مقترحنا المنادي بزيادة هذا الدعم من 60% إلى 80%. وأضاف العجمي أنه يثمن كل الجهود التي بذلت من أجل العمل على إقرار هذا الانجاز من خلال عرضه على مجلس العمداء بآداب من مدير الجامعة الأستاذ د.عبد اللطيف البدر الذي نكن له كل الشكر والتقدير على تعاونه الصادق والمثمر معنا، ومن ثم إدارة مكتبته التي لم تتوان عن تقديم كافة المساهمات والمساعدات في هذا الصدد، بالإضافة إلى محامي الطلبة د.عبد الرحيم نزياب عميد شؤون الطلبة الذي تعاون بصديق وإخلاص



فلاح العجمي

آلاء خليفة

بارك رئيس الهيئة الإدارية بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة فلاح العجمي للجموع الطلابية بالجامعة على موافقة لجنة العمداء بزيادة نسبة دعم الكتب الدراسية للطلبة والطلاب بالجامعة من 60% إلى 80%، ورفع التوصية إلى مجلس الجامعة وفي انتظار القرار النهائي ويأتي هذا التوجه في إطار تخفيف الأعباء المادية الواقعة على كاهل الطلبة وأسره. ونوه العجمي قائلاً: إن هذا الانجاز الذي بآذن الله تعالى سيسري النور بعد تصديق وإصدار القرار النهائي من قبل مجلس الجامعة والذي

ضمن احتفالية تدشين مشروع «التعليم الإلكتروني» الأثري: مشروع التعليم الإلكتروني تنمية وتطوير لمخرجات التعليم التطبيقي



د. احمد الأثري خلال جولة في المعرض

بل نافسته مصادر أخرى متعددة من بينها العديد من المستحدثات التكنولوجية التي ظهرت في المجال التعليمي. وأوضح د.المنيفي ان المشروع الإلكتروني يعد من اهم المستحدثات التكنولوجية لما يحققه من اهداف عديدة لما يقدمه من حلول للعوائق التي تواجه العملية التعليمية، منها تعويض النقص في الكوادر الأكاديمية والتدريبية واعداد جيل من المعلمين قادر على التعامل مع التقنية بالإضافة الى توفير بيئة تفاعلية غنية ومتعددة المصادر تخدم العملية التعليمية بجميع مصادرها.

بالشكر إلى القائمين على المشروع، آملاً لهم المزيد من النجاح والتوفيق لسد النقص وتلبية احتياجات الدولة. بدوره، أشار مساعد العميد لشؤون التقنيات د.جابر المنيفي ان العالم في السنوات الأخيرة شهد تقدماً ملحوظاً في تطور المعرفة والتكنولوجيا مما دفع العديد من المجتمعات التي اذخالت الكثير من التغييرات الجذرية في مخططاتها وطرق تعليمها من أجل مساهمة التقدم الحضاري وتأثير النظم التعليمية بجمع جوانبها فالمعلم والكتاب لم يعودا المصدرين الوحيدين للتعليم

بحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.أحمد الأثري نظم قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلاً بعمادة المكتبات والتقنيات حفل تدشين التعليم الإلكتروني وذلك على مسرح مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة في منطقة العديلية، بحضور نواب المدير العام وعدد من القياديين. ويهذه المناسبة، صرح مدير عام الهيئة د.احمد الأثري قائلاً ان الهيئة في هذه الأيام تحتفل بمرور 31 عاماً على انشائها وهي تعتبر الركيزة الأساسية التي تعتمد عليها الدولة بتنمية قوى العمل في المجال الفني والمهني والذي يحدده القرار الصادر بإنشاء الهيئة عام 1982، موضحاً انه يتم حالياً اعداد خطة متوسطة الاجل تضم المشاريع الإنشائية التي تستهدف الزيادة الاستيعابية لكليات ومعاهد الهيئة بالإضافة الى دفع العديد من المشاريع التطويرية التي من خلالها يتم الارتقاء بمستوى الهيئة داخلياً وخارجياً، مضيفاً ان من هذه المشاريع هو مشروع التعليم الإلكتروني الذي يتيح الفرص امام طالبي العلم في تنمية وتطوير معارفهم، كما تقدم د.الأثري

تلوث الهواء

البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من هواء وماء وكائنات حية وجمادات، وهي المجال الذي يمارس فيه الإنسان حياته ونشاطاته المختلفة، وللبيئة نظام دقيق متوازن صنعه خالق عظيم، ومدير حكيم (صنع الله الذي أتقن كل شيء - النمل: 88)، ولكن جاءت يد الإنسان لتعجب بكل جميل في البيئة، تهدد الأخضر واليابس، فكان ذلك الشيخ المدمر، ألا وهو «التلوث» الذي أصاب معظم عناصر البيئة، فمن أنواع التلوث: تلوث الهواء الذي يؤثر على الإنسان تأثيراً واضحاً، ما أدى إلى إصابة الإنسان بكثير من الأمراض، كأمراض الجهاز التنفسي والانفلونزا وأمراض القلب وسرطان الرئة، فمن هنا يجب على المجتمعات ان تتكاتف للعلاج والحد من هذا التلوث الخطير.

