الأنباء
الاحد 17 نوفمبر 2013

أشاد بجهود القطاع القانوني في إعداد صيغ نموذجية شاملة تحفظ حقوق الوزارة

الحجرف: توزيع نماذج دليل عقود «التربية» على وزارات الدولة خلال الأسبوع الجاري

محمود الموسوي
عادل الشنان

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف أن فكرة إعداد صيغة نموذجية لوثائق عقود «التربية» تعد قاعدة ارتكاز لتعاقدات الوزارة ودليلا مميزا وفريدا للرجوع اليه في شروط التعاقد للمهتمين والباحثين داخل الوزارة أو الوزارات الاخرى والمؤسسات الحكومية بالدولة، لافتا الى انه سيتم تزويدها خلال الاسبوع الجاري بنسخ عن هذا المرجع الذي تم اعداده بمراعاة أن تكون الشروط العامة والخاصة ووثيقة العقد بشكل نموذجي متكامل في ضوء ما تقضي به أحكام قانون المناقصات العامة 37 لسنة 1964 وتعاميم وزارة المالية وبما يكفل الحفاظ على المال العام.

وأشار الحجرف في مقدمة كتاب وجهه لوزارات الدولة ومؤسساتها الحكومية للاطلاع على هذا الدليل القانوني لنماذج العقود الى انه عندما تم تنفيذ هذه الفكرة واطلع على هذا المرجع الذي يعد من انجازات قطاع الشؤون القانونية في وزارة التربية برئاسة الوكيل المساعد د.بدر المطيري، وما حواه هذا المرجع من صيغ نمطية نموذجية شاملة تحافظ على حقوق الوزارة، وإرشادات عامة توفر على المختصين عناء البحث في أكثر من اتجاه للحصول على المعلومات المتعلقة بضوابط التعاقد، مشيدا بحرص القطاع على النهوض بالعمل القانوني في الوزارة من جميع جوانبه خلال الفترة

د. نايف الحجرف

المطيري: دليل مرجعي للعقود في مجلدين للمناقصات والممارسات حفاظاً على المال العام

د. بدر المطيري

السابقة على الرغم من حداثة نشأته، وما هذا المرجع إلا دليل على مساهمة قطاع الشؤون القانونية في تجنيب الوزارة الكثير من الأمور التي تؤثر سلبا على حسن سير العمل ، موضحا أن للعقود النموذجية فوائد عديدة منها اختصار الوقت والإجراءات باعتبار أن الصيغة جاهزة للتعاقد والتعامل يكون مجملا لا فرديا، بالإضافة إلى أن وضوح الصياغة ودقة العبارات والنصوص والشروط يساهم في تلافي مشكلات التنفيذ ويقوي من موقف الوزارة حال وجود نزاع قضائي مع المتعهد، فضلا عن أن توحيد الصيغ يؤدي إلى جعل العلاقة بين الوزارة والمتعاقدين على نسق واحد بدلا من العلاقات المختلفة ومن خلال ذلك يتم تفادي التفرقة بحسب القوة التفاوضية.

من جانبه، أكد الوكيل المساعد للشؤون القانونية في الوزارة د.بدر المطيري أن العقد الإداري مختلف بطبيعته عن العقد المدني كون أحد طرفيه جهة الإدارة ويهدف إلى تحقيق مصلحة عامة ويتصل بسير المرفق العام ولا تتكافأ في هذا النوع من العقود مراكز المتعاقدين بالنظر للغاية التي يستهدفها العقد الإداري والتي يجب أن تتسيد شروط العقد وهو ما يسمى بالشروط الاستثنائية وعلاقة المتعاقدين بالإدارة عند تطبيقه أو تفسيره، بالإضافة إلى أن جهة الإدارة تراعي في الشروط الجزائية المدرجة في العقد مدى ملاءمتها لطبيعته وقيمته وموجبات السرعة في التنفيذ خلال مدة تحددها حتى تكفل انتظام سير عمل المرفق العام، فضلا عن أن المتعاقد مع الإدارة يقبل التعاقد من خلال علمه المسبق بجميع الشروط والظروف المحيطة بالعقد.

