

اجتمعت مع فريق البنك الدولي وبحث خطة تطوير التعليم المستقبلية في وزارة التربية للسنوات المقبلة 2014 - 2018

الوتيد: زيادة الأبحاث العلمية في مجال الشراكة المجتمعية واستضافة خبرات تربوية عالمية

محمود الموسوي - عادل الشنان

التقت وكيل وزارة التربية مريم الوتيد في مكتبها بفريق البنك الدولي المشارك في خطة تطوير التعليم المستقبلية في وزارة التربية للسنوات المقبلة 2014-2018 وتعدت مناقشة المجالات الجديدة والأولويات التي يتم الاتفاق على تطويرها ضمن برنامج التعاون الفني مع البنك الدولي للسنوات المقبلة والأهداف المنشودة من وراء هذا التطوير. كما تمت مناقشة الملاحظات المتعلقة بتطبيقات الشهور الستة المتبقية من البرنامج للعام الدراسي الحالي 2013-2014 فيما يتعلق بالمشاير الحالية وهي المعايير والاختبارات الوطنية والقيادة المدرسية وتطوير المناهج وذلك حتى 30 يونيو 2014. في البداية رحبت الوتيد بفريق البنك الدولي ووجهت شكرها لباكسيما لقراب انتهاء عمله في الكويت. وأوردت في الاجتماع احتياجات وزارة التربية من البنك الدولي في مجال تطوير التعليم. منوهة إلى تطلعها لبرامج التنمية البشرية في الكويت واستعدادها



جانب من اجتماع وزارة التربية مع فريق البنك الدولي

الرئيسية: خطة التواصل بين جميع المعنيين بالعملية التعليمية مهمة لتحقيق الشراكة المجتمعية اللازمة للتطوير

للالتقاء بالمؤسسات الرسمية الأخرى للاستفادة من جهود ومشروعات البنك الدولي في هذا المجال الحيوي. كما طالبت الوتيد فريق البنك بتكثيف الدراسات والبحث العلمي في مجال المشاركة المجتمعية وأساليب التواصل مع جميع المعنيين بمشروع تطوير التعليم على أن يقدموا خططهم وإنجازاتهم للوكلاء المختصين ومما وكيل المناهج ووكيل التعليم العام. وحثت الوتيد البنك الدولي على دعوة أفضل الخبراء العالميين لتقديم برامجهم الإصلاحية لتطوير التعليم في الكويت من خلال محاضرات وورش تدريبية بهدف نشر ثقافة التغيير والتطوير الأكبر عدد من المتلقين لهذه الفعاليات بدلا من أسلوب إيفاد العناصر المحلية إلى الخارج. وأكدت الوتيد ضرورة انتقال التدريب إلى المدارس لتدريب المعلمين. وفي مجال التقويم الخارجي وجهت الوتيد فريق البنك الدولي إلى التواصل مع مدير المركز الوطني لتطوير

«وكلاء التربية» يبحث دليل اختصاصات الوظائف الإشرافية اليوم

محمود الموسوي - عادل الشنان

يستعرض مجلس الوكلاء في وزارة التربية اليوم الاثنين مشروع معالجة أي تناخل أو ازدواجية في الاختصاصات بالوحدات التنظيمية المختلفة بالوزارة والذي قدمه الوكيل المساعد للشؤون القانونية دبدر بجا المطيري عبر إصدار دليل في توزيع مسؤوليات العمل بين وحدات العمل المختلفة سواء بديوان عام الوزارة أو المناطق التعليمية وكذلك صلاحيات اتخاذ القرار ومن المرجح اعتماد دليل الاختصاصات خلال الاجتماع الذي يرأسه وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الجحرف وتعميمه على قطاعات الوزارة للعمل وفق ما جاء به من اختصاصات لكل وظيفة إشرافية وقيادية ونطاق مسؤولياتها من واقع بطاقات الوصف الوظيفي الممتدة.

