

## مجلس وكلاء التربية يعتمد دليل الاختصاصات في وحدات الوزارة الويد: تحويل مراكز رعاية المتعلمين إلى المدارس.. ومراجعة زيادة مكافآت المعلمين

محمود الموسوي - عادل الشنان



مريم الوتيد

اعتمد مجلس وكلاء التربية دليل الاختصاصات بالوحدات التنظيمية المختلفة في الوزارة لمعالجة أي تدخل أو ازدواجية في العمل والذي قدمه الوكيل المساعد للشؤون القانونية د. بدر المطيري، إذ دعا وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الجحرف إلى إصدار الدليل وإقامة ورش عمل مصغرة لشرح الدليل في توزيع مسؤوليات العمل بين وحدات العمل المختلفة سواء بديوان عام الوزارة أو المناطق التعليمية، وكذلك صلاحيات اتخاذ القرار داخل القطاعات.

وأكدت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد في تصريح أمس الأول عقب اجتماع مجلس وكلاء التربية برئاسة الجحرف أن الوكيل القانوني قدم عرضاً مثيراً للاهتمام حول كل قطاع بالوزارة والوظائف الإشرافية التابعة له ضمن دليل متميز يهدف لمنع تدخل الاختصاصات والازدواجية ويعمل على تحديد المسؤوليات بصورة واضحة لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية العاملة بالوزارة وتحديد مهامها.

وأضافت الوتيد أن هذا الجهد الجبار من قطاع الشؤون القانونية في استصدار دليل لكل القطاعات سيتم تطبيق ما جاء به مباشرة بعد توزيعه على القطاعات وإداراتها المختلفة لتوضيح أنوارهم واختصاصاتهم، مشيرة إلى أن المجلس اطلع على تجربة كاميرات المراقبة التي نفذت في مدرسة الخليل بن أحمد المتوسطة بنين، حيث استعرضت مديرة المدرسة في مجلس وكلاء هذه التجربة، موضحة أن دورها كان إيجابياً في الحد من بعض السلوكيات السلبية بالمدرسة بعد تركيب الكاميرات في أنحاء متفرقة من المدرسة شملت الفصول الدراسية والمساحات والمرات بموافقة أولياء الأمور والمعلمين والطلبة.

وقالت الوتيد: أننا ندرس تطبيق هذه التجربة من الناحية القانونية في باقي المدارس، لافتاً إلى أن مشروع الوزارة لتركيبة كاميرات المراقبة بالمدارس مازال موجوداً وتعمل على تذليل العقبات التي تواجهه، لاسيما أن هناك العديد من سلوكيات العنف الطلابي ظهرت أخيراً في مجتمعنا المدرسي، وذكّرت أن المجلس اعتمد تحويل مراكز رعاية المتعلمين

التي نفذت في مدرسة الخليل بن أحمد المتوسطة بنين، حيث استعرضت مديرة المدرسة في مجلس وكلاء هذه التجربة، موضحة أن دورها كان إيجابياً في الحد من بعض السلوكيات السلبية بالمدرسة بعد تركيب الكاميرات في أنحاء متفرقة من المدرسة شملت الفصول الدراسية والمساحات والمرات بموافقة أولياء الأمور والمعلمين والطلبة.

وقالت الوتيد: أننا ندرس تطبيق هذه التجربة من الناحية القانونية في باقي المدارس، لافتاً إلى أن مشروع الوزارة لتركيبة كاميرات المراقبة بالمدارس مازال موجوداً وتعمل على تذليل العقبات التي تواجهه، لاسيما أن هناك العديد من سلوكيات العنف الطلابي ظهرت أخيراً في مجتمعنا المدرسي، وذكّرت أن المجلس اعتمد تحويل مراكز رعاية المتعلمين

### ندب المعنوق مديراً لإدارة البنات بـ«التعليم العالي» ناصر السليم

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الجحرف قراراً بإنتهاء تكليف وفاء الصراف من منصب مدير إدارة البنات بوزارة التعليم العالي، كما أصدر قراراً بندب محمد المعنوق للقيام بأعمال مدير إدارة البنات بوزارة التعليم العالي لمدة عام، بالإضافة إلى إلغاء ما يعارض مع هذا القرار من قرارات سابقة.