وذكر ان قطاع الشؤون القانونية بالوزارة حرص على القيام بدوره في اتخاذ جميع التدابير القانونية اللازمة بهدف الحفاظ على المال العام فقد قام برصد مشكلات تنفيذ العقود وتحليل المعوقات ودراسة الواقع الفعلي لها خلال السنوات السابقة ومن ثم إعداد هذا المرجع كدليل واضح وشامل لوثائق العقود في شكل نمطي نموذجي ليتم العمل به في يسر وفقا لمسارات واضحة ومحددة، موضحا ان هذا المرجع يعد خلاصة عمل ومناقشات مستفيضة للجوانب القانونية واستطلاع رأي قطاعات الوزارة ذات الصلة بتنفيذ العقود، وقد جاء ثمرة فكر وعمل جماعي من أجل الوصول إلى الصيغ الحالية التي نأمل أن نكون قد ساهمنا من خلال هذا العمل المتواضع في غرس نقطة مضيئة في سماء الوطن يستلهم منها الباحثون مدى توافق الأداء نحو المصلحة العامة مع أحكام القانون.

وشدد المطيري على ان هذا العمل نابع من منطلق المسؤولية والحفاظ على المال العام عبر اتخاذ خطوات تنفيذية لبتر أسباب مشكلات العقود بإعداد صيغ نمطية نموذجية للعقود من مناقصات وممارسات ومزايدات وتعاقد مباشر وجمعها وتصنيفها في مرجع من مجلدين أحدهما للمناقصات والآخر للممارسات والتعاقد المباشر والمزايدات وللوقوف على ماهية الصيغ النموذجية للعقود وأهميتها.

وأشار إلى أن قطاع الشؤون القانونية لن يدخر وسعا في العمل على كل ما يؤدي إلى الحفاظ على المال العام، وأن هناك مشروعات أخرى مهمة قادمة تتعلق بتنسيق العمل بين قطاعات العمل المختلفة في نطاق القانون ودفع مسيرة العمل بينها بشكل متناغم سيحقق بالتأكيد مصلحة العمل، وأن هذه المشروعات قيد الدراسة حاليا وسيتم الاعلان عنها قريبا.

صورة لمجلدات العقود الجديدة

السفير سميح حيات أثناء مشاركته في افتتاح المؤتمر

حيات يحاضر في افتتاح فعاليات «المؤتمر الوطني لإدارة الأعمال والتنمية» بالمكسيك

حيات مع سفير حاكم ولاية غيراتيرو المكسيكية خوسيه كالسادا روفيروسا

نيويورك ـ كونا: شارك سفيرنا لدى الولايات المكسيكية المتحدة سميح جوهر حيات مع حاكم ولاية غيراتيرو المكسيكية خوسيه كالسادا روفيروسا كمحاضرين أساسيين في افتتاح فعاليات المؤتمر الوطني لادارة الاعمال والتنمية الاقتصادية في ولاية غيراتيرو المكسيكية.

وقالت السفارة الكويتية في المكسيك في بيان لـ«كونا» ان المؤتمر الذي يستمر يومين وتنظمه جامعة «التك دي مونتري» يعتبر ملتقى مفتوحا لتبادل وجهات النظر في مجالات إدارة الاعمال والاقتصاد والاستثمار بين المحاضرين ورجال السياسة ونواب البرلمان وطلبة الجامعة ورجال الاعمال.

يذكر ان جامعة« التك دي مونتري» العريقة تملك 21 فرعا في مختلف الولايات المكسيكية ويبلغ عدد الدارسين في مختلف الكليات بالجامعة 80 الف طالبا وطالبة.

مع بدء اختبارات الفترة الدراسية الأولى في جميع المراحل اليوم

تربويون لـ «الأنباء»: ضرورة عمل الأسرة والمدرسة معاً لتهيئة الأجواء النفسية للطلبة في فترة الامتحانات

محمود الموسوي
عادل الشنان

تعد الأسرة والمدرسة أبرز العناصر الأساسية في حياة الطالب واستعداده النفسي للتحصيل العلمي طوال العام الدراسي، الأمر الذي يلقي على عاتقهما مسؤولية توفير البيئة النفسية والدراسية الملائمة لتحقيق النجاح والتفوق. ومع بدء الاختبارات للفترة الاولى لجميع المراحل الدراسية اعتبارا من اليوم، استطلعت «الأنباء» آراء عدد من التربويين والطلبة بشأن الاجواء المطلوبة لتحقيق الاهداف المنشودة من وراء الاختبارات بكل يسر وسهولة، حيث اشار العديد من مديري المدارس والإخصائيين النفسيين في سياق التحقيق التالي إلى عوامل عديدة تساهم في استعداد الطلاب النفسي للتفاعل مع مجريات العملية التعليمية ومن اهمها ضرورة عمل الاسرة والمدرسة معا لتهيئة الاجواء النفسية للطلبة خلال فترة الامتحانات.

