

دشنتي: المشروع مبادرة وطنية نعزز التواصل بين مكونات المنظومة التعليمية «التربية»: تطبيق «المربع الإلكتروني» على جميع المدارس العام الحالي

وغيرها من المعلومات التي قد يتطلبها العمل دون الحاجة إلى مخاطبات المناطق والمدارس وانتظار المراسلات التي تستغرق وقتاً طويلاً في الغالب. وأشارت إلى أن المربع يشمل المراحل التعليمية الثلاث من ابتدائي ومتوسط وثانوي. وذكرت أن الطالب بإمكانه الدخول من خلال الاسم الخاص به على البرنامج والإطلاع على الواجبات والدروس التي فاتته في حال كان غائباً، وهذا يساهم في مواكبة الطالب لدروسه دون تأخير أو معوقات. لافتة إلى أن النظام يعمل طوال الأربع وعشرين ساعة.

وأشارت إلى أن صاحب المبادرة حرص على تعريف الميدان التحدياتي التي يتم إدخالها على البرنامج حيث تم تنظيم لقاء موسع مع مشرفي المربع بتاريخ 9 أكتوبر الماضي لمناقشة آخر الأوضاع في منطقة الأحمدية من التعديلات من بحضور المشرف العام على المربع بمناطق الكويت نجية دشنتي الموجه العام للحاسوب بالإنيابة وبحضور مشرف المنطقة على المربع محمد شلتوت موجه فني الحاسوب وم. احمد سرحان من شركة المطور، حيث أثنى الجميع على اللقاء ومدى الاستفادة من تطبيق المربع على مدار المرحلة الابتدائية والمتوسطة في المنطقة. لافتة إلى أنه تم عقد لقاء مماثل في منطقة حولي التعليمية بحضور قياديي المنطقة والموجهين والمراقبين والمدارس المشاركة.

● **محمود الموسوي عادل الشنان**

الفرحان. وقالت الموجهة دشنتي ان الوزارة قامت بتطبيق المشروع في المناطق التعليمية الست، والذي لاقي نجاحاً كبيراً لاسيما أنه ينفذ بالتعاون مع صاحب المبادرة م.عبدالعزیز الفرحان بشكل مجاني ودون تحمل الوزارة لأي نفقات حتى الآن، موضحة أن المربع يقدم خدمات الكترونية عديدة تبسطها عملية التواصل بين المدرسة والبيت. وبيّنت أنه تم خلال الأربعة سنوات الماضية تطوير المربع الإلكتروني بعد تجربته في أكثر من مدرسة ورصد آراء المعلمين والمشرفين المتعاملين به ليتم بعدها ادخال التعديلات التي يرونها، ويكون لدينا النموذج الحالي الذي نعتبر أنه يقدم خدمات عديدة ومتطورة في مجال التعليم وإدارة المدرسة، لافتة إلى أنه تم ادخال الكثير من التعديلات من حيث الصلاحيات، وتم تفعيل صلاحيات مراقبي المراحل والموجهين لكي يتابعوا عمل المعلمين والإدارات المدرسية ومستوى الطلبة دون تكبد عناء الذهاب والبحث والتحرر اليومي.

وأشارت إلى أن قياديي الوزارة يستطعون متابعة عمل المدارس وهم جالسون في مكاتبتهم من خلال الدخول على المربع الإلكتروني، حيث يوفر لهم خاصية الدخول على بيانات كل مدرسة والحصول على احصائيات الغياب والاختبارات والنتائج



د.نايف الحجرف

أكدت مصادر تربوية لـ «الأنباء» ان وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف، وكبار المسؤولين في الوزارة أشادوا بتطبيق مشروع «المربع الإلكتروني» على ما يقارب 465 مدرسة من مختلف المراحل الدراسية، وفي المناطق التعليمية الست خلال الأعوام الدراسية الماضية.

