



«المعلمين» تعلن تحفظها الكامل على قرار تعديلات وثيقتي «الابتدائي» و«الثانوي»

الفريق والسيدة وكيله وزارة التربية وموجهي عموم المواد حيث نوقشت تعديلات الوثيقة كافة بما فيها البند المذكور أعلاه.

● تم الاجتماع مع موجهي العموم ولجنة مراجعة تعديلات الوثيقة وكان البند أعلاه من ضمن البنود التي طرحت ولم تتم مناقشة أي معارضة له إطلاقاً.

ثانياً: هناك العديد من النقاط الإيجابية التي ترتبط بأية تنقيح البند أعلاه يمكن تلخيصها بالتالي:

- بنود تتعلق بالمتعلم:
- التعديل يتيح للمتعلم الوقت الكافي لدراسة المادة العلمية التي سيتمكن بها في اليوم التالي.
- انخفاض مستوى الاستفادة الفعلية للمتعلمين من المنهج الدراسي الذي يتم تناوله خلال الحصص الدراسية التي تعقب الامتحان.
- غالبية المتعلمين الذين يستأذنون بعد فترة الامتحان من فئة المتعلمين الذين يستعينون بالدروس الخصوصية لتعويض المادة العلمية التي لم يتمكن المتعلم من حضورها، وهذا تشجيع مباشر للدروس الخصوصية.
- إعطاء المتعلم الفرصة الكافية للتركيز بصورة مباشرة على الامتحانات حيث أن وجود الامتحانات مع دراسة فعلية يزيد من الأعباء إضافة إلى الضغط النفسي مما اضطر الوزارة إلى إصدار قرار بوقف الواجبات خلال فترة الامتحانات.
- كم المادة العلمية التي يتناولها المنهج الدراسي خلال الفترتين الأولى والثالثة كبير حيث يحتاج المتعلم إلى وقت كاف لتغطية الكم المقرر في الامتحان ووجود حصص دراسية بعد أداء الامتحان يعتبر ضغطاً إضافياً على المتعلم.
- تفرغ الهيئة التعليمية لعملية التصحيح الجماعي يعطي المتعلم حقه الكامل في عملية التصحيح مع التقليل من حجم الأخطاء الفنية التي من الممكن التعرض لها نتيجة لضغط العمل.
- وجود الوقت الكافي للمتعلم بعد أداء الامتحان للمرور على الأقسام العلمية لاستيضاح أي معلومة تخص امتحان اليوم التالي.

القرار بما جاء في كامل بنوده خلال العام الدراسي الحالي. وجاء في المذكرة الموجهة إلى وزير التربية وإلى وكالة الوزارة ما يلي:

فيما يتعلق بالموضوع أعلاه والخاص بمسودة القرار الوزاري والخاص ببند ثالثاً: (إلغاء الفقرة الثانية من البند أولاً المذكورة تحت رقم(1) والخاصة بتوقف الدراسة خلال أيام الفترتين الدراسيتين الأولى والثالثة الواردة في القرار الوزاري رقم (2013/246) والصادر بتاريخ 2013/9/4.

- الذي برره المشرفون على الاجتماع بالتالي:
- يحتاج إعادة توزيع المنهج الدراسي الخاص بالمادة العلمية خلال فترة امتحان الفترة الدراسية الأولى والثالثة من قبل التوجيه الفني.
- هناك تأثير سلبي على سلوكيات المتعلمين.
- نخطر كم علماً بأن فريق العمل يرفض إلغاء هذه الفقرة للأسباب التالية أولاً: التعديل أعلاه تمت مناقشته في أكثر من لقاء يوضح لكم بالتالي:
- تم طرح التعديل السابق بناء على استطلاع رأي الميدان التربوي بالكامل في الاستبانة التي تم توزيعها على جميع الفئات التربوية والخاصة بالعمل مع بنود تنظيم العمل خلال فترة الامتحانات والغياب وكانت هناك استجابة عالية من جميع الفئات (نسبة 78%).
- تم طرح التعديل في الاجتماعات الثلاثة المباشرة للفريق مع وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف فلاح الحرجل ومجلس الكولاء وتم توضيح وجهة نظر الفريق بهذا الشأن وقد لاقى المقترح استحسان الجميع بإثبات محاضر الاجتماعات.
- تم طرح التعديل المذكور مباشرة على الميدان التربوي في اللقاءات التربوية المبرمجة للفريق مع المناطق التعليمية الست والتي غطى جميع الفئات التربوية في كل منطقة تعليمية وكانت الاستجابة عالية جداً للمقترح.
- تمت مناقشة جميع التعديلات الخاصة بالوثيقة مع مديري عموم المناطق التعليمية ولاقي التعديل أعلاه استحسان الجميع.
- تم الاجتماع بين أعضاء

