

أكد عميد كلية الدراسات التكنولوجية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.عبدالعزیز النجار ان هناك مشاكل حقيقية تكمن في ضعف مخرجات التعليم العام والتي تعتبر مدخلات وخاصة في العلوم والرياضيات واللغة، مما يترتب عليها كثير من المشكلات مثل التأخر الدراسي، مشيراً الى ان المجمع التكنولوجي مساحته كبيرة والجانب الأمني مشكلة كبيرة تحتاج الى تعاون جميع الجهات من إدارة الهيئة الى وزارة الداخلية. وأشار النجار الى ان مشكلة الشعب المغلقة ستظل قائمة مادامت سياسة القبول كما هي، ومع قبول اعداد كبيرة تفوق طاقة الكليات ووجود مشاكل فنية في التسجيل وقلة اعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات. وأضاف: «اننا في الكلية من خلال الأقسام العلمية ولجنة البكالوريوس ندرس بشكل منظم ووفق آلية واضحة كيفية استحداث برامج بكالوريوس جديدة، آخذين بالاعتبار توجهات ومتطلبات سوق العمل، لافتاً الى ان الكلية بذلت جهداً كبيراً فيما يتعلق بالاعتماد الأكاديمي لبرامجها وبفضل الله ثم بجهود لجنة الاعتماد الأكاديمي والإقسام العلمية تم اعتماد 3 برامج أكاديمية من 3 أقسام وبذلك نكون أول جهة تحصل على الاعتماد الأكاديمي في الهيئة، وفيما يلي التفاصيل:

أجرى اللقاء: ثامر السليم

عميد الكلية أكد أنها أول جهة في «التطبيقي» تحصل على الاعتماد الأكاديمي لـ 3 برامج

النجار لـ «الأنباء»: ندرس استحداث برامج بكالوريوس جديدة بـ «الدراسات التكنولوجية»

التعليم التطبيقي عن التدريب؟
● أنا من مؤيدي فصل التعليم التطبيقي عن التدريب مع التأكيد على أهمية القطاعين. فعدم الفصل يهدر أموالاً ويشتت جهوداً وقد أكدت أكثر من دراسة وخاصة التي قدمتها شركة كندية بأهمية الفصل وضرورته.

ما أسباب القصور في عدد أعضاء هيئة التدريس؟

● أسباب القصور في عدد أعضاء هيئة التدريس ليست واحدة فبعضها يعتمد على ندرته التخصصي في برنامج ما، أما السبب الأهم فهو الإجراءات الطويلة والروتينية المتبعة في التعيين وهذا لا يعني التساهل في الاختيار والتعيين حتماً.

لماذا لا تتم معالجة مشكلة الشعب المغلقة؟

● ستظل مشكلة الشعب المغلقة قائمة ما دامت سياسة القبول كما هي، مع قبول أعداد كبيرة تفوق طاقة الكليات ومع وجود مشاكل فنية في التسجيل ومع قلة أعضاء هيئة التدريس.

كيف لستم نحاج تخصص البكالوريوس الذي اطلقتموه أخيراً؟

● من السابق لأوانه الحديث عن نجاح أي برنامج حتى ترى فحنه في سوق العمل، فحن مازلنا في البداية سنة ونصف السنة أي ثلاثة فصول دراسية فقط، وان كان سؤالك عن سير الدراسة في البرنامج فهي تسير بخطة جيدة.

المجتمع وتنميته إيجابياً، فلو نظرت الى الدول الأخرى تجد تعدد الجامعات امراً مرحباً به، وأنا استغرب هذا الكلام فالدول الخليجية المجاورة لنا تزيد من عدد إنشاء الجامعات لعلها بدورها في تنمية المجتمع وتغذية سوق العمل بمخرجات ذات مهارات أكاديمية ومهنية وإنسانية.