وقالت المصادر ان المسؤولين شددوا على ضرورة الاستمرار في تطبيق المشروع على جميع المدارس في الدولة، من أجل الاستفادة المثلى من قبل الإدارات المدرسية، والطلبة، وأولياء الأمور، والهيئات التعليمية والإدارية.

وأشارت المصادر الى ان عدد الطلاب وأولياء الأمور المستخدمين للمربع الإلكتروني بلغ 420 ألف مستخدم، بينما بلغ عدد المعلمين المتفاعلين مع المربع الإلكتروني 47,559 معلماً ومعلمة. وفي السياق، قالت الموجهة العامة للحاسوب نجية دشنتي ان تطبيق مشروع المربع الإلكتروني ساهم إلى حد كبير في توفير وتعزيز عملية التواصل بين مكونات المنظومة التعليمية من أولياء أمور وطلبة ومعلمين وإدارات مدرسية وموجهين ومراقبين وقادة، مؤكدة أنه وسبيلة مهمة للتطوير والارتقاء بنوعية الخدمات التعليمية المقدمة في المدارس، مشيرة إلى أن المشروع هو مبادرة كويتية وطنية من م. عبدالعزیز

مجلس الأمة، وسمو رئيس مجلس الوزراء. وذكرت الجمعية ان لها أن انتقدت البرنامج الحكومي في المرحلة السابقة التي استبعدت فيها متطلبات الواقع التعليمي، وسبق لها أيضاً أن تقدمت بملف متكامل حول ما يتطلب إدراجه ضمن البرنامج الحكومي، وأهمية أولوية اهتمام الحكومة، لما تمثله من أهمية بالغة على اعتبار أن التعليم هو الأساس في كل مجالات التنمية والإصلاح والتطوير والاستثمار البشري، وأساس أي عملية للنهوض والارتقاء، وهي أيضاً الأساس في بناء المنظومة المتكاملة، وفي تأهيل أجيال قادرة على تحقيق كل الطموحات، وفي بناء مستقبل هذا الوطن وفق أطر منظورة، ووفق معايير تعمل على غرس القيم والمفاهيم التي تشعر كل مواطن بمسؤولياته تجاه وطنه وما عليه من واجبات وما له من حقوق.

ومضت الجمعية تقول في بيانها: ولعل ما هو جدير بالذكر ما سبق لسمو رئيس مجلس الوزراء أن أشار إليه في كلمة هنا فيها الأسرة التربوية وأواخر شهر سبتمبر الماضي، وأكد من خلالها على أن تطوير التعليم سيكون من أولويات الحكومة من أجل معالجة الثغرات التي تعترض الجسد التعليمي والمناهج الدراسية وطرق التعليم. وبقدر ما كان لهذا الطرح من ردود فعل إيجابية على مستوى أهل الميدان، وفي تعزيز مرحلة التفاؤل للنهوض والارتقاء في العملية التعليمية، وجعلها ضمن أولويات الاهتمام، بقدر ما شعر أهل الميدان بنوع من الإحباط وخيبة الأمل فيما طرح في البرنامج الحكومي، وفيما جاء ضمن أولويات السلطين وضع كلمتي رئيس

الإسكانية في المرتبة الأولى، ومن ثم تطوير الخدمات الصحية والتعليمية. ونحن بلا شك لا يمكننا أن نقلل من هذا التوجه الذي وضعتنه السلطان التشريعية والتنفيذية، إلا أننا كنا نتطلع إلى أن نتال القضية التعليمية الاهتمام المنشود، وأن تكون ضمن أولوية اهتمام الحكومة، لما تمثله من أهمية بالغة على اعتبار أن التعليم هو الأساس في كل مجالات التنمية والإصلاح والتطوير والاستثمار البشري، وأساس أي عملية للنهوض والارتقاء، وهي أيضاً الأساس في بناء المنظومة المتكاملة، وفي تأهيل أجيال قادرة على تحقيق كل الطموحات، وفي بناء مستقبل هذا الوطن وفق أطر منظورة، ووفق معايير تعمل على غرس القيم والمفاهيم التي تشعر كل مواطن بمسؤولياته تجاه وطنه وما عليه من واجبات وما له من حقوق.

