



**يسر إدارة الثقافة الإسلامية**  
دعوتكم لحضور البرنامج الثقافي  
لصاحب الفضيلة الشيخ  
**د. سلطان الدغيلبي**  
في حوار مع الشباب بعنوان (نبيك تراج)



| التاريخ            | الوقت                | المكان  |
|--------------------|----------------------|---|
| الخميس<br>7 نوفمبر | الساعة<br>9 مساءً    | محافظة الجھراء<br>القاعة الخاصة بين النسيم والصناعة     |
| الجمعة<br>8 نوفمبر | الساعة<br>9 مساءً    | محافظة الأحمدى - الوفرة كيلو 13                         |
| السبت<br>9 نوفمبر  | الساعة<br>8,30 مساءً | محافظة مبارك الكبير<br>القاعة الخاصة مقابل أسواق القرين |

**ومشاركة المنشد / محمد فهد بشيالات جديدة**  
مسابقات شبيقة وجوائز قيمة مع  
تبدأ من الساعة ٧.٣٠ مساءً

99255322 - 22487310

عقب رئاسته الحلقة النقاشية لإعداد الإطار العام للمنهج الوطني بمشاركة البنك الدولي وجهات تربوية

# الحجرف: تحديد عدد الساعات الفعلية للمتعلّم وفقاً للمحتوى العلمي

المقبل تقدم المناهج الدراسية الجديدة في الفصل الأول في المرحلة الابتدائية ومن ثم سنتجه لاستكمال باقي المناهج. وشدد الحجرف على انه اليوم تم وضع هدف واضح بأن يكون هناك إطار تنبثق منه المعايير الوطنية وتكون لدينا معايير ينطلق منها الكتاب وأدوات قياس وتقويم تمكن الوزارة من متابعة مدى التزامنا.

وزاد الحجرف: «نضع اليوم خطوة في طريق اصلاح المنظومة التعليمية ولعل التاريخ سيأتي يوم ويذكر أننا جلسنا في حلقة نقاشية عقدت في 3 نوفمبر 2013 لمناقشة وضع إطار عام لأول مرة للمنهج الوطني لتطوير التعليم في الكويت». وأضاف: «النقاش السلس مهم لينتهي بوضع إطار عام للمنهج الوطني لتطوير المناهج. موضحاً أن تلك الحلقة نتجتها لجهود كبيرة استمرت لمدة ثلاث سنوات شارك فيها كفاءة عالية وطنية وتربوية وبعض المستشارين العالميين والبنك الدولي الذين استفادت وزارة التربية من خبراتهم المتنوعة والمتعددة في الكثير من البلدان التي مرصتها خاصة ينطلق منها المنهج الوطني».



(إسامة أبو عطيّة)

جانب من الحضور في الندوة



د.تايّف الحجرف يبلّغ كلمته في المؤتمر

**المجلس الأعلى للتعليم سيكون الجهة التي ستعتمد الإطار العام للمنهج الوطني**

**لسنا بحاجة إلى 35 حصة في الأسبوع إن لم يكن المنهج يتطلب ذلك**

وتطوير لمخرجات المنظومة التعليمية». وقال الحجرف انه لا يمكن عمل المناهج بدون معايير، فنحن بحاجة إلى أن نعرف ما هو مستوى الطلبة في كل التخصصات، وبدون وجود معايير نرجع إليها لمعرفة أداء أبنائنا الطلبة في المدارس لن نكون قادرين على قياس مدى تحقيق المعايير الأكاديمية في مناهجنا الوطنية، أيضاً بعد وضعها ستنبثق منها المناهج بالكل.

وأشار الحجرف إلى أن هناك خطوات متقدمة حسب البرنامج المتكامل لتحسين التعليم الذي استعرض في أكثر من مناسبة، ويفترض أنه مع بداية العام الدراسي

الوطنية. مضيفاً: «قد يرى البعض أنها سرية وذلك غير صحيح فنحن اليوم نشرك كل المتخصصين والمعنيين وكل متخذي القرارات برسم هذه السياسات بحيث يكتمل الاتفاق على هذا الإطار وجميع محاوره الأساسية والأخذ بكل الملاحظات، وبالتالي يكون الإطار العام للكويت وليس لوزارة التربية». وبين أنه تمت دراسة ومناقشة الإطار مع المعنيين في وزارة التربية والبنك الدولي والمركز الوطني لتطوير التعليم، لذا من الضروري أن يعرض اليوم على الجميع.