ما هي أسباب عدم التعاون بينكم وبين كلية الهندسة والبتروك؟

● هناك تعاون مع جامعة الكويت وخاصة مع كلية الهندسة فقد نشرنا بحضور عميد كليتها في الاحتفال بالاعتماد الأكاديمي والبدء ببرنامج البكالوريوس وبحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي هذا على المستوى الرسمي اما على المستوى الفردي فهناك تعاون وأبحاث مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس من كلا الطرفين.

أين انتم من جامعة جابر؟ ولماذا لم نجد لكم مقراً بها على ارض الواقع أسوة بباقي الكليات؟

● بالنسبة لجامعة جابر تتجانبها أطراف كثيرة ولا تكون واقعا، وأرى ان تكون جميع الكليات نواة لجامعة جابر لما سبق وذكرته من القدرات والإمكانيات المتاحة اذا احسن الاستفادة منها وإدارتها بشكل صحيح.

ما رأيك في فصل قطاع

قبل إقرار برنامج البكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الكيميائية، وكذلك يوجد عضو نتشرف بوجوده عضواً في مجلس الكلية والذي نستفيد من آرائه واقتراحاته ويشارك معنا في اتخاذ القرار.

كيف ترد على من يقول ان عددا من المختبرات غير مجهزة مما يخالف حيابة الاعتماد الأكاديمي؟

● مختبرات وورش كلية الدراسات التكنولوجية فيها من الأجهزة والمعدات ما يفوق ما يوجد في بعض الجامعات وهذه بشهادة من زاروا الكلية واطلعوا على مختبراتها وورشها ومنها زيارة وفد من جامعة الكويت من ضمنه عميد كلية الهندسة السابق، ونحن نتطلع دائماً لتطوير المختبرات والورش بما يتلاءم مع حاجات سوق العمل وفق الميزانيات المتاحة.

ألا ترى ان إقرار برنامج تكنولوجيا الهندسة الكيميائية سيكون مدخلا لإقرار برامج أخرى تهدف الى تقليص دور كلية الهندسة والبتروك؟

● نعم لإقرار برنامج تكنولوجيا الهندسة الكيميائية سيكون مدخلا لإقرار برامج أخرى تهدف الى وجود فرص أكبر لتلاميذنا للالتحاق ببرامج متميزة كما في جامعة الكويت لوجود أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومختبرات وورش وقاعات وخدمات تعليمية مساندة لا توجد في الجامعات الخاصة، كما ان ذلك سيخفف العبء على جامعة الكويت لكثرة مخرجات التعليم العام، كما ان وجود منافس في السوق سيؤدي لرفعها على

الإجراءات التي تتعلق بالمسائل المالية والإدارية واللوائح والنظم المتعلقة بها والتي تحتاج الى مراجعة ومنها على سبيل المثال متابعة الخرجين وعدم استقلالية مالية الهيئة.

كيف ترد على من يقول ان عددا من المختبرات غير مجهزة مما يخالف حيابة الاعتماد الأكاديمي؟

● مختبرات وورش كلية الدراسات التكنولوجية فيها من الأجهزة والمعدات ما يفوق ما يوجد في بعض الجامعات وهذه بشهادة من زاروا الكلية واطلعوا على مختبراتها وورشها ومنها زيارة وفد من جامعة الكويت من ضمنه عميد كلية الهندسة السابق، ونحن نتطلع دائماً لتطوير المختبرات والورش بما يتلاءم مع حاجات سوق العمل وفق الميزانيات المتاحة.