فاطمة ناشي
تربية بيئية - جامعة الكويت

القرين تنادي

تعتبر مواقع ردم النفايات العاملة والقديمة من أهم المشاكل البيئية التي تواجه العديد من دول العالم بسبب

ما ينتج عنها من مخاطر بيئية وصحية وأمنية في الوقت الذي تحتاج فيه لخبرة كبيرة وجهد شاق وتكلفة مادية عالية لاعادة تأهيلها والاستفادة منها، وتعاني الكويت من مشكلة مواقع ردم النفايات منذ عشرات السنين. بدأت مشكلة موقع ردم النفايات بمنطقة «القرين» السكنية منذ عام 1976 عندما سمح لشركات النظافة باستغلال حفر الدراكيل لردم الأنواع المختلفة من النفايات خاصة المنزلية منها حتى امتلأت الحفر بالنفايات، وعند البدء في تنفيذ مشروع القرين الإسكاني تبين ان بعض النفايات تمتد داخل حدود المشروع، ما تسبب في انبعاث روائح كريهة وغازات ناتجة عن عملية التحلل البكتيري ويعتبر غاز الميثان وثنائي أكسيد الكربون من الغازات الأساسية الناتجة عن عملية التحلل البكتيري للمواد العضوية بجانب الغازات المسببة الأخرى التي يجب التخلص منها بتجميعها خاصة غاز الميثان لانه غاز قابل للاشتعال والانفجار عند اختلاطه بالهواء وبدأ التعامل مع مشكلة ردم النفايات بمنطقة القرين السكنية منذ اوائل عام 1989.

جامعة الكويت كلية التربية
مقرر تربية بيئية
الطالبة: سارة سعد العازمي

مشاركات طلابية

التحكيم التجاري الكويتي

كما نعلم ان التحكيم هو الوسيلة البديلة للقضاء لحل المنازعات منها المنازعات التجارية والمدنية. والتحكيم يعتبر من القضاء الخاص يقوم به المتنازعون بمحض إرادتهم باختيارهم لحل النزاع بينهم وباختيار الحكيم بالإجراءات التي تطبق فيه. والتحكيم هو الطريقة المرغوبة لحل المنازعات والتي تنشأ عن علاقات تعاقدية عوضاً عن اللجوء إلى القضاء، وأصبح ضرورياً لحل المنازعات التجارية وتسوية الخلافات في العلاقات التجارية الدولية، حيث معظم الأطراف الدولية لا يرغبون في اللجوء إلى القضاء، وقد نظم المشرع الكويتي التحكيم في باب 12 من قانون المرافعات المدنية والتجارية الكويتي رقم 80/38 وبالتحديد ما بين المادة 173 إلى المادة 188 وكذلك القانون رقم 95 لسنة 95 والتحكيم القضائي. ينظم باب التحكيم 12 المحاور الرئيسية لعملية التحكيم من تحديد صور اتفاق التحكيم وعناصره إثباته، وقد تم إلغاء المادة 177 منه والتي أجازت لوزارة العدل آنذاك بأن تشكل هيئة التحكيم تتعقد في مقر المحكمة الكلية أو أي مكان آخر يجدهه رئيس الهيئة ورئاستها مستشار أو قاضي تختاره الجمعية العمومية للمحكمة المختصة وعضويتها من التجار أو تخصصات أخرى ويتم الاختيار من الجداول بحسب القواعد والإجراءات تصدر من وزير العدل، وقد تم الاستعاضة عن

إلغاء هذه المادة بتوسيع نطاق مشاركة القضاة بعملية التحكيم كمحكمين وذلك وفق المادة الأولى من قانون التحكيم القضائي.

زينب ابل حسن - نخصص قانوني

الفرق بين التحكيم الاختياري والتحكيم الإجباري

ينقسم التحكيم على حسب طبيعته في العقد فيقسم على حسب الزاوية التي ينظر إليها أو المعيار الذي يعتمد عليه كأساس للفرقة، فيوجد تحكيم اختياري وإجباري وتحكيم مؤسسي وحر وتحكيم عادي ومفوض بالصلاح وتحكيم وطني ودولي، ولكن الآن يصعد التمييز ما بين الاختياري والإجباري، فالأصل في التحكيم الاختياري ان الأطراف المتنازعة يملكون الحرية في اللجوء إليه لفرض المنازعات الناشئة بينهم أو عدم اللجوء إليها أو الاتفاق على ترك التحكيم واللجوء إلى القضاء ورفع دعوى قضائية أمام قضاة الدولة أو اللجوء إلى وسيلة أخرى من وسائل فض المنازعات كالتوفيق، بينما الأمر متغير كلية بخصوص التحكيم الإجباري والذي ينظمه عادة المشروع بمقتضى نص قانوني ويفرض على اللجوء إليه في حالة نشوء خلاف بينهم كالمنازعات العمالية لدى وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل والبورصة المالية وما شابهها.

طالبة قانون: وضحة عبد الرحمن المري
كلية الدراسات التجارية