وتابع الحجرف: «عند اعتماد هذا المنهج وما سيتضمنه من محاور مختلفة سيرعرض الإطار على المجلس الأعلى للتعليم وعند اعتماده سيمثل المظلة الشاملة والكبيرة التي تنطلق منها المعايير الوطنية للتعليم لأول مرة، وتلك المعايير التي ستعطينا القدرة في وزارة التربية والمركز الوطني لتطوير التعليم لعمل فاعلية قياس

الجلسة الافتتاحية ان الهدف من الإطار العام الوطني ان يكون مرجعية واضحة لتبنيق منها المنهج الوطني، ولأسما ان المناهج الدراسية والمنظومة التعليمية لها دور واسع وأهمية كبيرة في رسم مستقبل الوطن.

ولفت إلى ادراكه الكامل للتحديات التي تواجه المنهج الدراسي والذي يدعو اليه الجميع من اولياء الأمور والمهتمين والمتخصصين واهل الميدان وواضعي السياسات التربوية في الدولة في أهمية التركيز على المنهج ليكون المنطلق لاصلاح المنظومة التعليمية.

وأكد الحجرف ان المجلس الاعلى للتعليم سيكون الجهة التي ستعتمد هذا الإطار بعد الانتهاء من النقاش وابداء الملاحظات فيه، كما سيرعرض الإطار في اجتماعهم القادم لتكون آلية اعتماده أيضاً منوطاً بالمجلس الاعلى للتعليم لضمان وجود جهة اشرافية اعلى من وزارة التربية وتلزم الوزارة بالإطار العام للمنهج الوطني وتنبتق منه المعايير

متسائلاً: «هل فعلاً يستفيد الطالب في 35 ساعة اسبوعية؟»، مضيفاً: «يمكن بحصل الطالب على 40 ساعة دراسية ولكن دون فائدة».

ولفت الحجرف إلى ان الإطار العام للمنهج ستنبثق عنه المعايير الوطنية للتعليم وهي تحدد المطلوب الاساسي في المجالات الدراسية ما ينعكس على عدد الساعات التي يحتاجها المتعلم بصورة فعلية. مبيناً ان الحلقة النقاشية هي للاستماع إلى وجهات النظر وتدوين الملاحظات والانتقادات قبل عرضها على المجلس الاعلى للتعليم لاعتمادها بشكل نهائي.

إلى ذلك، نفى الحجرف اعتماد الخطة الدراسية الجديدة للمرحلة الابتدائية، قائلاً ان المناقشات لاتزال جارية للنظر في عدد المواد الدراسية المطلوبة بحسب حاجات الطلبة الضرورية، مبيناً انه ليس من الفائدة وجود منهج طويل ومواد متشعبة دون فائدة.

وقال الحجرف في

**نرفض أي تعليمات شفووية تصدر من المسؤولين في التربية» لتعديل أي لوائح أو وثائق تعليمية في المراحل المختلفة**

**التعديلات على وثيقتي «الابتدائي» و«الثانوي» اتخذت بعد اجتماعات عدة مع أهل الميدان وعرضت على مجلس الوكلاء وحسم أمرها**

أعلن وزير التربية وزير التعليم العالي د.تايّف الحجرف عن توجهه لتحديد عدد الساعات الفعلية التي يحتاجها المتعلم داخل الفصل الدراسي وفقاً للمحتوى العلمي في كل مادة دراسية. رافضاً في الوقت نفسه أي تعليمات شفووية تصدر من المسؤولين في التربية لتعديل أي لوائح أو وثائق تعليمية في المراحل المختلفة. موضحاً ان التعديلات على وثيقتي المرحلتين الابتدائية والثانوية اتخذت بعد اجتماعات عدة مع اهل الميدان وعرضت على مجلس الوكلاء وحسم أمرها وخرجت للميدان جاهزة، والتعليمات الشفوية في تعديل اي بند من الوثيقة لا تحكماً، وأصدارها رسمياً حتى نبتعد عن أي تعليمات شفووية تصدر للمناطق والمدارس.

وقال الحجرف في تصريحه للصحافيين عقب رئاسته أسس الحلقة النقاشية لإعداد الإطار العام للمنهج الوطني بالكويت، والتي عقدت في فندق جي دبليو ماريوت بمشاركة البنك الدولي وجهات تربوية عدة، إن تحديد الفترة الزمنية اللازمة للتواصل بين المعلم والمتعلم وفق المنهج الدراسي وما يسمح به المحتوى.