القياديين في الوزارة وهو ما يفسر بعدم قناعة المسؤولين بالميدان التربوي أو اللجان المتخصصة التي تم تكليفها بقرار وزاري.

● قامت الوزارة بإقرار بعض التعديلات وتأجيل بعضها مثل الخطة الدراسية والتي كان رأي الفريق المختص بالتعديلات بأن يتم خفض عدد المواد على الصفوف الأولى والثاني والرابع والخامس ولكن ذلك اصطدم مع تعطيل وتسويق قيادات الوزارة وهو ما أدى إلى خلل في تطبيق الوثيقة الجديدة بحيث أن تقويم المرحلة الابتدائية بعد إلغاء الملف الانجازي لا يتوافق مع وجود أحد عشر مجالاً دراسياً ومما سيشكل عبئاً كبيراً على كاهل الطلاب وولي الأمر.

- مما يؤسف له أن يكون القرار الأخير العاجل الصادر من وزير التربية يتعارض مع رأي الفرق الفنية التي درست الوثيقة وعدلتها وفق أسس علمية.
- رفض الفريق المكلف بالتعديلات إلغاء الاختبارات المؤجلة للصف الخامس وذلك بسبب طبيعة وخصائص المرحلة الابتدائية وهو ما جاء القرار الوزاري مخالفاً لهذا الرأي الفني.
- هل يعقل أن تكون الإدارات التعليمية في المناطق آخر من يعلم وينسب تعديلات جداول اختبارات الفترة الدراسية الأولى للمرحلة الثانوية؟ وهل يعقل أن تقوم منطقة تعليمية بتوزيع نسخة من الجداول القديمة ومنطقة أخرى تنتظر حتى ظهر اليوم ليأتي لها مدير مدرسة معرفته في الوزارة بالجدول المعدل؟ وهل يعقل أن يكون بعض مراقبي الامتحانات وشؤون الطلبة في المناطق التعليمية خارج نطاق التغطية ومستعدين تماماً عن كل ما يجري وهم أصحاب الشأن والمرجع لاستفسارات الإدارات المدرسية.
- من جانب آخر، كشفت جمعية المعلمين النقاب عن المذكرة التي سبق لفريق عمل تقييم النظام التعليمي للمرحلة الثانوية أن رفعها إلى وزير التربية بتاريخ 13 أكتوبر الماضي لتوضيح وجهة نظره حول ما جاء في بعض بنود القرار الوزاري الصادر بتاريخ 4 سبتمبر والتأكيد على ضرورة تطبيق

مستوفياً لكافة مقوماته وأسس، الأمر الذي كانت له مؤشرات الإيجابية وحالة التفاؤل والارتياح لدى أهل الميدان إلا أنه سرعان ما ذهبت هذه الحالة أدراج الرياح وتلاشت كل الآمال والتطلعات والاتجاه الصحيح والمنشود.