ما تعليقكم على مطالبة اساتذة جامعة الكويت برفض اقرار البكالوريوس في التطبيقي والاكفاء فقط بالجامعة؟

● نحترم جامعة الكويت وأعضاء هيئة التدريس فيها، وهي من المؤسسات التعليمية القديمة فيها ولها تاريخها وتأثيرها على المجتمع الكويتي، نعم هناك أصوات ارتفعت كما ذكرتم ولكننا نتفاهم ونتعاون من خلال القنوات الرسمية والأكاديمية وللعلم فقد شكلت لجنة مشتركة من كليتنا وكلية الهندسة في جامعة الكويت



عميد كلية الدراسات التكنولوجية في «التطبيقي» د. عبدالعزیز النجار (محمد خلوصي)

المجمع التكنولوجي التي نتج عن احداها وفيات بسبب دخول شباب مستهتر من خارج الكلية وما يسببونه من مشاكل. اللوائح والنظم التي تقيد الكلية مشكلة أخرى وتحتاج الى حل لإعطاء الكلية والعمادة استقلالية.

ما أسباب عدم اعتماد نظام البكالوريوس إلى الآن في الكلية؟

● لا أخفي عليك ما مرت به الكلية من صعوبات وعقبات وكان الطريق شاقاً وطويلاً حتى أنجزت الكلية برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الكيميائية وأصبح واقعا وها نحن نجهز الان لطرح أكثر من برنامج للبكالوريوس وهناك تأييد وتشجيع من إدارة مجلس الهيئة، كما نتمنى من الجهات والمؤسسات الأكاديمية والصناعية والبحثية بأهمية إنشاء جامعة بل جامعات تساهم في تنمية المجتمع فالناظر للدول المتقدمة والتي كانت في الستينيات من الدول الفقيرة ككوريا الجنوبية وسنغافورة يجد العبد الكبير من الجامعات مع ان مساحتها الجغرافية ليست كبيرة فهل يعقل ان يكون في الكويت فقط جامعة واحدة حكومية؟

كيف تقيم تعاونكم مع الكليات والإدارات على مستوى «التطبيقي»؟

● نحتاج إلى أن تراجع ونقيم ثم نشكل ونفعل طرق التعاون بين الكليات وإدارات الهيئة لأنها ليست على المستوى المطلوب إذا كنا نهدف الى التامل والتنوع والتميز خاصة في مجال الخدمات التعليمية المساندة والتواصل والاتصال بين الإدارات والقطاعات المختلفة والتنسيق فيما بين الكليات والمعاهد فيما يقدم من برامج وأنشطة وتخصصات كما علينا الاستفادة القصوى من التطور الكبير في مجال التكنولوجيا بتنوعاتها سواء كانت في التخصصات الأكاديمية أو في التواصل والاتصال أو التعليم أو غيره فانت تعلم أن تكنولوجيا الأسس تاريخ.

من غير المعقول أن يكون في الكويت جامعة حكومية واحدة

ضعف مخرجات التعليم تتسبب في التأخر الدراسي للطلبة

كلية الدراسات التكنولوجية ذات طبيعة علمية هندسية تكنولوجية وبها 9 أقسام علمية

نواجه مشاكل حقيقية أبرزها الجانب الأمني في المجمع التكنولوجي لكبر مساحته

مشكلة الشعب المغلقة ستظل قائمة مادامت سياسة القبول كما هي

أؤيد فصل التعليم التطبيقي عن التدريب

في البداية حدثنا عن كلية الدراسات التكنولوجية؟

● كلية الدراسات التكنولوجية من الكليات التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ذات طبيعة علمية هندسية تكنولوجية دورها في التنمية يصب أولاً في تزويد سوق العمل بما يحتاجه بمخرجات ذات مهارات علمية وهندسية وتكنولوجية مدعمة بمهارات إنسانية مثل مهارات التفكير وحل المشاكل والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية، وثانياً في المساهمة في تنمية المجتمع وسوق العمل من خلال الأبحاث والاستشارات والبرامج والدورات والمؤتمرات والندوات وورش العمل وكذلك التعاون والتنسيق مع سوق العمل من خلال مذكرات التفاهم، وثالثاً بالمساهمة في التنمية العلمية والتكنولوجية سواء للطلاب أو أعضاء هيئة التدريس والتدريب أو المؤسسات.