ومضت الجمعية تقول في بيانها: ولعل ما هو جدير بالذكر ما سبق لسمو رئيس مجلس الوزراء أن أشار إليه في كلمة هنا فيها الأسرة التربوية وأواخر شهر سبتمبر الماضي، وأكد من خلالها على أن تطوير التعليم سيكون من أولويات الحكومة من أجل معالجة الثغرات التي تعترض الجسد التعليمي والمناهج الدراسية وطرق التعليم. وبقدر ما كان لهذا الطرح من ردود فعل إيجابية على مستوى أهل الميدان، وفي تعزيز مرحلة التفاؤل للنهوض والارتقاء في العملية التعليمية، وجعلها ضمن أولويات الاهتمام، بقدر ما شعر أهل الميدان بنوع من الإحباط وخيبة الأمل فيما طرح في البرنامج الحكومي، وفيما جاء ضمن أولويات السلطين وضع كلمتي رئيس

الإسكانية في المرتبة الأولى، ومن ثم تطوير الخدمات الصحية والتعليمية. ونحن بلا شك لا يمكننا أن نقلل من هذا التوجه الذي وضعتنه السلطان التشريعية والتنفيذية، إلا أننا كنا نتطلع إلى أن نتال القضية التعليمية الاهتمام المنشود، وأن تكون ضمن أولوية اهتمام الحكومة، لما تمثله من أهمية بالغة على اعتبار أن التعليم هو الأساس في كل مجالات التنمية والإصلاح والتطوير والاستثمار البشري، وأساس أي عملية للنهوض والارتقاء، وهي أيضاً الأساس في بناء المنظومة المتكاملة، وفي تأهيل أجيال قادرة على تحقيق كل الطموحات، وفي بناء مستقبل هذا الوطن وفق أطر منظورة، ووفق معايير تعمل على غرس القيم والمفاهيم التي تشعر كل مواطن بمسؤولياته تجاه وطنه وما عليه من واجبات وما له من حقوق.

ومضت الجمعية تقول في بيانها: ولعل ما هو جدير بالذكر ما سبق لسمو رئيس مجلس الوزراء أن أشار إليه في كلمة هنا فيها الأسرة التربوية وأواخر شهر سبتمبر الماضي، وأكد من خلالها على أن تطوير التعليم سيكون من أولويات الحكومة من أجل معالجة الثغرات التي تعترض الجسد التعليمي والمناهج الدراسية وطرق التعليم. وبقدر ما كان لهذا الطرح من ردود فعل إيجابية على مستوى أهل الميدان، وفي تعزيز مرحلة التفاؤل للنهوض والارتقاء في العملية التعليمية، وجعلها ضمن أولويات الاهتمام، بقدر ما شعر أهل الميدان بنوع من الإحباط وخيبة الأمل فيما طرح في البرنامج الحكومي، وفيما جاء ضمن أولويات السلطين وضع كلمتي رئيس



معتب العتيبي

كشفت جمعية المعلمين النقاب عن شعور المعلمين والمعلمات بنوع من الإحباط فيما طرح في البرنامج الحكومي حول التربية والتعليم، وفيما جاء ضمن أولويات السلطين في كلمتي رئيس مجلس الأمة، وسمو رئيس مجلس الوزراء خلال افتتاح دور الانعقاد العادي الثاني من الفصل التشريعي الرابع عشر لمجلس الأمة الثلاثاء الماضي.