أولياء أمور طلبة مدرسة في منطقة الشعب هدوا بالتصعيد والنظار غداً: المنطقة التعليمية ترفض منحنا درجات أبنائنا

هدد عدد من أولياء أمور الطلبة في مدرسة متوسطة للبنين في منطقة الشعب بتنظيم اعتصام صباح غد الثلاثاء والتصعيد عبر أبائهم في حال عدم محاسبة المسؤولين في مركز المعلومات في المنطقة التعليمية لإيقاف تسليم كشف الدرجات والشهادات لحين القيام بعملية ترفيع أحد الطلبة الوافدين من ذوي الوساطة في خطوة تحايلية على القوانين الناظمة لعمل وزارة التربية. جاء ذلك خلال اجتماع عقده أولياء الأمور في ديوانة جمعية الشعب مساء أمس الأول، حيث أعربوا عن تذمرهم الشديد لما مورس بحقهم من قبل المنطقة التعليمية التي ادعت بداية أن نظام الحساب الإلهي متوقف عن العمل، إلا أن الطامة الكبرى ظهرت فيما بعد والتي تمثلت في عدم تمكن أولياء الأمور من معرفة الدرجات وتسليم الكشوفات بسبب الطالب الوافد الذي أكد المجتمعون أنه سبب التأخير، خصوصا أنه راسب من السنة الماضية وهناك محاولات حثيثة لترقيعه.

الشمري: الأنشطة المدرسية تسهم في تنمية المواهب الطلابية وتقريب المعلومات إلى أذهانهم

محمود الموسوي

أقامت ثانوية الإسراء للبنات في منطقة السرة المتقى الثقافي «فكر يرقى ويد تيد»، وذلك تحت رعاية مدير إدارة الأنشطة بمنطقة العاصمة التعليمية مبارك العتيبي، وإشراف الموجة الفنية الأولى منى العتيبي، حيث أقيمت حلقة نقاشية شارك فيها عضوا هيئة التدريس في قسم التصميم الداخلي بكلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، رئيس قسم التصميم الداخلي د.علي النجادة ود.نوال السناني، وتم خلال الحلقة النقاشية التي حضرها عدد من موجهي مادة الاقتصاد المنزلي وعدد من مسؤولي منطقة العاصمة التعليمية والمعلمات، مناقشة أسس التصميم الداخلي ومجالاته وطبيعية استخدامه في المناطق السكنية والخدمية والمباني العامة. وأشارت مديرة المدرسة عزيزة الشمري إلى أن إقامة وتنظيم الأنشطة المدرسية تسهم في تنمية المواهب الطلابية وتقرب المواد الدراسية إلى أذهانهم، مشيرة إلى أن هناك فعاليات عدة أقيمت خلال المتقى وتنمى في الحلقة النقاشية التي تناولت أسس التصميم والمعرض الذي أقيم على هامش الحلقة النقاشية وبمشاركة عدد من الشركات المختصة بالتصميم الداخلي والديكور والأثاث المنزلي، وورش العمل التدريبية التي أقامها قسم العلوم الفلسفية للمعلمات لتفعيل استخدام جهاز الأيباد في التعليم، إلى جانب الدرس الريادي الذي أقامه قسم التربية الإسلامية الذي أعدته المعلمة مريم العنزي حول موضوع السحر، وبحضور عدد من الجهات ومعلمات مادة التربية الإسلامية.

بلدية الكويت
إدارة المناقصات والعقود - قسم الممارسات

إعلان رقم (2013/94)

الإعلان عن طرح الممارسة رقم 2014/2013/13

توريد وتركيب وتشغيل طابعات وماسحات ضوئية لبلدية الكويت

تعلن بلدية الكويت عن طرح ممارسة رقم 2014/2013/13 توريد وتركيب وتشغيل طابعات وماسحات ضوئية طبقاً للشروط والمواصفات العامة والخاصة الواردة في وثائق الكراسة المذكورة أعلاه والتي يمكن الحصول عليها من إدارة المناقصات والعقود (مراقبة المشتريات) مبنى البلدية الرئيسي (المبنى الأوسط) - الدور الرابع وذلك مقابل طوابع مالية بقيمة 50 د.ك (خمسين ديناراً فقط لا غير) غير قابلة للرد.