ما تخصصات الكلية؟

● يوجد في الكلية 9 أقسام علمية وهي قسم تكنولوجية الهندسة الميكانيكية للقوى والتبريد ويقدم برنامجين وهما تكنولوجيا هندسة القوى وتكنولوجيا هندسة تكيف الهواء والتبريد، وقسم تكنولوجية الهندسة الميكانيكية للإنتاج واللحم ويقدم برنامجين وهما تكنولوجيا هندسة الإنتاج وتكنولوجيا هندسة اللحام، وقسم تكنولوجية الهندسة الميكانيكية للسيارات والبحرية ويقدم برنامجين وهما تكنولوجيا هندسة السيارات وتكنولوجيا الهندسة البحرية، وقسم تكنولوجية الهندسة الإلكترونية ويقدم أربعة برامج وهما تكنولوجيا هندسة الإلكترونيات والاتصالات وتكنولوجيا الإلكترونيات الصناعية، تكنولوجيا هندسة معدات طبية وتكنولوجيا هندسة الكمبيوتر.

وكذلك قسم تكنولوجية الهندسة الكهربائية ويقدم برنامجين وهما تكنولوجيا هندسة آلات كهربائية وتكنولوجيا هندسة نقل وتوزيع الطاقة، وقسم تكنولوجية الهندسة المدنية ويقدم ثلاثة برامج وهي تكنولوجيا هندسة المباني وتكنولوجيا هندسة الطرق وتكنولوجيا هندسة المسح، بالإضافة إلى قسم تكنولوجية الهندسة الكيميائية ويقدم برنامج بكالوريوس واحد في تكنولوجية الهندسة الكيميائية وكذلك برنامجان للديبلوم وهما تكنولوجيا هندسة العمليات الكيميائية وتكنولوجيا هندسة البترول ويقدم برنامجين وهما تكنولوجيا هندسة التشغيل مصافي، وقسم تكنولوجية هندسة البترول ويقدم برنامجين وهما تكنولوجيا هندسة الاستكشاف والتطوير وتكنولوجيا هندسة تكيف الهواء الإنتاج والتصدير، وأخيراً قسم تكنولوجية المختبرات ويقدم برنامجين وهما الكيمياء التطبيقية والفيزياء التطبيقية.

ما أبرز المشاكل التي تواجهكم؟

● من أبرز المشاكل التي نواجهها هو ضعف مخرجات التعليم العام - التي هي بالنسبة لنا مدخلات - خاصة في العلوم والرياضيات واللغة مما يترتب عليها كثير من الأمور مثل التأخر الدراسي، ومشكلة قلة الكادر الفني المسؤول عن المختبرات وصيانة وتشغيل الأجهزة. ناهيك عن التأخر في توريد وشراء الأجهزة والمعدات بسب النظام المتبع. من المشاكل أيضاً كثرة الأعداد المقبولة من الطلاب في الكلية.

ويأتي ضعف تجهيز قاعات المحاضرات بالتكنولوجيا المساندة للتعليم مشكلة أخرى. وكوننا في مجمع تكنولوجي مساحته كبيرة فالجانب الأمني مشكلة أخرى كبيرة تحتاج الى تعاون جميع الجهات من إدارة الهيئة الى وزارة الداخلية، فعمل سبيل المثال هناك مشاكل أمنية تتعلق بحوادث السيارة داخل



د. عبدالعزیز النجار يتحدثنا الى الزميل ثامر السليم

THE BIGGEST HOME FURNITURE & ACCESSORIES SHOWROOM IN DAJEEJ

TRENDا

HOME FURNITURE AND ACCESSORIES

للأثاث والمفروشات

SPECIAL OFFER

عرض خاص لشهر ديسمبر

CAPELLE SOFA SET
3+2+1+1

كابلي صوفا

KD 199.000

Tel.: 24335256
www.trendafurniture.com

جميع جوانب البنك التجاري @TRENDAKUWAIT