وأضافت الجمعية أن وزير التربية ضرب بعرض الحائط رأي أهل الميدان واللجنة المكلفة بإعداد التعديلات وخضع ودون أي مبرر لوجهة نظر ارتجالية صادرة عن وكالة الوزارة مريم الوتيد في الوقت الذي فوجئ فيه أهل الميدان جميعاً بتراجع الوزير عن قراره السابق وفي وقت صعب للغاية ودون أي منطق مبرر وموضوعي ومدرس مما أحدث حالة واسعة من الفوضى والارتباك على مستوى المناطق التعليمية والتوجيه والإدارات المدرسية، فيما باتت فيه معالم الثقة في اتخاذ القرار المناسب تائهة، وإن السوزارة لا تضع لآراء اللجان المتخصصة والفنية أي وزن أو أهمية وإن القرار يبقى مرتبطاً فقط برأي مجلس الكولاء الذي لا يمثل ولا يمتلك الرأي الفني المنطوق من الميدان التربوي في الوقت الذي أكدت فيه كل المعطيات والمؤشرات الفراغ الكبير الذي تعبشته الوزارة في الغياب الشاغر لمنصب الوكيل المساعد للتعليم العام، الأمر الذي أجبر الوزارة الاعتماد على الرأي الواحد الذي قد يكون الدافع فيه قاصراً ومنقوصاً ومينياً على نظرة ضيقة ومحدودة.

وذكرت الجمعية أنه وبعد حالة الضبابية والارتباك في تعديلات الوثيقة للمرحلة الثانوية بتفاجأ الميدان التربوي بقرار من وزير التربية يزيد الأمور تعقيداً وإلى المزيد من الفوضى والتخبط في الوقت الذي كان فيه على وزير التربية الأخذ بالتعديلات التي جاءت بالقرار السابق الصادر في 4 سبتمبر والذي جاءت بنوده وتوصياته عقب اجتماعات مطولة ومن أصحاب الاختصاص ومع جهات مختلفة بالميدان التربوي، كما أنه كان ينبغي على وزير التربية أن يستمع لأهل الميدان ويلتزم بما صدر عنه من قرار وزاري مكتمل دون الحاجة لتعديلاته الأخيرة التي طالت المراحل التعليمية الثلاث «الابتدائي والمتوسط والثانوي» وقد جاءت في وقت حرج مع بداية اختبارات الفترة الأولى ووضعنا الإدارات المدرسية والتوجيه والمناطق في حالة من الحيرة والارتباك.

واستعرضت الجمعية في بيانها أبرز الحالات والتداعيات السلبية على التعديلات التي تمت في وثيقة المرحلة الابتدائية بعد إلغاء الملف الانجازي وعلى حالة الفوضى والارتباك التي تسود الميدان التربوي حالياً، مشيرة إلى ذلك عبر النقاط والحالات التالية:

- أن المدارس وخلالها انتظارها وصول التعديلات على الوثيقة لمعرفتها وتطبيقها إلا أنها تفاجأت بالتسويق والتأجيل في اعتماد التعديلات التي رفعها الفريق المكلف منذ نهاية العام الدراسي الماضي وكما أن القرار الوزاري الصادر بتاريخ 4 سبتمبر الماضي والخاص بتعديلات الوثيقة للمرحلة الابتدائية وتم بموجبه إلغاء الملف الانجازي لم يصل إلى المدارس حتى قبل أسبوع من بداية اختبارات الفترة الأولى.
- إن تأخر الوزارة وتناقض تصريحات القياديين وعلى رأسهم وزير التربية ووكالة الوزارة أدخل الميدان التربوي في فوضى وارتباك واسع غير مسبق.
- بسبب غياب صاحب القرار قامت بعض التوجيه الفنية بالاجتهاد بتوزيع الدرجات بشكل غير ما هو مكتوب بالوثيقة المعدلة.
- رغم تكليف الوزارة للفريق بدراسة الوثيقة وتقديم التعديلات بعد دراسة فنية استغرقت أكثر من ستة أشهر وإعداد استبانة واستطلاع للرأي إلا أنه في نهاية المطاف تم نسف كل هذا وتم اتخاذ القرار الأخير العاجل بموجب آراء فريدة من بعض

لا حدود لها من التعقيد. وذكرت الجمعية في بيانها أن القرار الأخير العاجل الذي شمل المرحلتين الابتدائية والثانوية سيحتل مسؤوليات تداعياته السلبية والمؤثرة وزير التربية لكونه لا يمت بأي صلة في رأي أهل الميدان وقد جاء بشكل مخير للحصول والاستغراب وفي وقت صعب للغاية وإن ما اتخذ في شأنه فيه استخفاف وتقليل كاملين برأي أهل الميدان والمعتين الأساسيين في اتخاذ القرار، كما أنه لا يمكن أن يفسر بأي حال من الأحوال وتحت أي مبرر أو ذريعة أنه قد جاء في مصلحة الطلبة والعملية التعليمية.