علماً بأن آخر موعد لإيداع العطاءات في الصندوق المخصص لإدارة المناقصات والعقود ببلدية الكويتية - مبنى الوزير - الدور السابع هو في تمام الساعة الثانية عشرة من ظهر يوم الإثنين الموافق 2013/12/30 م للاستفسار تليفون 22401044 وتسري العطاءات لمدة (90) تسعين يوماً من تاريخ فض المظاريف الخاصة بها، ولا تقل قيمة الكراسة الأولية عن 2% (اثنان بالمئة) من قيمة العطاء في صورة شيك مسدوق أو كفاالة مصرفية لصالح بلدية الكويت سارية طوال مدة سريان العطاءات علماً بأن هذه الممارسة قابلة للتجزئة.

مدير عام البلدية

عدد من الأساليب التعليمية في العالم مما يمكننا من تحقيق الأهداف الاستراتيجية للحكومة خاصة في مجال إصلاح التعليم. أما الاختصاصي التربوي في البنك الدولي شهيرام باكسيما، فأكد أن الخطة التعليمية المقبلة هي خطة متكاملة لإصلاح التعليم من حيث تطوير المناهج والقيادة المدرسية والمعايير والاختبارات أو التقويم. لافتاً إلى الأسلوب المعتمد لتقييم الجودة ومنوها إلى قيام البنك بتسليم وزارة التربية خطة للتواصل بين جميع الأطراف المعنية بالعملية التعليمية لتحقيق المشاركة المطلوبة في مجال تغيير أساليب التعليم. وأوضح مكسيما أن لقاء قريباً سيجمع فريق البنك الدولي بوزير التربية د.نايف الجحرف، لافتاً إلى أن الهدف من اللقاء هو مزج المقترحات الناجحة للتطوير التي سيقدّمها الوزير بمقترحات الوكالة الوتيد، وذلك بعد التعرّف على الاحتياجات الميدانية حرصاً على تحقيق نتائج شاملة وغير محدودة لمشاريع البنك.

التعليم درضا الخياط في مجال التقويم والقياس. كما شددت الوتيد على ضرورة أن تكون الصورة متكاملة لتطوير التعليم وأن يتم تغطية جميع الموضوعات بهذا الصدد وأهمها مناقشة الأسلوب التعليمي الحديث من حيث تطوير المعلم والبيئة التعليمية، وكذلك مناقشة تقييم مستوى المدارس الثانوية في الكويت للتعرف على أفضل الكفاءات بأسلوب التعليم الحالي أو المبادرة بإضافة المسارات الفنية والمهنية لهذه المرحلة. من جانبه، قال الوكيل المساعد للتعليم العام د.خالد الرشيد أنه التقى أعضاء البنك الدولي وتم تغطية الأمور الأساسية لتطوير التعليم مع التركيز على جودة التعليم إلى جانب مناقشة رخصة المعلم. لافتاً إلى مباشرة درضا الخياط بتولي موضوع رخصة المعلم. وقال الرشيد أن خطة التواصل بين جميع المعنيين بالعملية التعليمية هامة جداً لتحقيق الشراكة المجتمعية اللازمة للتطوير ويزيد من قيمة الخطة خبرة البنك الدولي ومشاركته في إصلاح

«التربية»: فرق عمل لتحكيم جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم

محمود الموسوي - عادل الشنان

أصدرت وكيل وزارة التربية مريم الوتيد قراراً بشأن تشكيل فرق عمل للإشراف والتنظيم وتحكيم فعاليات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم برئاسة الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة، وفريق التنسيق والإشراف والمتابعة برئاسة مدير إدارة الأنشطة التربوية بمنطقة الفروانية التعليمية ناجي الزامل بصفتها منسق الجائزة وشيخة الكوج مشرفاً إدارياً وإعلامياً ونجاة المطيري عضواً، وموسى المطيري مقررًا. ومن مهام فريق العمل الإعداد لفعاليات الجائزة ومتطلبات مشاركة الكويت،