في البداية، أكدت مديرة ثانوية الفروانية بنات سهام السهيل أن المدرسة تعد عنصرا أساسيا إلى جانب الأسرة في حياة الطالب الدراسية، فلا يمكن أن تقوم المدرسة بدورها المطلوب من دون تعاون الاسرة ومشاركتها في عملية تعليم الأبناء، فينتج عن تعاونهما البناء تحقيق الأمل المنشود في النجاح والتفوق.

وأضافت: «تقوم الإدارة المدرسية من خلال مكتب الخدمة الاجتماعية بعقد لقاءات توعوية لتهيئة الطالبات لاستقبال العام الدراسي وارشادهن لطرق التحصيل العلمي والمذاكرة خلال العام الدراسي، إلى جانب تقديم عدد من المحاضرات لفترة الاختبارات وكيفية التخطيط للمذاكرة، فنحن نتطلع إلى توفير البيئة المدرسية والجو الدراسي الملائم للمذاكرة والتحصيل العلمي وتحقيق النجاح والتفوق».

من جانبها اشارت المديرة المساعدة للشؤون التعليمية بثانوية الفروانية أشواق الكندري الى أن الإدارة المدرسية تعمل على توفير سبل الراحة والجو الدراسي الذي يمنح الطالبة شعورا بالطمأنينة والراحة النفسية لمساعدتها على التحصيل العلمي بعيدا عن القلق والتوتر وخصوصا في فترة الاختبارات، فالإدارة المدرسية الناجحة تعمل على تهيئة السبل للطلاب كي يستمروا في التحصيل العلمي المثمر الذي يؤهلهم إلى النجاح والتفوق.

وفي السياق ذاته، قال مدير مدرسة عباد بن بشر جمعان العازمي أن إدارة المدرسة تتبع سياسة الباب المفتوح لتلقي الاقتراحات ومناقشتها فيما يصب في مصلحة الطالب، كما تقوم بعمل لقاء أسبوعي بين أولياء الأمور والمعلمين للوقوف على المستوى التحصيلي ومناقشة مستوى الطلاب، وقد حددت الإدارة يوم الأربعاء من كل أسبوع لعمل هذه اللقاءات بالإضافة إلى حضور أولياء الأمور لبعض الحصص واللقاءات.

وأضاف أن أبرز العقبات التي تحول دون أداء الإدارة المدرسية لعملها بهذا الشأن الكثافة العددية للطلاب وضيق المبنى وقلة عدد المعلمين في بعض التخصصات والاعتماد المالي للانفاق على العملية التربوية.

وذكر المدير المساعد في ثانوية محمد عبدالله المهيني ماجد العنزي أن البيئة المدرسية الجاذبة تساهم بلا شك في استعداد الطالب النفسي لاستقبال العام الدراسي، وذلك من خلال عدد من الأنشطة العلمية والترفيهية التي تعمل على زيادة تحصيل الطالب العلمي وتوثيق علاقته بالمدرسة ومعلميه وزملائه من الطلاب، مضيفا أن الإدارة المدرسية تسعى جاهدة إلى تهيئة الأجواء الدراسية المناسبة التي تكفل للطلاب التحصيل العلمي والاستعداد للاختبارات خلال العام الدراسي.

وفي سياق متصل قالت الاخصائية النفسية في ثانوية الجزائر مريم العميري ان من ابرز الصعوبات التي يواجهونها خلال العام الدراسي عدم تعاون بعض اولياء الامور وكذلك حينما تتصف الطالبة بصفة التعنت والعناد بمباركة من اولياء الامور وهناك بعض الاولياء يدركون مشكلات الطالبات وهم على علم بها الا انه يظهر حالة من الانكار وان ابنته على ما يرام.