وكذا: «لسنا بحاجة إلى 35 حصة في الأسبوع إن لم يكن المنهج يتطلب ذلك». وذكر الحجرف أن الإطار العام للمنهج يعمل على تحديد الكفايات التعليمية وسيكون بمنزلة الدستور الذي يحكم المنظومة التربوية بأسرها.

مجدداً تأكيداً على أن المحتوى هو الركيزة الأساسية التي ستحدد عدد الحصص والفترة الزمنية اللازمة لليوم الدراسي.

## مشارة الكرام

# الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

## عائلة السنان الكرام

لوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى

## مها عبد الله السنان

تغمده الله الضفيدة بواسع رحمته وأسكنها فسيح جناته

وألهم أئها وذويها الصبر والسلوان

إِنَّ اللَّهَ فَاعِلُ الْعَمَلِ

## «الإعلام» و«الأوقاف» توقعان بروتوكول تعاون لتطوير الخطاب الإعلامي الديني

الأوقاف يعتبر باكورة هذه الشراكة تقديراً لدورها في الاهتمام بالرسالة الإعلامية التوعوية ولما لها من أثر مهم داخل الكويت وخارجها.

من جانبه، أكد وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية د.عادل الفلاح أن بروتوكول التعاون بين الوزارتين سيهتم بكل القضايا التي تهم المجتمع العربي بشكل عام والكويتي بشكل خاص وذلك بما يتلاءم ويتواءم مع القضايا الإسلامية والأوقاف الإسلامية.

وأوضح الفلاح ان ذلك يتوافق مع استراتيجية وزارة الأوقاف الرامية إلى ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية بما يتفق ودورها الإيجابي والثقافي حيال المجتمع الإسلامي في الداخل والخارج من ناحية وتحقيقاً لمبدأ الشراكة الذي هو ضمن استراتيجية الوزارة من ناحية أخرى.

وأشار إلى ان باكورة التعاون والشراكة بين الجانبين ستكون من خلال ورشة بعنوان «نحو خطاب إعلامي ديني مؤثر» ستعقد

الأوقاف والشؤون الإسلامية د.عادل الفلاح أن بروتوكول التعاون بين الوزارتين سيهتم بكل القضايا التي تهم المجتمع العربي بشكل عام والكويتي بشكل خاص وذلك بما يتلاءم ويتواءم مع القضايا الإسلامية والأوقاف الإسلامية.

وأوضح الفلاح ان ذلك يتوافق مع استراتيجية وزارة الأوقاف الرامية إلى ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية بما يتفق ودورها الإيجابي والثقافي حيال المجتمع الإسلامي في الداخل والخارج من ناحية وتحقيقاً لمبدأ الشراكة الذي هو ضمن استراتيجية الوزارة من ناحية أخرى.

وأشار إلى ان باكورة التعاون والشراكة بين الجانبين ستكون من خلال ورشة بعنوان «نحو خطاب إعلامي ديني مؤثر» ستعقد



صلاح المباركي خلال توقيع اتفاقية بروتوكول التعاون مع د. عادل الفلاح

وصولاً إلى ضرورة الحفاظ على الوحدة الوطنية والتأكيد على لحمية المجتمع الكويتي بعيداً عن الطروحات التي تسعى إلى الفرقة المجتمعية.

وعن برنامج «شركاء في القيم» أشار إلى انه يأتي ضمن منظومة من الشراكات المتعددة التي ستطلقها الوزارة مع مختلف وزارات ومؤسسات الدولة، إضافة إلى القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني ومجتمع الشباب والمؤسسات العلمية والجمعيات التعاونية، مشدداً على ان التعاون مع وزارة

وقعت وزارة الاعلام بروتوكول تعاون مع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية يهدف إلى تطوير الخطاب الإعلامي الديني من خلال إقامة المحاضرات والندوات وورش العمل والبرامج الإذاعية والتلفزيونية والمشاريع الإعلامية المشتركة بين الوزارتين.

وقال وكيل وزارة الإعلام صلاح منصور المباركي في تصريح صحفي أمس ان البروتوكول يأتي ضمن استعدادات الوزارة لإطلاق حملتها الإعلامية التي تقوم على مفهوم الشراكة مع كل الفاعلين في المجتمع من وزارات ومؤسسات حكومية والقطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني والهيئات العلمية والثقافية وغيرها.

وأضاف المباركي ان وزارة الإعلام تعي أهمية دور الإعلام الديني في المجتمع إذ ان الدين ثقافة ومنهاج حياة في مجتمع محافظ كالمجتمع الكويتي يدعو إلى الوسطية وان تلعب القيم دوراً أساسياً في الحفاظ على الأسرة وسلوكيات الفرد