إعداد التشرّات الخاصة بالجائزة ووضع الخطة الإعلامية والإشرافية المصاحبة لفعاليات الجائزة بالإضافة إلى تسليم المطبوعات بما يخص الجائزة من أمانة الجائزة بدي وتوزيعها على المناطق التعليمية والمدارس التابعة لها وعقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف الجائزة وتسليم طلبات الترشيح من أمانة الجائزة وإعادة توزيعها على الراغبين بالمشاركة والرد على استفسارات المشاركين والتنسيق والإشراف والمتابعة على تحكيم فعاليات الجائزة واستقبال المحكمين من إمارة دبي والتنسيق بما يخص التحكيم وتسليم طلبات الترشيح الخاصة بالكويت لأمانة الجائزة والمشاركة في حفل توزيع الجوائز في دولة الإمارات العربية المتحدة. كما يتشكل فريق الإدارة المدرسية من منصور الديحاني مساعد تنسيق الجائزة ومشرف الفريق وعضوية كل من كواكب البناني، نوال كركوه، ومنى السيد الرفاعي ومن مهامهم عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف الجائزة ووثيقة الجائزة لفئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة وتسليم طلبات الترشيح من فريق الإعداد وتوزيعها على الراغبين بالمشاركة وتطبيق بنود الجائزة بما يخص فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة والرد على استفسارات المشاركين من إدارات المدارس بالإضافة إلى تسلم كل طلبات الترشيح من المدارس المشاركة وفرز طلبات الترشيح وتقسيمها حسب المناطق التعليمية ومطابقتها للشروط والإشراف على عملية تحكيم طلبات الترشيح لاختيار المرشحين لتمثيل الكويت. أما عن فريق المعلم المتميز فيشكل من سهام السهيل مشرفة الفريق وعضوية كل من حمد البجوه وسارة العازمي ونوال عبدالعزيز على أن يهتم الفريق بعقد لقاءات لتوضيح أهداف وثيقة الجائزة لفئة المعلم المتميز وتسليم طلبات الترشيح من فريق الإعداد وتوزيعها على الراغبين بالمشاركة وتطبيق بنود الجائزة بما يخص إدارات المدارس بالإضافة إلى تسلم كل طلبات الترشيح من المدارس المشاركة وفرز طلبات الترشيح وتقسيمها حسب المناطق التعليمية ومطابقتها للشروط بالإضافة إلى الإشراف على عملية تحكيم طلبات الترشيح لاختيار المرشحين لتمثيل الكويت. أما عن فريق الطالب المتميز فهو بعضوية كل من وليد السعيد مشرف الفريق وعلي عبدالرسول ومها العازمي وطيبة الخزام أعضاء الفريق ومهامهم هي عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وثيقة الجائزة لفئة الطالب المتميز وتسليم طلبات الترشيح من فريق الإعداد وإعادة توزيعها على الراغبين

المركز الوطني للتعليم يبدأ حملته لاختبارات مميزة وبيرلز وتيمز بحضور مسؤولي «التربية» الخياط: نهدف إلى توعية الطالب من خلال إجراء اختبارات القياس والتقويم لجميع عناصر العملية التعليمية

محمود الموسوي - عادل الشنان

أكد مدير المركز الوطني لتطوير التعليم درضا الخياط أن عملية توعية الطالب محور هدفنا من خلال إجراء اختبارات القياس والتقويم لجميع عناصر العملية التعليمية، مبيناً أن الجسم التربوي ليس يتأتى دون ذلك، مشبهاً الجسم التربوي بالمرضى الذي يحتاج إلى فحوصات دورية للوقاية ومعالجة الأمراض التي تصيبه. ودعا الخياط خلال بدء حملة الإعلان عن اختبارات مميزة وبيرلز وتيمز 2014 صباح أمس في قاعة الاجتماعات الكبرى بوزارة التربية، بمشاركة الوكلاء المساعدين في الوزارة، ومديري المناطق التعليمية، والموجهين، وعدد من المسؤولين في المركز، دعا إلى ضرورة التعاون والشراكة المستمرة بين المركز الوطني والمستورة بين المركز الوطني والوزارة للوصول إلى الغايات المرجوة عبر قياس أداء نظام التعليم بالكويت، لافتاً إلى أن المركز دوره مكمل لدور «التربية»، وليسنا «بوليس» على النظام التعليمي. وقال الخياط في معرض رده على تعقيب أحد الحضور، أن لكل ينطق على أن الاختبارات في الوزارة تقيس مستويات العقلية الأولية للطلاب من خلال الحفظ والتحصيل، ولا يصل إلى مستوى التحليل والإبداع، وهذه جريمة بحق