وأضافت الجمعية أن الوزارة في ظل الطرف الحالي لن ينصلح حالها أبداً مع وجود الفكر الارتجالي المتسرع والذي لا يؤمن بمبدأ ضرورة أن يكون القرار التربوي مستوفياً لكافة مقوماته الأساسية وعلى رأسها الأخذ برأي أهل الميدان الذين هم الأقرب في فهم وإدراك متطلبات الواقع التربوي واحتياجاته الفعلية وبرسم خطته المناسبة.

وأضافت: أن القرار العاجل الذي اتخذته وزير التربية دفع بالميدان التربوي والأوضاع التربوية بشكل عام إلى المزيد من التخبط والفوضى مشيرة إلى أن تراجع الوزير الحرجل عن القرار السابق الصادر في 4 سبتمبر الماضي في شأن التعديلات التي أعدتها اللجنة المكلفة والتي تضم الموجهين العموم وجمعية المعلمين ومديري عموم المناطق واعتماد توصياته من قبل مجلس الكولاء يعتبر حالة مثيرة للاستغراب والجدل وللأسف وغير متوقعة من وزير بدأ بدياسة جيدة مع الوزارة ووضع نصب عينيه أهمية أن يكون القرار التربوي

لوثيقة المرحلة الثانوية أن القرار العاجل المتخذ كان قراراً ارتجالياً انتقائياً بعيداً كل البعد عن الأسس الموضوعية والمهنية وما يستوجب في اتخاذ القرار التربوي السليم، وأن من الواضح تماماً أن الوزارة تدفع بالأوضاع التربوية والميدان التربوي إلى المزيد من الفوضى والتخبط والسير في نفق مظلم وحالة



متعب العتيبي

أبدت جمعية المعلمين الكويتية تحفظها الكامل للقرار الأخير الذي اتخذته الوزارة في شأن التعديلات على وثيقتي المرحلتين الابتدائية والثانوية مشيرة في بيان شديد اللهجة صدر على خلفية القرار الوزاري العاجل الصادر يوم أمس الأول في شأن التعديلات على القرار الوزاري السابق الصادر في 4 سبتمبر الماضي

LAPIN HOUSE

Moschino Shoes & Winter Collections!

Arraya Centre - Sharq
Tel: 22997752

الملا للصيرفة
AL MULLA EXCHANGE

معمد سعد أحمد
يقف في
الملا للصيرفة

” تتميز شركة الملا للصيرفة بنجاح حقيقي في إتمام تحويلاتي بطريقة سهلة وبسرعة في الأداء لامتثل له ودائماً أنصح اصدقائي بإرسال أموالهم من خلالها حتى يتبين لهم الفرق عن الآخرين.“

معمد سعد أحمد
موظف سيستم
شركة أكسيوم فون

معمد سعد أحمد
موظف سيستم
شركة أكسيوم فون

Like us on Facebook
Almullaexchange

Our Hotline Number
184 0123

When you want to be certain.
www.amxremit.com

تسرقبوا

KIPS-2013

معرض الكويت الدولي للعقار
Kuwait International Property Show

أرض المعارض - مشرف - قاعة (8)
23 - 18 نوفمبر 2013

التجمع العقاري الرائد والمميز في الكويت

◀ بمشاركة 65 شركة عقارية ومالية ▶ أكثر من 200 مشروع عقاري واستثماري من 15 دولة

◀ فرص تمويل متنوعة من بنوك محلية ▶ استشارات قانونية وعقارية مجانية

راضي بلاتني

MAS

KPM

INANLAR

Agnosta

Smart Target

الأراجوان

BAZ

بيتك

راضي هجني

الأرياف

دبي آل عزة

ETOPEA

Boubyan Bank

الأرياف

الأرياف

TOP EXPO

الأرياف - السبت، 9:00 - 1:00 مساءً، 4:00 - 10:00
الجمعة، 4:00 - 10:00

www.kips-kw.com - www.topexpo.com