هذا وينتظر المعنوق العديد من القرارات التي تمس الطلبة المبتعثين، بالإضافة إلى وضع خطة البعثات للسنة القادمة لاسيما مع زيادة

اعداد الطلبة خريجي الثانوية العامة في ظل قلة الطاقة الاستيعابية في جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. الجدير بالذكر أن المعنوق تم تكليفه العام الماضي بمنصب مدير إدارة المعادلات إلا أنه تقدم بطلب إغائه من منصبه بعد أيام فقط من تسلمه المنصب وذلك بسبب الكم الكبير من المعاملات التي لم يتم إنجازها بالوزارة والتي فاقت 11 ألف معاملة آنذاك، بالإضافة إلى إجراءات التعيين التي جاءت فجأة ولم يؤخذ رأيها في ذلك الوقت، بالإضافة إلى عدم وجود صلاحيات كاملة في إصلاح ما يمكن إصلاحه خلال وقت قصير جداً.

## خلال ندوة تجمع التقنيات التربوية الطاحوس: الجهل أصبح مؤسساً في «التربية»



(محمد خلوصي)

المندوبون خلال الندوة

قال النائب اسامة الطاحوس ان الجهل يقدر في وزارة التربية والعلم اول ما تتم محاربته. مضيفاً ان وجود ما يقارب 1600 فني تقنيات ليس بالعدد الذي مع الأسف يملأ عيون النواب لتحركوا تجاه مطالب هذه الفئة رغم انهم الذراع الأولى لتكنولوجيا التعليم المتشوّدة. جاء ذلك خلال الندوة التي نظمتها تجمع التقنيات التربوية تحت عنوان «تكنولوجيا التعليم في وزارة التربية واقم، مفترض، طموح» مساء امس الاول في ديوان العنجري بمنطقة جنوب السرة.

وأضاف الطاحوس ان هذه الفئة هم معلمو تكنولوجيا وليس تكنولوجيا التعليم لكن للأسف أصبح الجهل مؤسساً في التربية ولا استثنى أحداً من وزراء وكلاء وزارة التربية بقولي هذا، والذين اذا تكلموا عن تكنولوجيا التعليم فهم دخلاء عليها ويريدون إدخال سيورة ذكية إلى مدرسة غبية، وللأسف يستعينون بهذه الفئة اي المصممين للاستعداد لجميع حفلاتهم وأهمها تكريم المعلم تحت رعاية صاحب السمو الأمير، ولا يسمعون بتكريم هذه الفئة في هذا اليوم، مؤكداً ان التربية تغرد في واد التعليم في واد آخر، رغم ان خطة الحكومة التنموية تشير إلى إشارة واضحة إلى التكنولوجيا وتوظيفها لخدمة التعليم، لذلك علينا جميعاً ان نقول لا للطبقة التي انتهت صلاحيتها في التعليم ويجب تجديد الدماء. ووعد الطاحوس الحضور بنقل همومهم إلى اللجنة التعليمية وتبني مطالبهم من خلال اقتراح بقانون. متوجهاً بالنصح لوكيل وزارة التربية ووكلائه المساعدين بعدم التحدث عن تكنولوجيا التعليم قبل ان يأخذوا دورات تعليمية عليها ليشرحوا بمعاناة هذه الفئة. مختتما حديثه قائلاً «جهل فتجهل واستجهل في هذه الوزارة».

من جهته، قال نائب رئيس التجمع طلال العنجري أننا فئسة مظلومة ومهموم حقها ليس فقط في التربية وإنما في جميع مؤسسات الدولة ووزاراتها بسبب عدم إنصاف ديوان الخدمة المدنية لنا بما يتناسب وتخصصنا من وصف وظيفي وذي طابع فني، لكن ليس لنا علاوة أو كادر فني. بدوره، أشار د. جابر المنيفي إلى ان تكلفة التعليم اذا كانت عالية فإن تكلفة الجهل أعلى، وواقعا هو عبارة عن قيام معلمين من القرن العشرين بتعليم أبناء القرن الواحد والعشرين بتقنية القرن التاسع عشر مع الأسف الشديد، رغم ان الحقائق العلمية تؤكد ان أعداد الطلبة في تزايد وجوده التعليم في تناقص والطلبة يتفوقون على معلمهم