ومن جانبها قالت الاختصاصية النفسية في مدرسة حفصة المتوسطة للبنات مها الزايد إن باب الاختصاصية النفسية مفتوح لاستقبال أي حالة تعيق الطالبات عن الدراسة، إلا أن بعض أولياء الأمور لا يعترفون بدور المكتب ويرفضون دخول أبنائهم إليها لاستشارة الاختصاصي النفسي ومن ثم يتم تجاهل المشكلة من قبلهم، وفي بعض الحالات تكون المشكلة من الطالب نفسه في عدم تقبل اللجوء للمكتب فتكون هناك صعوبة بالتواصل سواء مع أولياء الامور أو الطالبة نفسها.

وذكرت الزايد أن المدرسة تسعى دائما لحل المشاكل النفسية كالتعثر الدراسي أو التلعثم في الكلام أو الدسلكسيا أو التبول اللاإرادي أو الشغب الزائد أو مشكلات نفسية ناتجة عن مشاكل أسرية سواء بتحويلهم إلى المراكز المختصة في وزارة التربية حسب حالتهم، أو إشراكهم في الأنشطة المختلفة بالمدرسة ويتم الاجتماع معهم للتعامل مع مشكلتهم.

وفي ذات الشأن ذكرت الإخصائية النفسية سعاد ذياب في ثانوية الفروانية بنات أن الحالة النفسية للطالب تعد أمرا بالغ الأهمية، لذلك يعمل مكتب الخدمة الاجتماعية والادارة المدرسية على تحقيق الاستقرار النفسي للطالب الذي يكفل حل مشكلاته النفسية والاجتماعية وتذليل العقبات التي قد تحول دون تحقيق نجاحه وتفوقه الدراسي، وزادت: «قد يعاني الطلاب من القلق والاكتئاب أو التوتر وخصوصا في فترة الاختبارات، لذا نقوم بزيارة الفصول المدرسية لإجراء لقاءات توعوية وارشادية للطالبات منذ بداية العام الدراسي».

في غضون ذلك ذكر الباحث النفسي ممدوح حامد في مدرسة عباد بن بشر المتوسطة بنين أن عمل الباحثين النفسيين ينصب في تنمية قدرات الطلاب في العديد من المجالات منها الخلقية والعلمية والنفسية والاجتماعية، وتكمن تنمية قدرات الطالب الخلقية في تعزيز بعض القيم عند الطلاب كقيمة الاحترام من خلال تقدير المعلمين والعلماء، بالإضافة إلى قيمة التعاون وتكون احترام الطالب لزملائه الطلاب والتسامح معهم ونبذ العنف، ويكون ذلك من خلال عدة وسائل كالمقال الإذاعي عن قيمة معينة وعمل اللوحات الإرشادية وتوزيعها في جميع جوانب المدرسة، كذلك عمل المطبوعات وتوزيعها على الطلبة وعمل مجلات حائط وغيرها لتدعيم هذه القيم.

ومن جانبه ذكر الاخصائي النفسي في ثانوية أحمد العدواني عيد سلامة ان ادارة المدرسة بالتعاون مع الخدمة النفسية قد وضعت خطة لتهيئة الطلاب للاختبارات وخاصة المتأخرين دراسيا منهم، وذلك لرفع مستوى تحصيلهم العلمي وازالة رهبة الاختبارات عنهم.

واوضح سلامة ان الخدمة النفسية وضعت بطاقة ارشادية للصف العاشر وهي مشروع داخلي خاص بجمع بيانات الطالب لمعرفة مستوى الطالب الدراسي والتي نقوم على اساسها بإبلاغ المعلم للتعامل معه في كيفية تنظيم جدوله وما يتناسب مع قدراته.

صورة ارشيفية لطلبة يؤدون الاختبارات

العازمي: عقبات تحول دون أداء الإدارة المدرسية لعملها أبرزها الكثافة العددية للطلاب وضيق المبنى وقلة عدد المعلمين

الذياب: مكتب الخدمة الاجتماعية يقوم بجلسات علاجية وإرشادية لبعض الطلاب الذين قد يعانون من مشكلات نفسية واجتماعية

شاركت في افتتاح المنتدى الدولي للابتكار والإبداع في كوالالمبور

المسعود: نسعى لنقل تجربة الكويت في دعم الشباب وتنمية المشاريع الصغيرة إلى ماليزيا

كوالالمبور ـ كونا: دعا وزير العلوم والتكنولوجيا الماليزي إوون إيبين إلى تسخير الابتكار والابداع العلمي في مواجهة التحديات العالمية سواء في العصر الحالي أو المستقبل، وقال ايبين في كلمة ألقاها أثناء افتتاحه المنتدى الدولي للابتكار والابداع ان هناك تحديات عديدة تواجه البشرية في العالم بدءا من الطاقة والماء والصحة والغذاء وصولا الى البيئة والمناخ وغيرها، مفيدا بأن كل ذلك مرتبط بمستقبل الإنسان.