وذكرت الجمعية في بيان لها أن من الملاحظ والمثير للاستغراب أن يكون التعليم ضمن أولويات البرنامج الحكومي في الترتيب الخامس ضمن الـ 17 أولوية وطنية وضعتها الحكومة في برنامجها، حيث بدأت أولوياتها بتعزيز الوحدة الوطنية والمواطنة المسؤولة، ثم استدامة الطبقة الوسطى، ثم توفير الرعاية السكنية وتقليل فترة الانتظار، وتحسين الرعاية الصحية، إلى أن جاءت مسألة التعليم في الأولوية الخامسة بعبارة «تطوير نظام التعليم لمواكبة سوق العمل والتطور المعرفي والتكنولوجي». وقد حددت الحكومة مساعيها في مجال التربية والتعليم من خلال تطوير المناهج التعليمية للمراحل المختلفة، فضلاً عن إنجاز 33 مدرسة، وطرح 31 مدرسة في جميع المراحل التعليمية للتعاقب، إلى جانب ما سيتم العمل به في تصميم وتطبيق نظام ومعايير لرخصة التعليم، وتحسين أداء الكويت في اختبار «تيمز» للرياضيات والعلوم، وكذلك «برلينز» للقراءة.

وأضافت الجمعية ان رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم أكد ان القضية الإسكانية هي أولى الأولويات، تليها الصحة والتعليم، فيما أكد سمو رئيس الوزراء أن توجه الحكومة وضع القضية

الجمعية طالبت بأن ينظر إلى التعليم بمنظار أوسع وبآفاق بعيدة المدى «المعلمين»: نتطلع لأن نتال القضية التعليمية الاهتمام المنشود من السلطين

أشادت بموقف البحرين لحل قضية جامعة دلمون الفلاح لـ «الأنباء»: إقرار كوادرون دراسة سبب دراسة الطلبة في جامعات وهمية



ميسرة الفلاح

إرسال وفود إلى الجامعات التي تدور حولها علامات استفهام من أجل تحديد مستوى تلك الجامعات ومراجعة مناهجها الدراسية، لافتة الى أنه في حال رصد أي شائبة حول تلك الجامعات يتم حظرها فوراً ووقف إرسال الطلبة إليها وذكرت الفلاح في تصريح خاص لـ «الأنباء»: فوجئت بنتائج التقارير التي اعدتها الوفود التي زارت بعض الجامعات، فكان البعض منها جامعات وهمية، وقالت ان وزارة التعليم العالي بعدما رأت ان هناك مخرجات ضعيفة من تلك الجامعات قررت عمل اختبار لتلك المخرجات في جميع التخصصات وكشفت الفلاح ان الطلبة اندفعوا للدراسة في تلك الجامعات بسبب الكوادر التي تم

أكدت الوكيل المساعد لشؤون البعثات والمعادلات والعلاقات الثقافية بوزارة التعليم العالي حريصة على ارسال وفود الى الجامعات التي تدور حولها علامات استفهام من اجل تحديد مستوى تلك الجامعات ومراجعة مناهجها الدراسية، لافتة الى أنه في حال رصد أي شائبة حول تلك الجامعات يتم حظرها فوراً ووقف إرسال الطلبة إليها وذكرت الفلاح في تصريح خاص لـ «الأنباء»: فوجئت بنتائج التقارير التي اعدتها الوفود التي زارت بعض الجامعات، فكان البعض منها جامعات وهمية، وقالت ان وزارة التعليم العالي بعدما رأت ان هناك مخرجات ضعيفة من تلك الجامعات قررت عمل اختبار لتلك المخرجات في جميع التخصصات وكشفت الفلاح ان الطلبة اندفعوا للدراسة في تلك الجامعات بسبب الكوادر التي تم

العالي لاصلاح الوضع صدور قرار يمنع حصول الطالب على درجة بكالوريوس في سنة واحدة فقط، لافتة الى ان الحفاظ على التعليم مسؤولية كل قيادي في هذا البلد. وحول مشكلة الطلبة الكويتيين الدارسين في جامعة دلمون البحرينية والتي قامت مملكة البحرين بسحب ترخيصها مؤخراً بسبب وجود شبهة فساد قالت الفلاح احيى مملكة البحرين التي عندما رصدت شبهة فساد في جامعة دلمون اصدرت قرارا بسحب ترخيص الجامعة وحولت طلابها الى جامعات أخرى. وقالت الفلاح: وفيما يخص خريجي تلك الجامعة فقضيتهم منظورة حالياً امام النيابة بمملكة البحرين، اما الطلبة الكويتيون الذين كانوا يدرسون في تلك الجامعة فتم تحويلهم الى جامعات أخرى وهم ليسوا فقط طلبة كويتيين فهناك 700 طالب سعودي وبحريني واماراتي وغيرهم.