درضا الخياط مع الحضور في الاجتماع

ويتم تعديل الاسئلة، حتى تخرج بنتائج علمية دقيقة نحدد من خلالها الخلل الموجود في أداء النظام التعليمي. من جهتها قالت المشرفة على اختبارات الوطنية والدولية في المركز الوطني لآراء الشاهين أن الهدف من وراء إجراء اختبارات مميزة وتيمز وبيرلز هو معرفة نقاط الضعف والقوة في النظام العام للتعليم في الكويت، ومدى اكتساب الطلبة للمهارات المطلوبة. وأشارت إلى أن الموعد المحدد لإجراء الاختبارات الوطنية مميزة هو في العام 2014، حيث سيكون الاختبار ما قبل التجريبي في فبراير 2014، والاختبار التجريبي في مارس 2014 وأما الدراسة الأساسية فسكنون في مايو 2014. بينما سيكون موعد الاختبار التجريبي لتيمز في أبريل 2015، والدراسة الأساسية بين مارس ومايو 2015، فيما سيكون اختبار بيرلز التجريبي بين مارس ومايو 2015، والدراسة الأساسية بين مارس ومايو 2016. من جهتها، قال الوكيل المساعد للشؤون الإدارية م.يوسف الخياط عن خبرة القائمين على الحملة رافد أساسي لآراء هذه الاختبارات، مع ضرورة إشراك أهل الميدان، مؤكداً أن الاستبيانات علم، لذلك أوصى بإتباع أساليب أكثر دقة ومعرفة من جانبه، قالت مديرة

الطلاب، مشدداً على ضرورة أن يكون هناك حيز كبير يخصص لتطوير المهارات العقلية عبر الحصص المدرسية، مخاطباً العاملين في الحقل التربوي: «انتم مسؤولون في صناعة هندسة عقل الطفل والإنسان، وبالتالي هندسة العقل الجماعي للمجتمع». وأضاف الخياط أن المركز يريد أن يبدأ حملته باختلاف السنوات الماضية من خلال اشراك المعنيين في الوزارة، مشيراً إلى أن البعض ينظر لاختبارات الكويت وهي متدنية بأنها تعود لعدم جودة التعليم والمناهج، وهذا غير صحيح لأنه قد يكون بسبب الإجراءات الإدارية التي تحصل خلال الاختبارات، متسائلاً هل تحصل على جودة الطالب عند اختباره كما الاختبارات في المواد الدراسية؟ مبيهاً بأن الاختبارات تجري في القطاع الخاص بكل جدية، وعند ذلك يستطيع ان احدد مستوى الطلبة في هذه الحالة، على عكس القطاع العام. وأوضح الخياط ان الاستبيانات مبنية تقنيا علمياً تاماً، من خلال استخدام أحدث اسس البحث العلمي. مبيناً ان المركز لا يستطيع ان يقوم بالعملية بشكل متكامل بعمره، لان الاسئلة التي تخرج من المركز ستكون بعيدة عن الواقع بعد 5 سنوات. داعياً جميع المسؤولين عن العملية التعليمية إلى ان يفتخروا بوجود هذه الاختبارات في الكويت. وفي رده على سؤال، قال الخياط ان مطالبتي بالتركيز على الجانب الإداري لا تعني عدم التركيز على الجانب الفني، فالإسئلة يتم مراجعتها مع البنك الدولي بالتعاون مع المركز الوطني، وتجرب مرتين