من جهته، قال نائب رئيس التجمع طلال العنجري أننا فئسة مظلومة ومهموم حقها ليس فقط في التربية وإنما في جميع مؤسسات الدولة ووزاراتها بسبب عدم إنصاف ديوان الخدمة المدنية لنا بما يتناسب وتخصصنا من وصف وظيفي وذي طابع فني، لكن ليس لنا علاوة أو كادر فني. بدوره، أشار د. جابر المنيفي إلى ان تكلفة التعليم اذا كانت عالية فإن تكلفة الجهل أعلى، وواقعا هو عبارة عن قيام معلمين من القرن العشرين بتعليم أبناء القرن الواحد والعشرين بتقنية القرن التاسع عشر مع الأسف الشديد، رغم ان الحقائق العلمية تؤكد ان أعداد الطلبة في تزايد وجوده التعليم في تناقص والطلبة يتفوقون على معلمهم

من جهته، قال نائب رئيس التجمع طلال العنجري أننا فئسة مظلومة ومهموم حقها ليس فقط في التربية وإنما في جميع مؤسسات الدولة ووزاراتها بسبب عدم إنصاف ديوان الخدمة المدنية لنا بما يتناسب وتخصصنا من وصف وظيفي وذي طابع فني، لكن ليس لنا علاوة أو كادر فني. بدوره، أشار د. جابر المنيفي إلى ان تكلفة التعليم اذا كانت عالية فإن تكلفة الجهل أعلى، وواقعا هو عبارة عن قيام معلمين من القرن العشرين بتعليم أبناء القرن الواحد والعشرين بتقنية القرن التاسع عشر مع الأسف الشديد، رغم ان الحقائق العلمية تؤكد ان أعداد الطلبة في تزايد وجوده التعليم في تناقص والطلبة يتفوقون على معلمهم

من جهته، قال نائب رئيس التجمع طلال العنجري أننا فئسة مظلومة ومهموم حقها ليس فقط في التربية وإنما في جميع مؤسسات الدولة ووزاراتها بسبب عدم إنصاف ديوان الخدمة المدنية لنا بما يتناسب وتخصصنا من وصف وظيفي وذي طابع فني، لكن ليس لنا علاوة أو كادر فني. بدوره، أشار د. جابر المنيفي إلى ان تكلفة التعليم اذا كانت عالية فإن تكلفة الجهل أعلى، وواقعا هو عبارة عن قيام معلمين من القرن العشرين بتعليم أبناء القرن الواحد والعشرين بتقنية القرن التاسع عشر مع الأسف الشديد، رغم ان الحقائق العلمية تؤكد ان أعداد الطلبة في تزايد وجوده التعليم في تناقص والطلبة يتفوقون على معلمهم

www.pifss.gov.kw

114

## الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية إعلان

تنفيذاً لخطة التنمية للدولة فيما يخص مجالات الأمن الغذائي النباتي منها والحيواني والسمكي واستناداً إلى قانون انشاء الهيئة لعام 1983 وإلى لائحة تنظيم العلاقة بين الهيئة وحازري القسائم الزراعية رقم (911) لسنة 2010 تعلن الهيئة عن إقامة مشروع الأمن الغذائي بمنطقة الوفرة الزراعية (المزرعة الشاملة) والمخصصة للشركات الوطنية ذات القدرة المالية التنفيذية ويهدف المشروع إلى زيادة نسب الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الزراعية واللحوم الحمراء والأسماك وذلك من خلال انشاء المزرعة الشاملة والتي تتكون من زراعات محمية وحقلية ونتاج حيواني وزراعة النخيل والاعلاف الخضراء والاستزراع السمكي.

- الشروط العامة والخاصة:
1. الشركات الكويتية والمؤسسات على أن لا يقل رأس المال عن نصف مليون دينار.
  2. خطاب ضمان لصالح الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية (مشروع الأمن الغذائي - المزرعة الشاملة) بقيمة 100 ألف دينار لمدة 15 شهر حتى نهاية تنفيذ المشروع ويذكر بخطاب الضمان اسم الشركة المتقدمة.
  3. أن لا يكون قد سبق للشركة أو الشركاء تخصيص (أي نوع من القسائم الزراعية) لهم من قبل الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية.