وأضاف أنه «يجب علينا ألا نؤمن بالإبداع والابتكار من أجل الابتكار فحسب بل يجب أن نؤمن بالأهداف العظمى في الاكتشاف الابتكاري والابداعي لخدمة المجتمع والحياة البشرية».

وأعرب عن أمله في أن يضع المنتدى الذي تستمر أعماله ثلاثة أيام معالم الطريق أمام التحديات التي يواجهها العالم في العصر الحالي وتأثير ذلك على المستقبل.

وأشار إلى أن العديد من الدراسات أظهرت أن الابداع والابتكار الناجحين يؤديان إلى إنجازات ملموسة، لاسيما في التجارة والاستثمار والتقني مبديا إعجابه بتجربة كوريا الجنوبية في إجادتهم للابتكارات التقنية لاسيما في الهواتف المحمولة.

من جانبها، قالت الرئيس التنفيذي لمجموعة المستقبل الكويتية أبرار المسعود في تصريح لـ «كونا» انها ستسعى خلال مشاركتها في أعمال المنتدى لنقل تجربة الكويت في دعم الشباب وتنمية قطاع المشاريع الصغيرة المعروفة باسم (المبادر) إلى ماليزيا.

وأوضحت أن مشاركتها في أعمال المنتدى تأتي بدعوة من وزارة العلوم والتكنولوجيا الماليزية بحكم تعاونها الحالي والمستقبلي مع مجموعة (المستقبل) إضافة إلى تعاون المجموعة مع بعض الشركات الماليزية الكبرى والوزارات الأخرى.

وأشارت إلى ان المشاركة تسعى إلى إبراز تجربة (المبادر) وعرضها على المنتدى، مضيفة أن العديد من المشاركين أبدوا إعجابهم بالفكرة وهو ما يعنيه المنتدى الدولي للابتكار ويشجع عليه، وافادت بأنها تباحثت مع وزير العلوم والتكنولوجيا الماليزي إوون إيبين على هامش المنتدى لنقل التجربة الكويتية الرائدة إلى ماليزيا حيث أبدى إعجابه بالفكرة وإمكانية التعاون مع الجهات الكويتية فيها وفي شتى المجالات التكنولوجية والابداعية.

وأوضحت أن هذا المنتدى السنوي الذي تنظمه ماليزيا يعنى بنشاطات الشباب المبتكرة في جميع المجالات الابداعية من جميع أنحاء العالم، مشيرة إلى أنها ستحرص في المنتديات القادمة على مشاركة الشباب الكويتي في الابداع وتقديم ما انتجوه من اختراعات وابتكارات.

وفي سياق آخر ذكرت أن الجانب الماليزي تقبل دعوتها لحضور الملتقى الحكومي الإقليمي الأول للمشروعات الصغيرة الذي سينعقد في الكويت في ديسمبر المقبل، موضحة أن ماليزيا ستقوم بإرسال وفد وزاري ممثل بوزارة التجارة الخارجية والصناعة وبعض الشركات التطويرية والمصرفية.

وأشارت المسعود بصفتها الأمين العام للملتقى المرتقب إلى أنها ستقوم بإكمال محادثات التعاون التكنولوجي مع عدة جهات ماليزية أثناء حضور الوفد الماليزي في الكويت.

من جانب آخر، قدمت المسعود شكرها وتقديرها لسفيرنا لدى ماليزيا سعد العسعوسي على ترحيبه بالوفد الكويتي في مقر السفارة بكوالالمبور وتشجيعه لمثل هذه المشاركات التي تبرز إنجازات ونجاحات الكويت على الصعيد الدولي. يذكر أن المنتدى الدولي سيناقش العديد من القضايا المتعلقة بالإبداع والابتكار لاسيما في نهضة القارة الآسيوية وبناء المدن المستقبلية.

ويشارك في المنتدى أكثر من ألفي شخص بينهم مسؤولون في الحكومات وصناع قرار وأصحاب شركات ومفكرون ومبدعون ومخترعون من 40 دولة من جميع أنحاء العالم.

أبرار المسعود خلال مشاركتها في المنتدى