● **آءة خليفة عادل الشنان**

تعديل الجدول المدرسي لعلاج ظاهرة تكديس معلمات الرياض في الفصل الواحد

التعليمية، مبيئة أن التوجيه الفني لا يدخر جهداً في القيام بواجباته نحو خلق ميدان تربوي هادف لا يصاب رسالة التربية والتعليم المشنودة.

● **عادل الشنان**

للتعليم العام لاعتماده وتعميمه. وأكدت المكيمي أن التوجيه الفني لم يقف متفرجاً ازاء هذه الظاهرة بل تعامل معها فوراً بحسب لوائح ونظم الوزارة، وبما تمكنه من توجيه لادارات المدرسية بتوزيع ادوار العمل والانتاج لاستثمار جهود الهيئة

معلمات في حين أن اللازم والمعتمد هو معلمتان في الفصل الواحد، لافتة الى أن هذه الزيادة والفائض يخلقان فراغاً وعدم فرصة عمل لبعض المعلمات نتيجة لزيادة العدد ومن هذا المنطلق تم إجراء تعديل على الجدول المدرسي كحل لهذه المشكلة وتم رفعه للوكيل المساعد

أوضحت الموجهة العامة لرياض الأطفال بالإنيابة وداد المكيمي أن عدد من مدارس رياض الأطفال تعاني من مشكلة فائض في المعلمات، حيث انها ظاهرة حديثة وبدأت تظهر نتائجها السلبية في الآونة الأخيرة، بحيث يكون في الفصل الواحد اربع أو خمس أو حتى ست

برامج تعليمية وترفيهية للطفل في «سنا» نسائية الإصلاح

علمية عن طريق ألعاب المونتسوري وورش الداعية لتحفيز الجانب الذهني للطفل إضافة إلى ورش ألعاب جسدية.

● **عادل الشنان**

ان نادي «سنا» خصص للأطفال العديد من البرامج والفعاليات التي تهدف من تربية وتعليم الطفل عن طريق اللعب والترفيه»، موضحة ان «من فعاليات النادي حفظ وتدبر القرآن الكريم وورش لتعزيز السلوك الإيجابي ودورات

اللجنة في الشامية ولفتت الى ان التسجيل بدأ من اليوم حتى موعد انطلاق فعاليات وبرامج النادي في 10 الجاري وتستمر حتى 10 يناير المقبل خلال الفترة المسائية بواقع يومين بالاسبوع من الساعة 4 إلى 7 مساءً، وقالت السابج في تصريح صحفي أمس

أعلنت مديرة اللجنة النسائية في جمعية الإصلاح الاجتماعي غير السابج عن افتتاح «نادي سنا» للتربية والتعليم والترفيه للأطفال من سن 4 إلى 8 سنوات في دورته الجديدة الأولى تحت شعار «انا متميز» وذلك في مقر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا الشَّفَا الْمَطْرِبَةُ الْحَمِيَّةُ إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مُرَضِيَةً

قَادِرَتِي فِي عِيَادِي وَأَدْرَجَتِي فِي حَيْثِي

سبح الله العظيم

عائلة الشنان

تنعى

ببالغ الحزن والأسى فقيدتها الغالية المغفور لها بإذن الله تعالى

مها عبد الله الشنان

عن عمر يناهز 51 عاماً

وقد ووري جثمانها الثرى يوم أمس السبت

تقبل التعازي

للرجال: الشامية - ق (1) - شارع (14) متضرع من شارع ابن الهيثم - منزل (5) ت: 99630433

للنساء: الروضة - ق (4) - شارع (42) منزل (1) - ت: 22524564

اللهم صل على آل أبي أوفى