- الملاحظات العامة:
1. تصدم الطلبات بمقر الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية بمنطقة الرابية (إدارة القسائم الزراعية) خلال الفترة من 2013/12/22 وحتى 2013/12/31 شاملة ما يلي:
    1. صورة من رخصة الشركة سارية الصلاحية.
    2. صورة من عقد التأسيس والتعديلات التي تمت عليه.
    3. صورة من اعتماد التوقيع.
    4. كتاب تفويض لمقدم المستندات لمراجعة الهيئة.
    5. خطاب الضمان الاصلي وصورة عنه.
    6. تعهد بعدم اجراء أي تعديلات على نظام الشركة والشركاء سواء بالتدخل أو التخرج أو التنازل للغير خلال 5 سنوات من بدء التخصيص.
    7. أن يتم تنفيذ المشروع وفقاً لاشتراطات الهيئة خلال سنة من استلام الحيازة.
    8. على الشركات المتقدمة الالتزام بالشروط الواردة بالإعلان دون تقديم أي مستندات أو دراسات جدوى اضافية غير ما ذكر سابقاً بالإعلان.
    9. لن يتم استلام أي طلبات غير مستوفاة للشروط الواردة أعلاه.
    10. على الشركات التي سيتم التخصيص لها وفقاً للنظم واللوائح الخاصة بالهيئة تقديم خطاب ضمان بنكي بقيمة 100 ألف دينار للمشروع صالح لمدة 15 شهر يؤولها للدخول في فترة تخصيص القسائم الزراعية ولا يحق لأي شركة دخول القرعة إلا باستيفاء كامل الشروط المذكورة.
    11. على الشركات التي تقدمت سابقاً بالطلب مرة أخرى وتحديث بياناتهم علماً بأنه لن يعتد بالطلبات المقدمة سابقاً إلا بعد تحديثها.

## خلال احتفال مدرسة عبدالرحمن الغافقي بيوم اللغة العربية عبدالمنعم: «العربية» من أقدم اللغات وأكثرها انتشاراً



نادية القلاف مكرمة الشاعر سالم الرميضي بحضور مروة عبدالمنعم (مختين غوزال)

عادل الشنان

تخلت مدرسة عبدالرحمن الغافقي الابتدائية بنين احتفالاً باليوم العالمي للغة العربية صباح امس خلال طابور الصباح من إعداد وتقديم معلمة اللغة العربية مروة عبدالمنعم وبحضور المديرية المساعدة نادية القلاف والشاعر الكويتي سالم الرميضي.

وأشارت عبدالمنعم إلى ان تاريخ 18 ديسمبر تم تخصيصه للاحتفال باللغة العربية تزامناً مع إصدار الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم 3190 والذي تم بموجبه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة بعد اقتراح مقدم من ملكتي المغرب والسعودية خلال انعقاد الدورة رقم 190 للمجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو، مؤكدة ان اللغة العربية من أقدم اللغات السامية ومن اللغات الأكثر انتشاراً في العالم وبصفتها لغة القرآن الكريم لها خصوصية لدى المسلمين بالإضافة إلى قدرتها على التعريب واحتواء الألفاظ من اللغات الأخرى بشروط دقيقة فيها خاصية اللفظية، كما انها تتميز بظاهرة المجاز والسجع والطباق والجناس والمقابلة والتشبيه ويقنون كالبلاغة.

وأضافت ان اللغة قيمة جوهرية كبرى في حياة كل أمة، فهي أداة لحمل الأفكار ونقل المفاهيم وإقامة روابط التواصل بين أبناء الأمة الواحدة، والأمة العربية أمة البيان والعمل بها مقترن بالتعبير بالقول،

تقوى اذا قويت وتضعف إذا ضعفت، واللغة بالنسبة للأمة أساس وحدتها ومرآة حضارتها ولغة قرآنها، واللغة العربية من أقدم اللغات الحية. وعلى هامش الحفل قدم الشاعر سالم الرميضي أبيتاً من الشعر العربي احتفالاً بهذا اليوم المخصص للغة العربية.

تقوى اذا قويت وتضعف إذا ضعفت، واللغة بالنسبة للأمة أساس وحدتها ومرآة حضارتها ولغة قرآنها، واللغة العربية من أقدم اللغات الحية. وعلى هامش الحفل قدم الشاعر سالم الرميضي أبيتاً من الشعر العربي احتفالاً بهذا اليوم المخصص للغة العربية.



مروة عبدالمنعم والمعلمات مع طلبة المدرسة